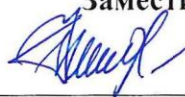


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

Утверждаю

Заместитель директора



(О.В.Князева)

« 14 » 06 20 18 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ЕН.02 Информатика

основной образовательной программы

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

Разработчик(и):

ГБПОУ «ПХТТ»

(место работы)

преподаватель

(должность)

А.Г. Джемалова

(И.О.Фамилия)

(место работы)

(должность)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке | 4 |
| 3. Структура контрольных заданий | 6 |
| 3.1. Типовые задания для текущего контроля: | 7 |
| 3.2. Типовые задания для рубежного контроля: | 8 |
| 3.3. Типовые задания для промежуточного контроля: | 10 |
| 4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников . . | 13 |
| 4.1. Для текущего контроля | 13 |
| 4.2. Для промежуточной аттестации | 13 |

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме ЗАЧЕТА ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| умения: | |
| обрабатывать текстовую, числовую и графическую информацию | <i>Наблюдение и оценка выполнения практических работ, внеаудиторных самостоятельных работ.</i> |
| применять мультимедийные технологии обработки и представления информации | |
| обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ | |
| знания: | |
| назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; | <i>Устный опрос, контрольные работы, внеаудиторная самостоятельная работа, индивидуальные задания.</i> |

| | |
|--|---------------------------------|
| состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; | |
| базовые и прикладные информационные технологии; | |
| инструментальные средства информационных технологий | |
| Итоговая аттестация | Дифференцированный зачет |

3. Структура контрольных заданий

Критерии оценки устных ответов и письменной контрольной работы

Отметкой «отлично» оцениваются ответы, которые показывают прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличаются глубиной и полнотой раскрытия вопросов; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность технологий материалов, их особенности, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры.

Отметкой «хорошо» оцениваются ответы, обнаруживающие прочные знания основных понятий и задач изучаемой дисциплины, отличаются глубиной и полнотой раскрытия вопросов; владение терминологическим аппаратом; умение давать определения, описывать последовательность технологий материалов, их особенности, делать выводы и обобщения, приводить примеры. Однако допускаются две-три неточности в ответах.

Отметкой «удовлетворительно» оцениваются ответы, свидетельствующие в основном о знании материалов, их свойств, технологий, но отличающиеся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа тем изучаемой дисциплины, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допускается несколько ошибок в содержании ответа.

Отметкой «неудовлетворительно» оцениваются ответы, обнаруживающие незнание материалов, их свойств, технологий изучаемой предметной области, отличающиеся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа тем изучаемой дисциплины; неумением давать аргументированные ответы. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответов.

3.1. Типовые задания для текущего контроля:

1) Вопросы для устного опроса по темам

| | |
|--|---|
| Раздел 1. | Информация. Информационные системы. Информационные технологии |
| Тема 1.1. Информация и информационные технологии. Информационные системы | Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и производстве |
| | Основные понятия информационных технологий. Виды информационных технологий |
| | Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности. Классификация ИС |
| | Роль информационных технологий в современном обществе. ТСИ. |
| | История ЭВМ. Архитектура ЭВМ. |
| Раздел 2. | Технология работы в текстовом редакторе MS Word |
| Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации | Основные элементы Word. Документы Word. Ввод и редактирование текста. Табуляция, списки, колонки, буквица. |
| Раздел 3. | Методика работы с электронными таблицами Microsoft Excel |
| Тема 3.1. Электронные таблицы как информационные объекты | Особенности экранного интерфейса программы Microsoft Excel. Основные понятия, основные операции, форматы данных, текстовая информация в таблице, форматирование таблицы. |
| Раздел 4. | Справочно-правовые системы |
| Тема 4.1. | Информационно-справочные системы, основные |

| | |
|---|---|
| Работа в системе Госуслуги | характеристики. Параметры справочно-правовой системы Госуслуги. Виды поиска в системе Госуслуги |
| Раздел 6. | Системы кодирования информации |
| Тема 6.1. Информационный процесс | Система счисления. Элементы алгебры логики. |
| Раздел 7. | Глобальные сети и гипертекст |
| Тема 7.1. Технология Internet | Использование Internet для поиска профессиональной информации. Сохранение сайтов и возврат на посещенные сайты. |

Задание. Ответить письменно на поставленные вопросы

Вопросы для контрольного письменного опроса указаны в учебнике из основной литературы по главе раздела.

3.2. Типовые задания для рубежного контроля:

Критерии оценки практической работы:

Отметка «отлично» ставится, если работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «хорошо» ставится, если работа выполнена учащимся в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Учащийся использует, указанные учителем источники знаний. Работа показывает знание учащимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если работа выполняется и оформляется учащимся при помощи преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени. Учащийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с источниками знаний или приборами.

