государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум»

(ГБПОУ «ПХТТ»)

ПРОТОКОЛ № 10 заседания Управляющего совета

21 декабря 2022 года

Место проведения: ФКП «Пермский пороховой завод», г. Пермь, ул.Гальперина, 11 (заводоуправление)

Председатель: Шайбаков Максим Витальевич.

Секретарь: Ермакова Ольга Анатольевна.

Присутствовали 10 представителей от 8 членов (предприятий и организаций) Управляющего совета ГБПОУ «ПХТТ»:

- 1. Шайбаков Максим Витальевич, генеральный директор АО «ГалоПолимер Пермь»;
 - 2. Панченко Сергей Львович, директор ГБПОУ «ПХТТ»;
- 3. Лебеденков Сергей Валерьевич, генеральный директор ГК «Автоматизация учета»;
- 4. Лысков Владимир Николаевич, заместитель генерального директора по общим вопросам ФКП «Пермский пороховой завод»;
- 5. Вишневская Татьяна Александровна, начальник управления по персоналу ФКП «Пермский пороховой завод»;
- 6. Женихова Наталья Владимировна, руководитель группы по обеспечению персоналом АО «Сорбент»;
- 7. Сухинина Ольга Павловна, директор по персоналу ОАО «Специализированный застройщик ПЗСП»;
- 8. Переварихина Ирина Васильевна, менеджер по персоналу ОАО «Специализированный застройщик ПЗСП»;
- 9. Перец Ольга Игоревна, начальник управления по кадровой и административно-хозяйственной работе АО «НИИПМ»;
- 10. Семушев Владимир Александрович, директор по персоналу ОАО «Суксунский оптико-механический завод» РОСОМЗ.

Присутствовали 2 человека, не являющиеся членами Управляющего совета:

- 1. Князева Ольга Владимировна, заместитель директора ГБПОУ «ПХТТ»;
- 2. Казанцева Олеся Валерьевна, руководитель структурного подразделения (методической службой) ГБПОУ «ПХТТ».

Отсутствовали 8 представителей членов Управляющего совета ГБПОУ «ПХТТ»:

- 1. Министерство образования и науки Пермского края в лице начальника управления профессионального образования;
 - 2. Представитель ООО «УПАКС-ЮНИТИ»;
 - 3. Представитель ГК «ПЦБК»;
 - 4. Представитель филиала "Пермский ПАО "Т Плюс";

- 5. Представитель АО «Медисорб» (заявление о передаче права голоса в связи с отсутствием);
 - 6. Представитель ООО «ИНКАБ»;
 - 7. Представитель филиала ОАО "МРСК-Урала" "Пермэнерго";
 - 8. Представитель ООО «Меридиан».

Повестка дня:

- 1. О результатах мониторинга качества подготовки кадров в ГБПОУ «ПХТТ» по направлениям деятельности. Результаты внедрения демонстрационного экзамена за период 2018-2022;
- 2. Целевое обучение как инструмент устранения дефицита рабочих кадров предприятий;
- 3. Участие Пермского химико-технологического техникума в федеральном проекте «Профессионалитет»;
- 4. Профессиональная ориентация как инструмент непрерывности образования;
 - 5. Создание брендированной локации в пространстве ПХТТ;
 - 6. Создание учебно-производственных комплексов.

По первому вопросу СЛУШАЛИ:

Директор ГБПОУ «ПХТТ» Панченко С.Л. поприветствовал участников 10 заседания Управляющего совета ГБПОУ «ПХТТ». Напомнил присутствующим, что Управляющий совет является коллегиальным органом управления техникумом, который представляет интересы участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образовательным процессом, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития профессиональной образовательной организации, целью которого является оказание содействия образовательному учреждению при подготовке высококвалифицированных кадров по профессиям и специальностям для промышленных предприятий Пермского края, а также участие в решении актуальных задач развития образовательного учреждения, продвижения инновационных образовательных программ, методов и практик, помощи нравственном инновационных проектов, гражданском, реализации профессиональном становлении обучающихся.

Сообщил, что 08.12.2021 сроком на 3 года утвержден Управляющих совет ГБПОУ «ПХТТ» в следующем составе:

Также напомнил присутствующим состав Управляющего совета ГБПОУ «ПХТТ»:

- председатель Шайбаков Максим Витальевич, генеральный директор АО «ГалоПолимер Пермь»;
- заместитель председателя Панченко Сергей Львович, директор ГБПОУ «ПХТТ»,
- секретарь Ермакова Ольга Анатольевна, документовед ГБПОУ «ПХТТ».

