

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПЕРМСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета

по учебной дисциплине
общеобразовательного цикла
«Основы безопасности жизнедеятельности»

г. Пермь

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Горбач Роман Владиславович, преподаватель

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В ходе освоения учебной дисциплины **Основы безопасности жизнедеятельности** должны быть получены следующие результаты:

- Л.1: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- Л.2: готовность к служению Отечеству, его защите;
- Л.3: формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- Л.4: исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- Л.5: воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- Л.6: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

метапредметных:

- М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- М12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- М13. формирование установки на здоровый образ жизни;

- М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

2.1. Задания для текущего контроля

Текущий контроль проводится в форме устных опросов, выполнения практических работ и тестирования (*Приложение 1*)

2.2. Рубежный контроль знаний.

Тестирование по знанию изучаемых разделов (*Приложение 3*).

2.3. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме **дифференцированного зачета**.

Количество вариантов заданий для аттестующегося – 1

Время выполнения задания – 2 академических часа.

Критерии оценивания для промежуточной аттестации

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных учеником правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов

Итоговый тест по предмету (*Приложение 2*), 60 заданий по всем темам изучаемого предмета.

6. Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
Введение	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование

здоровья населения	<p>режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха.</p> <p>Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>
2.Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация ЧС природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя в лесу, на водоемах,</p> <p>характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС; объяснение основных правил эвакуации населения в условиях ЧС, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p>

	<p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи при переломах и иных травмах</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил и символах воинской чести.</p> <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях.</p>

Задания для текущего контроля (тестирование Тема 2.6)

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующие кровотечения;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

- а) обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б) обработать края раны вазелином или кремом;
- в) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугей повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;

- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
 г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**
- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
 б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
 в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**
- а) вправить вышедшие наружу кости;
 б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
 в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.
- 11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**
- а) провести иммобилизацию места перелома;
 б) устранить искривление конечности;
 в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
 г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.
- 12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**
- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
 б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
 в) на голову пострадавшему положить холод;
 г) вызвать врача.
- 13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**
- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
 б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
 в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
 г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа
1	в, г
2	а, г
3	б, в, г
4	а, в, г
5	б, в, г
6	б, г
7	а, в
8	а, в, г
9	а, в, г
10	б, в, г
11	а, в, г
12	а, в, г
13	а, в, г

Критерии оценки

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных учеником правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов

Задания для промежуточной аттестации (*Итоговый тест по предмету*)

Часть №1

Тестовые задания:

1. К зоне ЧС относится:
 1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
 2. **территория, на которой сложилась ЧС.**
 3. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;
2. Что является одним из основных видов оружия массового поражения:
 1. **ядерное оружие;**
 2. химическое оружие;
 3. биологическое оружие;
 4. графитовые боезаряды.
3. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб:
 1. **дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации;**
 2. устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
 3. устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Ваши действия при открытом переломе со смещением костей:
 1. поправить смещение и наложить шину;
 2. **перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину;**
 3. наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
 4. поправить смещение и перевязать.

ЧАСТЬ №2

Тестовые задания:

1. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану –это:
 1. **механическая, физическая, химическая, биологическая;**
 2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
 3. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая.
2. Распределение времени в воинской части в течение суток осуществляется:
 - а) Уставом внутренней службы ВС РФ;
 - б) **командиром;**
 - в) распорядком дня
3. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:
 - а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
 - б) военным комиссариатом по месту жительства;
 - в) **комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет.**

4. К трудно сгораемым материалам относятся:

- а) цементный фибролит, винипласт;
- б) древесина, подвергнутая глубокой пропитке антипиренами, гипс, рубероид;
- в) **асфальтобетон, цементный фибролит, древесно-стружечная плита.**

ЧАСТЬ №3

Тестовые задания:

1. Видами воинского учета являются:

- а) **общий и специальный;**
- б) плановый учет военнообязанных;
- в) мобилизационный учет

2. Опасности хранят:

- а) только помещения;
- б) помещения и транспорт;
- в) **все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей.**

3. Пожар, охвативший группу зданий в населенном пункте называется:

- а) массовым;
- б) **отдельным;**
- в) сплошным.

