

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.01 Русский язык</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 234 часа, в т.ч.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 156 часов</li> <li>- самостоятельная работа 78 часов.</li> </ul>
Семестр изучения	1-4 семестр
Цели освоения дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>• формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>• совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>• дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;</li> <li>– понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; – осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;</li> <li>– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;</li> <li>– владение языковыми средствами – умение ясно, логично</li> </ul> </li> </ul>

	<p>и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;</li> <li>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li> <li>– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07

Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь.</li> <li>2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография</li> <li>3. Лексикология и фразеология</li> <li>4. Морфемика, словообразование, орфография</li> <li>5. Морфология и орфография</li> <li>6. Синтаксис и пунктуация</li> </ol>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУД.02 Литература</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 342 часа, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 228 часов. - Самостоятельная работа 114 часов.
Семестр изучения	1-4 семестр
Цели освоения дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>• развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;</li> <li>• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;</li> <li>• совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебного предмета «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;"><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> </ul>

	<p>– эстетическое отношение к миру; – совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству,уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;</p> <p>– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);</p> <p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;</li> <li>– умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;</li> <li>– умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;</li> <li>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul> <p><b>• предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур,уважительного отношения к ним;</li> <li>– сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; – владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>– знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценостного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>– владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	Русская литература XIX века Литература XX века

Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2,4 семестры

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУД.03 Иностранный язык</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 315 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 210 часов. - Самостоятельная работа 105 часов.
Семестр изучения	1-4 семестры
Цели освоения дисциплины	<p><b>Цели:</b> формирование представлений об иностранном языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на иностранном языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;</li> <li>• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;</li> <li>• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;</li> <li>• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>личностных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированности ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>— сформированности широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>— развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li> <li>— осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>— готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;</li> </ul> </li> <li>• <b>метапредметных:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>— владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>— умение организовать коммуникативную деятельность,</li> </ul> </li> </ul>

	<p>продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предметных:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированности коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике других стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и других стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка;</li> <li>– сформированности умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из различных источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Общение с друзьями</p> <p>Семья и семейные отношения, домашние обязанности</p> <p>Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни</p> <p>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство</p> <p>Человек и природа, экологические проблемы</p> <p>Научно-технический прогресс</p> <p>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p> <p>Распорядок дня студента колледжа</p> <p>Хобби, досуг.</p> <p>Экскурсии и путешествия</p> <p>Магазины, товары, совершение покупок</p> <p>Обычаи, традиции, поверья народов России и других стран</p> <p>Достижения в области науки и техники</p> <p>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</p> <p>Современные компьютерные технологии в промышленности</p> <p>Отраслевые выставки</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2, 4 семестры

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУД.04 Математика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 426 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 284 часа - самостоятельная работа 142 часа..
Семестр изучения	1-4 семестры
Цели освоения дисциплины	<b>Цели:</b> Обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; Обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; Обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач; Обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:  <b>• личностных:</b> Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в по вседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;  <b>метапредметных:</b> М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и

составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М5. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М6. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;

М7. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

**предметных:**

**П1.** сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;

**П2.** сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;

**П3.** владение методами доказательств уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**П4.** владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

**П5.** сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

**П6.** владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул

	для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	Развитие понятия о числе Корни, степени, логарифмы Прямые и плоскости в пространстве Комбинаторика Координаты и векторы Основы тригонометрии Функции и графики Многогранники и круглые тела Начала математического анализа Интеграл и его применение Элементы теории вероятности и математической статистики Уравнения и неравенства
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр; Экзамен, 4 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОУД.05 История</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 360 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 240 часов - Самостоятельная работа 120 часов..
Семестр изучения	1-4 семестры
Цели освоения дисциплины	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмыслиения ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;</li> <li>• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;</li> <li>• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;</li> <li>• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>• формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности..</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><b>Личностные:</b></p> <p>УУД 01 Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, гордости за свой край, свою Родину, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p> <p>УУД 02 Становление гражданской позиции гражданина как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства.</p> <p>УУД 03 Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p>УУД 04 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <p>УУД 05 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p>