Члены Управляющего совета ГБПОУ «ПХТТ»:

– Министерство образования и науки Пермского края в лице начальника управления профессионального образования;

- ГБПОУ «ПХТТ»;
- ООО "УПАКС-ЮНИТИ";
- ФКП "ППЗ";
- ГП «ПЦБК»;
- Филиал "Пермский ПАО "Т ПЛюс";
- АО «Медисорб»;
- AO "НИИПМ";
- ООО "ИНКАБ";
- ОАО "Суксунский оптико-механический завод" РОСОМЗ;
- Филиал ОАО "МРСК-Урала" "Пермэнерго";
- AO «ГалоПолимер Пермь»;
- ГК «Автоматизация учета»;
- AO «ПЗСП»;
- АО «Сорбент»;
- OOO «Меридиан».

Свой доклад начал с того, что Пермский химико-технологический техникум – крупнейшее, высокотехнологичное, динамично развивающееся профессиональное образовательное учреждение с контингентом 2900 человек, которые обучаются по 25 направлениям подготовки. Целевая направленность подготовки кадров – крупное производство по профилю «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Техникум ежегодно участвует в федеральных проектах, является получателем грантов и субсидий, которые направлены на совершенствование образовательной среды. Отметил, что деятельность техникума систематически подвергается мониторингу по различным направлениям, на основании которого составляется единственный и главный федеральный рейтинг образовательных учреждений, реализующих программы СПО.

Представил участникам заседания презентацию по результатам федерального мониторинга качества подготовки кадров, выполненного Министерством просвещения России, по которому дал следующие пояснения.

Реализация программ среднего профессионального образования осуществляется в 4601 образовательной организации (в т.ч. высшего образования) на территории РФ из них 66 находятся на территории Пермского края. Оценивается подготовка кадров по профессиям и специальностям, относящимся к разным отраслевым группам. Оценка проводится по 9 группам показателей. Подробно раскрыл значение каждого показателя и из чего они складываются.

По первому показателю мониторинга «Доля обучающихся по приоритетным направлениям подготовки из списка ТОП-50» пояснил, что техникум ежегодно пополняет свою лицензию, расширяя перечень направлений подготовки наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей. Обратил внимание присутствующих на то, что в раздаточном материале для участников заседания подготовлена обновленная информация о реализуемых ПХТТ профессиях и специальностях с 2022 года. Отметил, что ежегодно увеличивается доля обучающихся и выпускников по ТОП-50.

По показателю «Средний балл аттестата абитуриентов, зачисленных на очную форму обучения» пояснил, что средний балл увеличивается и в 2022 году составил 3,83. Он различен в зависимости от уровня образовательных программ: 4,06 — по специальностям; 3,66 — по профессиям. Среди принятых на обучение 38% имеют

средний балл аттестата не менее 4-х. Конкурс по поданным заявлениям на очную форму по профессиям и специальностям составил 3,6 на одно бюджетное место. Отметил, что доступность бесплатного качественного профессионального образования является одним из индикаторов эффективности деятельности учреждения на который ориентируется техникум. Абитуриентам предлагаются бюджетные места, финансируемые за счет средств бюджета Пермского края в количестве 700 мест и дополнительно через участие в федеральных конкурсах мы привлекаем дополнительные бюджетные места, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

По показателю «Удельный вес численности студентов, получивших золотую, серебряную, бронзовую медаль или медальон за профессионализм в региональном чемпионате, национальном чемпионате» пояснил, что подготовка обучающихся к разного рода соревнованиям позволяет усилить практическую направленность профессионального образования и дает колоссальную практику студентам и наглядное представление о выбранной профессии, формирует творческую самостоятельность, правильную самооценку и самоопределение в профессиональной среде. Доля победителей и призеров региональных чемпионатов по профессиональному мастерству составляет в ПХТТ 100% от принявших участие в данном движении. Отметил, что факт внедрения практики чемпионатного движения, несомненно, способствует совершенствованию системы подготовки кадров.

