

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

ОГСЭ.02 История

основной профессиональной образовательной программы
по специальности СПО 27.02.02. «Техническое регулирование и управление
качеством» (*базовый уровень*)

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 27.02.02. «Техническое регулирование и управление качеством» (*базовый уровень*) и рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.

Разработчик(и):

ГБПОУ «ПХТТ»

(место работы)

преподаватель

(должность)

Багимова В.М

(И.О.Фамилия)

(место работы)

(должность)

(И.О.Фамилия)

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История включает контрольно-оценочные материалы для проведения:

текущего контроля знаний (входного, оперативного (поурочного), рубежного (по разделам и укрупненным темам);

промежуточной аттестации студентов в форме дифференцированного зачета.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Ориентирование в современной экономической, политической и культурной обстановке
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Определение различий мнений в трактовке тех или иных исторических событий
З 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира; определение векторов развития
З 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.	Представление о сущности и причинах развития конфликтов; систематизация конфликтов
З 3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Перечисление основных процессов развития регионов мира
З 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности	Представление о роли и значении различных международных организаций, описание основных направлений их деятельности
З 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Представление о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
З 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Воспроизведение содержания важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

У 1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Выполнение контрольных работ. Правильность и логичность составленных выводов письменных заданий и устных ответов. Защита рефератов	Устные ответы, тест
У 2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Письменные и устные ответы Написание докладов, сообщений. Создание презентаций	Устные ответы, тест, защита презентаций
3.1. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).	Написание докладов, сообщений. Создание презентаций	Устные ответы, тест, защита презентаций и докладов
3.3. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых заданий	Устные ответы, тест
3.4 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Выполнение докладов	Устные ответы, тест
3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Выполнение заданий на сравнение.	Устные ответы, тест
3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения групповых заданий	Устные ответы, тест

4. Комплект контрольно-оценочных средств

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1. Теоретические задания

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №1 УСТНЫЙ ОПРОС

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 1.1

Тема 1.3 Россия и мир в конце XX – первом десятилетии XXI века

1. Какие подходы к реформированию экономики России существовали в конце 1991 г.? Какой из них победил? Кто его представлял?
2. Каковы результаты и основное содержание социально-экономического развития России в 1992-2002 гг.?
3. Каковы основные этапы становления государственности в современной России? Каким образом определена политическая система Российской Федерации в Конституции 1993 г.?
4. Чем было обусловлено и в чем проявилось обострение межнациональных отношений в России?
5. Какие меры применялись российским правительством для разрешения межнациональных конфликтов? Какова была их эффективность?
6. Какие проблемы определяли процесс становления СНГ? В чем выразились центристские и центробежные тенденции?
7. Каковы основные направления сотрудничества России со странами “ближнего” и “дальнего” зарубежья?
8. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в 90-е годы. Каковы перспективы международного развития России в начале XXI века?

Критерии оценки Устный опрос

Оценка	Критерии оценки результата
5 «отлично»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный
4 «хорошо»	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
3 «удовлетворительно»	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный
2 «неудовлетворительно»	при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №2 ТЕСТИРОВАНИЕ

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории.

Периодизация всемирной и отечественной истории.

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.

Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки

П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ№ 2.1

Тема 1.3 Россия и мир в конце XX – первом десятилетии XXI века

№	Задание	Вопрос и варианты ответов	Эталон ответов
15.1 1	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Первые выборы Президента России состоялись вгоду. На них победил	12 июня 1991 года, Б.Н.Ельцин
15.1 2	<i>Выберите верную дату</i>	Новая Конституция РФ была принята а) 12 декабря 1995 г. б) 12 декабря 1993 г. в) 12 января 1992 г.	б
15.1 3	<i>Укажите дату</i>	События российской истории 90-х гг. XX в. а) Конституционный кризис - б) Декларация России и США о прекращении "холодной войны" - в) Провозглашение государственного суверенитета России -	а) октябрь 1993 г. б) 1992 г. в) 12 июня 1990 г.
15.1 4	<i>Вставьте вместо пропусков</i>	Федеральное собрание РФ было создано вгоду. Первым председателем Совета Федерации стал....., председателем Государственной Думы	1993, В. Ф. Шумейко, И.П. Рыбкин
15.1 5	<i>Выберите правильный ответ</i>	Высшая законодательная власть в РФ по Конституции 1993 г. а) Съезд народных депутатов РФ б) Верховный Совет РФ в) Государственная Дума г) Совет Федерации д) Правительство РФ е) Федеральное собрание	е
15.1 6	<i>Выберите правильный ответ</i>	Принципиальные отличия нового государственного устройства России от государственного устройства РСФСР 1990-1993 г.г. а) ограничение полномочий Президента б) десоветизация системы представительных органов власти (ропуск Советов) в) создание Федерального собрания	б

