Приложение 3

к ООП специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ

ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по 09.02.07 Информационные системы и программирование
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденный Приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее — ФГОС СПО); Профессиональный стандарт «06.001 Программист» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 679н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2013 года, регистрационный № 30635)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и

задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среле».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных ре- зультатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважаю-	ЛР 7

всех формах и видах деятельности. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из		
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникадии Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	щий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во	
различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	1 1	
трупп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, дазартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из		
культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из		
государства. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из		ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	культурных традиций и ценностей многонационального российского	
ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	государства.	
щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопас-	
азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Пичностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолеваю-	
ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	щий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,	ЛР 9
ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в	
безопасности, в том числе цифровой. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой	HD 10
основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	безопасности, в том числе цифровой.	JIF 10
основами эстетической культуры. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	HD 11
воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	основами эстетической культуры.	JIP 11
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	
ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ПР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	J11 12
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	своими детьми и их финансового содержания.	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	_ ·	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из		
де, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуника- ции Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из		ествам личности
ции Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в коман-	
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	де, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуника-	ЛР 13
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ции	
	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из	∏Р 1//
различных источников с учетом нормативно-правовых норм	различных источников с учетом нормативно-правовых норм	J11 14
, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том	
	числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное	ПР 15
отношение к непрерывному образованию как условию успешнои	отношение к непрерывному образованию как условию успешной	J11 13
профессиональной и общественной деятельности.	профессиональной и общественной деятельности.	

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование учебной дисциплины	Код личностных результатов реа-
	лизации программы воспитания
Русский язык	ЛР5, ЛР11
Литература	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12
Иностранный язык	ЛР11, ЛР13
Математика	ЛР4, ЛР15
История	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11
Физическая культура	ЛР9
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР15
Информатика	ЛР4, ЛР13, ЛР14

Физика	ЛР4, ЛР10
Основы проектной и исследовательской деятельности	ЛР7, ЛР11
Астрономия	ЛР10, ЛР15
Родная литература	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗО-ВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТА-ТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- -демонстрация интереса к будущей профессии;
- -оценка собственного продвижения, личностного развития;
- -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - -проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - -участие в исследовательской и проектной работе;
- -участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- -соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - -демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- -готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - -сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- -проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- -отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- -отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- -участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
 - -добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- -проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- -демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- -проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
 - -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профес-

сиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Спортивный комплекс обеспечивает проведение всех видов спортивных занятий, предусмотренных учебным планом.

Залы: Актовый зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
 - выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм и т.д.;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации https://phtt.ru/, а также в официальной группе «ВКонтакте» https://vk.com/ofphtt и аккаунте Инстаграм https://www.instagram.com/phtt official/.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одобрено на заседании ПЦК ИТ и программирования

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ И.о. заместителя директора

О.В.Казанцева

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование на период 2021- 2022 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <u>https://rsv.ru/</u>;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Пермского края, как субъекта Российской Федерации, в том числе «День города». а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды	Наименовани	е мо-
	деятельности	(курс, груп-			ЛР	дуля ¹	
	Формы: например, учеб-	па, члены					
	ная экскурсия (виртуаль-	кружка,					
	ная экскурсия), дискуссия,	секции,					
	проектная сессия, учеб-	проектная					
	ная практика, производ-	команда и					
	ственная практика, урок-	m.n.)					
	концерт; деловая игра;						
	семинар, студенческая						
	конференция и т.д.						
			СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР2	«Ключевые	дела
		группы 1-2		ления (воспитательной службы)		ПОО»	
		курс				«Кураторство	И
						поддержка»	

¹ Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

						«Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
2	День окончания Второй мировой войны	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
6	Психологический тренинг «Командообразование», адаптационный тренинг	Учебные группы 1 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) Педагоги-психологи, классные руководители	ЛР2	«Кураторство и поддержка»
8	Классные часы в рамках проведения месячника безопасности	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР9, ЛР10, ЛР 17	«Учебное занятие»
10	День здоровья	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры	ЛР9, ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»
11-22	Выявление обучающихся группы риска	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители, мастера ПО	ЛР9 ЛР7 ЛР12 ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
23	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР11	«Студенческое са- моуправление»
13	День программиста	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Председатель ПЦК ИТ и программиро-	ЛР7	«Профессиональный

		группы 1-4		вания	ЛР14	выбор»
		курса		Преподаватели ПЦК ИТ и программирования		
В течение месяца	Введение в специальность	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Председатель ПЦК ИТ и программирования Преподаватели ПЦК ИТ и программирования	ЛР7 ЛР14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Создание банка данных обучающихся с высоким уровнем тревожности и депрессии	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители	ЛР12	«Цифровая среда» «Правовое созна- ние» «Кураторство и поддержка»
24	Родительские собрания	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), Руководитель структурного подразделения (Заведующий учебной частью) Ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курс	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс	ЛР1	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
27	Всемирный день туризма	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения,	ЛР9 ЛР10 ЛР 17	«Ключевые дела ПОО»