	<p><b>Познавательные:</b></p> <p>УУД 06 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД 07 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать</p> <p><b>Предметные:</b></p> <p>УУД 08 Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.</p> <p>УУД 09 Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.</p> <p>УУД 10 Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.</p> <p>УУД 11 Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.</p> <p>УУД 12 Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Древнейшая стадия истории человечества  Цивилизации Древнего мира  Цивилизации Запада и Востока в Средние века  От Древней Руси к Российскому государству  Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках  Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи  Становление индустриальной цивилизации  Процесс модернизации в традиционных обществах Востока  Российская империя в XIX веке  От Новой истории к Новейшей  Между мировыми войнами  Вторая мировая война. Великая Отечественная война  Мир во второй половине XX—начале XXI века  Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов  Российская Федерация на рубеже ХХ—XXI веков</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2, 4 семестры

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.06 Астрономия</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 84 часа, в т.ч.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 56 часов</li> <li>- самостоятельная работа 28 часов.</li> </ul>
Семестр изучения	1-2 семестр
Цели освоения дисциплины	<p>Цели: В настоящее время важнейшие цели и задачи астрономии заключаются в формировании представлений о современной естественнонаучной картине мира, о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.</p> <p>Содержание программы учебного предмета «Астрономия» направлено на формирование у обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественнонаучной картины мира;</li> <li>• знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;</li> <li>• умений объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;</li> <li>• познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий;</li> <li>• умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни;</li> <li>• научного мировоззрения;</li> <li>• навыков использования естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;</li> <li>— устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;</li> <li>— умение анализировать последствия освоения космического</li> </ul>

	<p>пространства для жизни и деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>метапредметных:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>— умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;</li> <li>— владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;</li> <li>— умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;</li> <li>— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>предметных:</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>— сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</li> <li>— понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</li> <li>— владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</li> <li>— сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</li> <li>— осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	История развития астрономии Устройство Солнечной системы Строение и эволюция Вселенной
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.07 Физическая культура</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 408 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 272 часа. - Самостоятельная работа 136 часов.
Семестр изучения	1-4 семестры
Цели освоения дисциплины	Цели: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - знать роль физической культуры в общекультурном профессиональном и социальном развитии человека; - применять основы здорового образа жизни.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Личностные:</b></p> <p>УУД. 01. Сформированности устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курению, употребления алкоголя, наркотиков.</p> <p>УУД. 02. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья.</p> <p>УУД. 03. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p><b>Коммуникативные</b></p> <p>УУД. 04 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности.</p> <p style="text-align: center;"><b>Регулятивный</b></p> <p>УУД. 05. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность.</p> <p style="text-align: center;"><b>Познавательные</b></p> <p>УУД. 06 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.</p> <p>УУД. 07 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать. Самостоятельное выделение и формулирование цели.</p> <p style="text-align: center;"><b>Предметные</b></p>

	<p>УУД 08 Знание и способы двигательной деятельности, умение творческих применить при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культуры</p> <p>УУД 09 Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»</p> <p>УУД 10 Сформированность умений применять, использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных потребностей, достижений личностно-значимых результатов в физическом совершенстве в общественной деятельности.</p> <p>УУД 11 Владение навыками, связанными с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культуры.</p> <p>УУД 12 Умение творчески применить знания при решении практических задач.</p>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО.</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки.</p> <p>Психофизиологические основы учебного и производственного</p> <p>Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Учебно-тренировочные занятия.</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2, 4 семестры

