МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Рассмотрено и согласовано
на заседании Педагогического совета
Протокол от «15» февраля 2022 г. № 1

Рассмотрено и согласовано
на заседании Студенческого совета
«16» февраля 2022 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от «25» февраля 2022 г.
№ 01-04/115

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее – Положение) разработано в соответствии и на основании:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;

– Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

1.2. Настоящее Положение регламентирует содержание, порядок разработки и реализации индивидуального проекта, особенности его оценки в рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Пермский химико-технологический техникум» (далее – Техникум).

1.3. Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, предметных и метапредметных результатов, полученных обучающимися при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего

профессионального образования по профессиям и специальностям, реализуемым в Техникуме.

1.4. Индивидуальный проект по выбранной теме выполняется обучающимся самостоятельно, под руководством преподавателя, в рамках предмета «Основы проектной деятельности и исследовательской деятельности» технологического и социально-экономического профиля, в рамках предметов «Астрономия», «Химия» или «Биология» естественнонаучного профиля. Индивидуальный проект может быть выполнен в любой области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Продукт проекта должен быть интересен и значим для самого обучающегося.

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по предмету.

1.6. Учёт выполнения обучающимися установленных индивидуальных проектов проводится преподавателями на специально выделенных страницах журнала учебных занятий. Оценка за выполнение проекта фиксируется в ведомости и учитывается при выставлении итоговой оценки по предмету, в рамках которых он реализуется.

1.7. Защита проектов проводится в рамках учебного времени, отведённого на изучение предмета. Индивидуальные проекты, имеющие высокую практическую или научно-исследовательскую значимость, а также отличающиеся уникальным авторским подходом, инновационностью, могут быть рекомендованы к представлению на научно-практической конференции студентов Техникума.

2. Цели организации работы обучающихся над индивидуальным проектом

2.1. Демонстрация достижений обучающегося в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и /или видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную деятельность).

2.2. Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3. Задачи организации работы обучающихся над индивидуальным проектом

3.1. Развитие творческих способностей, познавательной активности, интереса к обучению и коммуникативной и информационной компетенции.

3.2. Развитие способности к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности.

3.3. Развитие у обучающихся исследовательских умений, проектного мышления.

3.4. Формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции.

3.5. Выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся.

3.6. Развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

4. Организация проектной деятельности

4.1. Для организации проектной деятельности преподаватели предмета общеобразовательного цикла определяют тематику проектов, которая рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и утверждается заместителем директора.

4.2. Обучающиеся выбирают тему проекта в соответствии со своими интересами и способностями. Обучающиеся имеют право предложить собственную тему индивидуального проекта.

4.3. Руководителем индивидуального проекта является преподаватель общеобразовательных предметов, который несёт ответственность за результат проектной деятельности. Закрепление тем индивидуальных проектов и руководителей за конкретными обучающимися осуществляется на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин и оформляется протоколом. Копии протокола представляются в учебную часть и методический кабинет техникума.

4.4. Контроль за ходом выполнения и защиты индивидуальных проектов осуществляют заведующие структурного подразделения.

5. Содержание и результат проектной деятельности

5.1. Возможны следующие типы индивидуальных проектов:

– информационные и проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких литературных источников и предполагающие сопоставление данных из разных источников и на основе этого собственную трактовку поставленной проблемы;

– экспериментальные работы, написанные на основе выполнения эксперимента, описанного в науке и имеющего известный результат (носят скорее иллюстративный характер и предполагают самостоятельную трактовку особенностей результата в зависимости от изменения исходных данных);

– натуралистические и описательные работы, представляющие собой наблюдение и качественное описание какого-либо явления;

– исследовательские работы, выполненные с помощью конкретных методик и имеющие собственный экспериментальный материал, на основании которого делается анализ и выводы о характере исследуемого явления;

– практико-ориентированные работы, предполагающие изготовление материального объекта (модели, макета или иного конструкторского изделия, программного продукта);
– творческие работы, направленные на создание творческого продукта;
– социальные проекты.

