# Аннотации рабочих программ по профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 166 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 166 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	<ul> <li>совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;</li> <li>формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);</li> <li>совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;</li> <li>дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:  — сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;  — сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;  — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  — сформированность представлений об изобразительновыразительных возможностях русского языка;  — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества

	писателя в процессе анализа текста;
	- способность выявлять в художественных текстах образы,
	темы и проблемы и выражать свое отношение к теме,
	проблеме текста в развернутых аргументированных устных
	и письменных высказываниях;
	– владение навыками анализа текста с учетом их
	стилистической и жанровородовой специфики; осознание
	художественной картины жизни, созданной в литературном
	произведении, в единстве эмоционального личностного
	восприятия и интеллектуального понимания;
	- сформированность представлений о системе стилей языка
	художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение.
	Раздел: Язык и речь.
	Раздел: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.
	Раздел: Лексикология и фразеология.
	Раздел: Морфемика, словообразование, орфография.
	Раздел: Морфология и орфография.
	Раздел: Синтаксис и пунктуация.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 232 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 232 часа; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	<ul> <li>воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;</li> <li>развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического</li> </ul>
	мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;  • освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-

	литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;  • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:  — сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;  — сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; — владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;  — владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;  — владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;  — знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;  — сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;  — способность выявлять в художественного произведения;  — способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;  — владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
	- сформированность представлений о системе стилей языка
Содержание дисциплины	художественной литературы. Раздел: Введение.
содоржиние дисциплины	Раздел: Русская литература XIX века. Раздел: Литература XX века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.03 Родная литература
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 60 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 60 часов;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; - формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как
	хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; - осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов:  — ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность;  — осознанию значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;  — систематическому чтению как средству познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;  — пониманию родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;  — культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;  — навыкам понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

Содержание дисциплины	Содержание программы по родной литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, произведениями Пермских поэтов и писателей, наиболее ярко воплотившими
	национальные особенности русской литературы и культуры. Раздел 1. Устное народное творчество народов Прикамья; Раздел 2. Становление пермской литературы и театра; Раздел 3. Литература XVIII- XIX вв.; Раздел 4. Литература XX вв.; Раздел 5. Современная литература; Раздел 6. Русские классики и Пермь.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.04 Иностранный язык
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 220 часов, в т.ч.:
	- во взаимодействии с преподавателем 220 часов;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения	<ul> <li>формирование представлений об английском языке как</li> </ul>
дисциплины	о языке международного общения и средстве приобщения к
	ценностям мировой культуры и национальных культур;
	– формирование коммуникативной компетенции,
	позволяющей свободно общаться на английском языке в
	различных формах и на различные темы, в том числе в сфере
	профессиональной деятельности, с учетом приобретенного
	словарного запаса, а также условий, мотивов и целей
	общения;
	<ul> <li>формирование и развитие всех компонентов</li> </ul>
	коммуникативной компетенции: лингвистической,
	социолингвистической, дискурсивной, социокультурной,
	социальной, стратегической и предметной;
	<ul> <li>воспитание личности, способной и желающей</li> </ul>
	участвовать в общении на межкультурном уровне;
	– воспитание уважительного отношения к другим
Dearway marris and account	культурам и социальным субкультурам.
Результаты освоения	Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык
дисциплины	обеспечивает достижение студентами следующих
	предметных результатов:
	<ul> <li>сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и</li> </ul>
	самореализации, как инструмента межкультурного общения
	самореализации, как инструмента межкультурного общения

в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## Содержание дисциплины

## Введение

Цели и задачи изучения учебного предмета Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Индивидуальные проекты

Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические

факты, вопросы для интервью и др.

Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).

	Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Профессионально ориентированное содержание Практические занятия Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.
	Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки.
	Ролевые игры Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).
	Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.
	На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 и 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.05 Математика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 298 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 298 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	<ul> <li>обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики;</li> <li>обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления;</li> <li>обеспечение сформированности умений применять полученные знания при решении различных задач;</li> <li>обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</li> </ul>
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих

	предметных результатов:
	- сформированность представлений о математике как части
	мировой культуры и месте математики в современной
	цивилизации, способах описания явлений реального мира на
	математическом языке;
	- сформированность представлений о математических
	понятиях как важнейших математических моделях,
	позволяющих описывать и изучать разные процессы и
	явления; понимание возможности аксиоматического
	построения математических теорий;
	- владение методами доказательств и алгоритмов решения,
	умение их применять, проводить доказательные
	рассуждения в ходе решения задач;
	- владение стандартными приемами решения рациональных
	и иррациональных, показательных, степенных,
	тригонометрических уравнений и неравенств, их систем;
	использование готовых компьютерных программ, в том
	числе для поиска пути решения и иллюстрации решения
	уравнений и неравенств;
	- сформированность представлений об основных понятиях
	математического анализа и их свойствах, владение умением
	характеризовать поведение функций, использование
	полученных знаний для описания и анализа реальных
	зависимостей;
	- владение основными понятиями о плоских и
	пространственных геометрических фигурах, их основных
	свойствах; сформированность умения распознавать
	геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном
	мире; применение изученных свойств геометрических фигур
	и формул для решения геометрических задач и задач с
	практическим содержанием;
	- сформированность представлений о процессах и явлениях,
	имеющих вероятностный характер, статистических
	закономерностях в реальном мире, основных понятиях
	элементарной теории вероятностей; умений находить и
	оценивать вероятности наступления событий в простейших
	практических ситуациях и основные характеристики
	случайных величин;
	- владение навыками использования готовых компьютерных
	программ при решении задач.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение.
	Раздел: Алгебра.
	Раздел: Основы тригонометрии.
	Раздел: Начала математического анализа.
	Раздел: Уравнения и неравенства.
	Раздел: Комбинаторика, статистика и теория вероятностей.
Duran magaza za a a a a a a a a a a a a a a a a	Раздел: Геометрия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт - 2 семестр, экзамен – 4 семестр.
аттестации	

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.06 Информатика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 158 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 158 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины  ———————————————————————————————————	- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств
Результаты освоения дисциплины	образовательных и социальных коммуникаций. Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих
	предметных результатов: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

	' '
	- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
	владение компьютерными средствами представления и
	анализа данных в электронных таблицах;
	- сформированность представлений о базах данных и
	простейших средствах управления ими;
	- сформированность представлений о компьютерно-
	математических моделях и необходимости анализа
	соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
	владение типовыми приемами написания программы на
	алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с
	использованием основных конструкций языка
	программирования;
	- сформированность базовых навыков и умений по
	соблюдению требований техники безопасности, гигиены и
	ресурсосбережения при работе со средствами
	информатизации;
	- понимание основ правовых аспектов использования
	компьютерных программ и прав доступа к глобальным
	информационным сервисам;
	- применение на практике средств защиты информации от
	вредоносных программ, соблюдение правил личной
	безопасности и этики в работе с информацией и средствами
	коммуникаций в Интернете.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение.
	Раздел: Информационная деятельность человека.
	Раздел: Информация и информационные процессы.
	Раздел: Средства информационных и коммуникационных
	технологий.
	Раздел: Технология создания и преобразования
	информационных объектов.
D	Раздел: Телекоммуникационные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.07 История
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 250 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 250 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции

	T
	общества, цивилизации и истории как науки;
	- усвоение интегративной системы знаний об истории
	человечества при особом внимании к месту и роли России во
	всемирно-историческом процессе;
	- развитие способности у обучающихся осмысливать
	важнейшие исторические события, процессы и явления;
	- формирование у обучающихся системы базовых
	национальных ценностей на основе осмысления
	общественного развития, осознания уникальности каждой
	личности, раскрывающейся полностью только в обществе и
	через общество;
	- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к
	истории своего Отечества как единого многонационального
	государства, построенного на основе равенства всех народов
	России.
Результаты освоения	Освоение содержания учебного предмета История
дисциплины	обеспечивает достижение обучающимися следующих
	предметных результатов:
	- сформированность представлений о современной
	исторической науке, ее специфике, методах исторического
	познания и роли в решении задач прогрессивного развития
	России в глобальном мире;
	- владение комплексом знаний об истории России и
	человечества в целом, представлениями об общем и
	особенном в мировом историческом процессе;
	- сформированность умений применять исторические знания
	в профессиональной и общественной деятельности,
	поликультурном общении;
	- владение навыками проектной деятельности и
	исторической реконструкции с привлечением различных
	источников;
	- сформированность умений вести диалог, обосновывать
	свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение.
	Раздел: Древнейшая стадия истории человечества.
	Раздел: Цивилизации Древнего мира.
	Раздел: Цивилизации Запада и Востока в Средние века.
	Раздел: От Древней Руси к Российскому государству.
	Раздел: Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к
	царству.
	Раздел: Страны Запада и Востока в XVI—XVII веке.
	Раздел: Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к
	империи.
	Раздел: Становление индустриальной цивилизации.
	Раздел: Процесс модернизации в традиционных обществах
	Востока.
	Раздел: Российская империя в XIX веке.
	Раздел: От Новой истории к Новейшей.
	Раздел: Между мировыми войнами.
	Раздел: Вторая мировая война. Великая Отечественная
	война.
	Раздел: Мир во второй половине XX — начале XXI века.

		Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Раздел: Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
Виды учебно	й работы	Лекции, практические занятия.
Форма аттестации	промежуточной	Дифференцированный зачёт – 2 и 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.08 Астрономия
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 58 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 58 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; - формирование научного мировоззрения; - применение естественно-научных, особенно физикоматематических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Результаты освоения дисциплины <b>освоения</b>	Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов:  — сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственновременных масштабах Вселенной;  — понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;  — владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;  — сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;  — осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: История развития астрономии. Раздел: Устройство Солнечной системы. Раздел: Строение и эволюция Вселенной.

