#### Приложение 3

#### к ООП по специальности

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов"

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

#### СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование<br>программы          | Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1554 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов", утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1559 |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки<br>реализации<br>программы   | 18.02.12, 18.02.13 – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители<br>программы           | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагогпсихолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

(в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты  | Код личностных                        |
|--|---------------------------------------|
| реализации программы воспитания  | результатов                           |
| (дескрипторы)  | реализации<br>программы<br>воспитания |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны  | ЛР 1                                  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций          | ЛР 2                                  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3                                  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | ЛР 4                                  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | ЛР 5                                  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | ЛР 6                                  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | ЛР 7                                  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | ЛР 8                                  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ,   | ЛР 9                                  |

| азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в  |                |
|---|----------------|
| ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях        |                |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой      | ЛР 10          |
| безопасности, в том числе цифровой                              | J11 10         |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий       | ЛР 11          |
| основами эстетической культуры                                  | JII II         |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и       |                |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,    | ЛР 12          |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со   | JIF 12         |
| своими детьми и их финансового содержания                       |                |
| Личностные результаты   |                |
| реализации программы воспитания, определенные отраслевым        | и требованиями |
| к деловым качествам личности                                    |                |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с други-  |                |
| ми людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие це-  | ЛР 13          |
| ли и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятель- | J11 13         |
| ности   |                |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образова-     |                |
| нию как условию успешной профессиональной и общественной дея-   | ЛР <b>14</b>   |
| тельности   |                |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной дея-       |                |
| тельности как к возможности личного участия в решении обще-     | ЛР 15          |
| ственных, государственных, общенациональных проблем             |                |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей      | ЛР 16          |
| современному уровню экологического мышления, применяющий        |                |
| опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и       |                |
| практической деятельности в жизненных ситуациях и профессио-    |                |
| нальной деятельности  |                |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к      | <b>ЛР 17</b>   |
| культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии        |                |

## Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального моду-<br>ля,<br>учебной дисциплины | Код личностных результатов реали-<br>зации программы воспитания |
|---|---|
| Русский язык  | ЛР5, ЛР11   |
| Литература  | ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17                                 |
| Родная литература   | ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР17                                 |
| Иностранный язык  | ЛР11, ЛР16  |
| Математика  | ЛР4, ЛР14, ЛР13   |
| Информатика   | ЛР4, ЛР13, ЛР14   |
| История   | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР15,                            |

| Астрономия                            | ЛР10, ЛР17                |
|---------------------------------------|---------------------------|
| Химия                                 | ЛР16, ЛР10                |
| Биология                              | ЛР16, ЛР10                |
| Физическая культура                   | ЛР9, ЛР3                  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР10, ЛР13 |

# РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися,
   преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается включаюшим кадровым составом. директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической преподавателей. Функционал классных руководителей, работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной

воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте <a href="https://phtt.ru/">https://phtt.ru/</a>, а также в официальной группе «ВКонтакте» <a href="https://www.instagram.com/phtt\_official/">https://www.instagram.com/phtt\_official/</a>.

#### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Одобрено на заседании ПЦК Химических технологий и управления в технических системах

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ И.о. заместителя директора

О.В.Казанцева

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(18.00.00 Химические технологии) по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

на период 2020-2021 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

#### Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.pф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**Пермского края, как субъекта Российской Федерации**, в том числе «День города» и др. а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.** 

| Дата | Содержание и формы деятельности Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая кон- | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, про-ектная команда и т.п.) | Место<br>проведения  | Ответственные   | <b>Коды</b><br>ЛР |
|------|--|---|----------------------|---|-------------------|
|      | ференция и т.д.  |   |                      |   |                   |
|      |  |   | СЕНТЯБРЬ             |   |                   |
| 1    | День знаний  | Учебные группы 1-2 курс   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебнопроизводственной работе | ЛР 1,<br>ЛР 5     |