				курирующий учебный процесс, руково-		
				дитель по физическому воспитанию,		
				преподаватели физической культуры		
			ОКТЯБРЬ			
1	День пожилых людей	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР6	«Ключевые дела
		группы 1-2		ления (воспитательной службы)		ПОО»
		курсов				
5	День Учителя	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР4	«Ключевые дела
		группы 1-4		ления (воспитательной службы)		ПОО»
		курсов				
В течение	Встреча с представителя-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР4	«Кураторство
месяца	ми предприятий – соци-	группы 1-2		ления (воспитательной службы), ответ-	ЛР6	и поддержка»,
	альных партнеров. Вы-	курсов		ственный за организацию учебной и	ЛР13	«Взаимодействие с
	пускниками техникума.			производственной практики студентов,	ЛР14	работодателями»,
				обучающихся на очном отделении в		«Профессиональный
				учебном корпусе №1, классные руково-		выбор»
				дители		
В течение	Организация и проведе-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР4	«Учебное занятие»,
месяца	ние мастер-класса для	группы 1-2		ления (воспитательной службы), ответ-	ЛР6	«Взаимодействие с
	студентов техникума и	курсов		ственный за организацию учебной и	ЛР7	работодателями»,
	учащихся школ			производственной практики студентов,	ЛР13	«Профессиональный
				обучающихся на очном отделении в	ЛР14	выбор»
				учебном корпусе №1, заведующий ла-		
H	*	X 7	EDION HYEE 1	бораторией, классный руководитель	HD12	
Первая не-	Формирование актива	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР13	«Студенческое са-
деля месяца	группы, выбор старосты	группы 1			ЛР1	моуправление»
		курса			ЛР3	
D	<i>*</i>	X7	EPHON HYET 1	D.	ЛР7) /
В течение	Формирование волонтер-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР1-	«Молодежные об-
месяца	ского объединения техни-	группы 1-2		ления (воспитательной службы), соци-	ЛР12	щественные объ-
	кума	курсов		альный педагог		единения»

В течение месяца	Классные часы «Сетевой этикет», «Позитивный взгляд на мир в жизни и в сети», «Коммуникации в сети», «Безопасное поведение в Интернет»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель, заведующие кабинетами	ЛР7 ЛР8 ЛР11	«Цифровая среда»
В течение месяца	Оформление тематиче- ских уголков в учебных кабинетах	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель, заведующие кабинетами	ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии на предприятия – социальные партнёры	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (заведующий отделением), ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1, классный руководитель	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР13 ЛР14 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
		Γ = =	АЧАКОН	I _		T
4	День народного единства	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
4	Эстафета, посвященная	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР7	«Ключевые дела

	Дню народного единства	группы 1-2 курсов		ления (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР9 ЛР15	ПОО»
Первая неделя месяца	Анализ уровня адаптации первокурсников	Учебные группы 1 курса	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	ЛР13	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Соревнования по баскет-болу	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Творческий смотр- конкурс талантов «Лайк»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители	ЛР8 ЛР9 ЛР15	«Ключевые дела ПОО»
16	Международный день то- лерантности: Классные час; Информационные стен- ды; Акции	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
17	Международный день сту- дентов	Учебные группы 1-4	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руко-	ЛР7 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»

		ı				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		курсов		водитель структурного подразделения,	ЛР11	«Организация пред-
				курирующий учебный процесс, класс-	ЛР13	метно-эстетической
				ные руководители		среды»
						«Студенческое са-
						моуправление»
25-27	День матери	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР12	«Ключевые дела
		группы 1-4		ления (воспитательной службы), руко-	ЛР6	ПОО»
		курсов		водитель структурного подразделения,	ЛР8	«Студенческое са-
				курирующий учебный процесс, класс-		моуправление»
				ные руководители		«Организация пред-
						метно-эстетической
						среды»
	Интеллектуальная игра	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР13	«Ключевые дела
	«Что, где, когда?»	группы 1-4		ления (воспитательной службы)	ЛР14	ПОО»
		курсов			ЛР 5	
В течение	Индивидуальные беседы	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодействие с
месяца	с родителями (законными	группы 1-2				родителями»
	представителями) очно и	курсов				
	по телефону					
			ДЕКАБРЬ		ı	
1	Проведение профилакти-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР7	«Ключевые дела
	ческой акции «Скажи	группы 1-4		ления (воспитательной службы), класс-	ЛР9	ПОО»
	СПИДу – НЕТ!»	курсов		ные руководители		«Студенческое са-
						моуправление»
						«Организация пред-
						метно-эстетической
						среды»
						«Кураторство и
D -	D	V		D	пр12	поддержка»
В течение	Экскурсии на предприя-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР13	«Ключевые дела
месяца	тия – социальные партнё-	группы 3-4		ления, курирующий учебный процесс,	ЛР14	ПОО»