Виды учебно	й работы	Лекции, практические занятия.
Форма аттестации	промежуточной	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.09 Физика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 220 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 220 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей
7	профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих

	предметных результатов:
Содержание дисциплины	Раздел: Введение.
	Раздел: Механика. Раздел: Основы молекулярной физики и термодинамики.
	Раздел: Электродинамика.
	Раздел: Колебания и волны.
	Раздел: Оптика.
	Раздел: Элементы квантовой физики.
D	Раздел: Эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр, экзамен – 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.10 Физическая культура
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 280 часов, в т.ч.:
	- во взаимодействии с преподавателем 280 часов;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения	- формирование физической культуры личности будущего

дисциплины	профессионала, востребованного на современном рынке
	труда;
	- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей
	организма, укрепление индивидуального здоровья;
	- формирование устойчивых мотивов и потребностей в
	бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях
	физкультурно-оздоровительной и спортивно-
	оздоровительной деятельностью;
	- овладение технологиями современных оздоровительных
	систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными
	физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
	- овладение системой профессионально и жизненно
	значимых практических умений и навыков, обеспечивающих
	сохранение и укрепление физического и психического
	здоровья;
	- освоение системы знаний о занятиях физической
	культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
	- приобретение компетентности в физкультурно-
	оздоровительной и спортивной деятельности, овладение
	навыками творческого сотрудничества в коллективных
D	формах занятий физическими упражнениями.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих
дисциплины	предметных результатов:
	- умение использовать разнообразные формы и виды
	физкультурной деятельности для организации здорового
	образа жизни, активного отдыха и досуга;
	- владение современными технологиями укрепления и
	сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с
	учебной и производственной деятельностью;
	- владение основными способами самоконтроля
	индивидуальных показателей здоровья, умственной и
	физической работоспособности, физического развития и
	физических качеств;
	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в
	режиме учебной и производственной деятельности с целью
	профилактики переутомления и сохранения высокой
	работоспособности;
	- владение техническими приемами и двигательными
	действиями базовых видов спорта, активное применение их
	в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно
	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Физическая культура в общекультурной и
	профессиональной подготовке студентов СПО.

	Раздел: Основы методики самостоятельных занятий
	физическими упражнениями.
	Раздел: Самоконтроль, его основные методы, показатели и
	критерии оценки.
	Раздел: Психофизиологические основы учебного и
	производственного труда. Средства физической культуры в
	регулировании работоспособности.
	Раздел: Физическая культура в профессиональной
	деятельности специалиста.
	Раздел: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка.
	Раздел: Лыжная подготовка.
	Раздел: Гимнастика.
	Раздел: Спортивные игры.
	Раздел: Виды спорта по выбору.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт – 2, 4 семестры.
аттестации	

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 100 часов, в т.ч.:
	- во взаимодействии с преподавателем 100 часов;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих предметных результатов: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от

внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военнопрофессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## Содержание дисциплины

Раздел: Введение.

Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения.

Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения.

Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность.

Раздел: Основы медицинских знаний.

Виды учебно	й работы	Лекции, практические занятия.
Форма аттестации	промежуточной	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 94 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 94 часа; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	2, 3 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование ключевых компетенций обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; - определение наиболее подходящих для конкретных случаев методов исследования; - разработка методологического аппарата для учебного и научного исследования; - оформление проектных и исследовательских работ в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ; - развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетенций (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).
Результаты освоения дисциплины  ———————————————————————————————————	В результате освоения дисциплины обучающийся научится:  - самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.  - раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.  - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.  - умение изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.  - применению теоретических знаний при выборе темы и

Содержание дисциплины	разработке проекта / исследования умению использовать справочную, нормативную, правовую и иную документацию, к использованию знаний по оформлению библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул, представлять полученные результаты исследования в форме презентации, подготовки доклада, реферата, сообщения и др. творческих работ на основе полученных собственных материалов в ходе проектной / исследовательской деятельности, аргументировано ответить на вопросы.  Раздел: Ведение.
Содержание дисциплины	Раздел: Роль научного познания в истории человечества.
	Раздел: Научное познание и его особенности.
	Раздел: Исследования и проекты, их роль в деятельности человека (в том числе, профессиональной).
	Раздел: Потребности и деятельность человека.
	Раздел: Классификация и ее виды. Информация и ее виды.
	Раздел: Структура исследовательской работы или проекта.
	Раздел: Общие требования к защите проекта или
	исследования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 3 семестр.