		г) усиление полномочий Президента	
15.1 7	<i>Выберите имя политического деятеля</i>	Начало радикальной экономической реформы в современной России связано с именем а) В.С. Черномырдина б) Е.Т. Гайдара в) Е.М. Примакова	б
15.1 8	<i>Выберите верный ответ</i>	Цели экономической реформы, начатой в 1992 г. а) усиление государственного регулирования экономики б) либерализация цен в) приватизация промышленности, земли, создание класса собственников г) сильная социальная политика (поддержка сферы культуры и образования, помощь малоимущим и т.д.) д) ускорение темпов экономического развития е) конверсия военно-промышленного комплекса	б в
15.1 9	<i>Укажите дату</i>	События российской истории 90-х гг. XX в. 1.Либерализация цен..... 2.Начало приватизации..... 3.Дефолт.	1 – январь 1992 г. 2 – октябрь 1992 г. 3 – август 1998 г.
15.1 10	<i>По какому принципу образован ряд</i>	Е.Т.Гайдар, В.Черномырдин, В.Кириенко, Е.М.Примаков, С.В.Степашин, В.В.Путин	Премьер-министры России в 1990-е годы
15.1 11	<i>Продолжите перечень</i>	Социальные потери в ходе реформирования экономики в 1990-е годы 1. Обесценивание денежных сбережений населения. 2. Резкий рост цен на товары первой необходимости 3. Увеличение уровня безработицы. 4. Высокий уровень инфляции. 5. Сокращение объёмов промышленного и сельскохозяйственного производства. 6..... 7..... 8..... 9.....	6. Многократное сокращение расходов на науку, образование, культуру, здравоохранение. 7. «Утечка мозгов», талантов из страны. 8. Рост смертности населения. 9. Рост коррупции и злоупотреблений служебным положением. 10. Ухудшение криминогенной обстановки. 11. Увеличение налогов на мелкого предпринимателя и среднего россиянина.

Критерии оценки Тестирование

Оценка	Критерии: правильно выполненные задания
5 «отлично»	от 85% до 100%
4 «хорошо»	от 75% до 85%
3 «удовлетворительно»	от 61% до 75%
2 «неудовлетворительно»	до 61%

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №3 АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории.

ТЗ № 3.1

Тема 1.1 Экономическая и политическая интеграция в мире на рубеже XX – XXI веков

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Мир после Второй мировой войны (1945 – 1990 г.г.), «Западная и Восточная Европа после Второй мировой войны (1945 – 2000 г.г.)», стр. 16 – 19 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Раскол мира на блоки
2. Наиболее острые конфликты в мире.
3. Холодная война. Раскол Европы.
4. Изменения на карте Европы после окончания «холодной войны».

ТЗ № 3.2

Тема 1.2 Лидирующее положение США и стран Западной Европы в мировом экономическом и политическом развитии

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Западная и Восточная Европа после Второй мировой войны (1945 – 2000 г.г.)», «США (1945 – 2000 г.г.). «Япония (1945 – 2000 г.г.)», стр. 18 – 21 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Членство ведущих капиталистических стран в международных организациях.
2. Экономическое развитие ведущих капиталистических стран.
3. Социальные движения.