4. Выезжать на дорогу на велосипеде разрешается:

- а) с 10 лет;
- б) с 12 лет;
- в) **с 14 лет.**

ЧАСТЬ №4

Тестовые задания:

1. Одной из старших воинских традиций является использование белого флага. В каких случаях его используют?

- а) при проведении спасательных работ;
- б) для обозначения демитализованной зоны;
- в) **при осуществлении переговоров с противной стороной и прекращения огня.**

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой:

- а) **комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов;**
- б) обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
- в) обучение всех групп населения способом и средствами защиты.

3. Согласно Военной доктрины важнейшей из задач вооруженных сил РФ является:

- а) обеспечение обороноспособности страны;
- б) осуществление оборонной политики страны;
- в) **обеспечение безопасности и сохранение обороноспособности страны.**

4. Если Вы провалились в болото, необходимо:

- а) **выбраться медленно, опираясь на шест, не делая резких движений;**
- б) постараться выбраться вплавь;
- в) барахтаться как можно более интенсивно, чтобы освободиться из болотного плена.

ЧАСТЬ №5

Тестовые задания:

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- б) **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;**
- в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Гигиена – это:

- а) наука о чистоте тела и жилища;
- б) **наука, изучающая влияние внешней среды на здоровье отдельного человека и всего населения, разрабатывающая гигиенические нормы и правила сохранения здоровья, высокой трудоспособности и продления активного долголетия;**
- в) наука о здоровье и гигиенических требованиях, предъявляемых к здоровью человека.

3. Инкубационный период СПИДа составляет:

- а) **от нескольких месяцев до 10 лет;**
- б) от нескольких месяцев до трех-пяти лет;
- в) от нескольких дней до года.

4. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов РФ;
- б) **при органах исполнительной власти субъектов РФ;**
- в) при военных округах на территории РФ.

ЧАСТЬ №6

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- б) **токсических свойствах некоторых химических веществ;**
- в) применении биологических средств.

2. Многолетние исследования специалистов в разных странах мира показали, что здоровье человека на 50% зависит от:

- а) наследственности;
- б) **образа жизни;**
- в) состояния медицинского обслуживания населения.

3. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

- а) **3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;**
- б) 3 вида Вооруженных Сил РФ.
- в) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

4. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:
- а) первой степени;
 - б) второй степени;**
 - в) третьей степени.

ЧАСТЬ №7

Тестовые задания:

1. Артиллерия впервые была выделена в самостоятельный род войск в результате военной реформы:
 - а) Ивана Грозного;**
 - б) Петра I;
 - в) Д.А. Милютин.
2. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?
 - а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
 - б) от радиоактивного заражения;**
 - в) от химического и бактериологического оружия.
3. Средства коллективной защиты – это:
 - а) инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения;**
 - б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
 - в) средства защиты органов дыхания и кожи.
4. **Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**
 - а) **идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;**
 - б) идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;
 - в) воспользуетесь попутным транспортом.

ЧАСТЬ №8

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
 - а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) Закон РФ «О безопасности».**
2. В соответствии с УК РФ преступлением признается:
 - а) противоправное действие, посягающее на честь и достоинство граждан;
 - б) общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным кодексом под угрозой наказания.**
 - в) действие, сознательно нарушающее требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
3. В солнечный полдень тень указывает на:
 - а) север;**
 - б) юг;
 - в) восток.