Индекс и наименование	ОП.01 Основы строительного черчения
дисциплины	
Место дисциплины в	общепрофессиональная дисциплина профессионального
структуре образовательной	цикла
программы	
Трудоемкость (час.)	Всего 36 часов, в т.ч.:
	- во взаимодействии с преподавателем 36 часов;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся:
дисциплины	Знает:
	3 1: знает линии чертежа и их назначение, масштабы
	чертежей;
	3 2: знает маркировку строительных чертежей. Правила
	чтения чертежей и составления эскизов и спецификаций на
	изготавливаемые изделия. Условные обозначения
	материалов и конструктивных элементов;
	3 3: правила разметки по чертежам и эскизам каменных
	конструкций;
	3 4: правила чтения чертежей и порядных схем кладки;
	3 5: правила изготовления шаблонов;
	3 6: правила чтения порядных схемы сложных конструкций;
	3 7: правила чтения чертежей и составления эскизов
	бетонных и железобетонных конструкций;
	3 8: правила устройства деформационных швов;

	3 9: схемы проверки качества выполненных работ; 3 10: правила чтения чертежей и схем ремонта каменных
	конструкций.
	Умеет:
	У 1: читать чертежи и схемы каменных конструкций.
	Соотносит условные обозначения и конструктивные элементы;
	У 2: выполнять разметку каменных конструкций;
	У 3: читать чертежи сложных каменных конструкций и
	порядные схемы кладки;
	У 4: выполнять эскизы опалубки и шаблонов для кладки
	сложных конструкций;
	У 5: читать порядные схемы кладки;
	У 6: читать рабочие чертежи и схемы производства
	монтажных работ;
	У 7: читать чертежи и схемы деформационных швов и
	гидроизоляции каменных и бетонных конструкций;
	У 8: читать рабочие чертежи и схемы производства
	монтажных работ;
	У 9: читать схемы проверки качества конструкций;
	У 10: читать чертежи и схемы ремонта каменных
	конструкций.
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK
компетенции	09, OK 10, OK 11.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Правила оформления чертежей.
	Раздел 2. Геометрические построения на чертежах.
	Раздел 3. Основы построений видов, разрезов, сечений на
	чертежах.
	Раздел 4. Строительное черчение.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт - 3 семестр.
аттестации	

Индекс и наименование	ОП.02 Основы технологии общестроительных работ
дисциплины	
Место дисциплины в	общепрофессиональная дисциплина профессионального
структуре образовательной	цикла
программы	
Трудоемкость (час.)	Всего 52 часа, в т.ч.:
	- во взаимодействии с преподавателем 52 часа;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	2 семестры.
Результаты освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся:
дисциплины	Знает:
	3 1: классификацию зданий и сооружений;
	3 2: общие сведения о строительном производстве и
	строительных процессах. Организацию труда строительных
	рабочих;
	3 3: виды общестроительных работ;
	3 4: общие сведения о строительных машинах, механизмах и

	приспособлениях. Виды канатов, траверсы, стропы,
	грузозахватные приспособления.
	Умеет:
	У 1: составлять технологическую последовательность
	выполнения работ;
	У 2: читать инструкционные карты и карты трудовых
	процессов.
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK
компетенции	09, OK 10, OK 11.
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Классификация зданий и сооружений.
	Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и
	строительных процессах.
	Тема 1.3. Виды общестроительных работ.
	Тема 1.4. Общие сведения о строительных машинах,
	механизмах и приспособлениях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной	Экзамен - 2 семестр.
аттестации	

Индекс и наименование дисциплины	ОП.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 36 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 36 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	4 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: 3 1: правила построения простых и сложных предложений на
	профессиональные темы; 3 2: основные общеупотребительные глаголы (бытовая и
	профессиональная лексика);
	3 3: лексический минимум, относящийся к описанию
	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	3 4: особенности произношения;
	3 5: правила чтения текстов профессиональной направленности.
	Умеет:
	В области аудирования:
	У 1: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных
	с трудовой деятельностью.
	У 2: понимать, о чем идет речь в простых, четко
	произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. в
	устных инструкциях).
	В области чтения:
	У 3: читать и переводить тексты профессиональной

	направленности (со словарем). В области общения:
	У 4: общаться в простых типичных ситуациях трудовой
l l	деятельности, требующих непосредственного обмена
	информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.
	У 5: поддерживать краткий разговор на производственные
	темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о
	своей работе, учебе, планах.
	В области письма:
	У 6: писать простые связные сообщения на знакомые или
	интересующие профессиональные темы.
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09, OK 10.
компетенции	
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общестроительные работы.
	Тема 1. Основы общестроительных работ.
	·
1	<u> </u>
	I ема 2.3. Чтение чертежей.
	Тема 2.4. Организация рабочего места и презентация работы.
	Тема 2.4. Организация рабочего места и презентация работы. Тема 2.5. Техника безопасности и охрана труда.
Виды учебной работы	<ul><li>Тема 2.4. Организация рабочего места и презентация работы.</li><li>Тема 2.5. Техника безопасности и охрана труда.</li><li>Лекции, практические занятия.</li></ul>
Виды учебной работы Форма промежуточной	Тема 2.4. Организация рабочего места и презентация работы. Тема 2.5. Техника безопасности и охрана труда.
компетенции	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 06, OK 09, OK 10.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 50 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 40 часов; - самостоятельная работа - 10 часов.
Семестр изучения	5 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся:  3нает:  — 31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  — 32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  — 33: основы военной службы и обороны государства;  — 34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

