Казанцева Олеся Валерьевна, руководитель методической службы ГБПОУ «ПХТТ» Соковнина Елена Алексеевна, старший методист ГБПОУ «ПХТТ»

Реализация основных профессиональных образовательных программ и программ повышения квалификации преподавателей / мастеров производственного обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Опыт региональной сети Пермского края по подготовке кадров в области «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов.

#### Исходной ситуации в ПОО субъекта Российской Федерации

Сегодня у современного поколенияная система восприятия; клиповое (нелинейное) мышление, они не могут потреблять готовые знания, не хотят узнавать их последовательно, нетерпеливы, результаты своей деятельности они хотят видеть как можно скорее, строят свою собственную траекторию обучения. Таким образом, технологии электронного и дистанционного обучения могут удовлетворить запросы молодых.

Использование дистанционных форм при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет обеспечить ребенка качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками, необходимого для социализации и адаптации в обществе.

В новых ФГОС СПО из перечня ТОП-50 самостоятельная работа обучающихся рассматривается как внеаудиторную и составляет 20/30% от общего количества часов, которую можно организовать с применением дистанционных (электронных) форм обучения

В Программе долгосрочного социально-экономического развития Пермского края на период до 2020 года определен курс на расширение использования информационных и телекоммуникационных технологий для развития новых форм и методов обучения, в том числе дистанционного образования, а также на создание системы непрерывной профессиональной подготовки педагогов

в области информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Использования ДОТ позволяет увеличить охват педагогов, организовать вариативность непрерывного образования.

В Пермском крае данные образовательные технологии вышли на новый уровень (программы ВПО и ДПО), но в системе СПО внедрение этих технологий находятся на базовых этапах становления.

В рамках федерального проекта 9 образовательных организаций объединились в сеть - направление подготовки «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов» - для решение этой и ряда других проблем.

Региональной площадкой сетевого взаимодействия выбран ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

## **Цели** региональной программы развития профессионального образования:

Разработка модели и внедрение механизмов апробации и распространения опыта реализации программ подготовки кадров, включая повышение квалификации преподавателей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### Цели ПОО

Внедрение ЭО и ДОТ в образовательный процесс при реализации основных профессиональных образовательных программ профессий/ специальностей из перечня ТОП-50 и программ курсов повышения квалификации.

## Цели региональной сети образовательных организаций СПО

Создание технологической платформы сетевого взаимодействия, сотрудничество в области разработки, внедрения и реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и ДОТ.

## Планируемые результаты:

- Модель взаимодействия ПОО СПО по реализации программ подготовки кадров из перечня ТОП-50, программ повышение квалификации преподавателей с использованием электронного обучения и ДОТ, а также трансляции лучших практик.

Для достижения целей необходимо решить рядзадач.

#### Подготовительный этап.

Формирование рабочих группы

Изучение опыта реализации программ с использованием ЭО и ДОТ среди участников сети.

Разработка комплекта нормативно-правовой документации,

Анализ рынка электронных образовательных ресурсов

Повышение квалификации педагогов.

#### Основной этап.

Разработка программ учебных дисциплин, профессиональных модулей с использованием ЭО и ДОТ

Разработка УМК образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

Разработка методических рекомендаций по реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ.

Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации(в том числе стажировки) для педагогов СПО ПК с использованием ЭО и ДОТ.

#### Завершающий этап.

Экспертиза образовательных программ.

Обобщение результатов.

Создание технологической платформы на базе РПСВ.

Распространение опыта в ПОО ПК.

## Описание проделанной работы и привлеченные ресурсы

1. Был изучен опыт участников сети. «Пермский машиностроительный колледж» имел опыт реализации ОПОП с использованием ЭО и ДОТ . «Уральский химико-технологический колледж» и «Соликамский политехнический техникум» разработали и реализовывали программы

стажировки педагогов на предприятиях с элементами дистанционного обучения. У Института развития образования Пермского края был опыт по реализации программ повышения квалификации педагогов в очно-заочной форме с применением ДОТ.

