


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

Утверждаю

Заместитель директора

 (О.В.Князева)

« 14 » 06 20 18 г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

в профессиональной деятельности

основной образовательной программы

по специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности

автоматизированных систем

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Разработчик(и):

ГБПОУ «ПХТТ»

(место работы)

преподаватель

(должность)

Васильева Т.Л.

(И.О.Фамилия)

(место работы)

(должность)

(И.О.Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Структура контрольных заданий.....	4
2.1. Задания текущего контроля	4
2.2. Задания рубежного контроля.....	9
2.3. Задания промежуточной аттестации.....	10
2.3.1. Вопросы для дифференцированного зачета	10

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, осваивающих программу учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

2. Структура контрольных заданий

2.1. Задания текущего контроля

1. *Выполнение практических работ*

2. *Устный опрос*

Тема 1.1.

1. Why does the child wake up first?
2. How do parents influence their children's decision to continue their education?
3. How is it right to choose a job?
4. What will the author do in the future?
5. Do you belong to any youth organization?
6. What social life do young people in your university have?
7. How do you see your social future?
8. Who has developed a streamlined massage?
9. Why is it so much in demand?
10. How can a person heal himself?
11. How can you organize yourself to de-stress one another?
12. How can one massage oneself?
13. What keeps you young all over?
14. Explain what kind of job you are looking for and why?
15. Can you describe yourself?
16. Can you describe your parents?
17. What are your household duties?
18. Do you always plan your day beforehand?
19. What do you usually do in the evenings?
20. How do you spend your weekends?
21. Are you a stay-at-home or do you prefer to go out when you have some time to spare?
22. Are you fond of having friends in?
23. Do you often have parties?
24. What do you think makes one's home cozy?
25. Have you got a room of your own?
26. Can you describe it?
27. What is your hobby?
28. Who is your best friend?
29. Can you describe him/her?

30. How long have you been friends?
31. Do you have much in common or are you different?
32. How do you spend your free time together?
33. Is your friend easy to get along with?
34. What qualities do you most admire in people?
35. What characteristics annoy you most in people?
36. What does the word «lazy» mean?
37. How would you describe a person who helps other people?

2. What do the brothers do after a warm-up and a chat?
3. What does the child like to wear?
4. Why does the boy enjoy his trip to Daniel's school?
5. Is he fussy about his food?
6. Does the boy find his days boring?
7. How does he spend the afternoons?
8. Whom does he enjoy visiting most? Why?
9. When does the boy go to bed?
10. Is he a TV addict?
11. How does the boy entertain himself at bathtime?
12. What does he do before the light goes out?

Тема 1.2.

1. What do we call a person who expects good things to happen?
2. What do we call a person who expects bad things to happen?
3. Do you believe in horoscopes?
4. What are the good and bad characteristics associated with your sign of the zodiac?
5. What is your attitude to astrology?
6. When did you leave school?
7. What kind of school was it?
8. What subjects were you good at?
9. What subjects did you like?
10. What subjects did you dislike?
11. What subjects were you bad at?
12. Do you find English grammar easy or difficult to study?
13. What language is spoken in France? Germany? China?
14. What language is spoken in Holland? Switzerland? Brazil?
15. Why is it important to know foreign languages?
16. What are your future plans?
17. What famous English writers do you know?
18. What famous American writers do you know?
19. Who are your favourite English (American) authors?
20. Who are your favourite Russian writers?

21. Are you fond of travelling?
22. If you were free to travel wherever you wanted, what countries would you visit?
23. Why do you think so many people like travelling?
24. Which is the most convenient way of travelling?
25. Which is the quickest way of travelling?
26. What are the advantages and disadvantages of travelling by car?
27. What are the advantages and disadvantages of travelling by air?
28. Have you ever been abroad?
29. What's the difference between a voyage and a journey?
30. What great travellers of the past do you know?
31. Would you like to travel in space?

Tema 1.3

1. What is a network?
2. What are its hardware components?
3. What is the difference between the Local Area Networks and Wide Area Networks?
4. What advantages do you think networks have?
5. Why are you interested in our company?
6. Why did you come to this country?
7. What are your objectives in this field?
8. What special aspects of your experience have prepared you for this job?
9. Can you describe one or two of your most important accomplishments?
10. How much supervision have you typically received in your previous job?
11. Why did you leave your previous job?
12. What is important to you in a company?
13. What are your strong points for this position?
14. How did your supervisor evaluate your job?
15. When you have been told or discovered for yourself, a problem in your job performance?
16. What have you typically done? Can you give me an example?
17. Do you prefer to working alone or in groups?
18. Can you give me an example of your ability to manage or supervise others?
19. What were some of the things about your last job that you found most difficult to do?
20. Did you give presentations during your university/college?
21. Did you have to use any computer programs frequently at the university? Which ones?
22. What courses in school have helped the most in doing this job?