	T
	<ul> <li>35: способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> </ul>
	<ul> <li>36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> </ul>
	<ul> <li>37: организацию и порядок призыва граждан на военную</li> </ul>
	службу и поступления на нее в добровольном порядке;
	<ul> <li>— 38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении</li> </ul>
	(оснащении) воинских подразделений, в которых
	имеются военно-учетные специальности, родственные
	профессиям СПО;
	<ul> <li>39: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> </ul>
	<ul> <li>310: порядок и правила оказания первой помощи</li> </ul>
	пострадавшим. Умеет:
	<ul> <li>У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их</li> </ul>
	последствий в профессиональной деятельности и быту;
	<ul> <li>У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> </ul>
	<ul> <li>У4: применять первичные средства пожаротушения;</li> </ul>
	<ul> <li>У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них</li> </ul>
	родственные полученной профессии;  – У6: применять профессиональные знания в ходе
	исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
	<ul> <li>У7: владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> </ul>
	<ul> <li>У8: оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK
компетенции Содержание дисциплины	09, ОК 10, ОК 11.  Тема 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего
содержине днецииния	Отечества.
	Тема 2. Боевые традиции ВС России.
	Тема 3. Воинская обязанность.
	Тема 4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
	обучающихся.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт - 5 семестр.
аттестации	

Индекс и наименование	ОП.05 Физическая культура
дисциплины	

Место дисциплины в	общепрофессиональная дисциплина профессионального
структуре образовательной	цикла
программы	
Трудоемкость (час.)	Всего 42 часа, в т.ч.:
	- во взаимодействии с преподавателем 42 часа;
	- самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	5 семестр.
Результаты освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся:
дисциплины	Знает:
	- 3 1: о роли физической культуры в общекультурном,
	профессиональном и социальном развитии человека;
	- 3 2: основы здорового образа жизни.
	Умеет:
	- У 1: использовать физкультурно-оздоровительную
	деятельность для укрепления здоровья, достижения
	жизненных и профессиональных целей.
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK
компетенции	09, OK 10, OK 11.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение.
	Раздел 2. Легкая атлетика.
	Раздел 3. Спортивные игры.
	Раздел 4. Лыжная подготовка.
	Раздел 5. Гимнастика.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа
	обучающихся.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт – 5 семестр.
аттестации	

Индекс и наименование	ОП.06 Основы материаловедения					
дисциплины						
Место дисциплины в	общепрофессиональная дисциплина профессионального					
структуре образовательной	цикла					
программы						
Трудоемкость (час.)	Всего 48 часов, в т.ч.:					
	- во взаимодействии с преподавателем 48 часов;					
	- самостоятельная работа - 0 часов.					
Семестр изучения	2 семестр.					
Результаты освоения	В результате освоения дисциплины обучающийся:					
дисциплины	Знает:					
	- 31: общую классификацию строительных материалов, их					
	основные свойства и области применения.					
	Умеет:					
	- У1: определять основные свойства материалов.					
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK					
компетенции	09, OK 10, OK 11.					
	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.					
Содержание дисциплины	Тема 1.1. Основные свойства строительных материалов.					
	Тема 1.2. Материалы для кладочных и облицовочных					
	работ.					

	Тема 1.3. Вяжущие материалы и добавки. Тема 1.4. Заполнители для растворов и бетонов. Тема 1.5. Растворы и бетоны. Тема 1.6. Теплоизоляционные и гидроизоляционные			
Виды учебной работы	материалы. Лекции, практические занятия.			
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.			
аттестации				

