

Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Пермский химико-технологический техникум»

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
по ПМ.01 Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и
электрических схем систем автоматики**

для профессии

15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики

Описание правил оформления результатов оценивания

Оценивание осуществляется по 5-ти бальной системе. Итоговой оценкой является средняя оценка по всем заданиям.

Условия выполнения задания

1. Задания №1 и №2 выполняются на производственной практике (на рабочем месте) и в отчёте по практике описывается ход выполнения работы (перечень и описание оборудования, приспособлений, материалов, используемых при выполнении пайки различными припоями, составлении схем соединений средней сложности и их монтажа).

Задание №3 выполняется в учебном классе в ходе проведения экзамена квалификационного.

2. Максимальное время выполнения заданий: №1 и №2 – 6 часов;

№ 3 – 20 минут.

3. Задания №1 и №2 публично защищаются в присутствии членов комиссии.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- обосновывает выбор материалов, инструментов, оборудования и приспособлений при выполнении задания;
- характеризует особенности используемых технологий, их новизну, сложность, специфику;
- устанавливает взаимосвязь между используемыми технологиями и полученными результатами работы;
- демонстрирует владение профессиональной терминологией;

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- испытывает некоторые затруднения в обосновании выбора материалов, инструментов, оборудования и приспособлений при выполнении задания;
- без особых затруднений характеризует особенности используемых технологий, их новизну, сложность, специфику;
- испытывает некоторые затруднения при установлении взаимосвязи между используемыми технологиями и полученными результатами работы;
- допускает незначительные ошибки при использовании профессиональной терминологии;

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- испытывает сильные затруднения в обосновании выбора материалов, инструментов, оборудования и приспособлений при выполнении задания;
- с трудом характеризует особенности используемых технологий, их новизну, сложность, специфику;
- испытывает сильные затруднения при установлении взаимосвязи между используемыми технологиями и полученными результатами работы;
- не уверенно владеет профессиональной терминологией;

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- не может обосновать выбор материалов, инструментов, оборудования и приспособлений при выполнении задания;
- с трудом характеризует особенности используемых технологий, их новизну, сложность, специфику;
- не может установить взаимосвязь между используемыми технологиями и полученными результатами работы;
- не владеет профессиональной терминологией.

При выполнении задания №3.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- содержание материала раскрывает в полном объеме, предусмотренным программой;
- содержание материала раскрывает последовательно, достаточно хорошо продумано;
- материал излагает грамотным языком, с точным использованием терминологии;
- показал умение делать обобщение, выводы, сравнение;
- содержание материала изложил самостоятельно, без наводящих вопросов;

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- последовательность изложения материала недостаточно продумал;
- в изложении материала имел затруднения;
- испытывал небольшое затруднение при приведении примеров;
- обобщение, выводы, сравнение делал с помощью преподавателя;
- содержание материала излагал с помощью наводящих вопросов и подсказок;

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

- последовательность изложения материала недостаточно продумал;
- в изложении материала имел затруднения и допускал ошибки в определении понятий и в использовании терминологии;
- испытывал сильное затруднение при приведении примеров;
- обобщение, выводы, сравнение делал с помощью преподавателя и с большим затруднением;
- содержание материала излагал с помощью наводящих вопросов и многочисленных подсказок;

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

- путался в изложении материала;
- допускал многочисленные ошибки в определении понятий;
- не приводил примеры при объяснении материала;
- не умеет делать обобщение, выводы, сравнения;
- показал незнание или непонимание большей части учебного материала.

Комплект оценочных средств

Задания:

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: выполнить пайку различными припоями.