4. Заражение гонореей происходит:

- а) при попадании микроба через кожу здорового человека;
- б) при попадании микроба через кровь здорового человека;
- в) при попадании микроба на половые органы здорового человека.**

ЧАСТЬ №9

Тестовые задания:

1. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) противогазы;
- б) респираторы;
- в) убежища и противорадиационные убежища.**

2. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:

- а) общественных задач;
- б) государственных задач;
- в) специфических профессиональных задач.**

3. Разведение костров, сжигание мусора на территории предприятия или во дворе:

- а) разрешается, если расстояние от места сжигания до зданий и сооружений составляет более 50 м;**
- б) разрешается в присутствии сотрудника противопожарной службы;
- в) запрещается;

4. Процесс горения протекает при наличии:

- а) возможности для теплообмена;
- б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;**
- в) горючего вещества и восстановителя.

ЧАСТЬ №10

Тестовые задания:

1. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**

2. Каким должно быть место для разведения костра

- а) место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега;**
- б) место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;
- в) в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров.

3. Военная доктрина – это:

- а) план военного строительства на определенный период;
- б) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.
- в) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер**

военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;

4. Опасности хранят:

- а) все системы, имеющие энергию, химически или биологически активные компоненты, а также характеристики, несоответствующие условиям жизнедеятельности людей;**
- б) помещения и транспорт.
- в) только помещения;

ЧАСТЬ №11

Тестовые задания:

1. **Что запрещается делать при разведении костра?**

- а) использовать для костра сухостой
- б) разводить костер возле источника воды;
- в) разводить костер на торфяных почвах.**

2. Из приведенных определений выберите принятое Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): «Здоровье человека – это...»:

- а) отсутствие болезней и физических недостатков;
- б) отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;
- в) состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.**

3. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
- б) от химического и бактериологического оружия;
- в) от радиоактивного заражения.**

4. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

- а) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях;**
- б) с момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;
- в) с началом объявления о мобилизации взрослого населения.

ЧАСТЬ №12

Тестовые задания:

1. Не подлежат воинскому учету граждане:

- а) уволенные в запас по состоянию здоровья;
- б) освобожденные от исполнения воинской обязанности;
- в) признанные призывной комиссией ограниченно годным к военной службе.**

2. Здоровье - это:

- а) веселое жизнерадостное поведение;
- б) **состояние полного физического, психического и социального благополучия;**
- в) состояние, когда человек не чувствует боли.

3. Опасность, заключающаяся в захвате людей:
- а) нападение
 - б) заложничество**
 - в) изнасилование
4. Это явление является осознанным отказом от жизни:
- а) терроризм;
 - б) клевета;
 - в) суицид.**

ЧАСТЬ №13

Тестовые задания:

1. Исполнение обязанностей военной службы относится к разряду:
- а) государственных задач;
 - б) общественных задач;
 - в) специфических профессиональных задач.**
2. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:
- а) **единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;**
 - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - в) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Четыре вида антисептики по характеру воздействия на рану – это:
- 1. **механическая, физическая, химическая, биологическая;**
 - 2. физико-химическая, гигиеническая, площадная, биологическая;
 - 3. химическая, гигиеническая, биологическая, механическая.
4. К зоне ЧС относится:
- 1. территория, на которой прогнозируется ЧС;
 - 2. **территория, на которой сложилась ЧС;**
 - 3. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты.

ЧАСТЬ №14

Тестовые задания:

1. Укажите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:
- а) Федеральный закон «Об обороне»;
 - б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
 - в) Закон РФ «О безопасности».**
2. Какой степени ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью:
- а) первой степени;
 - б) второй степени;**
 - в) третьей степени.
3. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:
- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.**

4. Первоначальная постановка граждан мужского пола на воинский учет осуществляется:

- а) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет или органами местного самоуправления;
- б) комиссией по первоначальной постановке граждан на воинский учет;**
- в) военным комиссариатом по месту жительства.

ЧАСТЬ №15

Тестовые задания:

1. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

- а) изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- б) токсических свойствах некоторых химических веществ;**
- в) применении биологических средств.