Индекс и наименование	ПМ.03 Выполнение каменных работ			
модуля				
Место модуля в	Профессиональный модуль профессионального учебного			
структуре образовательной	цикла			
программы	D 1001			
Трудоемкость (час.)	Всего 1096 часов, в т.ч.:			
	- во взаимодействии с преподавателем 1096 часов;			
Carrage	- самостоятельная работа - 0 часов.			
Семестр изучения	1, 2, 3, 4, 5, 6 семестры.			
Результаты освоения	В результате освоения модуля обучающийся:			
модуля	иметь практический опыт в: ПО 1: выполнении подготовительных работ при			
	ПО 1: выполнении подготовительных работ при производстве каменных работ;			
	ПО 2: производстве общих каменных работ различной			
	сложности;			
	ПО 3: выполнении архитектурных элементов из кирпича и			
	камня;			
	ПО 4: выполнении монтажных работ при возведении			
	кирпичных зданий;			
	ПО 5: производстве гидроизоляционных работ при			
	выполнении каменной кладки;			
	ПО 6: контроле качества каменных работ;			
	ПО 7: выполнении ремонта каменных конструкций.			
	Знает:			
	3 1: нормокомплект каменщика;			
	3 2: виды, назначение и свойства материалов для каменной			
	кладки; 3 3: правила подбора состава растворных смесей для			
	каменной кладки и способы их приготовления;			
	3 4: правила организации рабочего места каменщика;			
	3 5: виды лесов и подмостей, правила их установки и			
	эксплуатации;			
	3 6: способы и правила устройства монолитных участков			
	перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки			
	зданий и сооружений;			
	3 7: основные виды и правила применения такелажной			
	оснастки, стропов и захватных приспособлений;			
	3 8: производственная сигнализация при выполнении			
	такелажных работ;			
	3 9: инструкции по использованию, эксплуатации, хранению			

- приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- 3 10: правила техники безопасности при выполнении каменных работ;
- 3 11: правила чтения чертежей и схем каменных конструкций;
- 3 12: правила разметки каменных конструкций;
- 3 13: общие правила кладки;
- 3 14: системы перевязки кладки;
- 3 15: порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки;
- 3 16: правила и способы каменной кладки в зимних условиях, способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий, технологию армированной кирпичной кладки;
- 3 17: технологию кладки стен облегченных конструкций;
- 3 18: технологию бутовой и бутобетонной кладки;
- 3 19: технологию смешанной кладки;
- 3 20: технологию кладки перегородки из различных каменных материалов;
- 3 21: технологию лицевой кладки и облицовки стен;
- 3 22: способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой;
- 3 23: технологию кладки из стеклоблоков и стеклопрофилита;
- 3 24: правила техники безопасности при выполнении общих каменных работ;
- 3 25: виды опалубки для кладки перемычек, арок, сводов, куполов и технологию изготовления и установки;
- 3 26: способы и правила фигурной тески кирпича;
- 3 27: технологию кладки перемычек различных видов;
- 3 28: технологию кладки арок сводов и куполов;
- 3 29: порядные схемы и технологию кладки карнизов различной сложности;
- 3 30: виды декоративных кладок и технологию их выполнения;
- 3 31: конструкции деформационных швов и технологию их устройства;
- 3 32: технологию кладки колодцев, коллекторов и труб;
- 3 33: особенности кладки каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;
- 3 34: способы и правила кладки колонн прямоугольного сечения;
- 3 35: способы и правила кладки из естественного камня надсводных строений арочных мостов;
- 3 36: способы и правила кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков;
- 3 37: способы и правила кладки из тесаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; 3 38: требования к подготовке оснований под фундаменты;

- 3 39: технологию разбивки фундамента;
- 3 40: технологию монтажа фундаментных блоков и стен подвала;
- 3 41: требования к заделке швов;
- 3 42: виды монтажных соединений;
- 3 43: технологию монтажа лестничных маршей, ступеней и площадок;
- 3 44: технологию монтажа крупнопанельных перегородок, оконных и дверных блоков, подоконников;
- 3 45: технологию монтажа панелей и плит перекрытий и покрытия;
- 3 46: способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;
- 3 47: правила техники безопасности;
- 3 48: назначение и виды гидроизоляции;
- 3 49: виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ;
- 3 50: технологию устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов;
- 3 51: способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- 3 52: правила выполнения цементной стяжки;
- 3 53: требования к качеству материалов при выполнении каменных работ;
- 3 54: размеры допускаемых отклонений;
- 3 55: порядок подсчета объемов каменных работ и потребности материалов;
- 3 56: порядок подсчета трудозатрат стоимости выполненных работ;
- 3 57: основы геодезии;
- 3 58: ручной и механизированный инструмент для разборки кладки, пробивки отверстий;
- 3 59: способы разборки кладки;
- 3 60: технологию разборки каменных конструкций;
- 3 61: способы разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд;
- 3 62: технологию заделки балок и трещин различной ширины;
- 3 63: технологию усиления и подводки фундаментов;
- 3 64: технологию ремонта облицовки.