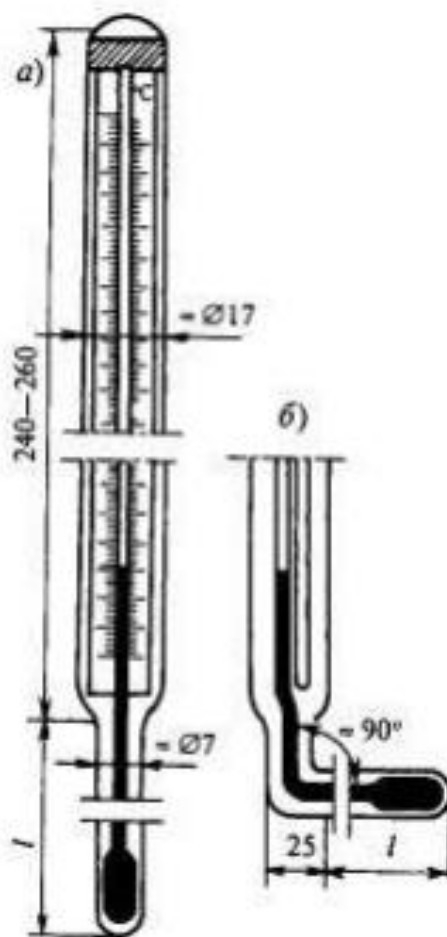
ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: составить схему соединения средней сложности и осуществить её монтаж.

ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 1

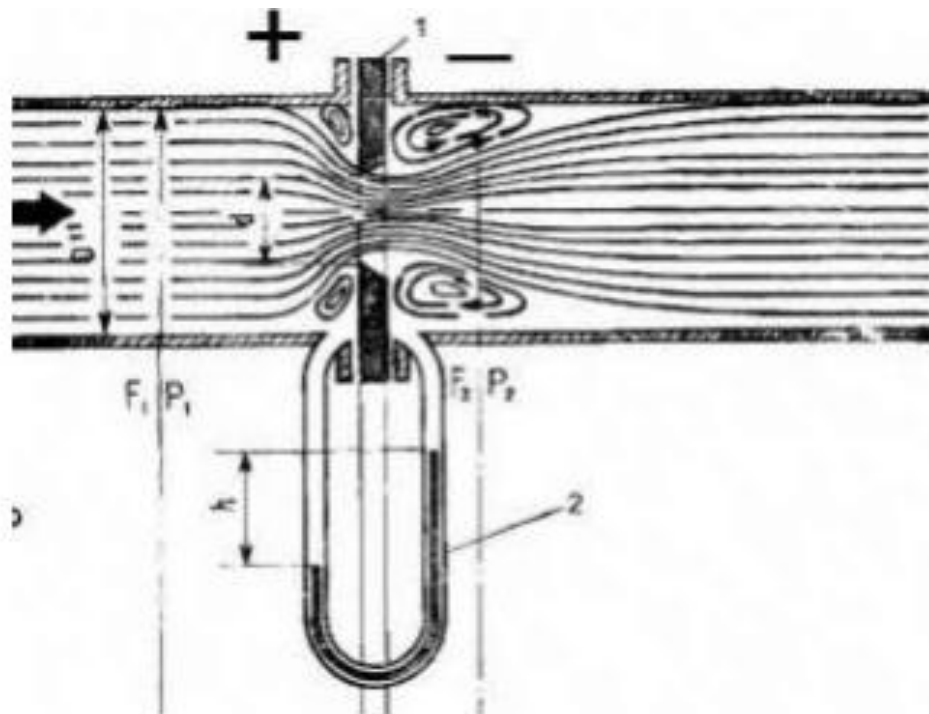
Текст задания: описать и объяснить сущность монтажа жидкого стеклянного термометра.



ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 2.

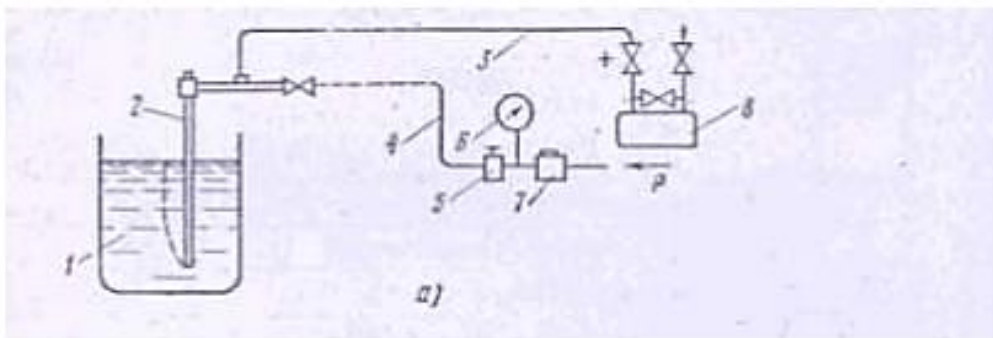
Текст задания: описать и объяснить суть монтажа расходомера переменного перепада.



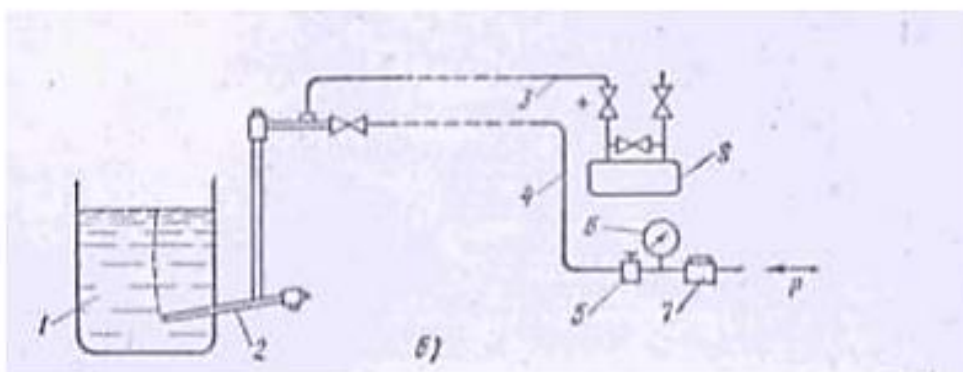
ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 3.

Текст задания: описать и объяснить сущность монтажа пьезометрического уровнемера.



трубка опущена в ёмкость

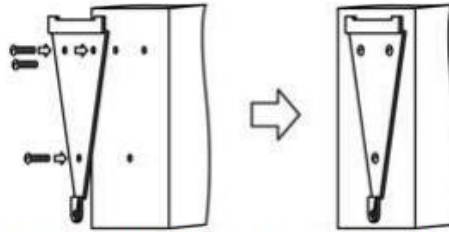


трубка сбоку ёмкости

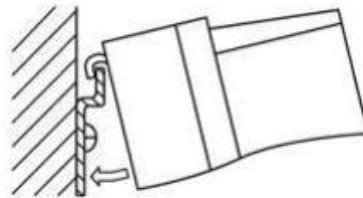
ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 4.

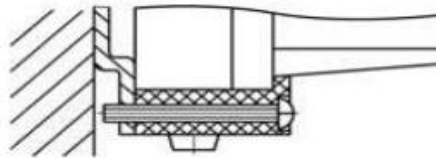
Текст задания: описать и объяснить суть монтажа прибора настенного крепления микропроцессорной техники ТРМ 200 Щ1.



крепление кронштейна тремя винтами М4 на поверхности, предназначенной для установки прибора



сцепление крепежного уголка с задней стенкой прибора за верхнюю кромку кронштейна

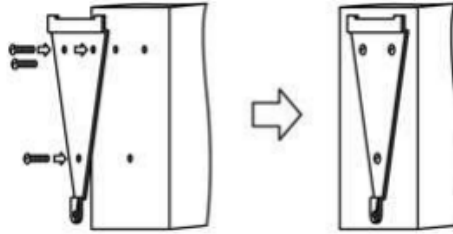


крепление прибора к кронштейну винтом М4 х 35 из комплекта поставки

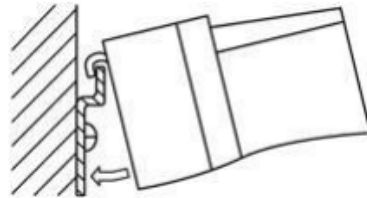
ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 5.

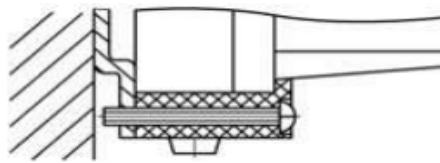
Текст задания: описать и объяснить суть монтажа прибора щитового крепления микропроцессорной техники ТРМ 200 Щ1.



крепление кронштейна тремя винтами М4 на поверхности, предназначенной для установки прибора



сцепление крепежного уголка с задней стенкой прибора за верхнюю кромку кронштейна

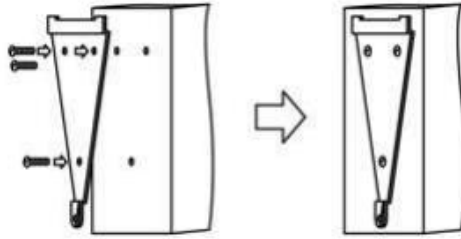


крепление прибора к кронштейну винтом М4 х 35 из комплекта поставки

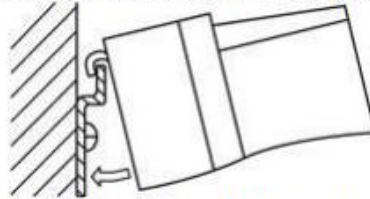
ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 6.

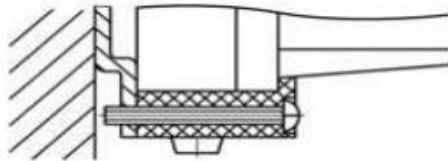
Текст задания: описать и объяснить суть монтажа прибора настенного крепления САУ – У.



поверхность для установки прибора



сцепление крепежного уголка с задней стенкой прибора за верхнюю кромку кронштейна

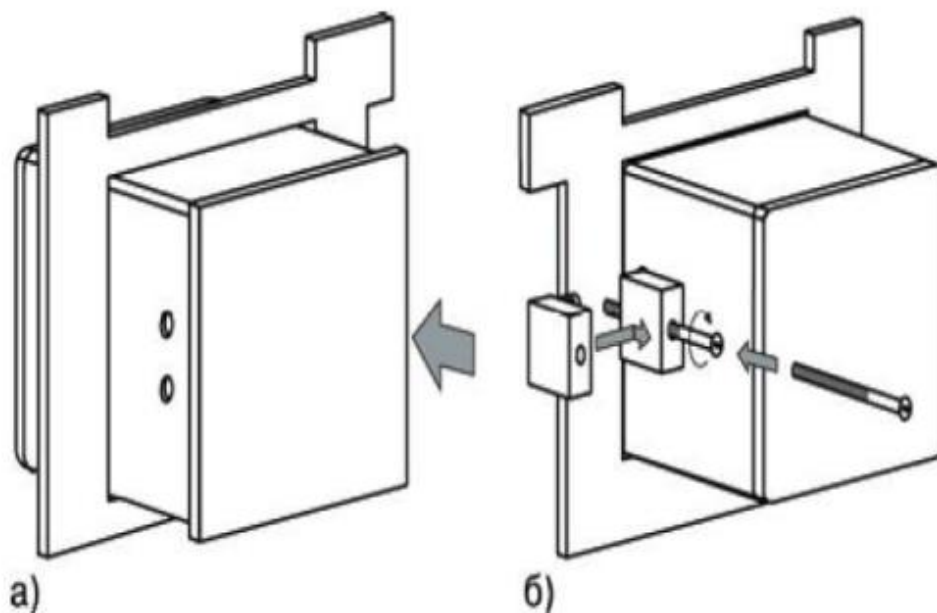


крепление прибора к кронштейну винтом М4 х 35 из комплекта поставки

ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 7.

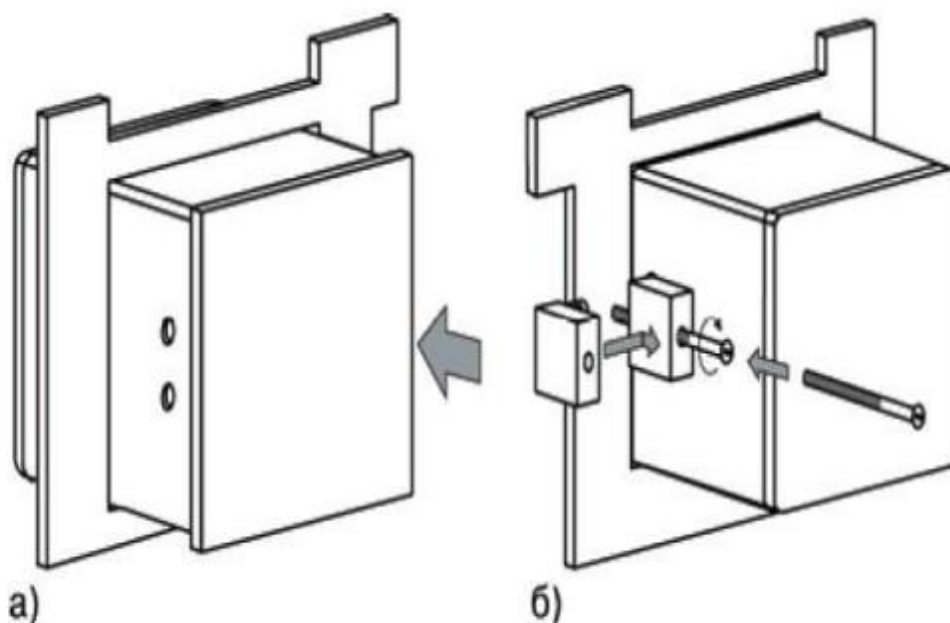
Текст задания: описать и объяснить сущность монтажа прибора щитового крепления САУ – У.



ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 8.

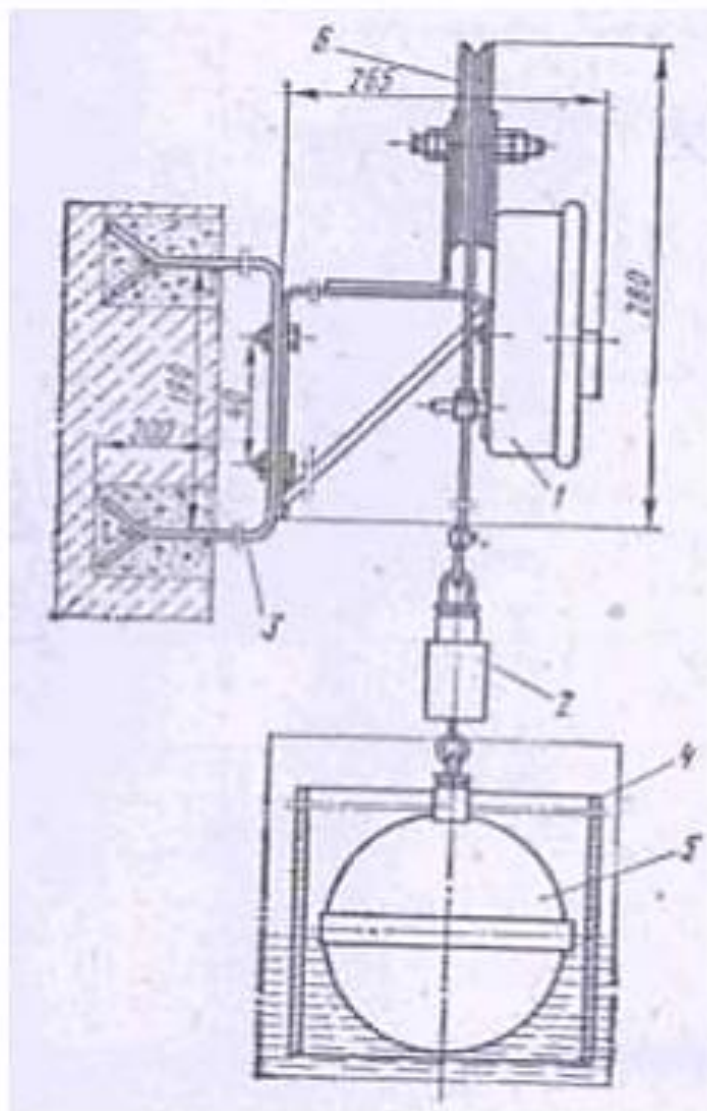
Текст задания: описать и объяснить сущность щитового монтажа прибора ТРМ 2.



ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 9.

Текст задания: описать и объяснить суть монтажа поплавкового уровнемера.



ЗАДАНИЕ № 3

Вариант 10.

Текст задания: описать и объяснить суть монтажа уровнемера – дифманометра.