	ры	курсов		ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1, классный руководитель	ЛР4 ЛР6	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
В течение месяца	Психологические тренинги для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Экзамены без паники и стресса»	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, социальные педагоги, Педагог-психолог, классный руководитель	ЛР13 ЛР14 ЛР4 ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
9	День Героев Отечества	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела ПОО»
12	День Конституции Рос- сийской Федерации	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Организация и проведение мастер-класса для студентов техникума и учащихся школ	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1, заведующий мастерской, классный руководитель	ЛР4 ЛР6 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Учебное занятие», «Взаимодействие с работодателями», «Профессиональный выбор»
3-4 недели месяца	Цикл мероприятий, по- священных Новогодним праздникам	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической

						среды» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР13 ЛР14 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
			ЯНВАРЬ			
1	Новый год, Рождество Христово	Учебные группы 1-2 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР11 ЛР12 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Ключевые дела ПОО»
17-21	Встреча с работниками Центра занятости	Учебные группы 3-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2	«Ключевые дела ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодействие с родителями»

	по телефону						
	Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР13 ЛР14 ЛР 5	«Ключевые ПОО»	дела
В соответ- ствии с гра- фиком	Участие в региональном чемпионате Пермского края «Ворлдскиллс Россия»	Учебные группы 3-4 курсов	В соответствии с приказом Минобразования ПК	Председатель ПЦК ИТ и программирования	ЛР13 ЛР14 ЛР 5	«Ключевые ПОО» «Профессионал выбор»	дела іьный
			ФЕВРАЛЬ				
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые ПОО»	дела
8	День русской науки	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4	«Ключевые ПОО» «Организация метно-эстетиче среды»	
В течение месяца	Конкурс чтецов	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8 ЛР11	«Ключевые ПОО»	дела
В течение месяца	Проведение соревнований по лыжным гонкам	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР15	«Ключевые ПОО»	дела
В течение месяца	Проведение тренингов делового общения в группах	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) руководитель структурного подразделения,	ЛР7 ЛР9 ЛР11	«Ключевые ПОО» «Кураторство	дела

				курирующий учебный процесс, социальные педагоги, педагог-психолог,	ЛР13	и поддержка» «Профессиональный
				классные руководители		выбор»
14	День влюбленных	Учебные	https://phtt.ru/	Руководитель структурного подразде-	ЛР12	«Ключевые дела
		группы 1-3	https://vk.com/ofphtt	ления (воспитательной службы)		ПОО»
		курсов	https://www.instagram.com/			
22	п О	X7	phtt official/	D.	HD1	10
23	День защитников Отече-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР1	«Ключевые дела
	ства	группы 1-3		ления (воспитательной службы)		ПОО»
D. marrayyya	H	курсов Учебные	ГГПОУ ПУТТ 1 мартия	V-cocyy	ЛР12	√Daayyya wa ¥amnyya a
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными	группы 1-2	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	JIP 12	«Взаимодействие с родителями»
мссяца	представителями) очно и	курсов				родителями»
	по телефону	курсов				
	Интеллектуальная игра	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР13	«Ключевые дела
	«Что, где, когда?»	группы 1-4	, if J	ления (воспитательной службы)	ЛР14	ПОО»
		курсов		3	ЛР 5	
			MAPT			
1-4	Танцевальный конкурс	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР9	«Ключевые дела
	DanceHall	группы 1-2		ления (воспитательной службы)	ЛР11	ПОО»
		курсов				
8	Международный женский	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР12	«Ключевые дела
	день	группы 1-2		ления (воспитательной службы)	ЛР11	ПОО»
		курсов				«Организация пред-
						метно-эстетической
D		X 7		D	HDZ	среды»
В течение	Соревнования по баскет-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР7	«Ключевые дела
месяца	болу	группы 1-3		ления (воспитательной службы), руко-	ЛР9	ПОО»
		курсов		водитель структурного подразделения,	ЛР15	
				курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию,		

