Аннотации рабочих программ
по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 166 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 166 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов: − сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; − сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества

	писателя в процессе анализа текста; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Язык и речь. Раздел: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел: Лексикология и фразеология. Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Раздел: Морфология и орфография. Раздел: Синтаксис и пунктуация.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 232 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 232 часа; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-

	литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; − сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Русская литература XIX века. Раздел: Литература XX века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.03 Родная литература
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 60 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 60 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; - формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; - осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: – ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; – осознанию значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; – систематическому чтению как средству познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – пониманию родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; – культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры; – навыкам понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание дисциплины	Содержание программы по родной литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, произведениями Пермских поэтов и писателей, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры. Раздел 1. Устное народное творчество народов Прикамья; Раздел 2. Становление пермской литературы и театра; Раздел 3. Литература XVIII- XIX вв.; Раздел 4. Литература XX вв.; Раздел 5. Современная литература; Раздел 6. Русские классики и Пермь.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.04 Иностранный язык
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 220 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 220 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения

	в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Содержание дисциплины	Введение Цели и задачи изучения учебного предмета Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Индивидуальные проекты Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Профессионально ориентированное содержание Практические занятия Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Ролевые игры Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 и 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.05 Математика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 298 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 298 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих

	предметных результатов: - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Алгебра. Раздел: Основы тригонометрии. Раздел: Начала математического анализа. Раздел: Уравнения и неравенства. Раздел: Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Раздел: Геометрия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр, экзамен – 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.06 Информатика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 158 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 158 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

	- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Информационная деятельность человека. Раздел: Информация и информационные процессы. Раздел: Средства информационных и коммуникационных технологий. Раздел: Технология создания и преобразования информационных объектов. Раздел: Телекоммуникационные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.07 История
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 250 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 250 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции

	общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Древнейшая стадия истории человечества. Раздел: Цивилизации Древнего мира. Раздел: Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Раздел: От Древней Руси к Российскому государству. Раздел: Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Раздел: Страны Запада и Востока в XVI—XVII веке. Раздел: Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. Раздел: Становление индустриальной цивилизации. Раздел: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Раздел: Российская империя в XIX веке. Раздел: От Новой истории к Новейшей. Раздел: Между мировыми войнами. Раздел: Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Раздел: Мир во второй половине XX — начале XXI века.

	Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Раздел: Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 и 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.08 Астрономия
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 58 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 58 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; - формирование научного мировоззрения; - применение естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов: − сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: История развития астрономии. Раздел: Устройство Солнечной системы. Раздел: Строение и эволюция Вселенной.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.09 Физика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 220 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 220 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих

	предметных результатов: - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Механика. Раздел: Основы молекулярной физики и термодинамики. Раздел: Электродинамика. Раздел: Колебания и волны. Раздел: Оптика. Раздел: Элементы квантовой физики. Раздел: Эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр, экзамен – 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.10 Физическая культура
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 280 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 280 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения	- формирование физической культуры личности будущего

дисциплины	профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно--спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Раздел: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.

	Раздел: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Раздел: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Раздел: Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Раздел: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Раздел: Лыжная подготовка. Раздел: Гимнастика. Раздел: Спортивные игры. Раздел: Виды спорта по выбору.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2, 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 100 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 100 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих предметных результатов: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

	внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел: Основы медицинских знаний.

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 94 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 94 часа; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	2, 3 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование ключевых компетенций обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; - определение наиболее подходящих для конкретных случаев методов исследования; - разработка методологического аппарата для учебного и научного исследования; - оформление проектных и исследовательских работ в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ; - развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетенций (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся научится: - самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - умение изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. - применению теоретических знаний при выборе темы и