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 147 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 98 часов. - Самостоятельной работы 49 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Цели освоения дисциплины	Цели: - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивают существование и возможности прогрессивного развития личности общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательно отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Результаты освоения дисциплины	<p><b>Личностные:</b></p> <p>УУД. 01. Развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</p> <p>УУД. 02. Готовность к служению Отечеству, его защите.</p> <p>УУД. 03. Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p><b>Метапредметные:</b></p> <p style="text-align: center;">Коммуникативные:</p> <p>УУД. 04. Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p> <p style="text-align: center;">Регулятивные:</p> <p>УУД 05 Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.</p> <p style="text-align: center;">Познавательные:</p> <p>УУД 06 Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.</p> <p>УУД 07 Развитие умения применять полученные</p>

	<p>теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</p> <p>Предметные:</p> <p>УУД 08 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора.</p> <p>УУД 09 Получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз.</p> <p>УУД 10 Развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УУД 11 Получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки.</p> <p>УУД 12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы подготовки к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.</p> <p>Раздел 2. Строевая подготовка</p> <p>Раздел 3. Огневая подготовка</p> <p>Раздел 4. Воинская обязанность.</p> <p>Раздел 5. Гражданская оборона.</p> <p>Раздел 6. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Профилактические меры и правила поведения.</p> <p>Раздел 7. Государственная система обеспечения безопасности населения.</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД 09. Родная литература</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 84 часа, в т.ч.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 56 часов</li> <li>- самостоятельной работы 28 часов.</li> </ul>
Семестр изучения	1-2 семестр
Цели освоения дисциплины	<p>Цели: - воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;</p> <p>- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;</p> <p>- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее народов Пермского края; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Пермского края, России и человечества;</li> <li>– осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства;</li> <li>– формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России;</li> <li>– развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>– осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>– развитие чувства прекрасного – умение чувствовать</li> </ul>

	<p>красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста;</li> <li>– формирование потребности в самовыражении через слово. Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.</li> </ul> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа;</li> <li>– уважительно относиться к родной литературе;</li> <li>– оценивать свои и чужие поступки;</li> <li>– проявлять внимание, желание больше узнать.</li> <li>– понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;</li> <li>– анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;</li> <li>– анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели; совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;</li> <li>– работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.</li> </ul> <p>Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.</p> <p><b>Обучающийся научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать пути достижения цели;</li> <li>– устанавливать целевые приоритеты; – оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).</li> <li>– учитывать условия выполнения учебной задачи;</li> <li>– осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»).</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение навыками смыслового чтения;</li> <li>– извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);</li> </ul>
--	---

- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения.

Обучающийся научится:

- строить сообщение в устной форме;
- находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте; обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

Коммуникативные УУД:

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирование и регуляция учебной деятельности;
- владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе

	<p>и помочь учителя);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;</li> <li>– выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями.</li> </ul> <p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать и вырабатывать разные точки зрения;</li> <li>– аргументировать свою точку зрения;</li> <li>– задавать вопросы;</li> <li>– продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;</li> <li>– договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li> <li>– брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Фольклор народов Пермского края</p> <p>Тема 2. Творчество писателей - пермяков конца XIX начала XX веков</p> <p>Тема 3. Творчество писателей - пермяков середины и конца XX века</p> <p>Тема 4. Творчество коми-пермяцких писателей</p> <p>Тема 5. Творчество современных писателей-пермяков</p> <p>Тема 6. Творчество детских писателей-пермяков.</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.10 Информатика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 228 часов, в т.ч.:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 152 часа;</li> <li>- самостоятельная работа – 76 часов.</li> </ul>
Семестр изучения	3-4 семестры
Цели освоения дисциплины	<p>Цели: -освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах</p> <p>-овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин</p> <p>-приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</p>
Результаты освоения дисциплины	<p>Личностных:</p> <p>Л1 – чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;</p> <p>Л2 – осознание своего места в информационном обществе;</p> <p>Л3 – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Л4 – умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;</p> <p>Л5 – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных сетевых средств коммуникаций;</p> <p>Л6 – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;</p> <p>Л7 – умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;</p> <p>Л8 – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций</p>