Tema 1.4.

1. Can you explain the difference between a bookshop and a library?
2. Do you read newspapers?
3. What newspapers do you read?
4. What are your favourite magazines?
5. Where can you buy newspapers and magazines?
6. What newspapers and magazines do you subscribe to?
7. Which sections of a newspaper are you especially interested in?

8. Do you read reviews of new books, films and plays?
9. What is an editorial?
10. What's the difference between an editor and a reporter?
11. Do you like to read stories about the private lives of pop stars and actors?
12. Do you read any newspapers in English?
13. What British newspapers do you know?
14. Do you agree that radio and television have made newspapers unnecessary?
15. Do you like watching TV?
16. How much time do you spend watching TV?
17. Do the mass media report the events objectively?
18. What TV programmes are most popular with young people?
19. What are your favourite TV programmes?
20. What programmes do your parents usually watch?
21. What do you think of soap operas?
22. Do you like quiz shows?
23. Do you ever watch educational TV programmes? Are they helpful?

Tema 2.1

1. What unit is used to measure the image quality?
2. What unit is used to measure the printing speed?
3. Describe draws and drawbacks of your printer.
4. When choosing a type of printer, you first must determine your printing needs. When comparing printers, consider the real cost of use, not just the purchase price.
5. If you expect to print color documents or photographs what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
6. If you expect to print double-sided documents what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
7. If you expect to print black and white documents, manuals or business cards and brochures in large quantities what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
8. If you expect to print color documents, manuals or business cards and brochures in large quantities what printer will most likely be the best choice? State your opinion.
9. What is a 'smart card'?
10. How can the "intelligence of a computer be defined best?
11. What are the possible uses of a computer?
12. What does the Turing Test consist in?
13. Are you enthusiastic or sceptical about the planet, "run by the computers"?
14. What does the term computer describe?
15. Is computer intelligent?
16. What are five components of computer system?
17. What is connectivity?
18. What is software? What's the difference between hardware and software?
19. Why people are the most important component of a computer system?
20. In what way terms «data» and information differ?

21. How does computer convert data into information?

Тема 2.7.

1. When did the first mouse make its appearance?
2. When was the optical mouse introduced?
3. What is the advantage of the laser-based optical mouse?
4. List the benefits of optical mice over track-ball mice.
5. What is resolution?
6. What affects the accuracy of an optical mouse?
7. Describe RF technology.
8. What does RF stand for?
9. What does a digital camera do?
10. What does a camcorder do?
11. What are the main types of scanners?
12. How do the scanners vary?
13. What is TWAIN?
14. What is OCR software?
15. What is the LCD technology?
16. What measures describe the size of your display?
17. What is the differences in how CRT and LCD monitors are measured?
18. How does the size of the display affect resolution?
19. Explain the calculations made to obtain a palette of 16.8 million colors.
20. What is a color bit depth, viewing angle, brightness, and contrast ratio?

Критерии оценки «Отлично» ставится, если:

- дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
- в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности; – ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;
- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторов;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Удовлетворительно» ставится, если:

дан неполный ответ на поставленный вопрос;
– продемонстрирован бедный лексический запас; – структура ответа хаотическая;
– ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
– ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
– на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«Неудовлетворительно» ставится, если

– дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
– допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
– на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи

2.2. Задания рубежного контроля

2.2.1. Контрольная работа по Модальным глаголам

Задание. Ответить на поставленные вопросы

Вариант 1

Вставьте модальные глаголы *may*, *must* или *need*

1.... we hand in our compositions tomorrow? – No, you ... not, you ... hand them in after Sunday.
2. ... John really do this today? – No, he ... not, he ... do it tomorrow if he likes. 3. You ... not let this cup fall: it ... break. 4. ... I help you with your coat on? 5. ... I take this book for a little while? – I am sorry, but I ... return it to the library at once. 6. Alec ... practise this sound specially, but the other pupils ... not: they all pronounce it properly. 7. They ... come at any time they like between ten and twelve in the morning, but they ... not come if they don't want to. 8. ... I go there right now? – Yes, you

Вариант 2

Вставьте модальные глаголы *may* (*might*) или *can* (*could*)