2. Военная доктрина – это:

- а) принятая в государстве на данное время система официальных взглядов на использование средств военного насилия в политических целях, на характер военных задач и способы их решения, на основные направления военного строительства;**
- б) план военного строительства на определенный период;
- в) ежегодной анализ военно-политической обстановки на вероятных театрах военных действий.

3. Видами воинского учета являются:

- а) мобилизационный учет;
- б) плановый учет военнообязанных;
- в) общий и специальный.**

4. Признаки этого заболевания проявляются как на половых органах, так на губах и теле:

- а) герпес**
- б) гепатит
- в) СПИД

Критерии оценки

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных учеником правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов

Тестовые задания для рубежного контроля

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья

1. Какие известны факторы воздействия на здоровье человека?

- а. гомеопатические;
- б. физические;
- в. химические и биологические;
- г. социальные и психические.

2. Что необходимо сразу же предпринять, если на кожу попала кислота или другое химическое вещество?

- а. ополоснуть кожу марганцовкой;
- б. протереть это место спиртом;
- в. немедленно смыть их проточной водой с мылом;
- г. немедленно промокнуть это место тампоном.

3. Как называется наиболее распространённая форма эрозии зубов?

- а. аденома;
- б. псориаз;
- в. герпес;
- г. кариес;
- д. коррозия;

4. Какую пищу необходимо чаще употреблять, чтобы укрепить зубы?

- а. продукты содержащие животные и растительные жиры;
- б. мясные продукты;
- в. рыбу и морепродукты;
- г. яблоки, морковь, орехи, семечки подсолнуха, оливки, сыр.

5. Как называется болезнь, вызывающая появление на коже головы и в волосах человека белых и желтоватых чешуек?

- а. диспепсия;
- б. диабет;
- в. герпес;
- г. себорея;

6. Какую пищу необходимо исключить из рациона при заболевании, связанным с нарушением обмена веществ?

- а. орехи;
- б. сыр;
- в. жирные и острые блюда;
- г. копчёное мясо и рыбу.

7. Каким требованием должен удовлетворять материал, из которого изготавливается одежда?

- а. быть теплопроводным и воздухопроницаемым;
- б. быть теплопроводным и воздухонепроницаемым;
- в. быть гигроскопичным и водосбалансирующим;
- г. быть гигроскопичным и водоёмким.

8. Какие способы очищения организма наиболее распространены?

- а. специальные диеты;
- б. использование тепла;
- в. применение клизм, голодание;
- г. применение холода;
- д. использование мочегонных и желчегонных средств.

9. В чём заключается важнейшая задача семьи?

- а. развитие интеллектуальных качеств супругов на благо общества;
- б. рождение и воспитание детей;
- в. рождение детей;
- г. развитие духовных качеств супругов.

10. Какой брак официально признан?

- а. брак, зарегистрированный в общественной организации;
- б. специальный брак, зарегистрированный в органах МВД;
- в. гражданский брак, заключённый в соответствии с обычаями и традициями;
- г. гражданский брак, зарегистрированный в органах записи актов гражданского состояния.

11. Какие установлены обязательные условия для заключения брака?

- а. взаимное согласие лиц, вступающих в брак;
- б. достижение обоими брачного возраста-18лет;
- в. недостижение предельного возраста для вступления в брак;
- г. выполнение ограничений в отношении некоторых категорий иностранных граждан.

12. По каким основаниям брак признаётся не действительным?

- а. заключение фиктивного брака;
- б. недееспособность или несовершеннолетие вступающего в брак;
- в. обман, угрозы, применённые при заключении брака;
- г. нарушение принципа единобрачия;
- д. преклонный возраст вступающих в брак.
- е. серьёзные различия в общественном положении супругов.

13. Каким образом производится лишение родительских прав?

- а. только органами МВД;
- б. только органами опеки;
- в. только органами социальной защиты населения;
- г. только в судебном порядке;
- д. только товарищескими судами.

