

Приложение № 3
к ООП по профессии
08.01.05 Мастер столярно-
плотничных и паркетных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»
Профессия *08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ*

Пермь, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2017 г. № 1259 Профессиональный стандарт 16.035 Паркетчик, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. N 1192н. Профессиональный стандарт 40.181 Плотник промышленный, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2017 г. N 383н
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	С сентября 2021 года по июнь 2022 года
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, мастера производственного обучения, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности

целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части **формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.**

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	ЛР 6

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 15
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Спортивный комплекс обеспечивает проведение всех видов спортивных занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы: Актовый зал с мультимедийным оборудованием, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и

общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» представлена на сайте организации <https://phtt.ru/>, а также в официальной группе «ВКонтакте» <https://vk.com/ofphtt> и аккаунте Инстаграм https://www.instagram.com/phtt_official/

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одобрено на заседании ПЦК
Технологий строительства
Протокол от 31.08.2021 №1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

на 2021-2022 учебный год

Пермь, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

						поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
8	Классные часы в рамках проведения месячника безопасности	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР9, ЛР10, ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
10	День здоровья	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера ПО	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»

	российской государственности (862 год)					
23	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, ответственный за практику	ЛР2 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Введение в специальность	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, ответственный за практику	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Создание банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера ПО	ЛР17	«Цифровая среда» «Правовое сознание» «Кураторство и поддержка»
24	Родительские собрания	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, ответственный за практику	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
27	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9 ЛР10 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
ОКТАБРЬ						

1	День пожилых людей	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
5	День Учителя	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Встреча с представителями предприятий – социальных партнеров. Выпускниками техникума.	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), ответственный за практику, классные руководители, мастера ПО	ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация и проведение мастер-класса для студентов техникума и учащихся школ	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), ответственный за практику, заведующий мастерской, классный руководитель, мастер ПО	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Учебное занятие»
Первая неделя месяца	Формирование актива группы, выбор командира	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР13 ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Студенческое самоуправление»
В течение месяца	Формирование волонтерского объединения техникума	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), социальный педагог	ЛР1- ЛР12	«Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Классные часы «Сетевой этикет», «Позитивный взгляд на мир в жизни и в сети», «Коммуникации в сети»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО, заведующие кабинетами	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
В течение	Оформление групповых уголков в учебных	Учебные группы 1-2	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО, заведующие кабинетами	ЛР11	«Организация предметно-

ие меся ца	кабинетах	курсов				эстетической среды»
В течен ие меся ца	Экскурсии на предприятия – социальные партнёры	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, ответственный за практику, классный руководитель, мастер ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР4 ЛР6	«Профессиональный выбор»
В течен ие меся ца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
4	Веселые старты, посвященные Дню народного единства	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
Перв ая недел я меся ца	Анализ уровня адаптации первокурсников	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, мастер ПО	ЛР13	«Ключевые дела ПОО»

Ноябрь	Соревнования по баскетболу	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
Ноябрь	Творческий смотр-конкурс талантов «Лайк»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители, мастера ПО	ЛР8 ЛР9 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
16	Международный день толерантности: ✓ Классные час; ✓ Информационные стенды; ✓ Акции	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
17	Международный день студентов	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
25-27	День матери	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс,	ЛР12 ЛР6 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация

				классные руководители, мастера ПО		предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ДЕКАБРЬ						
1	Проведение профилактической акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), классные руководители, мастера ПО		«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия – социальные партнёры	Учебные группы 3-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, ответственный за практику, классный руководитель, мастер ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Психологические тренинги для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, социальные педагоги, Педагог-психолог, классный руководитель, мастер ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	День Героев Отечества	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Российской Федерации	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
22	День энергетика	Учебные группы 1-4	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной	ЛР4 ЛР7	«Ключевые дела ПОО»

		курсов		службы)	ЛР8 ЛР14 ЛР16	«Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация и проведение мастер-класса для студентов техникума и учащихся школ	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), ответственный за практику, заведующий мастерской, классный руководитель, мастер ПО	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Учебное занятие»
3-4 недели и месяца	Цикл мероприятий, посвященных Новому году	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Учебные группы 1-2 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/phtt_official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
17-21	Встреча с работниками Центра занятости	Учебные группы 3-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день»	Учебные	ГБПОУ ПХТТ,	Руководитель структурного	ЛР2	«Ключевые дела

	(праздник студентов)	группы 1-2 курсов	2 корпус	подразделения (воспитательной службы)		ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
8	День русской науки	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
В	Проведение тренингов	Учебные	ГБПОУ ПХТТ,	Руководитель структурного	ЛР7	«Ключевые дела ПОО»

течение месяца	делового общения в группах	группы 1-2 курсов	2 корпус	подразделения (воспитательной службы) руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители, мастера ПО	ЛР9 ЛР11 ЛР13 ЛР17	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
23	День защитников Отечества	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАРТ						
1-4	Танцевальный конкурс DanceHall	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР9 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
8	Международный женский день	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР12 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Март	Соревнования по баскетболу	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы 1-2	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»

		курсов		службы)		
20	Экологические классные часы, посвященные Дню Земли	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР10 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Исследование уровня адаптации первокурсников	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители. Мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
АПРЕЛЬ						
7	Всемирный День здоровья. Проведение акций	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), социальные педагоги, преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
12	День космонавтики	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
11-15	Проведение соревнований по футболу	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители, мастера ПО	ЛР7 ЛР9 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
18-22	Интеллектуальная игра «Загадки природы родного	Учебные группы 1-2	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной	ЛР2 ЛР4	«Ключевые дела ПОО»

	края»	курсов		службы)	ЛР10 ЛР15	
22	Всероссийский субботник	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители, мастера ПО	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проведение акций	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР15 ЛР17	«Ключевые дела ПОО»
25-29	Открытая научно-практическая конференция студентов	Студенты учебных групп 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители, мастера ПО	ЛР13 ЛР14 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Конкуренция и партнерство» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
9	День Победы	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

2-12	Акция «Георгиевская ленточка»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
26	День российского предпринимательства	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Классный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
5	День эколога	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР10 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5 ЛР11	«Ключевые дела ПОО»
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»

		курсов		службы)		
27	День молодежи	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР9	«Ключевые дела ПОО»
30	Торжественное вручение дипломов	Группы 3-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), Класный руководитель, мастер ПО	ЛР4 ЛР7 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 2 корпус	Класный руководитель, мастер ПО	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/phtt_official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), администратор системный	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ						
14	День строителя	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/phtt_official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), администратор системный	ЛР1	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/phtt_official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), администратор системный	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва,	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»

	1943)	курсов	ofphtt https://www.instagram.com/phtt_official/	службы), администратор	системный		
27	День российского кино	Учебные группы курсов 1-4	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/phtt_official/	Руководитель подразделения службы), администратор	структурного (воспитательной системный	ЛР4	«Ключевые дела ПОО»