По показателю «Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования» рассказал, что ресурсное обеспечение техникума имеет ключевое значение для качественной организации учебного процесса. Ресурсы — это основной потенциал профессиональной образовательной организации, который обеспечивает подготовку на мировом уровне. Качество образования в первую очередь зависит от современной материально-технической базы. Этот показатель достигнут благодаря слаженной работе коллектива техникума, победам в федеральных проектах. Получены гранты и субсидии на обновление МТБ по направлением ИТ и Машиностроение. Более 60% оборудования в техникуме не старше 5 лет! Но данный показатель пойдет в следующие года на спад.

По показателю «Отношение заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона» отметил, что финансово-экономическая деятельность техникума оценивается и через показатель среднего заработка штатных педагогических работников. Показатель отношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона составляет 109%. У нас 121,6%.

Также отметил, что росту показателя «Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству на не менее чем 25% ставки» способствует ежегодная работа по привлечению внешних совместителей к подготовке кадров. Обратил внимание присутствующих на то, что в процессе преподавания внешние совместители имеют возможность: дать практические знания, оценить уровень подготовки обучающихся и пригласить к себе на практику избранных студентов, включая их в кадровый резерв предприятия.

По показателю «Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения» рассказал, что востребованность экономикой выпускников техникума является одним из основных и объективных показателей качества подготовки кадров. Данный показатель формируется по данным Пенсионного фонда России. Отметил, что более 30% выпускников техникума сразу же после получения диплома идут служить в ряды ВС РФ.

Также пояснил, что показатель «Отношение средней заработной платы выпускников ПОО по профессиям и специальностям СПО к средней заработной плате по экономике региона» также формируется на основе данных Пенсионного фонда России и зависит от структуры выпуска в разрезе профессий и специальностей в определенный год.

Рассказал, что на стабильность показателя «Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам СПО, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях» влияет то факт, что нуждающиеся в жилье иногородние студенты полностью обеспечиваются местами в общежитии, закрепленным на праве оперативного управления за ГБУ «Управление общежитиями СПО Пермского края». Это также говорит о доступности получения качественного профессионального образования не только жителям г.Перми, но и Пермского края, а также других регионов.

Пояснил, что положительный имидж техникума подтверждается большим количеством студентов, которые прибывают к нам из других субъектов Российской Федерации. Среди наших студентов выпускники общеобразовательных учреждений Удмуртии, Кировской области, Башкирии, Татарстана, Свердловской области, Ханты-Мансийского АО и других регионов. Это позволяет занимать лидирующие позиции в показателе «Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам СПО, получивших предыдущее образование в другом регионе».

По показателю «Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам СПО» пояснил, что воспитание является неотъемлемой и важнейшей частью образовательного процесса. Студенты техникума поголовно бесплатно занимаются в спортивных секциях, различных кружках, интеллектуальных клубах, количество которых неуклонно растет.

Подводя итоги по данному вопросу, отметил, что рост показателей качества подготовки возможен только при плотном взаимодействии и интеграции с социальными партерами.

Выразил благодарность партнерам техникума за помощь в удержании лидерских позиций.

В продолжении по первому вопросу рассказал про результаты внедрения демонстрационного экзамена. Свой доклад по данной теме начал с того, что демонстрационный экзамен — это универсальный инструмент независимой оценки профессиональных навыков, разработанный Агентством развития навыков и профессий. С 2017 года он является формой государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся и выпускников, которая предусматривает моделирование реальных производственных условий, независимую экспертную оценку выполнения заданий, определение уровня знаний, умений и навыков студентов.

В рамках деловой программы финала X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» состоялось торжественное награждение представителей образовательных организаций по итогам внедрения и проведения демонстрационных экзаменов. Награждение состоялось по 9 номинациям. Пермский химико-технологический техникум получил диплом от Агентства развития навыков и профессий за развитие системы оценки качества подготовки кадров в системе среднего профессионального образования в номинации «Топ-10 образовательных организаций — лидеров по охвату количества профессий и специальностей демонстрационного экзамена».

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель директора ГБПОУ «ПХТТ» Князева О.В. дополнила, что техникум расширяет спектр реализуемых профессий/специальностей из перечня ТОП 50. Все реализуемые образовательным учреждением профессии/специальности из перечня ТОП 50 выходят на государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен — это независимый экзамен, оцениваемый экспертами со стороны, задания для которого также разрабатываются не нами. Техникум ведет максимальную работу по достижению высокого качества результата государственной итоговой и промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного.

