МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности

38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

(заочная форма обучения)

2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПХТТ»
_____С.Л. Панченко

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБПОУ «ПХТТ»
Протокол № 5 от «08» декабря 2023 г.

Согласовано:

Зам. директора О.В. Князева

Председатель ГЭК Е.А. Лисяная

Председатель предметно-цикловой комиссии
Сферы услуг О.Е. Мизева

Протокол № 6 от «28» ноября 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 4
1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ** 7
1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации 7
1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации 7
1.3. Форма, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации 8
1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы 9
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 12
2.1. Порядок организации государственной итоговой аттестации 12
2.2. Организация выполнения и защиты дипломной работы 13
2.2.1. Требования к дипломной работе 13
2.2.2. Структура дипломной работы и требования к его содержанию 15
2.2.3. Защита дипломной работы 18
2.2.4. Оценка результатов защиты дипломной работы 20
2.3. Результаты государственной итоговой аттестации 25
3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 26
3.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляций 26
3.2. Повторное прохождения ГИА 29
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 31
4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 31
4.2. Информационное обеспечение 32
4.3. Кадровое обеспечение 32
5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ 34
ПРИЛОЖЕНИЯ 36
Приложение 1 Примерная тематика дипломных работ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), в том числе к содержанию, организации работы, оценочным средствам и технологиям государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ПХТТ» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Программа государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «ПХТТ» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

– Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211);

– Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

– Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 835 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2014 № 33769).

При разработке программы государственной итоговой аттестации были учтены следующие документы:

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 «06-846» «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной

квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 «06-846» «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Положение о Государственной итоговой аттестации (ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»);

- Основная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»;

- Устав ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»;

- локальные нормативные акты ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

Программа утверждается директором ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» (далее – Техникум) после обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Государственная итоговая аттестации выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» включает **подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).**

Выпускная квалификационная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (базовый уровень) в части реализации установленных ФГОС СПО требований к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит оценке в ходе ГИА по специальности, в том числе освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- ВПД 1. Управление ассортиментом товаров;
- ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- ВПД 3. Организация работ в подразделении организации.

В процессе государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Квалификация, присваиваемая выпускникам по итогам государственной итоговой аттестации и в соответствии с образовательной программой подготовки специалистов среднего по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» - Товаровед-эксперт.

1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Главной задачей по реализации требований федерального

государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов среднего звена.

Проведение государственной итоговой аттестации позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- сориентировать каждого преподавателя и обучающегося на конечный результат;
- комплексно повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизировать знания, умения и опыт, полученные обучающимися во время обучения и во время прохождения производственных (преддипломной) практик.

Государственная итоговая аттестация выявляет уровень и качество подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями образовательного стандарта и работодателей.

1.3. Форма, объем времени и сроки на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Вид выпускной квалификационной работы – дипломная работа.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с ФГОС СПО специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и календарным учебным графиком, объем времени на подготовку и проведение ГИА составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка дипломной работы - 4 недели;
- защита дипломной работы - 2 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: с 17 мая 2024

года по 28 июня 2024 года.

1.4. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК), включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, получивший квалификацию «Товаровед-эксперт», должен

быть подготовлен к выполнению следующих основных видов деятельности и обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВПД 1. Управление ассортиментом товаров:

- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.

- ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

- ПК 1.3. Управлять товарными запасами и потоками.

- ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку и реализацию товаров.

ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров:

- ПК 2.1. Идентифицировать товары по ассортиментной принадлежности.

- ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества товаров.

- ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой квалификации при проведении товароведной экспертизы.

ВПД 3. Организация работ в подразделении организации:

- ПК 3.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности организации.

- ПК 3.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

- ПК 3.3. Организовывать работу трудового коллектива.

- ПК 3.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

- ПК 3.5. Оформлять учетно-отчетную документацию.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Порядок организации государственной итоговой аттестации

В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельности ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком, а также с учетом требований ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Обучающимся создаются необходимые условия для подготовки к ГИА, проводятся консультации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе среднего профессионального образования специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Форма и условия проведения государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена на оценку уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Выпускникам и лицам, привлекаемым к проведению ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи, за исключением случаев, служебной необходимости.