- 2. Создан и работает Проектный офис (рабочая группа, включающая не только участников сети, но и специалистов Министерства образования и науки Пермского края, специалистов ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края, представителей работодателей).
- 3. Разработан комплект нормативно правовых документов:
  - Регламент сетевого взаимодействия региональной сетевой площадки и профессиональных образовательных организаций;
  - Положение о Едином информационном портале сопровождения внедрения ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в области подготовки «Машиностроение»
  - Регламент об Использовании материально-технической базы сетевой площадки.
  - Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
  - Положение о размещаемых электронных ресурсах (требования к материалам).
- 4. Обновлена материально-техническая база РПСВ.
  - закуплены Сервер DK Server, рабочее место DK ARM, Сетевое хранилище (система резервного копирования) ASUSTOR, Источники бесперебойного питания Powercom и SVEN, Компьютеры в сборе, Коммутатор (16 портов)
  - установлены точки беспроводного доступа в техникуме.

- функционирует официальный интернет-сайт
- развернута платформа Moodle с целью электронной поддержки обучения.
- 5. Проведен цикл мероприятий по повышению квалификации педагогов
  - семинары и мастер-классы по работе в среде Moodle
  - организованы повышения квалификации курсы ПО теме «Внедрение ΦΓΟС СПО TOΠ-50: ПΟ дистанционные образовательные электронное обучение технологии И В образовательном процессе».
- 6. Разработаны программы учебных дисциплин, профессиональных модулей с использованием ЭО и ДОТ по 7 профессиям/специальностям, относящимся к данному направлению.
- 7. Разработаны и реализуются КПК с использованием электронного обучения и ДОТ для преподавателей и мастеров производственного обучения ПОО Пермского края 8 программ, 528 обучающихся, 117 из ПОО сети.
- 8. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы в форме стажировки с применением электронного обучения (на этапе предварительной самостоятельной работ анализ действующих нормативно-правовых актов, технологических документов на оборудование) 6 программ.
- 9. Организовано проведения дистанционных олимпиад и конкурсов для студентов и педагогов ПК (на базе ПМК). Количество участников мероприятий за 2017 и 2018 годы 3650 студентов и 1800 педагогов.

# В процессе реализации проекта возникали следующие проблемы, которые можно объединить в 4 группы:

1. Проблемы связанные с недостаточной информационно-коммуникационной компетентностью.

Слабое владения компьютером педагогами

Сложности самостоятельной регистрации слушателей на сайте Недостаточные умения работы с документами

2. Слабая мотивированность педагогов, которая проявляется через Отрицание смешанного обучения

Отказ преподавателей работать в системе электронного обучения

- 3. Проблемы организационно-технического обеспечения
  - создание рабочих мест для проведения вебинаров
  - настройка работы серверов
- 4. Проблемы технического характера (звук, изображение) из-за разной скорости Интернета, особенно в отдаленных территориях ПК.

Подводя промежуточные итоги работы, определены условия, необходимые для дальнейшего эффективного использование электронной технологической платформы и успешного внедрения электронного обучения участниками сети:

- 1. Овладение методиками и технологиями работы в сетевой электронной среде.
- 2. Осуществление многовариантных коммуникаций, применение передовых стратегий управления деятельностью обучающихся.
- 3. Совместная работа профессиональных образовательных организаций ПК по накоплению банка данных образовательных ресурсов сети
- 4. Создание электронных учебно-методических материалов
- 5. Разработка методических рекомендаций с целью организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в среде Moodle.
- 6. Создание системы мониторинга накопления и эффективного использования электронных учебно-методических материалов на Едином информационном портале.
  - 7. Стимулирование деятельности отдельных преподавателей (разработчиков ЭУММ и применяющих ДОТ в образовательной практике)