Руководитель структурного подразделения Казанцева О.В. добавила, что демонстрационный экзамен будет проводиться не только по стандартам Ворлдскилл, но и по запросу предприятий-работодателей. Данная программа стартует первый год, предположила, что со следующего учебного года начнется активное привлечение предприятий для разработки заданий демонстрационного экзамена. Отметила, что оценивают выпускников независимые эксперты, призвала членов Управляющего совета принимать активное участие в оценивании выпускников при проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена не только в качестве экспертов, но и в качестве наблюдателей. Озвучила перечень профессий/специальностей, по которым в 2023 учебном году будет проводится государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена.

Заместитель директора ГБПОУ «ПХТТ» Князева О.В. обозначила, что демонстрационный экзамен проводится в условиях, максимально приближенных к реальным. Действующие сотрудники предприятий в момент проведения демонстрационного экзамена могут оценить способности и навыки выпускника, тем самым решить кадровые потребности предприятия.

Директор по персоналу ОАО «Суксунский оптико-механический завод» РОСОМЗ Семушев В.А. просил направить в адрес Суксунского оптико-механического завода расписание проведения демонстрационных экзаменов.

По первому вопросу принято единогласное решение:

Признать деятельность государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Пермский химико-технологический техникум» в 2022 году удовлетворительной.

По второму вопросу СЛУШАЛИ:

Директор ГБПОУ «ПХТТ» Панченко С.Л. свой доклад по второму вопросу начал с того, что целевое обучение это одна из самых популярных тем в среде абитуриентов и их родителей, а также студентов, которые уже получают образование, ведь оно гарантирует чаще всего не только бесплатное образование, но и расширение списка компетенций в период обучения, а также официальное трудоустройство после окончания образовательной организации. Целевое обучение — это обучение по программам среднего профессионального образования в интересах заказчика (органа власти или муниципального управления, предприятия или даже индивидуального предпринимателя), осуществляется на основании договора с заказчиком, который заинтересован в обучении студента по конкретному направлению подготовки или специальности и его последующем трудоустройстве.

Сообщил, что нормативными документами при организации целевого обучения является 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в статье 56 которого регламентируются существенные условия договора о целевом обучении, права и обязанности сторон договора. Кроме того, постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 утверждает для организаций СПО Положение о целевом обучении и типовую форму договора о целевом обучении. Обратил внимание присутствующих на то, что шаблон формы договора есть в раздаточном материале и при запросе любого участника Управляющего совета будет направлен на электронную почту.

В продолжении своего доклада рассказал, что в 2020 году вышел порядок, регламентирующий правила приема в организации СПО с 2021 года. В соответствии с данным документом поступающие, которые предъявляют в приемную комиссию копию договора о целевом обучении имеют приоритетное право на зачисление в техникум на бюджетной и внебюджетной основе при прочих равных условиях.

Пояснил. договор 0 целевом обучении заключается заинтересованными сторонами. Прописываются основные аспекты как уровень образования, направление подготовки, форма обучения, срок отработки по завершению обучения (не менее 3 лет), а также меры поддержки обучающегося. Несовершеннолетние смогут подписать договор о целевом обучении только с письменного согласия законного представителя, которое будет являться неотъемлемой частью договора. Если целевой договор заключается на этапе поступления в образовательную организацию, сторон будет две.

Отметил, что договор на целевое обучение может быть заключен с обучающимся по любой форме обучения (очная/заочная) по любой основе обучения (бюджет/внебюджет) и на любом сроке обучения (с 1 по 4 курс). Любой обучающийся в процессе обучения проходит производственную практику на предприятии. При этом студент, заключивший целевой договор и возможно получивший определенные услуги, которые оплачивает предприятие, обязан осуществлять трудовую деятельность не менее 3-х лет на предприятии после обучения образовательной организации. окончания В Дополнительные образовательные услуги – это не обязательная процедура. Возможные меры поддержки для обучающегося представлены в форме договора в раздаточном материале.

Озвучил выгоды предприятия при заключении договора о целевом обучении:

- подбор потенциальных работников с уже освоенными навыками и неплохой теоретической базой.
- возможность контролировать процесс обучения (информация о текущей успеваемости и в ходе практик) и корректировать его (приобретение нужных компетенций по индивидуальному плану)
- за время обучения предприятие может подготовить оговоренные договором условия трудовой деятельности, а также социально-бытовые условия для закрепления молодого специалиста.