				преподаватели физической культуры,			
				классные руководители			
18	День воссоединения	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР2	«Ключевые	дела
	Крыма с Россией	группы 1-2		ления (воспитательной службы)		ПОО»	
		курсов					
20	Экологические классные	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР10	«Ключевые	дела
	часы, посвященные Дню	группы 1-2		ления (воспитательной службы)	ЛР15	ПОО»	
	Земли	курсов					
В течение	Исследование уровня	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР7	«Ключевые	дела
месяца	адаптации первокурсни-	группы 1	, ,	ления (воспитательной службы), соци-	ЛР9	ПОО»	
	ков	курса		альные педагоги, педагог-психолог,	ЛР13		
				классные руководители.			
В течение	Индивидуальные беседы	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодейств	вие с
месяца	с родителями (законными	группы 1-2	, 1 2			родителями»	
·	представителями) очно и	курсов				1	
	по телефону	31					
	Интеллектуальная игра	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР13	«Ключевые	дела
	«Что, где, когда?»	группы 1-4		ления (воспитательной службы)	ЛР14	ПОО»	
		курсов			ЛР 5		
			АПРЕЛЬ		•		
7	Всемирный День здоро-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР7	«Ключевые	дела
	вья. Проведение акций	группы 1-2		ления (воспитательной службы), соци-	ЛР9	ПОО»	
	1	курсов		альные педагоги, преподаватели физи-	ЛР15		
		31		ческой культуры, классные руководите-			
				ли			
12	День космонавтики	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР2	«Ключевые	дела
		группы 1-2	7 1 3	ления (воспитательной службы)		ПОО»	, ,
		курсов					
11-15	Проведение соревнова-	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР7	«Ключевые	дела
	ний по футболу	группы 1-2	, ,	ления (воспитательной службы), руко-	ЛР9	ПОО»	
		курсов		водитель структурного подразделения,	ЛР15		
		J F		1 / FJ JF		1	

18-22	Интеллектуальная игра «Загадки природы родно-	Учебные группы 1-2	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР4	«Ключевые ПОО»	дела
	го края»	курсов		ления (военитательной служові)	ЛР10 ЛР15	1100#	
22	Всероссийский субботник	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители	ЛР2 ЛР4 ЛР10 ЛР11 ЛР15	«Ключевые ПОО»	дела
26	День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проведение акций	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР9 ЛР10 ЛР15	«Ключевые ПОО»	дела
25-29	Открытая научно- практическая конферен- ция студентов	Студенты учебных групп 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители	ЛР13 ЛР14	«Ключевые ПОО» «Конкуренция партнерство» «Кураторство поддержка»	дела и и
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодейств родителями»	ие с
	Интеллектуальная игра	Учебные	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразде-	ЛР13	«Ключевые	дела

	«Что, где, когда?»	группы 1-4		ления (воспитательной службы)	ЛР14	ПОО»	
		курсов			ЛР 5		
			МАЙ				
1	Праздник весны и труда	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8	«Ключевые ПОО»	дела
9	День Победы	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые ПОО»	дела
2-12	Акция «Георгиевская ленточка»	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Ключевые ПОО»	дела
В течение месяца	Участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР5 ЛР6	«Ключевые ПОО»	дела
24	День славянской пись- менности и культуры	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР8	«Ключевые ПОО»	дела
26	День российского пред- принимательства	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14	«Ключевые ПОО»	дела
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодейств родителями»	ие с
			ИЮНЬ				
1	Международный день защиты детей	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР12	«Ключевые ПОО»	дела

5	День эколога	Учебные группы 1-2	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР10 ЛР15	«Ключевые ПОО»	дела
		курсов					
6	Пушкинский день России	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5 ЛР11	«Ключевые ПОО»	дела
12	День России	Учебные группы 1-2 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1	«Ключевые ПОО»	дела
12	День города Перми	Учебные группы 1-3 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5	«Ключевые ПОО»	дела
22	День памяти и скорби	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР5	«Ключевые ПОО»	дела
27	День молодежи	Учебные группы 1-3 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)	ЛР2 ЛР9	«Ключевые ПОО»	дела
30	Торжественное вручение дипломов	Группы 4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), классный руководитель	ЛР4 ЛР7 ЛР13	«Ключевые ПОО»	дела
В течение месяца	Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону	Учебные группы 1-4 курсов	ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус	Классный руководитель	ЛР12	«Взаимодейств родителями»	вие с
8	День семьи, любви и вер-	Учебные	ИЮЛЬ https://phtt.ru/	Румородитон отружтурного напразна	ЛР11	«Ключевые	попе
O	ности	группы 1-3 курсов	https://pntt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), системный администратор		ПОО»	дела

	АВГУСТ								
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), системный администратор	ЛР1	«Ключевые ПОО»	дела		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), системный администратор	ЛР1	«Ключевые ПОО»	дела		
27	День российского кино	Учебные группы 1-4 курсов	https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/	Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), системный администратор	ЛР4	«Ключевые ПОО»	дела		