2.2. Организация выполнения и защиты дипломной работы

2.2.1. Требования к дипломной работе

Обязательным требованием для дипломной работы является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и предъявление к оценке освоенных компетенций.

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями Техникума совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются предметно-цикловой комиссий (далее – ПЦК) и утверждается директором Техникума. Обучающимся предоставляется право выбора темы из предложенного списка. Также тема может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы дипломных работ должны иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию профессиональных модулей:

- ВПД 1. Управление ассортиментом товаров;
- ВПД 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- ВПД 3. Организация работ в подразделении организации.

При разработке тем дипломных работ для заочной формы обучения возможно учитывать места работы выпускников и использование данных, полученных по месту работы.

Тематика дипломных работ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»:

- соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники, производства, экономики и культуры;
- создает возможность реальной работы с решением актуальных

практических задач и дальнейшим использованием, внедрением материалов работы в сферу пенсионного обеспечения и социальной защиты граждан;

- разнообразна для возможности выбора обучающимися темы в соответствии с индивидуальными склонностями и способностями.

При подготовке дипломных работ каждому обучающемуся назначается руководитель и консультанты по отдельным частям (при необходимости).

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий по утвержденным темам;

- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения дипломной работы;

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы и источников;

- контроль хода выполнения дипломной работы;

- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся. На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более двух часов в неделю. Консультирование осуществляется в соответствии с расписанием.

Повторение темы в одной группе обучающихся в не допускается.

Закрепление тем дипломных работ с указанием руководителей и консультантов оформляется приказом директора Техникума.

Для каждого обучающегося разрабатывается задание в соответствии с утвержденной темой. Задания рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, подписываются руководителем дипломной работы и утверждаются заместителем директора.

Задание на дипломную работу выдается обучающимся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее

прохождения, не позднее 20 марта 2024 года.

Выполнение индивидуальных заданий сопровождаются консультациями, в ходе которых разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей дипломных работ.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляет заместитель директора и заведующий структурным подразделением.

Контроль за выполнением требований к оформлению дипломной работы (соответствие нормам и требованиям действующих государственных стандартов и других нормативных документов, оформление текста, списка литературы, чертежей и т.д.) осуществляет руководитель дипломной работы.

При проведении нормоконтроля следует руководствоваться: указателями (каталогами, перечнями) государственных стандартов, действующими нормативными документами, распространяющимися на объект исследования; терминологическими словарями (справочниками, сборниками); таблицами систематизации и др.

По завершении обучающимся дипломной работы руководитель подписывает его и вместе с заданием и письменным отзывом передает в предметно-цикловую комиссию.

В отзыве руководителя указываются характерные особенности работы, его достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению дипломной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска дипломной работы к защите.

На заседании ПЦК принимается решение о рекомендации дипломной

работы к защите и передачи его в учебную часть.

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию. Вопрос о допуске обучающегося к защите оформляется приказом директора Техникума.

В целом выполненная дипломная работа должна:

- иметь достаточный научный уровень, представляющий весь спектр взглядов по исследуемой теме;

- соответствовать разработанному заданию;

- основываться на основных нормативных материалах и критически проанализированной научной и учебной литературы;

- отражать теоретическую подготовку обучающегося, способность самостоятельно анализировать законодательный материал, уметь связывать теоретические положения с их практическим применением, формулировать и обосновывать выводы и предложения, грамотно и логически излагать свои мысли;

– продемонстрировать способность выпускника применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Примерная тематика дипломных работ представлена в Приложении 1.

2.2.2. Структура дипломной работы и требования к его содержанию

Дипломная работа должна иметь четкую структуру, основными элементами которой являются:

- титульный лист;

- дипломное (индивидуальное) задание;

- содержание;

- введение;

- основная часть (теоретическая часть и практическая часть);

- заключение;

- список использованных источников;

- приложения (при наличии).