| 2  | День окончания Второй миро-<br>вой войны  | Учебные группы 1-2 курс       | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебнопроизводственной работе                                  | ЛР 1                             |
|----|---|-------------------------------|----------------------|--|----------------------------------|
| 3  | День солидарности в борьбе с терроризмом  | Учебные группы 1-2 курс       | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебнопроизводственной работе                                  | ЛР 1,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7,<br>ЛР 10 |
| 6  | Психологический тренинг «Командообразование», адаптационный тренинг             | Учебные группы 1 курс         | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) Педагоги-психологи, классные руководители                                  | ЛР2                              |
| 8  | Классные часы в рамках проведения месячника безопасности                        | Учебные<br>группы 1-2<br>курс | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс       | ЛР9,<br>ЛР10,<br>ЛР 17           |
| 10 | День здоровья   | Учебные группы 1-2 курс       | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры | ЛР9,<br>ЛР 17                    |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликов- | Учебные<br>группы 1-3         | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный  | ЛР 1,<br>ЛР 5                    |

|                  | ская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год) | курс                      |                      | процесс   |      |
|------------------|--|---------------------------|----------------------|---|------|
| 23               | Посвящение в студенты  | Учебные группы 1 курса    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебнопроизводственной работе   | ЛР 7 |
| В течение месяца | Введение в специальность   | Учебные группы 1-2 курс   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по учебнопроизводственной работе   | ЛР 7 |
| 24               | Родительские собрания  | Учебные группы 1-2 курсов | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), Руководитель структурного подразделения (Заведующий учебной частью)  Ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1 |      |
| 27               | Всемирный день туризма   | Учебные<br>группы 1-4     | ОКТЯБРЬ              | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | ЛР 9 |

| 5                | День пожилых людей  День Учителя  | Учебные группы 1-4 курсов Учебные | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | ЛР 6,<br>ЛР 7              |
|------------------|---|-----------------------------------|---|---|----------------------------|
| 3                | день учителя  | группы 1-4<br>курсов              | I BHOY HAT I, I kopilye                   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | JIF 3                      |
| 2                | День гражданской обороны<br>МЧС России  | Учебные группы 1-2 курсов         | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус                      | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | ЛР 1,<br>ЛР 9,<br>ЛР 10    |
|                  | Всероссийский урок безопасности в сети Интернет                                       | Учебные группы 1-2 курсов         | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус                      | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | ЛР 3,<br>ЛР 4,<br>ЛР 10    |
| 30               | День памяти жертв политиче-<br>ских репрессий   | Учебные группы 1-4 курсов         | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус                      | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | ЛР 2,<br>ЛР 3,<br>ЛР 7     |
| В течение месяца | Встреча с представителями предприятий – социальных партнеров. Выпускниками техникума. | Учебные группы 1-2 курсов         | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус                      | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1, классные руководители | ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР13<br>ЛР14 |

| В течение   | Организация и проведение ма-   | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР4  |
|-------------|--------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------|------|
| месяца      | стер-класса для студентов тех- | группы 1-2 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР6  |
|             | никума и учащихся школ         | курсов     |                      | службы), ответственный за орга- | ЛР7  |
|             |                                |            |                      | низацию учебной и производ-     | ЛР13 |
|             |                                |            |                      | ственной практики студентов,    | ЛР14 |
|             |                                |            |                      | обучающихся на очном отделении  |      |
|             |                                |            |                      | в учебном корпусе №1, заведую-  |      |
|             |                                |            |                      | щий лабораторией, классный ру-  |      |
|             |                                |            |                      | ководитель                      |      |
| Первая не-  | Формирование актива группы,    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Классный руководитель           | ЛР13 |
| деля месяца | выбор старосты                 | группы 1   |                      |                                 | ЛР1  |
|             |                                | курса      |                      |                                 | ЛР3  |
|             |                                |            |                      |                                 | ЛР7  |
| В течение   | Формирование волонтерского     | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР1- |
| месяца      | объединения техникума          | группы 1-2 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР12 |
|             |                                | курсов     |                      | службы), социальный педагог     |      |
| В течение   | Классные часы «Сетевой эти-    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Классный руководитель, заведу-  | ЛР7  |
| месяца      | кет», «Позитивный взгляд на    | группы 1-4 |                      | ющие кабинетами                 | ЛР8  |
|             | мир в жизни и в сети», «Комму- | курсов     |                      |                                 | ЛР11 |
|             | никации в сети», «Безопасное   |            |                      |                                 |      |
|             | поведение в Интернет»          |            |                      |                                 |      |
| В течение   | Индивидуальные беседы с ро-    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Классный руководитель           | ЛР12 |
| месяца      | дителями (законными предста-   | группы 1-2 |                      |                                 |      |
|             | вителями) очно и по телефону   | курсов     |                      |                                 |      |
|             | Интеллектуальная игра «Что,    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР13 |
|             | где, когда?»                   | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР14 |