	<p>Метапредметных:</p> <p>М1 – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;</p> <p>М2 – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>М3 – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <p>М4 – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>М5 – умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>М6 – умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>М7 – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Предметных:</p> <p>П1 – сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>П2 – владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>П3 – использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</p> <p>П4 – владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</p> <p>П5 – владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</p> <p>П6 – сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</p> <p>П7 – сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</p> <p>П8 – владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с</p>
--	--

	<p>использованием основных конструкций языка программирования;</p> <p>П9 – сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</p> <p>П10 – понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</p> <p>П11 – применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете</p>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Информационная деятельность человека</p> <p>Информация и информационные процессы</p> <p>Средства ИКТ</p> <p>Технологии создания и преобразования информационных объектов</p> <p>Телекоммуникационные технологии</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.11 Физика</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 309 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 206 часов. - Самостоятельная работа 103 часа
Семестр изучения	1-4 семестры
Цели освоения дисциплины	Цели: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно- научной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач,уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно- научного содержания; готовности к морально- этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды, и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: ли ч н о с т ь ы х: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения

собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; мета предметных: использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; умение анализировать и представлять информацию в различных видах; умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; предметных: сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; сформированность умения решать физические задачи; сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия

	практических решений в повседневной жизни; сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	Механика Основы молекулярной физики и термодинамики Электродинамика Электрическое поле. Электрические заряды. За Колебания и волны Оптика Элементы квантовой физики Эволюция Вселенной
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр; Экзамен, 4 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного учебного цикла
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 141 час, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 94 часа, - самостоятельная работа 47 часов.
Семестр изучения	2-3 семестры
Цели освоения дисциплины	Цели: • формирование ключевых компетенций, обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода. • развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетенций (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).
Результаты освоения дисциплины	личностных: - Л1 Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. - Л2 Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач. - Л3 Заинтересованность в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества. - Л4 Следовать этическим нормам и правилам ведения диалога. метапредметных: М1 Умение самостоятельно определять цели и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 Умение продуктивно общаться и выстраивать взаимодействие в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М3 Владение навыками познавательной, учебно – исследовательский, проектной деятельности, способность и готовность к самостояльному поиску решения практических задач;

	<p>М4 Умение использовать средства ИКТ с соблюдением требований техники безопасности, норм информационной безопасности, правовых и этических норм;</p> <p>М5 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов. Новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- П1 Сформированность умения к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. Данный критерий в целом включает оценку сформированность познавательных учебных действий.</li> <li>- П2 Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.</li> <li>- П3 Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.</li> <li>- П4 Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.</li> </ul>
Формируемые компетенции	ОК 01-ОК 07
Содержание дисциплины	<p>Общие сведения о проектах</p> <p>Учебный проект</p> <p>Потребности и деятельность человека.</p> <p>Классификация и ее виды.</p> <p>Проектно-исследовательская деятельность</p> <p>Способы получения и переработки информации</p> <p>Анкетирование как метод исследования</p> <p>Групповая работа как основа делового общения</p> <p>Презентация как форма защиты проекта</p>
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 3 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОП.01 Основы инженерной графики</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 60 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 40 часов; - самостоятельная работа - 20 часов.
Семестр изучения	1-2 семестры
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации; <b>Умеет:</b> читать чертежи средней сложности и сложных конструкций, изделий, узлов и деталей; пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций;
Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 07 ПК 1.1 – ПК 2.4, ПК 4.1-4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Требования ЕСКД к оформлению чертежей Раздел 2. Проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОП.02 Основы электротехники</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 66 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 44 часа; - самостоятельная работа - 22 часа.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление; <b>Умеет:</b> читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы;
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 07 ПК 1.1 – ПК 2.4, ПК 4.1-4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи Раздел 2. Электротехнические устройства
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 3 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.03 Основы материаловедения</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 60 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 40 часов - самостоятельная работа - 20 часов.
Семестр изучения	1-2 семестры
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена); правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; механические испытания образцов материалов; <b>Умеет:</b> пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 07 ПК 1.1 – ПК 2.4, ПК 4.1-4.3
Содержание дисциплины	Металловедение Характеристика сплавов Цветные металлы и сплавы Твердые спеченные сплавы Неметаллические материалы.
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОП.04 Допуски и технические измерения</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 51 час, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 34 часа - самостоятельная работа - 17 часов.
Семестр изучения	5 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> системы допусков и посадок, точность обработки, квалитеты, классы точности; допуски и отклонения формы и расположения поверхностей; <b>Умеет:</b> контролировать качество выполняемых работ;
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 07 ПК 1.1 – ПК 2.4, ПК 4.1-4.3
Содержание дисциплины	Основные сведения о размерах и сопряжениях Допуски и посадки Допуски и отклонения формы. Шероховатость поверхности. Основы метрологии Средства измерения линейных размеров Средства измерения углов и гладких конусов Средства визуального и измерительного контроля основного материала и сварных соединений
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ОП.05 Основы экономики</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 48 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 32 часа - самостоятельная работа - 16 часов.
Семестр изучения	6 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда; применять на практике нормы антикоррупционного законодательства; <b>Умеет:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организаций, основы экономических знаний, необходимых в отрасли; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности.
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 07 ПК 1.1 – ПК 2.4, ПК 4.1-4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования Раздел 2. Ресурсы предприятия Раздел 3. Результаты деятельности предприятия
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 6 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)»**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 72 часа, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 48 часов - самостоятельная работа - 24 часа.
Семестр изучения	4-5 семестры
Результаты освоения дисциплины	<p><b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b></p> <p><b>Знает:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей; оказывать первую помощь пострадавшим;</p>

Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 07 ПК 1.1 – ПК 2.4, ПК 4.1-4.3
Содержание дисциплины	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения Раздел 2. Основы обороны государства Раздел 3. Основы медицинских знаний
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках учебного цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 51 час, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 34 часа; - самостоятельная работа - 17 часов.
Семестр изучения	6 семестр
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; основные правила и методы работы с пакетами прикладных программ <b>Умеет:</b> использовать пакеты прикладных программ для разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов;
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 11 ПК 1.1 - 1.5; ПК 2.1- 2.5; ПК 3.1 - 3.5
Содержание дисциплины	Раздел 1. Автоматизированные рабочие места для решения профессиональных задач Раздел 2. Технология обработки и преобразования информации в профессиональной деятельности Раздел 3. Информационные системы предприятий
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 6 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ФК.00 Физическая культура</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общего профессионального учебного цикла (ОП)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 60 часов, в т.ч.:</b> - во взаимодействии с преподавателем 40 часов; - самостоятельная работа - 20 часов.
Семестр изучения	5-6 семестры
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения дисциплины обучающийся:</b> <b>Знает:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни <b>Умеет:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
Формируемые компетенции	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы физической культуры Раздел 2. Легкая атлетика Раздел 3. Баскетбол Раздел 4. Волейбол Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика Раздел 6. Лыжная подготовка
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 6 семестр

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки)**

<b>Индекс и наименование дисциплины</b>	<b>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Программа модуля реализуется в рамках профессионального учебного цикла (П.00)
Трудоемкость (час.)	<p><b>Всего 675 часов, в т.ч.</b></p> <p><b>МДК 01.01 – 108 часов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 72 часа;</li> <li>- самостоятельная работа – 36 часов.</li> </ul> <p><b>МДК 01.02 – 60 часов, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 40 часов;</li> <li>- самостоятельная работа – 20 часов</li> </ul> <p><b>МДК 01.03 – 57 часов, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 38 часов;</li> <li>- самостоятельная работа – 19 часов</li> </ul> <p><b>МДК 01.04 – 54 часа, в т.ч.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- во взаимодействии с преподавателем 36 часов;</li> <li>- самостоятельная работа – 18 часов</li> </ul> <p>Учебная практика 180 часа; Производственная практика 216 часов.</p>
Семестр изучения	1-4 семестры
Результаты освоения дисциплины	<p><b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:</b></p> <p><b>Имеет практический опыт:</b> выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений; выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; эксплуатирования оборудования для сварки; выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; выполнения зачистки швов после сварки; использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; определения причин дефектов сварочных швов и соединений; предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах;</p> <p><b>Знает:</b> основы теории сварочных процессов (понятия: сварочный термический цикл, сварочные деформации и напряжения); необходимость проведения подогрева при сварке; классификацию и общие представления о методах и способах сварки; основные типы, конструктивные элементы, размеры сварных соединений и обозначение их на чертежах; влияние основных параметров режима и пространственного положения при сварке на формирование сварного шва; основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; основы технологий сварочного производства; виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; основные правила чтения технологической документации; типы дефектов сварного шва; методы неразрушающего контроля; причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; способы устранения дефектов сварных швов; правила подготовки кромок изделий под сварку; устройство вспомогательного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила сборки элементов конструкции под сварку; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему</p>