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ является первой страницей дипломной работы. Титульный лист содержит название учебного заведения, тему работы, фамилию, имя, отчество, учебную группу обучающегося, фамилию, имя, отчество, (должность) руководителя дипломной работы. Титульный лист оформляется в соответствии с утвержденным образцом.

Исходные данные для выполнения дипломной работы представлены в ДИПЛОМНОМ ЗАДАНИИ.

СОДЕРЖАНИЕ включает названия всех разделов работы с указанием страниц начала каждого раздела.

ВВЕДЕНИЕ: отражает актуальность, цель, задачи дипломной работы. Определяет объект исследования (современные торговые предприятия города различных типов, специализации, сегмента потребительского рынка), предмет исследований (потребительские товары), изученность проблемы в различных информационных источниках, рабочую гипотезу, теоретическую и практическую значимость, методы исследования, структуру работы. Дается оценка современного состояния решаемой проблемы управления ассортиментом различных групп товаров и обеспечением качества и безопасности реализуемой и производимой продукции

Разделы ОСНОВНОЙ ЧАСТИ дипломной работы. Основная часть должна содержать, как правило, две главы.

- первая глава (ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ): посвящена теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломной работы. В нем следует: дать товароведную характеристику конкретной группы товара, используя информацию из различных источников (учебной и научной литературы, периодической печати, Интернет-ресурсов); описать нормативную базу по теме работы, используя действующие на территории РФ разные категории стандартов; необходимо увязать проблематику исследования с возможностями использования прогрессивного опыта ведущих предприятий торговли и

производителей товаров народного потребления объектами исследования ВКР. По результатам выполнения первого раздела оформляется вывод.

- вторая глава (ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ). Посвящена анализу практического материала дипломной работы, собранного в процессе прохождения преддипломной практики в торговых предприятиях города. Дается характеристика организационно-правовой формы торгового предприятия, анализ основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности, описание методик и способов решения проблем: торговых технологических процессов: приемки товаров по количеству, оценка качества поступающих и реализуемых товаров, анализ поставщиков, изучение ассортимента товаров конкретной группы и расчет основных показателей ассортимента. По проведенным исследованиям оформляются выводы, которые позволят выработать рекомендации в заключении дмпломной работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ является завершающей частью исследования, в котором раскрывается значимость рассмотренных вопросов для научной теории и практики, делаются выводы по всей проделанной работе и рекомендации относительно возможностей применения полученных результатов в практической деятельности предприятия торговли для устранения недостатков и грамотной организации коммерческой работы. Выводы могут оформляться в виде тезисов, рекомендаций, предложений. Полученные выводы должны соотносится с целью дипломной работы и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Заключение лежит в основе доклада выпускника на защите.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ является частью дипломной работы, отражает перечень источников, проработанных автором, на которые в тексте имеются ссылки, позволяет подтвердить достоверность и точность, приводимых в тексте заимствований, таблиц, иллюстраций, формул, цитат, фактов, текстов и документов. Список должен включать не менее 20 источников (требования к оформлению библиотечного списка представлены в методических рекомендациях). Список использованных источников не

включается в общий объем работы.

ПРИЛОЖЕНИЯ призваны облегчить восприятие содержания дипломной работы, и могут включать: дополнительные материалы, иллюстрации вспомогательного характера, анкеты, методики, документы, материалы, содержащие первичную информацию для анализа, таблицы статистических данных и т.д. Приложения не являются обязательным структурным элементом дипломной работы и не включается в общий объем работы. Объем дипломной работы не должен превышать 50-60 листов машинописного текста.

Конкретные требования к написанию и оформлению дипломной работы изложены в Методических рекомендациях по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

2.2.3. Защита дипломной работы

Защита дипломной работы – это заключительный этап подготовки специалистов среднего звена в Техникуме по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

Цель этапа – выявления соответствия результатов освоения выпускниками основной образовательной программы СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО в части требований к результатам освоения компетенций, приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям (дополнительным требованиям работодателей), что позволяет выявить готовность выпускника к профессиональной деятельности.