|                           |   | курсов                          |                      | службы)  | ЛР 5                   |  |  |
|---------------------------|---|---------------------------------|----------------------|--|------------------------|--|--|
|                           | НОЯБРЬ  |                                 |                      |  |                        |  |  |
| 4                         | День народного единства   | Учебные группы 1-4 курсов       |                      | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс  | ЛР 1,<br>ЛР 5,<br>ЛР 8 |  |  |
| 4                         | Эстафета, посвященная Дню народного единства  | Учебные группы 1-2 курсов       | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР15     |  |  |
| 2                         | Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | Учебные<br>группы 1-4<br>курсов | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс  | ЛР 9                   |  |  |
| Первая не-<br>деля месяца | Анализ уровня адаптации первокурсников  | Учебные группы 1 курса          | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель   | ЛР13                   |  |  |

| В течение | Соревнования по баскетболу   | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР7  |
|-----------|------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------|------|
| месяца    |                              | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР9  |
|           |                              | курсов     |                      | службы), руководитель структур- | ЛР15 |
|           |                              |            |                      | ного подразделения, курирующий  |      |
|           |                              |            |                      | учебный процесс, руководитель   |      |
|           |                              |            |                      | по физическому воспитанию,      |      |
|           |                              |            |                      | преподаватели физической куль-  |      |
|           |                              |            |                      | туры, классные руководители     |      |
| В течение | Творческий смотр-конкурс та- | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР8  |
| месяца    | лантов «Лайк»                | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР9  |
|           |                              | курсов     |                      | службы), руководитель структур- | ЛР15 |
|           |                              |            |                      | ного подразделения, курирующий  |      |
|           |                              |            |                      | учебный процесс, классные руко- |      |
|           |                              |            |                      | водители                        |      |
| 10        | Всемирный день науки         | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Зам. директора по УВР           | ЛР1  |
|           |                              | группы 1-4 |                      | Зав. отделениями                | ЛР2  |
|           |                              | курсов     |                      | Кл. руководители                | ЛР7  |
|           |                              |            |                      | Преподаватели                   | ЛР15 |
| 16        | Международный день толерант- | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР7  |
|           | ности:                       | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР9  |
|           | Классные час;                | курсов     |                      | службы), руководитель структур- | ЛР11 |
|           | Информационные стенды;       |            |                      | ного подразделения, курирующий  | ЛР12 |
|           | Акции                        |            |                      | учебный процесс, классные руко- |      |
|           |                              |            |                      | водители                        |      |
| 17        | Международный день студентов | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР7  |
|           |                              | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР8  |

|           |                                | курсов     |                      | службы), руководитель структур- | ЛР11 |
|-----------|--------------------------------|------------|----------------------|---------------------------------|------|
|           |                                |            |                      | ного подразделения, курирующий  | ЛР13 |
|           |                                |            |                      | учебный процесс, классные руко- |      |
|           |                                |            |                      | водители                        |      |
| 25-27     | День матери                    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР12 |
|           |                                | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР6  |
|           |                                | курсов     |                      | службы), руководитель структур- | ЛР8  |
|           |                                |            |                      | ного подразделения, курирующий  |      |
|           |                                |            |                      | учебный процесс, классные руко- |      |
|           |                                |            |                      | водители                        |      |
|           | Интеллектуальная игра «Что,    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР13 |
|           | где, когда?»                   | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР14 |
|           |                                | курсов     |                      | службы)                         | ЛР 5 |
| В течение | Индивидуальные беседы с ро-    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Классный руководитель           | ЛР12 |
| месяца    | дителями (законными предста-   | группы 1-2 |                      |                                 |      |
|           | вителями) очно и по телефону   | курсов     |                      |                                 |      |
|           |                                | <b>I</b>   | ДЕКАБРЬ              |                                 | ı    |
| 1         | Проведение профилактической    | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР7  |
|           | акции «Скажи СПИДу – НЕТ!»     | группы 1-4 |                      | разделения (воспитательной      | ЛР9  |
|           |                                | курсов     |                      | службы), классные руководители  |      |
| В течение | Экскурсии на предприятия – со- | Учебные    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР13 |
| месяца    | циальные партнёры              | группы 3-4 |                      | разделения, курирующий учеб-    | ЛР14 |
|           |                                | курсов     |                      | ный процесс, ответственный за   | ЛР4  |
|           |                                |            |                      | организацию учебной и произ-    | ЛР6  |
|           |                                |            |                      | водственной практики студентов, |      |
|           |                                |            |                      | обучающихся на очном отделении  |      |