I (ответы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1		X	X	X	
2			X		
3				X	
4				X	
5				X	
6			X	X	
7	X			X	
8	X	X	X		X
9		X			
10				X	
11	X	X			

12	X	X	X	X	
13				X	

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения

Вариант № 1

1. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

- 1) прогнозирование чрезвычайных ситуаций на территории и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 2) обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории ЛНР
- 3) объединение усилий органов центральной власти, органов исполнительной власти, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- 4) совершенствование подготовки руководящего состава и специалистов РСЧС по действиям в чрезвычайных ситуациях

2. Для чего создаются территориальные подсистемы РСЧС? Выберите правильный ответ:

- 1) для ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах
- 2) для предупреждения чрезвычайных ситуаций в жилых и нежилых зданиях
- 3) для локализации чрезвычайных ситуаций на промышленных объектах
- 4) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах ЛНР в пределах их территорий

3. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

- 1) объектовый, производственный, местный
- 2) государственный, межрегиональный, региональный, муниципальный, объектовый
- 3) поселковый, районный, региональный
- 4) территориальный, республиканский

4. Комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:

- 1) региональном уровне
- 2) государственном уровне
- 3) муниципальном уровне
- 4) территориальном уровне

5. Органом повседневного управления РСЧС на муниципальном уровне является (-ются):

- 1) информационный центр органа исполнительной власти субъекта ЛНР
- 2) центры управления в кризисных ситуациях
- 3) дежурно-диспетчерские службы организаций (объектов)
- 4) единые дежурно-диспетчерские службы муниципальных образований

Вариант № 2

1. В каких режимах могут функционировать органы управления и силы РСЧС?

- 1) в режиме постоянной готовности и повседневной деятельности
- 2) в режиме готовности к действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций
- 3) в режимах готовности к оповещению населения и проведения аварийно-спасательных работ
- 4) в режимах повседневной деятельности, повышенной готовности и режиме чрезвычайной ситуации

2. Что не является основными мероприятиями, проводимыми органами управления и силами единой системы в режиме повседневной деятельности? Найдите в приведенных ответах ошибку:

- 1) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- 2) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- 3) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях
- 4) пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности

3. С какой целью федеральными органами исполнительной власти созданы функциональные подсистемы РСЧС?

- 1) организация работы в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в сфере деятельности этих органов
- 2) разработка предложений по реализации государственной политики в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности
- 3) разработка и реализация целевых и научно-технических программ и мер по предупреждению чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности
- 4) введение при необходимости круглосуточного дежурства руководителей и должностных лиц органов управления и сил единой системы на стационарных пунктах управления

4. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций:

- 1) закон «О безопасности»
- 2) закон «Об обороне»
- 3) закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 4) закон «О гражданской обороне»

5. Определите, какой нормативно-правовой акт закрепляет правовые основы обеспечения: безопасности личности, общества и государства.

- 1) закон «Об обороне»
- 2) закон «О гражданской обороне»
- 3) закон «О безопасности»
- 4) Концепция национальной безопасности

Вариант	Вопросы				
	1	2	3	4	5
1	3	4	2	3	4
2	4	2	1	3	3

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность

1. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

2. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;
- д. призыв на военные сборы и их прохождение.

3. Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом.

4. Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления,
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

5. Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди - высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь – первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется – вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно – третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется – четвёртая категория профессиональной пригодности.

6. Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

III (ответы)

№ вопроса	Варианты ответов				
	а	б	в	г	д
1			X		
2		X	X	X	
3			X		
4	X	X		X	X
5		X	X	X	X
6		X	X	X	

Критерии оценки

Обработка результатов тестирования проводится с помощью коэффициента усвоения $K = e/p$, где e – число операций, выполненных учеником правильно, p – общее число операций в тесте. Соотношение коэффициента усвоения и оценками по четырех бальной шкале следующее:

при $K < 0,7$	оценка 2 балла
при $K = 0,7-0,8$	оценка 3 балла
при $K = 0,8-0,9$	оценка 4 балла
при $K = 0,9-1,0$	оценка 5 баллов