К защите дипломной работе допускаются выпускники, получившие допуск к защите дипломной работы в ГЭК.

Защита дипломной работы проводится в соответствии с утвержденным расписанием на открытом заседании ГИА с участием не менее двух третей ее состава.

В качестве документов, подтверждающих освоение выпускниками основных видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных

компетенций, предоставляются зачетные книжки, личные карточки и экзаменационные ведомости экзаменов (квалификационных).

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад выпускника (не более 10-15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Итоговая оценка дипломной работы рассчитывается как среднее арифметическое оценок всех членов ГЭК, присутствовавших на защите. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

При защите дипломной работы выпускник демонстрирует:

- уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи;
- умение работать с технологической и нормативной документацией;
- выбор оптимальных технологических операций, параметров и режимов ведения процесса, средств труда;
- умение прогнозировать и оценивать полученный результат;
- владение экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности;
- компетенции по анализу профессиональных задач и аргументированному их решению в рамках определенных полномочий.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы, а также по любым иным проблемам, имеющим отношения к теме дипломной работы. Ответы должны быть краткими и глубокими по содержанию. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся, не ограничивается.

Окончательное решение об оценке выпускника по итогам защиты дипломной работы принимается после коллективного обсуждения членами

Государственной экзаменационной комиссии.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов, голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты защиты оформляются протоколом. В протоколе вносятся: оценка по итогам защиты дипломной работы, особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем и ответственным секретарем.

Результаты защиты дипломных работ объявляется выпускникам в день проведения ГИА после окончания защиты.

2.2.4. Оценка результатов защиты дипломной работы

Оценка результата защиты дипломной работы производится по 5-ти балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В критерии оценки уровня подготовки обучающихся входит:

– обоснованность и полнота раскрытия выбранной темы дипломной работы;

– уровень знаний и умений, позволяющий решать проблемные вопросы и ситуационные (профессиональные) задачи, определенные в дипломной работе;

– уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного основной образовательной программой;

– сформированность общих и профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи;

– умение пользоваться научными трудами, периодическими изданиями и законодательными актами при написании дипломной работы;

– наличие положительного отзыва руководителя;

– оформление работы в соответствии с установленными требованиями;

– четкость и краткость изложения поставленных задач в дипломной работе и ответов при ее защите.

Критерии выставления оценки по результатам защиты дипломной работы:

Оценка «**ОТЛИЧНО**» выставляется в том случае если:

- дипломная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, выбранная тема всесторонне освещена в тесной взаимосвязи с практикой и современностью, обоснована актуальность и значимость темы, четко и понятно сформулированы цели и задачи исследуемой проблемы;

- дипломная работа содержит грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ, критический разбор практики, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; практическая часть с соответствующими выводами показывает достижение поставленной цели и решение поставленных задач; использован достаточный объем источников. Работа имеет практическую значимость (возможность практического использования полученных результатов);

- дипломная работа структурирована, оформлена качественно в соответствии с установленными требованиями;

- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя;

- при выполнении дипломной работы обучающийся продемонстрировал высокую степень обладания общими и владение профессиональными компетенциями; соблюдение и четкое выполнение дипломного задания; высокий уровень владения знаниями теоретических и практических подходов к исследуемой проблемы; понимание исследуемой проблемы, творческий подход к изложению материала, способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность выполнения работы; продуманность и аргументированность при обозначении выводов;

- при защите дипломной работы выпускник показывает уверенное

владение содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. В докладе освещены вопросы практического применения и внедрения результатов работы в практическую деятельность. Доклад сопровождает мультимедиа презентацией, использует наглядный материал: образцы, схемы, таблицы и др.