	<p>(межслойному) подогреву металла; устройство сварочного оборудования, назначение, правила его эксплуатации и область применения; правила технической эксплуатации электроустановок; классификацию сварочного оборудования и материалов; основные принципы работы источников питания для сварки; правила хранения и транспортировки сварочных материалов; <b>Умеет:</b> использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки; использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; подготавливать сварочные материалы к сварке; зачищать швы после сварки; пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций.</p>
Формируемые компетенции	ОК 01- ОК 07 ПК 1.1 – 1.9
Содержание дисциплины	МДК.01.01. - Основы технологии сварки и сварочное оборудование МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций МДК 01.03 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой МДК 01.04. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика
Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированные зачеты, 3,4 семестры. Экзамены,2, 3,4 семестры. Экзамен по модулю 4 семестр.

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Программа модуля реализуется в рамках профессионального учебного цикла (П.00)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 819 часов, в т.ч. МДК 02.01 – 171 час</b> - во взаимодействии с преподавателем 114 часов; - самостоятельная работа – 57 часов. Учебная практика 144 часа; Производственная практика 504 часа.
Семестр изучения	4-6 семестры
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:</b> <b>Имеет практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настройки оборудования ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом для выполнения сварки; выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций; выполнения дуговой резки. <b>Знает:</b> основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах; основные группы и марки материалов, свариваемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом; сварочные (наплавочные) материалы для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва; основы дуговой резки; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления при ручной дуговой сварке (наплавке, резке) плавящимся покрытым электродом; <b>Умеет:</b> проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; владеть техникой дуговой резки металла.
Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 07 ПК 2.1 – 2.4
Содержание дисциплины	МДК.02.01. - Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика

Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированные зачеты, 5 семестр. Экзамены, 5 семестры. Экзамен по модулю 6 семестр.

**Аннотации рабочих программ  
по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

Индекс и наименование дисциплины	<b>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Программа модуля реализуется в рамках профессионального учебного цикла (П.00)
Трудоемкость (час.)	<b>Всего 522 часа, в т.ч. МДК 04.01 – 162 часа</b> - во взаимодействии с преподавателем 108 часов; - самостоятельная работа – 54 часа. Учебная практика 72 часа; Производственная практика 288 часов.
Семестр изучения	5-6 семестры
Результаты освоения дисциплины	<b>В результате освоения профессионального модуля обучающийся:</b> <b>Имеет практический опыт:</b> проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки); настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки; выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; <b>Знает:</b> основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением; сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения; технику и технологию частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла; причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях; причины возникновения дефектов сварных швов, способы их предупреждения и исправления. <b>Умеет:</b> проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением; выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;
Формируемые компетенции	ОК 01 - ОК 07 ПК 4.1 – 4.3
Содержание дисциплины	МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика

Основная и дополнительная литература, интернет-источники	СПРАВКА о наличии печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированные зачеты, 5,6 семестры. Экзамены, 6 семестры. Экзамен по модулю 6 семестр.