	разработке проекта / исследования. - умению использовать справочную, нормативную, правовую и иную документацию, к использованию знаний по оформлению библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул, представлять полученные результаты исследования в форме презентации, подготовки доклада, реферата, сообщения и др. творческих работ на основе полученных собственных материалов в ходе проектной / исследовательской деятельности, аргументировано ответить на вопросы.
Содержание дисциплины	Раздел: Ведение. Раздел: Роль научного познания в истории человечества. Раздел: Научное познание и его особенности. Раздел: Исследования и проекты, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной). Раздел: Потребности и деятельность человека. Раздел: Классификация и ее виды. Информация и ее виды. Раздел: Структура исследовательской работы или проекта. Раздел: Общие требования к защите проекта или исследования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 3 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.01 Основы строительного производства
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 38 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 38 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: З 1: виды строительных материалов и их применение; З 2: виды зданий и сооружений; З 3: виды строительных и монтажных работ и их последовательность; З 4: основы организации производства и контроль качества строительных работ. Умеет: У 1: выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; У 2: ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.09, ОК.10. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4.
Содержание дисциплины	Введение. Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях, частях зданий. Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве. Виды строительных работ. Тема 1.3. Организация строительного производства. Организационные формы управления строительством.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.02 Строительная графика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 40 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 40 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	2 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: З 1: основы черчения и геометрии; З 2: требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); З 3: правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; З 4: способы выполнения рабочих чертежей и эскизов. Умеет: У 1: читать и оформлять чертежи, схемы и графики; У 2: пользоваться справочной литературой; У 3: пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
Содержание дисциплины	Введение. Тема 1.1. Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Тема 1.2. Проектирование зданий и сооружений. Документация и стандартизация в строительном проектировании. Тема 1.3. Состав чертежей и условные графические изображения на них. Тема 1.4. Проект производства работ. Схемы производства работ. Монтажные схемы. Схемы строповки деталей и изделий. Схемы организации рабочих мест мастера-столярных работ, мастера паркетных работ.

	Технологические карты.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 40 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 38 часов; - самостоятельная работа - 2 часа.
Семестр изучения	5, 6 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: З 1: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 2: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 3: лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 4: особенности произношения; З 5: правила чтения текстов профессиональной направленности. Умеет: У 1: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 2: участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У 3: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; У 4: кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У 5: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в профессию. Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения специалистов технического профиля. Тема 1.2. Моя будущая профессия. Тема 1.3. Общие сведения о столярно-плотничных и стекольных работах. Раздел 2. Общие сведения по выполнению работ. Тема 2.1. Здания и сооружения, их элементы. Тема 2.2. Материалы для столярных, плотничных и стекольных работ. Тема 2.3. Технологии столярных, плотничных и стекольных работ.

	Тема 2.4. Заготовка деталей, узлов и секций. Тема 2.5. Ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярно-плотничных и стекольных работ. Тема 2.6. Производство стекольных работ. Раздел 3. Мероприятия по охране труда, технике безопасности и охране окружающей среды. Тема 3.1. Правила техники безопасности. Тема 3.2. Мероприятия по охране труда. Тема 3.3. Основы пожарной безопасности при работе на станках и с оборудованием. Тема 3.4. Рекомендации по охране окружающей среды в процессе производства работ.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 6 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 40 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 38 часов; - самостоятельная работа - 2 часа.
Семестр изучения	5 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – З2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – З3: основы военной службы и обороны государства; – З4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – З5: способы защиты населения от оружия массового поражения; – З6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – З7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – З8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении

	(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – З9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – З10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умеет: – У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – У4: применять первичные средства пожаротушения; – У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – У7: владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – У8: оказывать первую помощь пострадавшим.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5.
Содержание дисциплины	Тема 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. Тема 2. Боевые традиции ВС России. Тема 3. Воинская обязанность. Тема 4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 5 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.05 Физическая культура
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 46 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 44 часа; - самостоятельная работа - 2 часа.