Оценка «**ХОРОШО**» выставляется в том случае если:

- дипломная работа выполнена в полном объеме в соответствии с заданием, тема работы сформулирована и отражает основные аспекты изучаемой темы, обоснована актуальность и значимость;

- теоретическая часть дипломной работы выполнена не совсем логично и последовательно; теоретическая база, необходимая для обоснования практической части работы приведена не полностью; проведен анализ фактического материала по исследуемой проблеме; практическая часть с соответствующими выводами отражает степень достижения цели и решение поставленных задач; использован достаточный объем источников. Работа имеет практическую значимость;

- дипломная работа структурирована, есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера;

- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя, содержит несущественные замечания;

- при выполнении дипломной работы обучающийся продемонстрировал среднюю степень обладания общими и владение профессиональными компетенциями; соблюдение и выполнение в целом дипломного задания; хороший уровень теоретических знаний; понимание исследуемой проблемы; способность анализировать источники по теме; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность выполнения работы, недостаточную аргументированность при обозначении выводов;

- при защите дипломной работы выпускник демонстрирует свободное

владение материалом работы, испытывает некоторые затруднения при ответах на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии. Доклад отражает содержание работы, освещены вопросы практического применения результатов работы, мультимедийная презентация выполнены на хорошем уровне.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в том случае если**»:**

- дипломная работа выполнена не в полном объеме, в соответствии с заданием, соответствует заявленной теме, актуальность темы обоснована неубедительно, цель и задачи исследования сформулированы некорректно;

- теоретическая часть работы характеризуется нелогичным, непоследовательным изложением материала; отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором практики, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения; работа базируется на практическом материале, но при выполнении практической части работы допущены ошибки, приводящие к некоторому искажению конечного результата; анализ литературных источников подменен библиографическим обзором; выводы не конкретны, не совсем соответствуют поставленным целям и задачам исследования; в работе использован недостаточный объем источников; результаты исследования не имеют практическую значимость;

- дипломная работа структурирована, однако имеются существенные недочеты в оформлении и содержании;

- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя, в отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы;

- при выполнении дипломной работы обучающийся продемонстрировал низкую степень обладания общими и владение профессиональными компетенциями; средний уровень теоретических знаний и понимания исследуемой проблемы; недостаточную способность применять теоретические знания при решении конкретных практических задач, допустил ряд ошибок при

разрешении задачи, по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов;

- при защите дипломной работы не смог продемонстрировать умение оперативно и правильно отвечать на вопросы; показал недостаточно полное знание вопросов темы, не смог ответить на вопросы комиссии о выполнении практической части. Доклад и презентация работы выполнены на удовлетворительном уровне, не в полной мере отражают содержание работы.

Оценка «**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» выставляется в том случае если:

- дипломная работа не соответствует условиям задания, не соответствует заявленной теме, актуальность темы не обоснована, цель и задачи исследования сформулированы некорректно или не сформулированы,

- дипломная работа содержит грубые теоретические ошибки, поверхностную аргументацию по основным положениям темы; вместо теоретического освещения вопросов, подтвержденного анализом фактического материала, приводятся поверхностные описания фактов или примеров; нет логической связи между главами; не содержит практических выводов либо они носят декларативный характер; использованные в работе литературные источники малочисленны и однообразны. Работа представляет собой реферативную работу и не является результатом самостоятельной исследовательской деятельности, или большая часть работы списана с одного источника либо заимствована из сети Интернет;

- в отзыве руководителя имеются принципиальные критические замечания или имеется отрицательный отзыв руководителя;

- дипломная работа оформлена без учета требований, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;

- при выполнении дипломной работы обучающийся демонстрирует несформированность компетенций в сфере профессиональной деятельности или демонстрирует низкий уровень освоения компетенций; не проявил способность и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач; умения собирать и обобщать полученную информацию;

допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной задачи;

- при защите дипломной работы выпускник неконкретно и непоследовательно излагает положения работы, не знает содержания работы, не отвечает на поставленные вопросы или не может дать аргументированного ответа на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии; мультимедийная презентация к защите не подготовлена.

Выпускники, получившие по результатам защиты дипломной работы «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» считаются прошедшими государственную итоговую аттестацию.

2.3. Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам аттестационного испытания ГЭК принимает решения об утверждении результатов ГИА и присвоении/не присвоении выпускнику квалификации.

Решение о присвоении квалификации государственная экзаменационная комиссия принимает на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом.