|                  |   |                                       |                      | в учебном корпусе №1, классный руководитель  |                                   |
|------------------|---|---------------------------------------|----------------------|--|-----------------------------------|
| В течение месяца | Психологические тренинги для обучающихся «Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии», «Экзамены без паники и стресса» | Учебные<br>группы 1-2<br>курсов       | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, социальные педагоги, Педагог-психолог, классный руководитель  | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР4<br>ЛР6        |
| 9                | День Героев Отечества   | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс  | ЛР 1,<br>ЛР 5                     |
| 12               | День Конституции Российской<br>Федерации  | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс  | ЛР 9                              |
| В течение месяца | День молодого избирателя  | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс  | ЛР 1,<br>ЛР 2,<br>ЛР 7            |
| В течение месяца | Организация и проведение мастер-класса для студентов техникума и учащихся школ  | Учебные группы 1-2 курсов             | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), ответственный за организацию учебной и производственной практики студентов, обучающихся на очном отделении в учебном корпусе №1, заведующий мастерской, классный руководитель | ЛР4<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР13<br>ЛР14 |

| 3-4 недели       | Цикл мероприятий, посвящен-   | Учебные                     | ГБПОУ ПХТТ,  | Руководитель структурного под-  | ЛР11                 |
|------------------|---|-----------------------------|--|---|----------------------|
| месяца           | ных Новогодним праздникам   | группы 1-4<br>курсов        | 1 корпус   | разделения (воспитательной службы)  | ЛР12                 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону | Учебные группы 1-2 курсов   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Классный руководитель   | ЛР12                 |
|                  | Интеллектуальная игра «Что, где, когда?»  | Учебные группы 1-4 курсов   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)                                 | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР 5 |
|                  |   | •                           | ЯНВАРЬ   |   | •                    |
| 1                | Новый год   | Весь контингент обучающихся | https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt_official/ | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР<br>11,<br>ЛР 12   |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студентов)  | Учебные группы 1-2 курсов   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2,<br>ЛР 5        |
| 27               | День снятия блокады Ленин-<br>града   | Учебные группы 1-2 курсов   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1,<br>ЛР 5        |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону | Учебные группы 1-2 курсов   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Классный руководитель   | ЛР12                 |
|                  | Интеллектуальная игра «Что,   | Учебные                     | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного под-  | ЛР13                 |

|              | где, когда?»   | группы                      | 1-4 |  | разделения (воспитательной  | ЛР14          |
|--------------|--|-----------------------------|-----|--|---|---------------|
|              |  | курсов                      |     |  | службы)   | ЛР 5          |
| В соответ-   | Участие в региональном чемпи-                              | Учебные                     |     | В соответствии с приказом  | Председатель ПЦК ИТ и про-  | ЛР13          |
| ствии с гра- | онате Пермского края «Ворл-                                | группы                      | 3-4 | Минобразования ПК  | граммирования   | ЛР14          |
| фиком        | дскиллс Россия»  | курсов                      |     |  |   | ЛР 5          |
| 30.01        | Социальная акция #МыВместе                                 | Учебные                     |     | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного под-  | ЛР2           |
|              |  | группы                      | 1-2 | https://phtt.ru/   | разделения (воспитательной  |               |
|              |  | курсов                      |     | https://vk.com/ofphtt  | службы)   |               |
|              |  |                             |     | https://www.instagram.com/   |   |               |
|              |  |                             |     | phtt_official/   |   |               |
|              |  |                             |     | ФЕВРАЛЬ  |   | •             |
| 2            | День воинской славы России<br>(Сталинградская битва, 1943) | Учебные<br>группы<br>курсов | 1-2 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный         | ЛР 1,<br>ЛР 5 |
|              |  | 31                          |     |  | процесс   |               |
| 8            | День русской науки   | Учебные<br>группы<br>курсов | 1-2 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1          |
| 8            | День рождения Д.И. Менделе-<br>ева                         | Учебные<br>группы<br>курсов | 1-3 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус  https://vk.com/ofphtt  https://www.instagram.com/ phtt_official/ | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1          |
| 21           | Международный день родного языка                           | Учебные<br>группы<br>курсов | 1-2 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус  https://vk.com/ofphtt  https://www.instagram.com/ phtt_official/ | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 8          |
|              | Всероссийский научный сту-                                 | Учебные                     |     | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | заместитель директора, куриру-  | ЛР 2,         |

|                  | денческий форум «Менделеев-<br>ские чтения»            | группы 1-4<br>курсов                  | https://vk.com/ofphtt<br>https://www.instagram.com/<br>phtt_official/                  | ющий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс  | ЛР 4,<br>ЛР 10             |
|------------------|--|---------------------------------------|--|---|----------------------------|
| 23               | День защитников Отечества                              | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус  https://vk.com/ofphtt  https://www.instagram.com/ phtt_official/ | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс   | ЛР 1                       |
| В течение месяца | Конкурс чтецов   | Учебные группы 1-2 курсов             | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)   | ЛР8<br>ЛР11                |
| В течение месяца | Проведение соревнований по лыжным гонкам               | Учебные группы 1-2 курсов             | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, руководитель по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР15 |
| В течение месяца | Проведение тренингов делового общения в группах        | Учебные группы 1-2 курсов             | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы) руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители                                     | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР11<br>ЛР13 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы с родителями (законными предста- | Учебные<br>группы 1-2                 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Классный руководитель   | ЛР12                       |

|           | вителями) очно и по телефону          | курсов                                |                      |   |       |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|---|-------|
|           | Интеллектуальная игра «Что,           | Учебные                               | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР13  |
|           | где, когда?»                          | группы 1-4                            |                      | разделения (воспитательной  | ЛР14  |
|           |                                       | курсов                                |                      | службы)   | ЛР 5  |
|           |                                       | T                                     | MAPT                 |   | T     |
| 1-4       | Танцевальный конкурс                  | Учебные                               | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР9   |
|           | DanceHall                             | группы 1-2                            |                      | разделения (воспитательной  | ЛР11  |
|           |                                       | курсов                                |                      | службы)   |       |
| 8         | Международный женский день            | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 12 |
| 15        | Федеральный проект «Лыжня             | Учебные                               | Лыжная база          | Зав. отделениями  | ЛР9,  |
|           | России»                               | группы 1-3                            |                      | Руководитель физ. воспитания,   | ЛР10  |
|           |                                       | курсов                                |                      | преподаватели физ. воспитания   |       |
| 18        | День воссоединения Крыма с<br>Россией | Весь контингент обучающихся           | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1  |
| 20        | Экологические классные часы,          | Учебные                               | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР10  |
|           | посвященные Дню Земли                 | группы 1-2                            |                      | разделения (воспитательной  | ЛР15  |
|           |                                       | курсов                                |                      | службы)   |       |
| В течение | Исследование уровня адаптации         | Учебные                               | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР7   |
| месяца    | первокурсников                        | группы 1                              |                      | разделения (воспитательной  | ЛР9   |
|           |                                       | курса                                 |                      | службы), социальные педагоги,   | ЛР13  |
|           |                                       |                                       |                      | педагог-психолог, классные руко-  |       |
|           |                                       |                                       |                      | водители.   |       |
|           | l .                                   | 1                                     | 1                    | 1   |       |

| В течение | Индивидуальные беседы с ро-  | Учебные      | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус              | Классный руководитель                 | ЛР12  |
|-----------|------------------------------|--------------|-----------------------------------|---------------------------------------|-------|
| месяца    | дителями (законными предста- | группы 1-2   |                                   |                                       |       |
|           | вителями) очно и по телефону | курсов       |                                   |                                       |       |
|           | Интеллектуальная игра «Что,  | Учебные      | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус              | Руководитель структурного под-        | ЛР13  |
|           | где, когда?»                 | группы 1-4   |                                   | разделения (воспитательной            | ЛР14  |
|           |                              | курсов       |                                   | службы)                               | ЛР 5  |
| 26        | Всероссийский конкурс для    | Учебные      | Интернет-сайт                     | Зам. директора по УВР                 | ЛР13  |
|           | школьников и студентов про-  | группы 1-2   | https://bolshayaperemena.online/; | Зав. отделениями                      | ЛР14  |
|           | фессиональных образователь-  | курсов       |                                   | Кл. руководители                      | ЛР 5  |
|           | ных организаций «Большая пе- |              |                                   | Преподаватели                         |       |
|           | ремена»                      |              |                                   |                                       |       |
|           |                              |              | АПРЕЛЬ                            |                                       |       |
| 7         | Всемирный День здоровья.     | Учебные      | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус              | Руководитель структурного под-        | ЛР7   |
|           | Проведение акций             | группы 1-2   |                                   | разделения (воспитательной            | ЛР9   |
|           |                              | курсов       |                                   | службы), социальные педагоги,         | ЛР15  |
|           |                              |              |                                   | преподаватели физической куль-        |       |
|           |                              |              |                                   | туры, классные руководители           |       |
| 12        | День космонавтики            | Весь контин- |                                   | заместитель директора, куриру-        | ЛР 1, |
|           |                              | гент обуча-  |                                   | ющий воспитание; заместитель          | ЛР 4, |
|           |                              | ющихся       |                                   | директора, курирующий учебный процесс | ЛР 5  |
| 11-15     | Проведение соревнований по   | Учебные      | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус              | Руководитель структурного под-        | ЛР7   |
|           | футболу                      | группы 1-2   |                                   | разделения (воспитательной            | ЛР9   |
|           |                              | курсов       |                                   | службы), руководитель структур-       | ЛР15  |
|           |                              |              |                                   | ного подразделения, курирующий        |       |
|           |                              |              |                                   | учебный процесс, руководитель         |       |

|           |   |  |                      | по физическому воспитанию, преподаватели физической культуры, классные руководители   |  |
|-----------|---|--|----------------------|---|--|
| 18-22     | Интеллектуальная игра «Загад-<br>ки природы родного края»                   | Учебные<br>группы 1-2<br>курсов            | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)   | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР10<br>ЛР15               |
| 22        | Всероссийский субботник   | Учебные группы 1-3 курсов                  | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР10<br>ЛР11<br>ЛР15       |
| 26        | День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах. Проведение акций | Учебные группы 1-2 курсов                  | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)   | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР4<br>ЛР9<br>ЛР10<br>ЛР15 |
| 25-29     | Открытая научно-практическая конференция студентов                          | Студенты<br>учебных<br>групп 1-4<br>курсов | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), руководитель структурного подразделения, курирующий учебный процесс, классные руководители | ЛР13<br>ЛР14                             |
| В течение | Индивидуальные беседы с ро-   | Учебные                                    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Классный руководитель   | ЛР12                                     |

| месяца    | дителями (законными предста-                 | группы                | 1-2 |                      |   |               |
|-----------|--|-----------------------|-----|----------------------|---|---------------|
|           | вителями) очно и по телефону                 | курсов                |     |                      |   |               |
|           | Интеллектуальная игра «Что,                  | Учебные               |     | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР13          |
|           | где, когда?»                                 | группы                | 1-4 |                      | разделения (воспитательной  | ЛР14          |
|           |  | курсов                |     |                      | службы)   | ЛР 5          |
|           |  | •                     |     | МАЙ                  |   | •             |
| 1         | Праздник весны и труда                       | Учебные               | 1-3 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель                                       | ЛР 4          |
|           |  | группы<br>курсов      | 1-3 |                      | директора, курирующий учебный процесс   |               |
| 9         | День Победы                                  | Учебные группы курсов | 1-3 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1,<br>ЛР 5 |
| В течение | Участие в городских акциях,                  | Учебные               |     | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Руководитель структурного под-  | ЛР1           |
| месяца    | посвященных празднованию                     | группы                | 1-3 |                      | разделения (воспитательной  | ЛР5           |
|           | Дня Победы                                   | курсов                |     |                      | службы)   | ЛР6           |
| 15        | День астрономии                              | Учебные группы курсов | 1-2 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | Зам. директора по УР<br>Зав. отделениями<br>преподаватели                                       | ЛР10,<br>ЛР15 |
| 24        | День славянской письменно-<br>сти и культуры | Учебные группы курсов | 1-2 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 5          |
| 26        | День российского предприни-<br>мательства    | Учебные группы курсов | 1-2 | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2          |

| 29 | День химика               | Учебные   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус       | заместитель директора, куриру-        | ЛР 2, |
|----|---------------------------|-----------|----------------------------|---------------------------------------|-------|
|    |                           | группы 1- | 4                          | ющий воспитание; заместитель          | ЛР 4, |
|    |                           | курсов    |                            | директора, курирующий учебный         | ЛР 6  |
|    |                           |           |                            | процесс                               |       |
|    |                           | 1         | ИЮНЬ                       |                                       | ,     |
| 1  | Международный день защиты | Учебные   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус       | заместитель директора, куриру-        | ЛР 7, |
|    | детей                     | группы 1- | 2                          | ющий воспитание; заместитель          | ЛР 12 |
|    |                           | курсов    |                            | директора, курирующий учебный процесс |       |
| 5  | День эколога              | Учебные   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус       | заместитель директора, куриру-        | ЛР 10 |
|    |                           | группы 1- | 2                          | ющий воспитание; заместитель          |       |
|    |                           | курсов    |                            | директора, курирующий учебный процесс |       |
| 6  | Пушкинский день России    | Учебные   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус       | заместитель директора, куриру-        | ЛР 5, |
|    |                           | группы 1- | 2                          | ющий воспитание; заместитель          | ЛР 11 |
|    |                           | курсов    |                            | директора, курирующий учебный процесс |       |
| 12 | День России               | Учебные   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус       | заместитель директора, куриру-        | ЛР 1, |
|    |                           | группы 1- | 2                          | ющий воспитание; заместитель          | ЛР 8  |
|    |                           | курсов    |                            | директора, курирующий учебный процесс |       |
| 12 | День города Перми         | Учебные   | https://phtt.ru/           | Руководитель структурного под-        | ЛР1   |
|    |                           | группы 1- |                            | разделения (воспитательной            | ЛР2   |
|    |                           | курсов    | https://vk.com/ofphtt      | службы)                               | ЛР3   |
|    |                           |           | https://www.instagram.com/ |                                       | ЛР5   |
|    |                           |           | phtt_official/             |                                       |       |
| 22 | День памяти и скорби      | Учебные   | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус       | заместитель директора, куриру-        | ЛР 1, |
|    |                           | группы 1- | 3                          | ющий воспитание; заместитель          | ЛР 5  |

|                  |   | курсов                                |  | директора, курирующий учебный процесс   |                    |
|------------------|---|---------------------------------------|--|---|--------------------|
| 27               | День молодежи   | Учебные группы 1-3 курсов             | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 2,<br>ЛР 5      |
| 30               | Торжественное вручение ди-<br>пломов  | Группы 4<br>курсов                    | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Руководитель структурного подразделения (воспитательной службы), классный руководитель          | ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР13 |
| В течение месяца | Индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) очно и по телефону | Учебные группы 1-4 курсов             | ГБПОУ ПХТТ, 1 корпус   | Классный руководитель   | ЛР12               |
|                  |   |                                       | ИЮЛЬ   |   |                    |
| 8                | День семьи, любви и верности  | Весь контингент обучающихся           | https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/ | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 12              |
|                  |   |                                       | АВГУСТ   | ·   |                    |
| 22               | День Государственного Флага<br>Российской Федерации                               | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt https://www.instagram.com/ phtt official/ | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный процесс | ЛР 1               |
| 23               | День воинской славы России<br>(Курская битва, 1943)                               | Весь контин-<br>гент обуча-<br>ющихся | https://phtt.ru/ https://vk.com/ofphtt   | заместитель директора, курирующий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный         | ЛР 1,<br>ЛР 5      |

|    |                       |                       | https://www.instagram.com/                | процесс  |  |
|----|-----------------------|-----------------------|---|--|--|
|    |                       |                       | phtt official/                            |  |  |
| 27 | День российского кино |                       | https://phtt.ru/                          | заместитель директора, куриру-                             |  |
|    |                       | гент обуча-<br>ющихся | https://vk.com/ofphtt                     | ющий воспитание; заместитель директора, курирующий учебный |  |
|    |                       |                       | https://www.instagram.com/ phtt official/ | процесс  |  |
|    |                       |                       |   |  |  |