Также отметил, что во время обучения возможно внести дополнения и изменения в договор.

При обоюдном желании обучающийся и заказчик могут рассматривать непрерывное получение образования и заключать последующие договоры об освоении образовательной программы следующего уровня. Конечно, в договоре будут прописаны и обязанности каждой из сторон, выполнение которых гарантируют качественный результат. И чем конкретнее будут прописаны данные обязательства, тем проще будет в дальнейшем выстраивать рабочий процесс гражданина на производстве.

Договор о целевом обучении может быть расторгнут по соглашению сторон договора. При расторжении договора исполнение сторонами обязательств прекращается, стороны освобождаются от ответственности за неисполнение обязательств. Соглашение о расторжении договора о целевом обучении совершается в простой письменной форме.

Просил обратить внимание присутствующих на слайд презентации, на котором представлена информация по уже заключенным целевым договорам в период с сентября по декабрь 2022 года по направлениям подготовки. Отметил, что договоры заключены преимущественно с предприятиями малого бизнеса.

Также сообщил, что в процессе заключения сейчас договоры с компаниями ГалоПолимер Пермь, Пермский пороховой завод и ЕвроХим. На этапе согласования профессий и специальностей с последующем заключением целевых договоров находятся ПАО «Т Плюс», Пермский завод грузовой техники, Пермтрансжелезобетон и другие.

Подводя итог, сказал, что оптимальное решение кадровых проблем предприятий — целевое обучение — это возможность подготовить специалистов в соответствии с особенностями региональной экономики и социальной сферы («под свои потребности»), подготовить кадровый резерв, обучая на очном отделении, или повысить квалификацию действующих сотрудников при помощи заочного обучения.

Просил обратить внимание присутствующих на слайд презентации с контактными данными сотрудников техникума, которые работают по данному направлению.

По второму вопросу принято единогласное решение:

Членам Управляющего совета проанализировать потребность в рабочих кадрах и специалистах, представить в адрес образовательного учреждения информацию об ответственном лице от предприятия для решения рабочих вопросов при заключении договоров о целевом обучении.

Информацию направлять ответственному за практическую подготовку обучающихся ГБПОУ «ПХТТ» Бурцевой Ольге Дмитриевне по адресу электронной почты odburceva@phtt.ru в срок до 20 января 2023 года.

По третьему вопросу СЛУШАЛИ:

Заместитель директора Князева О.В: рассказала, что федеральный проект «Профессионалитет» это новая модель практико-ориентированной подготовки квалифицированных кадров по наиболее востребованным профессиям специальностям, направленная на максимальное приближение условий подготовки обучающихся учреждений СПО к реальным условиям производства. Данный федеральный проект Министерства просвещения Российской Федерации включен в число стратегических инициатив социально-экономического развития страны до 2030 года и ставит своей целью создание в системе СПО гибкой модели подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными потребностями реального сектора экономики. Целью реализации федерального «Профессионалитет» является оптимизация учебных планов учреждений СПО и их максимальное приближение к запросам работодателей. Обучение по обновленным программам проходит в сокращенные сроки. Ключевая инициатива проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров) по отраслям промышленности. Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики. В кластере выделяется базовый колледж, модернизируемый под ключ.

Сообщила, что в Пермском крае в 2023 году запускается работа 2 кластеров. В один из них (в кластер «Химическая промышленность») входит ПХТТ, базовой организацией является «Уральский химико-технологический колледж», который расположен в г.Губаха.

В ПХТТ по программе «Профессионалитет» в 2023 году установлены контрольные цифры приема по 2 образовательным программам:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений.

Назвала преимущества участия в указанном федеральном проекте:

- Наличие бюджетных мест;
- Гарантия трудоустройства;
- Возможное сокращение сроков обучения (принято решение при прежних сроках обучения увеличить период практического обучения);
- Обучение с использованием современного производственного оборудования;
 - Участие работодателей в образовательном процессе;
- Приобретение профессиональных навыков и качеств для конкретных предприятий.

Отметила, что в ПХТТ с октября 2022 года проводится ряд мероприятий в рамках федерального проекта, такие как:

- Единый день открытых дверей;
- Участие в онлайн трансляциях на площадках проекта;
- Проведение профессиональных проб для школьников;
- Экскурсия по техникуму «Профессионалитет: ты в хорошей компании».