Практическая работа

| | |
|-----------|--|
| №1 | Форматирование текста: символов, абзацев, границы и заливка, интервалы межстрочные, между абзацами. Формирование списков, колонок, вставка буквицы, символов в текст, создание сносок |
| №2 | Создание многостраничного документа с различным оформлением разделов, создание оглавления, колонтитулов |
| №3 | Рисунки в документе: вставка, размещение на странице, создание списка иллюстраций. Панель рисования. Создание текстовых эффектов WordArt |
| №4 | Вставка формул в документ. Автофигуры. |

Практическая работа

| | |
|------------|---|
| №5 | Создание и форматирование таблиц. Использование формул, выражений, абсолютной и относительной адресации |
| №6 | Использование логических функций в решении задач, вложенные функции |
| №7 | Вычисления в таблице: использование формул, функций |
| №8 | Работа с табличными данными: сортировка, фильтрация данных |
| №9 | Использование формул массивов в решении задач |
| №10 | Обработка экономической информации. Построение графических зависимостей. Табулирование функций |
| №11 | Организация проверки, защиты данных |

Практическая работа

| | |
|-----|---|
| №12 | Организация поиска нормативных документов по заданным характеристикам и правовому навигатору в СПС «Госуслуги». Работа с текстом документа |
|-----|---|

Практическая работа

| | |
|-----|---|
| №13 | Выполнение перевода чисел из одной системы в другую |
|-----|---|

Содержание отчета

Отчет должен содержать:

- Название работы
- Цель работы
- Краткое описание выполненных работ.
- Ответы на контрольные вопросы.
- Вывод.

3.3. Типовые задания для промежуточного контроля:

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта. Включает в себя устный ответ по тематике курса и выполнение практического задания

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (оценка «отлично») - изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой;

- 67-83 баллов (оценка «хорошо») - наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое

изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, студент усвоил основную литературу, рекомендованную в рабочей программе дисциплины;

- 50-66 баллов (оценка удовлетворительно) - наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленными после дополнительных вопросов; правильные в целом действия по применению знаний на практике;

- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы».

1) Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

1. Представление об информационном обществе. Роль информатизации в развитии общества.
2. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы.
3. Формы представления информации. Информационные процессы.
4. Назначение и виды информационных систем. Информационные технологии.
5. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения.
6. Принципы реализации и функционирования информационных технологий.
7. Инструментарий информационных технологий. Виды прикладного программного обеспечения. Классификация прикладных программ.
8. Программная конфигурация вычислительных машин. Межпрограммный интерфейс.
9. Системы обработки текста, их базовые возможности. Принципы создания и обработки текстовых данных. Текстовый файл. Формат файла. Основные элементы текстового документа.
10. Текстовый процессор Microsoft Word: назначение и функциональные возможности; интерфейс программы; работа с документом (создание, открытие, сохранение, печать); редактирование и форматирование документа.
11. Электронные таблицы - назначение, возможности, загрузка.

12. Основные компоненты ЭТ. Адресация в ячейках. Виды ссылок. Основные компоненты электронных таблиц.
13. Типы данных в ячейках электронной таблицы. Правила записи арифметических операций. Формат числа.
14. Понятие мультимедиа. Объекты мультимедиа.
15. Мультимедийные презентации. Мультимедийные технологии.
16. Назначение и основные возможности MS Power Point.
17. Настройка презентации: анимация, наложение звука, вставка видео, гиперссылки.
18. Растровая, векторная, трехмерная графика; форматы графических данных; средства обработки растровой графики; средства обработки векторной графики.
19. Основы работы с Adobe Photoshop.
20. Системы управления базами данных.
21. Справочно-поисковые системы.
22. Понятие базы данных и информационной системы.
23. Способы доступа к базам данных.
24. Технологии обработки данных БД.
25. Реляционные базы данных
26. Принципы работы в справочно-поисковых системах.
27. Организация поиска информации в справочно-поисковых системах.
28. Принципы поиска информации в СПС Консультант Плюс.
29. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования
30. Основные понятия и классификация систем автоматизированного проектирования.
31. Структура систем автоматизированного проектирования.
32. Виды профессиональных автоматизированных систем.

2) Практические вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту.

Охватывают все части практических работ по созданию документов, таблиц, презентаций и оформления поиска информации в интернете

4. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

4.1. Для текущего контроля

Для выполнения практических работ необходимы:

- персональные компьютеры;
- методические указания.

4.2. Для промежуточной аттестации

Для выполнения практических работ необходимы:

- персональные компьютеры;
- методические указания.

Основные источники:

Угринович Н.Д. Информатика: учебник / Угринович Н.Д. — Москва: КноРус, 2020 377 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07314-8. — URL: <https://book.ru/book/932057> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для студентов СПО / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. – 4-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017г.

Гвоздева В.А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник для студентов СПО. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018г.

Информатика и ИКТ. Задачник-практикум: в 2 т. / Л.А. Залогова, М.А. Плаксин, С.В. Русаков; под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 г.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: практикум для 10-11 классов. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010 г.

Хлебников А.А. Информатика: учебник для студентов СПО. - Ростов н/Д: Феникс, 2015 г.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: учебник для студентов СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Издательский центр "Академия", 2014 г.

Цветкова М.С. Информатика и ИКТ. Практикум: учебное пособие для студентов СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. - М.: Издательский центр "Академия", 2015г.

Интернет-ресурсы:

Сайт лаборатории информатики МИОО: Информатика - и информационные технологии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>

Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.intuit.ru>

Единое окно допуска к образовательным ресурсам [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eor.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>