Семестр изучения	5, 6 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: - З 1: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - З 2: основы здорового образа жизни; - З 3: условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - З 4: средства профилактики перенапряжения. Умеет: - У 1: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - У 2: применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - У 3: пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретическая часть. Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Тема 1.2. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Тема 1.3. Способы регулирования и контроля физических нагрузок. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел 2. Практическая часть. Тема 2.1. Лёгкая атлетика. Тема 2.2. Спортивные игры. Тема 2.3. Гимнастика. Тема 2.4. Лыжная подготовка. Кроссовая подготовка. Тема 2.5. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Зачёт – 5 семестр, дифференцированный зачёт – 6 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.06 Основы экономики строительства
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 46 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 46 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	4 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает:

	- З1: основы экономики; - З2: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; - З3: денежно-кредитную и налоговую политику; - З4: механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - З5: формы оплаты труда в современных условиях. Умеет: - У1: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - У2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Сущность экономики. Раздел 2. Экономические отношения в обществе. Раздел 3. Экономика фирмы. Раздел 4. Рыночная экономика. Раздел 5. Денежное обращение. Раздел 6. Бюджет. Раздел 7. Производство и потребление в макроэкономическом представлении.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.07 Электротехническое оборудование
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 44 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 42 часа; - самостоятельная работа - 2 часа.
Семестр изучения	5 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: - З 1: основные физические законы и положения электротехники; - З 2: электротехническую терминологию и символику; - З 3: физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств; - З 4: машины постоянного и переменного тока; - З 5: электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности. Умеет: - У 1: определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке; - У 2: выбирать способы пуска двигателей; - У 3: применять полученные знания в своей практической

	деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ПК 1.1, ПК 2.1.
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Постоянный электрический ток. Цепи постоянного тока. Тема 1.2. Магнетизм и электромагнетизм. Тема 1.3. Переменный электрический ток. Тема 1.4. Электрические измерения и электроизмерительные приборы. Тема 1.5. Электрические машины постоянного и переменного тока.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 5 семестр.

Индекс и наименование модуля	ПМ.01 Выполнение столярных работ
Место модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 612 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 612 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	3, 4 семестры.
Результаты освоения модуля	В результате освоения модуля обучающийся: Имеет практический опыт: ПО 1: изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий ПО 2: изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий; ОП 03: выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ. Знает: З 1: виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины З 2: виды и способы изготовления столярных изделий и деталей З 3: виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; З 4: виды технической документации на производство работ; З 5: мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ. Умеет: У 1: отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом

	У 2: изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия устанавливать крепежную фурнитуру; У 3: выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами; У 4: собирать и устанавливать встроенную мебель; У 5: выполнять ремонтные столярные работы; У 6: выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.
Содержание модуля	МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ. УП.01 Учебная практика. ПП.01 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 4 семестр.

Индекс и наименование модуля	ПМ.02 Выполнение плотничных работ
Место модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 620 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 610 часов; - самостоятельная работа - 10 часов.
Семестр изучения	5, 6 семестры.
модуля	В результате освоения модуля обучающийся: Имеет практический опыт: ПО 1: изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки разборки лесов, подмостей, опалубки; ПО 2: установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций. Знает: З 1: виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений; З 2: виды и устройство деревообрабатывающего оборудования; З 3: способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций; З 4: виды технической документации на выполнение работ; З 5: мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов. Умеет: У 1: обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;

	У 2: производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов; У 3: выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; выполнять ремонт деревянных конструкций; У 4: выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4.
Содержание модуля	МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов. УП.02 Учебная практика. ПП.02 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 6 семестр.

Индекс и наименование модуля	ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов
Место модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 694 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 676 часов; - самостоятельная работа - 18 часов.
Семестр изучения	5, 6 семестры.
модуля	В результате освоения модуля обучающийся: Имеет практический опыт: ПО 1: подготовки оснований под разные виды полов; ПО 2: устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесно-стружечных плит, ламината, паркета. Знает: З 1: виды и свойства материалов для устройства полов; З 2: виды и устройство инструментов и электрифицированных машин; З 3: способы подготовки оснований под полы; З 4: способы и приемы настилки паркетных полов; З 5: виды и способы ремонта паркетных полов; З 6: виды технической документации на выполнение работ; З 7: мероприятия по охране труда и правила техники безопасности по выполнении паркетных работ. Умеет: У 1: выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки; У 2: укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы; У 3: пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

	У 4: выполнять требования охраны труда и техники безопасности.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 4.5.
Содержание модуля	МДК.04.01. Технология выполнения паркетных работ УП.04 Учебная практика. ПП.04 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 6 семестр.