По третьему вопросу принято единогласное решение:

Принять информацию к сведению. Рассмотреть возможность совместного участия в федеральном проекте «Профессионалитет».

По четвертому вопросу СЛУШАЛИ:

Руководитель структурного подразделения Казанцева О.В. сообщила, что профориентация в Кировском районе г.Перми стала разнообразной и насыщенной, но отсутствует системность и качество. Предприятия нуждаются в кадрах и ведут профинформирование, реже проводят профпробы, но без участия техникума, без привязки к получению профессии. Школы, как правило, занимаются только профинформированием и выполняют поставленные им учредителем задачи, но не знают кадровых потребностей и не ориентируют на получение профессии и специальности, необходимые для района. Мы ориентированы на выполнение госзадания и качественных абитуриентов, но не получается проводить профориентационную работу со всеми школами Кировского района.

Рассказала, что в профориентационной работе сегодня появились новые и нестандартные мероприятия, ученики перегружены данными мероприятиями, уже не воспринимают должным образом информацию. Профориентация становится неэффективной, но причина неэффективности не в качестве методик, а в качестве самого подхода.

Обозначила необходимость формирования в районе единой системы образовательной профориентации и выстраивания механизма взаимодействия всех организаций и предприятий, вовлечённых или заинтересованных в результатах профориентационной работы.

Предложила сетевое сотрудничество и межведомственное взаимодействие организаций, решающих одни и те же профориентационные задачи, с одним и тем же контингентом. Также предложила создать сеть коммуникативных профориентационных площадок: Ребенок + Родитель + Работодатель + Учитель.

Обратила внимание присутствующих на то, что техникумом начата такая деятельность, а именно 24.08.2022 состоялось заседание Совета руководителей образовательных организаций Кировского района г.Перми, где было принято решение создать рабочую группу. В рабочую группу вошли представители администрации Кировского района, ЦЗН, предприятия-партнеры (ППЗ и Галополимер Пермь), представители школ, ПНИПУ и ПХТТ. Пояснила, что состав рабочей группы может меняться и расширяться по мере решения конкретных задач. Рассказала, что в мессенджере Телеграм создан чат с участниками рабочей группы, в котором размещается вся информация (протоколы, предложения, идеи).

17.11.2022 состоялась очная встреча рабочей группы, на которой присутствовало 11 человек, обсуждалась проблема с разных точек зрения. Школы говорят о том, что преподаватели перегружены, в их обязанностях нет функции заниматься профориентацией, это только желание самого преподавателя-классного руководителя. Кроме того, они не видят смысла в ярмарках, что интересно представленная площадка не равна желанию выбрать ту профессию, которую представляли - получается «пассивная активность». Но было принято решение, совместные мероприятия проводить и предложить идеи по формату данных мероприятий. Рассказала, какие идеи были озвучены.

Предложила членам Управляющего совета присоединиться к информационному каналу «Профессиональный диалог», в котором на данный момент состоят классные руководители 8-11 классов и специалисты по профориентации школ г.Перми, где можно размещать информационные и рекламные материалы о профориентационных мероприятиях и проектах, направленных на учителей школы.

Рассказала, что подготовлен проект плана совместной профориентационной работы на 2023 год, предложила членам заседания внести свои мероприятия в данный проект.

Обратила внимание присутствующих на потребность техникума в высококвалифицированных специалистах предприятий в качестве преподавателей внешних совместителей, а также просила штатных преподавателей техникума принимать на стажировку.

По четвертому вопросу принято единогласное решение:

Ознакомиться с проектом плана совместных профориентационных мероприятий, внести предложения по корректировке плана.

Информацию направить руководителю структурного подразделения (методической службы) Казанцевой Олесе Валерьевне по адресу электронной почты ovkazanceva@phtt.ru в срок до 15 января 2023 года.

Принимать участие в профориентационных мероприятиях в соответствии с утвержденным планом.

По пятому вопросу СЛУШАЛИ:

<u>Директор ГБПОУ «ПХТТ» Панченко С.Л.</u> свой доклад начал с того, что техникум располагается в трех учебных корпусах по разным адресам, здания не новые, проведены основные работы по замене коммуникаций. Для укрепления имиджа техникума разработан брендбук, в соответствии с концепцией которого выполняются ремонтные и отделочные работы, изготавливается сувенирная продукция.