Результаты ГИА объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Выпускникам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» присваивается квалификация – Товаровед-эксперт.

3. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ПОВТОРНОГО ПРОХОЖДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию образовательной организации.

Состав апелляционной комиссии утверждается образовательной организацией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа преподавателей образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председателем апелляционной комиссии назначается лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной

итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырех месяцев после подачи апелляции.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект (работу), протокол заседания ГЭК.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве образовательной организации.

3.2. Повторное прохождения ГИА

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации по неуважительной причине или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается образовательной организацией не более двух раз.

Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите

дипломного проекта (работы), выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной аттестационной комиссии.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

1. Реализация программы ГИА на этапе подготовки к государственной итоговой аттестации осуществляется в учебных кабинетах.

Оборудование и оснащение учебных кабинета для подготовки к ГИА:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций и поэтапного выполнения дипломных работ;
- комплект учебно-методической документации.

2. На этапе проведения государственной итоговой аттестации - защита дипломных работ.

Для проведения заседания государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по защите дипломных работ отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочие места для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- посадочные места для выпускников;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

4.2. Информационное обеспечение ГИА

1. Федеральные законы и нормативные правовые документы.

2. Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Программа государственной итоговой аттестации по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

5. Методические рекомендации по выполнению и защите выпускных квалификационных работ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

6. Литература (учебная, научная, специальная, нормативные правовые акты, периодические издания) по специальности.

4.3. Кадровое обеспечение ГИА

Для проведения государственной итоговой аттестации Техникумом формируется Государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из числа педагогических работников образовательной организации, в том числе педагогических работников других образовательных организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума, и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

– руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

– представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Руководитель образовательной организации является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

– пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья и создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии

(далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерная тематика дипломных работ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

(заочная форма обучения)

№ п/п	Тема дипломных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Исследование ассортимента и экспертиза качества товаров *(на примере однородной продовольственной или непродовольственной группы товаров)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
2.	Оценка конкурентоспособности одной из групп потребительских товаров в условиях торговли *(на примере конкретного предприятия)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров
3.	Информационная идентификация потребительских товаров *(на примере товарной группы)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
4.	Пищевая ценность продовольственных товаров и обуславливающие ее потребительские свойства *(на примере товарной группы)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
5.	Изучение качества продовольственных товаров социологическими и органолептическими методами *(на примере отдельных групп товаров и конкретного предприятия)*	ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
6.	Товароведная экспертиза и пути ее совершенствования *(на примере одной из групп товаров)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
7.	Исследование ассортимента и методов качества *(на примере конкретной группы и конкретного предприятия))*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
8.	Исследование и оценка потребительских свойств и безопасности товаров *(на примере конкретной группы и конкретного предприятия)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
9.	Исследование коммерческой деятельности торговой организации и повышение ее эффективности *(на примере конкретного предприятия)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
10.	Формирование ассортиментной политики и управление товарными ресурсами на предприятиях торговли *(на примере*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.03 Организация работ в

№ п/п	Тема дипломных работ	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	конкретного предприятия)	подразделении организации
11.	Конкурентоспособность и имидж торговой организации как показатель работы организации и ее подразделений	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
12.	Организационные структуры действующих предприятий торговли *(на примере предприятий г. Перми)*	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
13.	Эффективность коммерческой деятельности торговых предприятий на товарных рынках *(продовольственном, непродовольственном, конкретного товара)*	ПМ.03 Организация работ в подразделении организации
14.	Ассортимент и экспертиза качества товаров, реализуемых на предприятиях торговли г. Перми *(на примере конкретной товарной группы)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.02 Проведение экспертизы и оценки качества товаров
15.	Организация и технология продажи товаров в торговом предприятии, пути их совершенствования *(на примере конкретного предприятия)*	ПМ.01 Управление ассортиментом товаров ПМ.03 Организация работ в подразделении организации

Примечание: при необходимости, тема дипломной работы может иметь формулировку, отличную от представленных в таблице, при этом необходимо обязательное предварительное согласование темы с председателем ПЦК.