ТЗ № 3.3

Тема 1.4 Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.5. Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков

Тема 1.6. Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки

Задание: провести анализ основных событий с опорой на историческую карту «Государства Юго-восточной Азии (1945 – 2000 г.г.)», «Иран, Афганистан, Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Мьянма (1945 – 2000 г.г.)», «Страны арабского Востока (1945 – 2000 г.г.)», «Образование независимых

государств в Африке (1945–2000 гг.)», «Латинская Америка (1945 - 2000 гг.)», «Республика Куба (1945–2000 гг.)», стр. 22 – 27 атласа «Новейшая история зарубежных стран», М. Аст-пресс. 2001.

План подготовки

1. Политические процессы:
 - антиимпериалистические выступления,
 - революции,
 - войны.
2. Экономическое развитие:
 - основные промышленные центры;
 - добыча полезных ископаемых

Критерии оценки: Аналитическое задание

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Высокие деятельностно-коммуникативные качества: умение читать историческую карту, выявлять сходства и различия в источниках, давать им оценку; сравнивать исторические события. Наличие высоких качеств устной речи
4 «хорошо»	Хорошее владение навыками работы с исторической картой. Умение работать с источником (выявлять информацию, сравнивать источники). Наличие грамотной устной речи
3 «удовлетворительно»	Присутствуют слабые навыки работы с исторической картой и источником
2 «неудовлетворительно»	Отсутствуют навыки работы с картой, источниками, речь невнятная

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (ТЗ) №4 ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Знание1.

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории. Периодизация всемирной и отечественной истории. Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории. Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Основные исторические термины и даты.

П1 Изложение фактического материала об основных направлениях политического и социально-экономического развития стран Европы, Азии Африки и Америки П2 Описание деятельности ведущих отечественных и зарубежных исторических деятелей в различные эпохи и определение содержания их политики.

П3 Перечисление причин, описание хода, определение итогов, значения и влияния локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на ход отечественной и всемирной истории

ТЗ № 4.1

Тема 3.2 Противостояние НАТО и РФ, расширение НАТО на восток

Задание: подготовить информационное сообщение по теме «Россия и Запад: "холодная война" окончена... Что дальше?».

План подготовки

1. Отношения России со странами дальнего зарубежья.
2. Отношения России со странами ближнего зарубежья.

Литература

Ельцин Б.Н. Записки президента. М., 1995.

Зюганов Г.А. Россия и современный мир. М., 1995.

Национальные отношения: Словарь /Под общ. ред. проф. В.Л. Калашникова. М., 1997

Россия и страны ближнего зарубежья: история и современность. М., 1995.

Эпоха Ельцина: Очерки политической истории / Ю.М.Батулин и др. М., ВАГРИУС, 2001.

Рар А. Владимир Путин. «Немец» в Кремле. Пер.с нем. М., 2002.

Критерии оценки:

Информационное сообщение:

Оценка	Критерии
5 «отлично»	Высокий уровень фактологических, хронологических знаний.

	Присутствие интегрированного взгляда на историю России в контексте мировом и европейском
4 «хорошо»	Знания фактов на достаточно высоком уровне, присутствуют попытки анализа и интерпретации фактов
3 «удовлетворительно»	Знания слабые (на уровне отдельных фактов), однако, есть попытки их связать в единое целое
2 «неудовлетворительно»	Знания слабые, неглубокие (на уровне отдельных фактов)

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №1 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

У1

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата.

Контрольная работа №1

Россия и мир в XX – начале XXI века

Вариант I

1. Дайте определение понятиям

Авторитаризм, деколонизация, глобализация, интеграция, пацифизм, фашизм, холокост, «холодная война», демократия.

2. Назовите даты исторических событий

1. Первая российская революция.
2. Падение монархии в России.
3. Гражданская война в России.
4. Вторая мировая война.
5. Испытание атомной бомбы в СССР. Создание СЭВ.
6. XX съезд КПСС.
7. Первый полёт человека в космос.
8. Участие СССР в войне в Афганистане.
9. Принятие Конституции РФ.

3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос

Какие основные изменения в жизни людей произошли под влиянием научно-технического прогресса в XX - начале века?

Вариант II

1. Дайте определение понятиям

Апартеид, тоталитаризм, дискриминация, национализм, правовое государство, модернизация, фундаментализм, «бархатные революции», референдум.

2. Назовите даты исторических событий

1. Русско-японская война.
2. Первая мировая война.
3. Образование СССР.
4. Великая Отечественная война.
5. Создание НАТО. Провозглашение КНР.
6. Запуск в космос первого искусственного спутника Земли.
7. Карибский кризис.
8. «Перестройка» в СССР.
9. Распад СССР и образование СНГ.

3. Дайте развёрнутый ответ на вопрос

Назовите главные, по вашему мнению, глобальные проблемы современности. Каковы пути их решения? Как вы полагаете, что ожидает человечество в будущем: конфликты цивилизаций или создание единой человеческой цивилизации?

Критерии оценки

Контрольная работа

Оценка	Критерии оценки результата
5 «отлично»	<u>Задание 1 - 3</u> Ответ полный и правильный на основании изученного материала <u>Задание 4</u> Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты
4 «хорошо»	<u>Задание 1 - 3</u> Ответ полный и правильный на основании изученного материала, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки <u>Задание 4</u> Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты
3 «удовлетворительно»	<u>Задание 1 - 3</u> Ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный <u>Задание 4</u> Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
2 «неудовлетворительно»	<u>Задание 1 - 3</u> При ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки <u>Задание 4</u> Представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Форма проведения - дифференцированный зачёт

Метод проведения контроля - собеседование

Вопросы для подготовки к собеседованию

1. Новая политическая структура мира и место в ней России
2. Антиглобализм как составная часть глобализации.
3. Интеграционные процессы в политике и экономике.
4. Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации
5. Экономическое и военно-политическое сотрудничество РФ со странами СНГ.
6. Роль России на постсоветском пространстве.
7. Феномен японского «экономического чуда».
8. Китайская модель развития: рыночные реформы Дэн Сяопина и их результаты.
9. Общие черты социально-экономического развития стран Юго-Восточной Азии и их место в мировом хозяйстве.
10. Экономические отношения России со странами Юго-Восточной Азии.
11. Ближний Восток – переплетение мировых цивилизаций и узловой пункт социально-экономических противоречий.
12. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива
13. Латинская Америка во внешней политике России.
14. Россия в условиях экономических санкций.
15. Направления политического развития России в 2008-2015 гг.
16. Конфликты на постсоциалистическом пространстве: распад Югославии, конфликты в сербском крае Косово.
17. Текущее состояние ближневосточного конфликта.
18. Курдский вопрос в Турции и Иране.
19. Гражданская война в Сирии. Цели ИГИЛ в Сирии.
20. Запад: обострение межнациональных отношений.
21. Проблема беженцев в Европе.
22. ЕС: расширение или распад?
23. Достижения и открытия в современной науке.
24. Возрождение религии в постсоветской России.

Критерии оценки:

«Отлично»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент показывает глубокие и всесторонние знания учебного материала дисциплины, аргументировано отстаивает собственную точку зрения на содержание исторического процесса. Ответ дает обоснованный, четкий, содержательный.

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач; творчески увязывает теоретические положения с исторической практикой.

«Хорошо»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент показывает твердые знания учебного материала дисциплины, выражает собственную точку зрения на содержание исторического процесса. Ответ дает логичный, содержательный. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

- студент демонстрирует умение применять теоретические знания для выполнения практических задач; умеет увязывать теоретические положения с исторической практикой.

«Удовлетворительно»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент в основном показывает знания учебного материала дисциплины, выражает собственную точку зрения на содержание исторического процесса по требованию преподавателя. В ответе логика и последовательность изложения имеют нарушения.

- студент с трудом умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач; с трудом умеет установить связь теоретических положений с исторической практикой.

«Неудовлетворительно»

- уровень освоения студентом материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине «История» не соответствует требованиям к результатам ее освоения.

Студент не в состоянии выразить собственную точку зрения на содержание исторического процесса, демонстрирует незнание учебного материала дисциплины. В ответе присутствует фрагментарность, нелогичность изложения.

- студент не умеет применять теоретические знания для выполнения практических задач, не умеет устанавливать связь теоретических положений с исторической практикой.