... I use your pen? 2. ... I find a pen on that table? 3. You ... read this book: you know the language well enough. 4. You ... take this book: I don't need it. 5. ... I help you? 6. ... I ask you to help me? 7. ... you help me? 8. I ... not imagine her speaking in public: I knew that she was so shy. 9. Something was wrong with the car: he ... not start it. 10. A fool ... ask more questions than a wise man ... answer. 11. She asked me if she ... use my telephone. 12. The school was silent: nothing ... be heard in the long dark corridors. 13. Waiting ... be endless, you know. 14. ... you tell me the nearest way to the city museum? 15. They ... think that I am too weak to take part in the excursion, but I am strong enough to do any kind of hard work, indeed. 16. He knew this period of history very well: he had read everything on the subject he ... find in the rich university library

Критерии оценки «Отлично» ставится, если:

– дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос;
– использованы разнообразные слова в рамках речевой темы;
– в ответе имеется четкая структура, выстроенная в логической последовательности; – ответ содержит незначительное количество речевых ошибок;

- ответ не содержит грамматических ошибок, усложняющих понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Хорошо» ставится, если:

- дан полный ответ на поставленный вопрос;
- использованы разнообразные слова в рамках речевой темы, но было и значительное количество повторений;
- в ответе не прослеживается четкая структура, выстроенная в логической последовательности;
- ответ содержит некоторое количество речевых ошибок;
- в ответе имеется 1–2 грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на умение понимать вопросы собеседника и реагировать на них.

«Удовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос;
- продемонстрирован бедный лексический запас; – структура ответа хаотическая;
- ответ содержит значительное количество речевых ошибок;
- ответ содержит грамматические ошибки, усложняющие понимание текста;
- на возникшие вопросы давались ответы, указывающие на существенные трудности понимания вопросов собеседника и слабую готовность реагировать на них.

«Неудовлетворительно» ставится, если:

- дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, лексический запас крайне бедный;
- допущены существенные речевые и грамматические ошибки, делающие невозможным понимание речи говорящего;
- на возникшие вопросы не давалось ответов или ответы были не связаны с вопросами, что свидетельствует об отсутствии навыков и умений диалогической речи.

2.3. Задания промежуточной аттестации

2.3.1. Вопросы для дифференцированного зачета

- Explain what kind of job you are looking for and why
- Describe the modern market of professions in the field of IT.
- Do you agree that health care should be free? Explain your point of view.
- Whom from your family you would like to be like and why?
- What museum in the UK you would like to visit?
- What was the last Museum you visited?
- What libraries do you use? What are the advantages and disadvantages of online libraries?
- Do you like American cinema? What was the last movie you saw?
- What do you know about theatres in the UK?
- What theater in Russia do you consider the best, most famous?
- Tell us about your last visit to the theater.
- Do you play sports? What is your favorite sport?
- What do you know about the working conditions of an IT worker? Tell us about your dream job
- What city in the UK would you like to visit and why?
- What city in the US would you like to visit and why?
- What city in the Russia would you like to visit and why?
- What event in the history of Russia do you consider important and why?
- What event in US history do you consider important and why?
- Make up a list of words which can be joined under the headline “Education”. Give reasons for your choice.
- Describe the development of education from the 17th through the 19th centuries. State the role of the

Church.

Comment on the three principles of education laid down in Massachusetts.

Express your attitude towards corporal punishment.

Tell the story of the “real property” tax.

Say how the public education system operates nowadays.

When does the school year begin?

Are elementary schools big or small?

Do one-room country school houses still exist?

What does the curriculum in high school include?

Are there any admission exams required by universities?

Is higher education free of charge or fee-paying?

When did the first mouse make its appearance?

When was the optical mouse introduced?

What is the advantage of the laser-based optical mouse?

List the benefits of optical mice over track-ball mice.

What is resolution?

What affects the accuracy of an optical mouse?

Describe RF technology.

What does RF stand for?

What does a digital camera do?

What does a camcorder do?

What are the main types of scanners?

How do the scanners vary?

What is TWAIN?

What is OCR software?

Критерии оценок:

– оценка **«отлично»**, если студент обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на вопросы продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; сделал вывод по излагаемому материалу;

– оценка **«хорошо»**, если студент обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала; но имеются существенные неточности в формулировании понятий и закономерностей по вопросам; не полностью сделаны выводы по излагаемому материалу;

– оценка **«удовлетворительно»**, если студент имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения;

– оценка **«неудовлетворительно»**, если студент не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос не рассмотрен до конца, наводящие вопросы не помогают