Предложил членам Управляющего совета рассмотреть возможность создания брендированных зон в помещениях техникума, как пример, предложил рассмотреть возможность оформления рекреационных помещений, лабораторий, мастерских техникума, общественных пространств в корпоративном стиле предприятия.

Рассказал, что среди обучающихся техникума проходил конкурс на создание брендированной локации в техникуме. Представил к просмотру презентацию с работами студентов.

Отметил, что в техникуме не хватает мест для отдыха между парами, эти же места можно использовать в профориентационных целях.

Призвал членов Управляющего совета проникнуться этим вопросом.

ВЫСТУПИЛИ:

Заместитель директора ГБПОУ «ПХТТ» Князева О.В. дополнила, что в техникуме размещены стенды предприятий, но с истечением времени они не привлекают внимания обучающихся. Рассказала, что компанией ПЦБК было оборудовано пространство в техникуме с подстанцией для зарядки телефонов, которое привлекает внимание студентов. Поэтому предложила альтернативную

замену стендам интерактивные площадки, обновление лабораторий техникума в корпоративном стиле предприятия.

ВЫСТУПИЛИ:

<u>Председатель Управляющего совета ГБПОУ «ПХТТ» Шайбаков М.В.</u> предложил для понимания подготовить примерные сметы затрат по данному вопросу и направить их членам Управляющего совета.

По пятому вопросу принято единогласное решение:

Членам Управляющего совета проанализировать возможность и оценить необходимость брендирования помещений техникума, предназначенных для теоретического обучения, практической подготовки обучающихся и зоны отдыха студентов и преподавателей, в соответствии с требованиями брендбука предприятия.

Предложения направлять на имя директора техникума Панченко С.Л. по адресу электронной почты info@phtt.ru.

По шестому вопросу СЛУШАЛИ:

Заместитель директора Князева О.В. рассказала, что техникум за годы работы уже наладил хорошие партнерские связи с работодателями, и значительное количество выпускников трудоустраиваются на партнерские предприятия сразу после окончания обучения. При этом не все предприятия имеют возможность брать на производственную практику несовершеннолетних студентов, и здесь пригодятся возможности ранее забытого УПК.

Пояснила, что 21 ноября 2022 года президент РФ подписал Федеральный закон № 449 «О внесении изменений в статьи 27 и 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Теперь в 273-ФЗ закреплено, что учебнопроизводственные комплексы создаются в структуре образовательных организации. Документ направлен на расширение возможностей образовательных организаций, реализующих образовательные программы профессионального образования, обеспечение практической подготовки обучающихся. Законодательно закрепляются полномочия техникума содействовать трудоустройству выпускников. Теперь студенты образовательных организаций, которые обучаются по основным образовательным программам И программам профобучения, профессиональным программам допобразования, смогут официально работать на площадках учебно-производственного комплекса. А учебные заведения смогут получать доход от деятельности таких комплексов и направлять заработанные деньги на свое развитие.

Отметила, что при создании УПК открываются дополнительные возможности для всех участников образовательного процесса. Студенты теперь смогут совмещать учебу с работой, и при получении диплома у выпускников уже будет первая запись в трудовой книжке. Закон также направлен на повышение финансовой устойчивости образовательной организации, так как на базе учебно-производственных комплексов откроется производство товаров, будут выполняться работы по профилю техникума, а полученная прибыль пойдет на развитие образовательных организации и на зарплату студентов. Предприятия могут перепоручить выполнение простейших функций через заключение договоров с УПК и тем самым снизят свои трудозатраты.

По шестому вопросу принято единогласное решение:

Принять к сведению. В случае заинтересованности обращаться к куратору данного направления от ГБПОУ «ПХТТ» Панченко С.Л.

ВЫСТУПИЛИ:

<u>Начальник управления по персоналу ФКП «Пермский пороховой завод»</u> <u>Вишневская Т.А.</u> подняла вопрос отсутствия лицензии у техникума на допуск к гостайне. Обратила внимание на то, что специфика предприятия ограничивает прием студентов на практику, в данный момент ФКП «Пермский пороховой завод» берет студентов на практику только в три подразделения, соответственно предприятие теряет потенциальные молодые кадры. Просила данный вопрос проработать.

<u>Директор ГБПОУ «ПХТТ» Панченко С.Л.</u> сообщил, что первый отдел ранее существовал в техникуме, но это определенные затраты, которые не компенсируются образовательному учреждению. Обещал проработать по данному вопросу.

Заместитель председателя:

1

Секретарь: