

Министерство образования и науки Пермского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

**ФОНДЫ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по учебной дисциплине  
**СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»**

специальность **15.02.19 Сварочное производство**

2024

## Текущий контроль

Тема: Государственная система обеспечения безопасности населения

Текст задания: устный опрос.

Инструкция: ответе на поставленный вопрос.

### Вопросы к устному опросу:

1. Что изучает дисциплина БЖД?
2. Что называется опасностью в ЧС?
3. Какая ситуация называется чрезвычайной?
4. Что понимают под источником чрезвычайной ситуации?
5. Дайте определение опасного природного явления.
6. Кто является пораженным в ЧС?
7. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от источника?
8. Как классифицируются чрезвычайные ситуации в зависимости от масштабов?
9. Какая чрезвычайная ситуация является локальной?
10. Какая чрезвычайная ситуация является местной?
11. Какая чрезвычайная ситуация является территориальной?
12. Какая чрезвычайная ситуация является региональной?
13. Какая чрезвычайная ситуация является трансграничной?
14. Дайте определение стихийного бедствия.
15. Какова современная статистика стихийных бедствий?
16. Что относится к чрезвычайным ситуациям мирного времени?
17. Что относится к чрезвычайным ситуациям военного времени?
18. Что относится к опасным природным явлениям?
19. Какая чрезвычайная ситуация называется техногенной?
20. Как классифицируются техногенные чрезвычайные ситуации?
21. Дайте определение аварии.
22. Дайте определение катастрофы.
23. Назовите виды и характеристики катастроф.

### Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

**Текст задания:** тестовое задание (2 варианта)

**Инструкция:** внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.

## **Вариант 1**

### **1. Безопасность жизнедеятельности – это:**

- а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;
- б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;
- в) научная дисциплина, изучающая опасности и защиту от них;
- г) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;

### **2. Опасность – это:**

- а) процесс, явление, объект, антропогенное воздействие или их комбинация, угрожающие здоровью и жизни человека;
- б) стихийное событие природного происхождения, которое по своей интенсивности, масштабу распространения и продолжительности может вызывать отрицательные последствия для жизнедеятельности людей, экономики и природной среды;
- в) катастрофическое природное явление значительного масштаба, в результате которого возникает угроза жизни или здоровью людей;
- г) состояние, при котором создалась угроза возникновения поражающих факторов и воздействий источника ЧС на население, объекты экономики и окружающую природную среду в зоне ЧС.

### **3. В зависимости от источника, ЧС подразделяются на:**

- а) локальные и местные;
- б) опасные природные явления и техногенные аварии;
- в) территориальные и региональные;
- г) федеральные и трансграничные;
- д) локальные и региональные.

### **4. Гражданская оборона – это:**

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- б) система, обеспечивающая постоянную готовность органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по

организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

г) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время.

**5. Укажите закон, закрепляющий правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства.**

а) федеральный закон «Об обороне»;

б) закон РФ «О безопасности»;

в) федеральный закон «О гражданской обороне»;

г) федеральный закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

№ вопроса	Вариант ответа
1	в
2	а
3	б
4	в
5	г

**Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 5 правильных ответов	5	отлично
80 1 ошибка, 4 правильных ответа	4	хорошо
60 2 ошибки, 3 правильных ответа	3	удовлетворительно
40 и менее 3 – 5 ошибок, 2 – 0 правильных ответов	2	неудовлетворительно

**Текст задания: Контрольная работа № 1 «Тренировочные действия в ГО и ЧС природного характера».**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания и применяя свои знания выполните их и оформите в рабочей тетради по практической работе.

Рекомендуется задания выполнять по порядку.

### **Вариант № 1.**

**Задание:**

**1. Ответьте на вопросы:**

- а) что называется чрезвычайной ситуацией;
- б) назовите чрезвычайные ситуации природного характера;
- в) назовите основные причины наводнений;
- б) как предупреждается население об угрозе ЧС природного характера.

**2. Составьте алгоритм действия населения:**

Поступил предупреждающий сигнал об угрозе наводнения.

**Время на подготовку и выполнение:** подготовка, инструктаж 10 мин.;

выполнение 50 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.; всего 1 час 10 мин.

#### **Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Условия оценивания</b>
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнении работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

## **Тема Основы обороны государства и воинская обязанность**

**Текст задания:** устный опрос.

**Инструкция:** ответе на поставленный вопрос.

**Вопросы к устному опросу:**

1. Дайте классификацию оружия массового поражения.
2. Каковы поражающие факторы ядерного взрыва?
3. Дайте определение и назовите характеристики ударной волны.
4. Каковы поражения, наносимые людям ударной волной?
5. Назовите способы защиты от ударной волны.
6. Дайте определение и назовите характеристики светового излучения.
7. Что такое световой импульс?
8. Назовите степени поражения людей световым излучением.
9. Назовите способы защиты от светового излучения.
10. Дайте определение и назовите характеристики проникающей радиации.
11. Дайте определение и назовите характеристики радиоактивного заражения местности.
12. Назовите источники радиоактивного заражения.
13. Назовите характеристики зон заражения на следе радиоактивного облака.
14. Дайте определение и назовите характеристики химического оружия.
15. Дайте определение и назовите характеристики отравляющих веществ.
16. Дайте классификацию отравляющих веществ.
17. Что такое ОВ нервно-паралитического действия?
18. Что такое ОВ кожно-нарывного действия?
19. Что такое ОВ общеядовитого действия?
20. Что такое ОВ удушающего действия?
21. Что такое ОВ психохимического действия?
22. Что такое ОВ раздражающего действия?
23. Назовите способы защиты населения от ОВ?
24. Дайте определение и назовите характеристики биологического (бактериологического) оружия.
25. Каково поражающее действие биологического (бактериологического) оружия?
26. Назовите способы защиты от обычных средств поражения

### Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

**Текст задания:** тестирование 2 варианта.

**Инструкция:** внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.

### Вариант 2

1. При подборе средства защиты необходимо измерить окружность головы?
2. Для защиты организма от веществ АХОВ применяют
3. Для подбора СИЗ измеряют высоту лица?
4. Какое средство защиты может применить солдат при пересечении зоны поражения?
5. Для подбора СИЗ необходимо произвести два измерения окружности головы (макушка – подбородок, лоб – затылок).
6. У данных СИЗ имеется шлем – маска, очковый узел, фильтро поглощающая коробка.
7. Это СИЗ отличается от других тем, что имеет переговорное устройство.
8. Для защиты организма от радиоактивной пыли, биологических и химических веществ можно применять?
9. Это СИЗ может защищать организм от аэрозолей и паров некоторых веществ вредных для организма.
10. Какие СИЗ имеют соединительную трубку?
11. На какое СИЗ был похож первый противогаз 1915 г.
12. Какие СИЗ можно применить в повседневной жизни?
13. У этого СИЗ имеются две фильтро – поглощающие коробки.

14. Какие СИЗ могут применяться на производстве?  
 15. Данное СИЗ применяется в Вооружённых Силах с 90-х годов.

**ОТВЕТЫ:**

№	СИЗ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	РУ – 60			*					*	*				*	*	
2	Р – 2				*				*				*		*	
3	ВМП			*					*				*			
4	ГП – 7	*	*				*	*	*							*
5	ГП – 5		*				*	*				*				
6	О.В.П.	*	*				*	*			*					
7	ПДФ – 2 Ш				*			*			*					

**Шкала оценки образовательных достижений**

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 14-15 правильных ответов	5	отлично
80 10-13 правильных ответов	4	хорошо
60 7-9 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 и менее 3-6 правильных ответов	2	неудовлетворительно



**Текст задания: контрольная работа № 2 «Отработка умений применения первичных средств пожаротушения»**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания и применяя свои знания выполните их и оформите в рабочей тетради по практической работе.

Рекомендуется задания выполнять по порядку.

1. Назовите средства пожаротушения.
2. Перечислите первичные средства пожаротушения.
3. Как классифицируются огнетушители.
4. Опишите правила работы с огнетушителями и продемонстрируйте на примере огнетушителя ОП-5.

**Время на подготовку и**

**выполнение:** подготовка,

инструктаж 10 мин.; выполнение

50 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.; всего 1 час 10 мин.

**Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Условия оценивания</b>
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнении работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

## Тема . Боевые традиции ВС России

**Текст задания:** устный опрос.

**Инструкция:** ответьте на поставленный вопрос.

**Вопросы к устному опросу :**

1. Что вы понимаете под национальной безопасностью России?
2. Что включают в себя национальные интересы России?
3. Какие типы угроз национальной безопасности России существуют сегодня?
4. Какова главная задача военной организации нашего государства?
5. Кратко охарактеризуйте содержание Военной доктрины Российской Федерации.
6. Какие войска, кроме Вооруженных Сил РФ, входят в состав военной организации России?
7. Перечислите основные задачи Вооруженных Сил РФ по обеспечению национальных интересов и безопасности России.
8. Какова структура Вооруженных Сил Российской Федерации?
9. Из каких родов войск состоят Сухопутные войска?
10. Какие рода авиации входят в состав Военно–Воздушных Сил России?
11. Сколько родов сил и какие входят в состав Военно–Морского Флота России?
12. Какими федеральными законами и нормативными правовыми актами регламентировано исполнение обязанностей военной службы в Российской Федерации?
13. Почему для военнослужащих предусмотрены некоторые ограничения в общегражданских правах и свободах?
14. Каким образом подразделяются обязанности военнослужащих?
15. К каким видам ответственности могут привлекаться военнослужащие?
16. Дайте определение воинской обязанности и расскажите о ее содержании.
17. Какие категории граждан РФ подлежат воинскому учету?
18. Какие обязанности в целях обеспечения воинского учета возложены на граждан РФ?
19. Какие мероприятия проводятся в рамках обязательной подготовки граждан к военной службе?
20. В какие сроки в Российской Федерации производится призыв граждан на военную службу?
21. Какие категории граждан освобождаются от призыва на военную службу?
22. Какие вещи военнослужащим разрешается хранить в прикроватной тумбочке?
23. Какие категории граждан могут заключить контракт о прохождении военной службы?
24. Перечислите основные виды воинской деятельности. Какой из них, по вашему мнению, является наиболее важным и почему?
25. С какой целью создается запас Вооруженных Сил РФ?

### Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.

Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.
-------------------------	---

**Текст задания:** тестирование 2 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа.

### Вариант 1

1. В каком возрасте призываются мужчины на военную службу в Российскую армию?
  - а) от 16 до 18 лет;
  - б) от 18 до 27 лет;
  - в) от 28 до 32 лет;
  - г) от 33 до 35 лет.
2. Кто из граждан России освобождается от призыва на военную службу?
  - а) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, прошедшие военную службу в вооружённых силах другого государства или имеющие неснятую судимость за совершение тяжкого преступления.
  - б) по личному желанию гражданина;
3. Каким требованиям должны отвечать граждане, принимаемые по контракту на военную службу?
  - а) должны соответствовать основной группе здоровья;
  - б) должны соответствовать уровню образования 9-ми классов;
  - в) должны соответствовать медицинским, психологическим, физическим требованиям службы по конкретным специальностям в соответствующих видах (родах) войск, должны соответствовать уровню профессиональной и общеобразовательной подготовки.
4. В каком году вступил в силу Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе»?
  - а) с 1 января 2001 года;
  - б) с 1 января 2002 года;
  - в) с 1 января 2003 года;
  - г) с 1 января 2004 года.
5. Что необходимо сделать каждому гражданину Российской Федерации, призванному на военную службу или поступившему на неё в добровольном порядке?
  - а) не следует скрываться от службы; б) не следует переутомляться;
  - в) следует беречь своё здоровье;

г) следует принять военную присягу.

6. Что не распространяется до принятия военной присяги на военнослужащих, прибывших в своё подразделение (часть) для прохождения службы?

а) не распространяются никакие команды;

б) не может назначаться на воинские должности;

в) не может закрепляться вооружение и военная техника, налагаться дисциплинарное взыскание в виде ареста.

7. Что определяет дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации? а) проведение досуга военнослужащих;

б) философскую сущность воинской дисциплины;

в) сущность воинской дисциплины и обязанности военнослужащих по её соблюдению, а также виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по применению дисциплинарного устава, а также порядок подачи и рассмотрение предложений, заявлений и жалоб.

8. Какой устав используется на кораблях Военно-Морского Флота (ВМФ) России? а) морской устав;

б) устав Российского флота Петра I;

в) такой же как и в сухопутных войсках;

г) на кораблях внутренняя служба и обязанности должностных лиц дополнительно определяются корабельным уставом (ВМФ).

9. Какие задачи решает строевой устав Вооружённых Сил Российской Федерации? а) задачи формирования характера;

б) конкретизирует задачи общеобразовательных дисциплин;

в) определяет приёмы, строй подразделений и частей, определяет порядок движения и действий подразделений и частей в различных условиях.

10. Какие ограничения вводятся по отношению к военнослужащим в соответствии с законодательством Российской Федерации?

а) какие-либо ограничения отсутствуют;

б) запрещение бастовать, пикетировать, запрещение на участие в политических акциях и занятиях коммерческой деятельностью.

№ вопроса	Вариант ответа
1	а
2	а
3	в
4	г
5	г
6	в
7	в

8	г
9	в
10	б

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 10 правильных ответов	5	отлично
80 8 правильных ответов	4	хорошо
60 6 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 и менее 4 правильных ответа	2	неудовлетворительно

**Текст задания: Контрольная работа № 4 «Способы саморегуляции и основы бесконфликтного взаимодействия в условиях военной службы»**

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задание и применяя свои знания выполните его и оформите в рабочей тетради по практической работе.

### Вариант № 1.

**Задание: Составьте алгоритм бесконфликтного поведения с сослуживцами. Время на подготовку и выполнение:**

подготовка, инструктаж 10

мин.; выполнение 50 мин;

оформление и сдача отчета 10 мин.; всего 1 час 10 мин.

### Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три несущественные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнении работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

## **Тема. Первая медицинская помощь пострадавшим.**

**Текст задания:** устный опрос.

**Инструкция:** ответе на поставленный вопрос.

**Вопросы к устному опросу :**

1. Правила безопасности при оказании первой медицинской помощи.
2. Порядок действия при реанимации пострадавшего.
3. Искусственная вентиляция легких.
4. Восстановление работы сердца.
5. Наружный массаж сердца.
6. Что называется раной.
7. Оказание первой медицинской помощи при ранениях.
8. Правила наложения повязок.
9. Что называется кровотечением?
10. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
11. Что называется переломом?
12. Оказание первой медицинской помощи при переломе.
13. Синдром длительного сдавливания.
14. Что представляет собой шок?
15. Оказание первой медицинской помощи при шоке.
16. Что представляет собой ожог?
17. Оказание первой медицинской помощи при ожоге.
18. Что представляет собой отморожение?
19. Оказание первой медицинской помощи при отморожении.
20. Что представляет собой электрическая травма?
21. Оказание первой медицинской помощи при электрической травме.
22. Что представляет собой утопление?
23. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.
24. Каковы признаки наружного артериального кровотечения?
25. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

### Критерии оценки

<b>Оценка</b>	<b>Условия оценивания</b>
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

**Текст задания:** тестирование 4 варианта.

Инструкция: внимательно прочитайте тестовое задание, выберите и отметьте вариант ответа. Вариант 2

1. В каком случае на поврежденное место необходимо наложить: снег, лед, холодный компресс?  
а) обморожение; б) перелом;  
в) растяжение; г) ушиб;  
д) кровотечение.
2. Когда необходимо наложить холод и туго забинтовать это место для предупреждения отека?  
а) кровотечение; б) перелом;  
в) растяжение; г) обморожение.
3. Когда при оказании первой помощи нельзя пользоваться снегом и холодной водой? а) солнечный удар;  
**б) обморожение;**  
в) вывихи;  
г) растяжения; д) ушибы.
4. Когда при оказании первой помощи можно воспользоваться: ремнем, закруткой? а) обморожение;  
б) вывихи;  
в) кровотечение; г) растяжение.
5. Когда пострадавшего необходимо уложить в тень, на голову и грудь положить мокрое полотенце и обильно поить?  
а) отравление; б) обморожение; в) ушибы;  
**г) солнечный удар;**  
д) утопление.
6. Какие травмы могут быть открытые и закрытые? а) порезы;  
б) переломы; в) вывихи.
7. Выберите соотношение количества дыхательных движений и сердечных сокращений при СЛР двумя спасателями:  
а) **1 : 5;**  
б) 2 : 15;  
в) 5 : 15.
8. Какие суставы необходимо зафиксировать при переломе голени?  
а) тазобедренный и коленный;  
б) коленный и голеностопный;  
в) тазобедренный, коленный и голеностопный.
9. где нужно пережать артерию при кровотечении из нижней конечности?