Умеет:

- У 1: выбирать инструменты, приспособления и инвентарь для каменных работ;
- У 2: подбирать требуемые материалы для каменной кладки;
- У 3: приготавливать растворную смесь для производства каменной кладки;
- У 4: организовывать рабочее место;
- У 5: устанавливать леса и подмости;
- У 6: пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями;
- У 7: создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

У 8: читать чертежи и схемы каменных конструкций;

У 9: выполнять разметку каменных конструкций;

У 10: производить каменную кладку стен и столбов из кирпича, камней и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по различным системам перевязки швов;

У 11: пользоваться инструментом для рубки кирпича;

У 12: пользоваться инструментом для тески кирпича;

У 13: выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками, выполнять армированную кирпичную кладку;

У 14: производить кладку стен облегченных конструкций;

У 15: выполнять бутовую и бутобетонную кладки;

У 16: выполнять смешанные кладки;

У 17: выкладывать перегородки из различных каменных материалов;

У 18: выполнять лицевую кладку и облицовку стен;

У 19: устанавливать утеплитель с одновременной облицовкой стен;

У 20: выкладывать конструкции из стеклоблоков и стеклопрофилита;

У 21: пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки естественного камня;

У 22: пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки тесаного камня;

У 23: соблюдать безопасные условия труда при выполнении общих каменных работ;

У 24: производить кладку перемычек, арок, сводов и куполов;

У 25: пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески, выполнять кладку карнизов различной сложности;

У 26: пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки карнизов и колонн прямоугольного сечения, выполнять декоративную кладку;

У 27: устраивать при кладке стен деформационные швы;

У 28: выкладывать колодцы, коллекторы и трубы переменного сечения;

У 29: выполнять кладку каменных конструкций мостов, промышленных и гидротехнических сооружений;

У 30: выполнять монтаж фундаментов и стен подвала;

У 31: монтировать ригели, балки и перемычки;

У 32: монтировать лестничные марши, ступени и площадки;

У 33: монтировать крупнопанельные перегородки, оконные и дверные блоки, подоконники;

У 34: выполнять монтаж панелей и плит перекрытий и покрытий;

У 35: пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;

У 36: устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные,

	пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках;
	У 37: производить заделку стыков и заливку швов сборных
	конструкций;
	У 38: соблюдать безопасные условия труда при монтаже;
	У 39: подготавливать материалы для устройства
	гидроизоляции;
	XX 40
	различных материалов;
	У 41: устраивать вертикальную гидроизоляцию из
	различных материалов;
	У 42: пользоваться инструментом и приспособлениями для
	заполнения каналов и коробов теплоизоляционными
	материалами;
	У 43: пользоваться инструментом и приспособлениями для
	выполнения цементной стяжки;
	У 44: расстилать и разравнивать раствор при выполнении
	цементной стяжки, проверять качество материалов для
	каменной кладки;
	У 45: контролировать соблюдение системы перевязки швов,
	размеров и заполнение швов;
	У 46: контролировать вертикальность и горизонтальность
	кладки;
	У 47: проверять соответствие каменной конструкции
	чертежам проекта;
	У 48: выполнять подсчет объемов работ каменной кладки и
	потребность материалов;
	У 49: выполнять геодезический контроль кладки и монтажа;
	У 50: выполнять разборку кладки;
	У 51: заменять разрушенные участки кладки;
	У 52: пробивать и заделывать отверстия, борозды, гнезда и
	проемы;
	У 53: выполнять заделку концов балок и трещин;
	У 54: производить ремонт облицовки.
Формируемые	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 08, OK
компетенции	09, OK 10, OK 11.
,	ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.
Содержание модуля	МДК.03.01. Технология каменных работ.
Содержиние модули	МДК 03.02. Технология монтажных работ при возведении
	1
	кирпичных зданий.
	УП.03 Учебная практика.
	ПП.03 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной	Экзамен квалификационный – 6 семестр.
аттестации	
аттоотиции	

Индекс	И	наименование	ПМ.07	Выпо	олнени	е сварочн	ых рабо	т ручн	ой дуговой
модуля			сваркой	і (н	аплавк	а, резка	) плав	ящимся	покрытым
			электродом простых деталей неответственных конструкций,						
			ручной	ДУГ	овой	сваркой	(наплав	кой) не	плавящимся
			электро	ДОМ	В	защитной	газе	простых	х деталей