5.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:
– эссе, аналитические материалы, обзорные материалы,
– отчет о проведенных исследованиях;
– художественная творческая работа (в области литературы), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения,
– компьютерная анимация;
– материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
– отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты;
– презентация PowerPoint, видеопрезентация;
– видеоролик или видеофильм;
– виртуальная экскурсия;
– Web-сайт;
– газета, журнал (статья);
– социальный плакат;
– папка с информационными материалами;
– анализ данных социологического опроса;
– сценарий мероприятия;
– буклет;
– другое.

5.3. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:
– продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
– презентация;
– пояснительная записка.

5.4. Пояснительная записка должна соответствовать требованиям оформления, отраженным в методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта, разрабатываемых методистом техникума совместно с преподавателями предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

5.5. Критерии оценки индивидуального проекта отражаются в методических рекомендациях по выполнению индивидуального проекта.

6. Работа над индивидуальным проектом

6.1. Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: Подготовительный этап:

- Выбор объекта и предмета исследования и формулировка темы проекта;

- определение типа проекта;
- формулирование цели и задач проекта;
- разработка проблемных вопросов темы.
- определение и изучение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- подбор методов и средств, необходимых для решения задач проекта.
- определение способа представления результатов (формы проекта).

«Практический») этап выполнения проекта:

- сбор и уточнение информации;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта.
- информации;
- формулирование выводов;
- оформление результатов.

Подготовка отчёта о ходе выполнения проекта с объяснением полученных результатов (возможные формы отчета: устный отчет, устный отчет с демонстрацией материалов, письменный отчет).

Представление (защита) проекта.

Публичная защита проектов осуществляется на учебных занятиях по предмету, в рамках которого создается индивидуальный проект.

7. Процедура защиты проекта

7.1. Для проведения защиты создаётся комиссия, в состав которой входят преподаватели предметов, в рамках которых реализуется индивидуальный проект. В состав комиссии могут входить представители администрации, методисты, преподаватели.

7.2. Состав комиссии утверждается заместителем директора (учебно-методической работе) по каждой профессии/специальности не позднее трёх рабочих дней до даты защиты индивидуальных проектов.

7.3. Комиссия осуществляет оценку выполненной работы. Оценка по результатам выполнения проекта заносится в оценочную ведомость и учитывается при промежуточной аттестации по предметам, в рамках которых реализуется индивидуальный проект. Руководитель проекта проставляет данную оценку в журнале учебных занятий в отдельной графе на странице, отведённой для учебного предмета, в рамках которых реализуется индивидуальный проект.

8. Руководство индивидуальным проектом

8.1. Руководитель индивидуального проекта должен:

– оказывать помощь студентам в определении темы и плана работы над индивидуальным проектом;

– мотивировать обучающего на выполнение работы по индивидуальному проекту;
– оказывать помощь студентам в определении цели работы, этапов, сроков, методов работы, источников необходимой информации;
– оказывать помощь студенту по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов проектирования;
– контролировать этапы выполнения плана работы индивидуального проекта с выставлением оценок в журнал.

8.2. Руководитель индивидуального проекта имеет право:
– требовать от студента своевременного и качественного выполнения работы в соответствии с разработанным планом выполнения проекта;
– использовать в своей работе имеющиеся в техникуме информационные ресурсы, программное обеспечение, оборудование, материалы, инструменты, приспособления;
– обращаться к заведующему учебной частью в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального проекта.

9. Права и ответственность обучающегося

9.1. Обучающийся должен:
– выбрать тему индивидуального образовательного проекта в установленные сроки;
– ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
– представить готовый индивидуальный проект руководителю в установленные сроки;
– публично защитить индивидуальный проект.

9.2. Обучающийся имеет право:
– предложить собственную тему индивидуального проекта;
– пользоваться консультациями и информационной поддержкой руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
– использовать в своей работе имеющиеся в Техникуме информационные ресурсы, программное обеспечение, оборудование, материалы, инструменты, приспособления;
– обращаться к заведующему структурного подразделения по вопросам некачественного руководства проектом.

10. Хранение индивидуальных проектов

10.1. Выполненные студентами индивидуальные проекты хранятся один год после их защиты в методическом кабинете предметно-цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.
10.2. Лучшие индивидуальные проекты могут быть использованы в качестве учебных пособий в учебных кабинетах и иных помещениях техникума.