а) ниже места кровотечения;

б) в ране;

в) выше места кровотечения.

10. Определите вид кровотечения, при котором кровь выделяется из всей поверхности раны:

а) артериальное; б) капиллярное; в) венозное.

№ вопроса	Вариант ответа
1	г
2	в
3	б
4	в
5	г
6	б
7	а
8	б
9	в
10	б

### Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 10 правильных ответов	5	отлично
80 8 правильных ответов	4	хорошо
60 6 правильных ответов	3	удовлетворительно
40 и менее 4 правильных ответа	2	неудовлетворительно

**Текст задания: Контрольная работа № 6 «Остановка кровотечений с использованием жгута и подручных материалов»**

### Вариант 2

**Инструкция:** Внимательно прочитайте задания и применяя свои знания выполните их и оформите в рабочей тетради по практической работе.

Рекомендуется задания выполнять по порядку.

1. Перечислите и опишите виды кровотечений.
2. Перечислите общие признаки кровопотери.
3. Перечислите способы временной остановки кровотечения.
4. На какой срок накладывается жгут при остановке кровотечения.
5. Опишите и продемонстрируйте способ остановки кровотечения

максимальным сгибанием конечности при ранении предплечья.

**Время на подготовку и выполнение:** подготовка, инструктаж 10 мин.;  
выполнение 50 мин;  
оформление и сдача отчета 10 мин.; всего 1 час 10 мин.

**Критерии оценки**

<b>Оценка</b>	<b>Условия оценивания</b>
Отлично (5)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление.
Хорошо (4)	ответы полные и правильные на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, правильное и аккуратное оформление, при этом допущены две-три незначительные ошибки.
Удовлетворительно (3)	при выполнении работы допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный
Неудовлетворительно (2)	при проверке обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

## Вопросы дифференцированного зачета

### Билет 1

1. Задачи вооруженных сил РФ.
2. Ритуалы вооруженных сил РФ, принятие военной присяги.
3. Разборка, сборка пистолета Макарова.

### Билет 2

1. Льготы военнослужащих по призыву.
2. Как Вы понимаете войсковое товарищество.
3. Первая медицинская помощь при артериальном кровотечении.

### Билет 3

1. Сроки и условия альтернативной гражданской службы.
2. Ракетные войска стратегического назначения — предназначение и состав.
3. Первая медицинская помощь при сквозном ранении брюшной полости.

### Билет 4

1. Почему военная служба считается особым видом государственной службы.
2. Перечислить основные формы увековечивания памяти Российских воинов, отличившихся в сражениях.
3. Назвать воинские звания по погонам.

### Билет 5

1. Льготы военнослужащих по контракту.
2. Ритуалы вооруженных сил РФ, врученные боевой техники.
3. Разборка, сборка автомата Калашникова.

### Билет 6

1. Как осуществляется комплектование вооруженных сил РФ.
2. Военно воздушные силы — предназначение и состав.
3. Назвать воинские звания по погонам.

### Билет 7

1. Порядок освобождение граждан от военной службы.
2. Войска ГО и МЧС — предназначение.

3. Первая медицинская помощь при переломе руки.

### **Билет 8**

1. Начальная военная подготовка в войсках
2. Предназначение федерального агентства правительственной связи.
3. 3.Первая медицинская помощь при ранении головы.

### **Билет 9**

1. Рассказать статью 59 Конституции РФ.
2. Дать определение виду вооруженных сил РФ и перечислить входящие в них войска.
3. Разборка, сборка пистолета Макарова.

### **Билет 10**

1. Размещение и быт военнослужащих.
2. Военно-морской флот — предназначение, состав и дислокация.
3. Подшить подворотничок.

### **Билет 11**

1. Боевое знамя воинской части — история возникновения, вручения, хранения и содержания.
2. Перечислить предназначение воинского учёта.
3. 3.Разборка, сборка автомата Калашникова.

### **Билет 12**

1. Начало, срок и окончание военной службы военнослужащих по призыву.
2. Перечислить уставы вооруженных сил РФ.
3. Перечислить признаки жизни или смерти пострадавшего.

### **Билет 13**

1. Что такое воинская обязанность и что она предусматривает.
2. Сухопутные войска — предназначение и состав.
3. Подшить подворотничок.

### **Билет 14**

1. Перечислить аспекты международного военного права.
2. Дать определение роду вооруженных сил РФ и перечислить входящие в них войска.

3. Первая медицинская помощь при капиллярном кровотечении.

### **Билет 15**

1. Задачи вооруженных сил РФ.
2. Уважительные причины неявки граждан по вызову в военный комиссариат.
3. Назвать воинские звания по погонам.

### **Билет 16**

1. Предназначение медицинского освидетельствования граждан призывного возраста.
2. БТР, БМП - предназначение, вооружение и состав.
3. Перечислить этапы оказания первой медицинской помощи.

### **Билет 17**

1. Составить схему организационной структуры вооруженных сил РФ.
2. Ответственность граждан за уклонение от призыва в вооруженные силы РФ.
3. Подготовка и проведение не прямого массажа сердца.

### **Билет 18**

1. Дружба и воинское товарищество в современных условиях.
2. Гранаты Ф-1, РГД-5 их предназначение и тактико — технические данные.
3. Одевание противогаза ГП-7.

### **Билет 19**

1. Организация призыва на военную службу, сроки осеннего и весеннего призывов.
2. ОЗК - предназначение, перечислить комплектацию.
3. Разборка, сборка автомата Калашникова.

### **Билет 20**

1. Начало, срок и окончание военной службы военнослужащих по контракту.
2. Порядок предоставления гражданам отсрочек от военной службы.
3. Разборка, сборка пистолета Макарова.

## Критерии оценки

Оценка	Условия оценивания
Отлично (5)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный.
Хорошо (4)	ответ полный и правильный на основании изученных знаний и умений, материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные при наводящих вопросах преподавателя.
Удовлетворительно (3)	ответ полный, но при этом допущены две-три существенные ошибки или ответ неполный, несвязный.
Неудовлетворительно (2)	При ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя или ответ отсутствует.

### Список используемой литературы.

#### Основные источники:

Э.А. Арустамов. Безопасность жизнедеятельности.: учебник. Э.А. Арустамов 11-е изд. испр. – М.: Академия 2012.- 176 с.

Н.В. Косолапова. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. Н.В. Косолапова 16-е изд. испр. – М.: Академия 2012. -320с.

#### Дополнительные источники:

1. В.Г. Атаманюк / Гражданская оборона / М. Высшая школа, 2010 / Стр. 1-218.

2.С.К. Шойгу / Чрезвычайные ситуации / М. «Весть», 2012 / стр. 1-211.

3.А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнецов / Основы военной службы для студентов среднего профессионального образования / М. Академия, 2010 / Стр. 1-239.

#### Интернет ресурсы:

1. <http://www.theobg.by.ru> (Основы безопасности жизнедеятельности)

2. <http://www.samospas.ru/hotel> (Пожарная безопасность )

3. [http://www.medialaw.ru/laws/russian\\_laws/txt/25.htm](http://www.medialaw.ru/laws/russian_laws/txt/25.htm) (Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»)

4. <http://www.5ka.ru/9/20322/1.html> (Чрезвычайные ситуации природного характера. Оползни, сели и обвалы. Их происхождение. Правила поведения людей при их возникновении)

5. <http://www.obzh.ru/pre/> (Надежность технических систем и техногенный риск)

6. <http://www.bppkland.ru/catalog1071194> (С.Н. Полторак, А.Ю. Смирнов, Основы военно-гуманитарных знаний)