	неответственных конструкций, плазменной дуговой сваркой					
	(наплавка, резка)					
Место модуля в структуре образовательной	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла					
программы	Till the state of					
Трудоемкость (час.)	Всего 870 часов, в т.ч.:					
трудоемкость (час.)						
	- во взаимодействии с преподавателем 850 часов;					
C	- самостоятельная работа - 20 часов.					
Семестр изучения	4, 5, 6 семестры.					
модуля	В результате освоения модуля обучающийся:					
	Имеет практический опыт:					
	ПО 1: выполнении подготовительных работ при					
	производстве сварочных работ ручной электродуговой					
	сваркой;					
	ПО 2: выполнении сварочных работ ручной электродуговой					
	сваркой различной сложности;					
	ПО 3: выполнении резки различных видов металлов в					
	различных пространственных положениях;					
	ПО 4: выполнении наплавки различных деталей и					
	инструментов;					
	ПО 5: выполнении контроля качества сварочных работ.					
	Знает:					
	3 1: виды сварочных постов и их комплектацию;					
	3 2: правила чтения чертежей металлических изделий и					
	конструкций, электрических схем оборудования;					
	3 3: наименование и назначение ручного инструмента,					
	приспособлений;					
	3 4: основные сведения об устройстве электросварочных					
	машин, аппаратов и сварочных камер;					
	3 5: марки и типы электродов;					
	3 6: правила подготовки металла под сварку;					
	3 7: выбор режима подогрева и порядок проведения работ по					
	предварительному, сопутствующему (межслойному)					
	подогреву металла;					
	3 8: виды сварных соединений и швов;					
	3 9: формы разделки кромок металла под сварку;					
	3 10: способы и основные приемы сборки узлов и изделий;					
	3 11: способы и основные приемы выполнения прихваток					
	деталей, изделий и конструкций;					
	3 12: принципы выбора режима сварки по таблицам и					
	приборам;					
	3 13: устройство и принцип действия различной					
	электросварочной аппаратуры;					
	3 14: правила обслуживания электросварочных аппаратов;					
	3 15: особенности сварки на переменном и постоянном токе;					
	3 16: выбор технологической последовательности наложения					
	швов;					
	швов, 3 17: технологию плазменной сварки;					
	=					
	3 18: правила сварки в защитном газе и правила обеспечения					
	защиты при сварке;					
	3 19: технологию сварки ответственных изделий в камерах с					
	контролируемой атмосферой;					

- 3 20: причины возникновения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях и меры их предупреждения;
- 3 21: виды дефектов в сварных швах и методы их предупреждения и устранения;
- 3 22: особенности дуговой резки на переменном и постоянном токе;
- 3 23: технологию кислородной резки;
- 3 24: требования, предъявляемые к сварочному шву и поверхностям после кислородной резки (строгания);
- 3 25: технологию наплавки при изготовлении новых деталей, узлов и инструментов;
- 3 26: технологию наплавки нагретых баллонов и труб;
- 3 27: технологию наплавки дефектов деталей машин, механизмов и конструкций;
- 3 28: технику и технологию плазменной резки металла;
- 3 29: технику и технологию  $\Pi$  для сварки малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов;
- 3 30: сущность и задачи входного контроля;
- 3 31: входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий;
- 3 32: контроль сварочного оборудования и оснастки;
- 3 33: операционный контроль технологии сборки и сварки изделий;
- 3 34: назначение и условия применения контрольно-измерительных приборов;
- 3 35: способы контроля и испытания ответственных сварных швов в конструкциях различной сложности;
- 3 36: порядок подсчета объемов сварочных работ и потребности материалов;
- 3 37: порядок подсчета трудозатрат и стоимости выполненных работ.

## Умеет:

- У 1: рационально организовывать рабочее место;
- У 2: читать чертежи металлических изделий и конструкций, электрические схемы оборудования;
- У 3: выбирать инструменты, приспособления, источники питания и сварочные материалы;
- У 4: использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки;
- У 5: подготавливать металл под сварку;
- У 6: владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке;
- У 7: выполнять сборку узлов и изделий;
- У 8: выполнять прихватки деталей, изделий и конструкций во всех пространственных положениях;
- У 9: подбирать параметры режима сварки;

Формируемые компетенции Содержание модуля	У 10: выполнять ручную дуговую и плазменную сварку различной сложности деталей, узлов и конструкций из различных сталей, цветных металлов и сплавов; У 11: выполнять ручную дуговую и плазменную сварку деталей и узлов трубопроводов из различных сталей, цветных металлов и сплавов; У 12: выполнять ручную дуговую и плазменную сварку сложных строительных и технологических конструкций; У 13: выполнять ручную дуговую резку различных металлов и сплавов; У 14: выполнять кислородную резку (строгание) деталей различной сложности из различных металлов и сплавов в различных положениях; У 15: выполнять наплавку различных деталей, узлов и инструментов; У 16: выполнять наплавку различных деталей машин, механизмов и конструкций; У 17: выполнять наплавку дефектов деталей машин, механизмов и конструкций; У 19: владеть техникой П малых толщин (более 0,2 мм) из различных материалов; У 19: владеть техникой плазменной резки металла; У 20: производить входной контроль качества исходных материалов (сварочной проволоки, основного металла, электродов, комплектующих) и изделий; У 21: производить контроль сварочного оборудования и оснастки; У 22: выполнять операционный контроль технологии сборки и сварки изделий; У 23: выполнять подсчет объемов сварочных работ и потребность материалов; У 24: выполнять подсчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.  ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11. ПК 7.1., ПК 7.2., ПК 7.3., ПК 7.4. МДК.07.01. Технология сварочных работ. УП 07 Учебная практика
	УП.07 Учебная практика. ПП.07 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 6 семестр.