Аннотации рабочих программ
по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.01 Русский язык
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 234 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 156 часов; - самостоятельная работа - 78 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	• совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; • формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); • совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Русский язык обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов: − сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; − сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; − сформированность умений учитывать исторический,

	историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанровородовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Язык и речь. Раздел: Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел: Лексикология и фразеология. Раздел: Морфемика, словообразование, орфография. Раздел: Морфология и орфография. Раздел: Синтаксис и пунктуация.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.02 Литература
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 342 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 228 часов; - самостоятельная работа - 114 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

	• освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Литература обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: − сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; − сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; − владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; − владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; − владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; − знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; − сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; − способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; − владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; − сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Русская литература XIX века. Раздел: Литература XX века.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации	

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.03 Родная литература
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 84 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 56 часов; - самостоятельная работа - 28 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России; - формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; - осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры; - развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Родная литература обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: – ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; – осознанию значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; – систематическому чтению как средству познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; – пониманию родной литературы как одной из основных национально культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; – культурной самоидентификации, осознанию коммуникативно эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

	– навыкам понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.
Содержание дисциплины	Содержание программы по родной литературе не включает произведения, изучаемые в основном курсе литературы, его задача расширить литературный и культурный кругозор обучающихся за счёт их знакомства с дополнительными произведениями фольклора, произведениями Пермских поэтов и писателей, наиболее ярко воплотившими национальные особенности русской литературы и культуры. Раздел 1. Устное народное творчество народов Прикамья; Раздел 2. Становление пермской литературы и театра; Раздел 3. Литература XVIII- XIX вв.; Раздел 4. Литература XX вв.; Раздел 5. Современная литература; Раздел 6. Русские классики и Пермь.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.04 Иностранный язык
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 315 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 210 часов; - самостоятельная работа - 105 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	– формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; – формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; – формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; – воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; – воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Содержание дисциплины	Введение Цели и задачи изучения учебного предмета Английский язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы.

	Индивидуальные проекты Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?» Профессионально ориентированное содержание Практические занятия Достижения и инновации в области науки и техники. Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Ролевые игры Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации. На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 и 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.05 Математика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 426 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 284 часа; - самостоятельная работа - 142 часа.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	• обеспечение сформированности представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • обеспечение сформированности логического, алгоритмического и математического мышления; • обеспечение сформированности умений применять

	полученные знания при решении различных задач; • обеспечение сформированности представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Математика обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: - сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; - сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; - владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; - владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; - сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; - владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; - сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; - владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Алгебра. Раздел: Основы тригонометрии. Раздел: Начала математического анализа. Раздел: Уравнения и неравенства.

	Раздел: Комбинаторика, статистика и теория вероятностей. Раздел: Геометрия.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр, экзамен – 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.06 История
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 360 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 240 часов; - самостоятельная работа - 120 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета История обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов: - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и

	исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Древнейшая стадия истории человечества. Раздел: Цивилизации Древнего мира. Раздел: Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Раздел: От Древней Руси к Российскому государству. Раздел: Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Раздел: Страны Запада и Востока в XVI—XVII веке. Раздел: Россия в конце XVII — XVIII веков: от царства к империи. Раздел: Становление индустриальной цивилизации. Раздел: Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Раздел: Российская империя в XIX веке. Раздел: От Новой истории к Новейшей. Раздел: Между мировыми войнами. Раздел: Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Раздел: Мир во второй половине XX — начале XXI века. Раздел: Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы. Раздел: Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 и 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.07 Физическая культура
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 408 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 272 часа; - самостоятельная работа - 136 часов.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях

	физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Физическая культура обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно--спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО. Раздел: Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Раздел: Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Раздел: Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки. Раздел: Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

	Раздел: Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. Раздел: Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Раздел: Лыжная подготовка. Раздел: Гимнастика. Раздел: Спортивные игры. Раздел: Виды спорта по выбору.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2, 4 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.08 Основы безопасности жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 147 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 98 часов; - самостоятельная работа - 49 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих предметных результатов: - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; - сформированность представлений о необходимости

	отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения. Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения. Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность. Раздел: Основы медицинских знаний.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.09 Информатика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 228 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 152 часа; - самостоятельная работа - 76 часов.
Семестр изучения	3, 4 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Информатика обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

	- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Информационная деятельность человека. Раздел: Информация и информационные процессы. Раздел: Средства информационных и коммуникационных технологий. Раздел: Технология создания и преобразования информационных объектов. Раздел: Телекоммуникационные технологии.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.10 Физика
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 309 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 206 часов; - самостоятельная работа - 103 часа.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4 семестры
Цели освоения	- освоение знаний о фундаментальных физических

дисциплины	законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; - воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; - использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Физика обеспечивает достижение студентами следующих предметных результатов: - сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; - владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; - умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать

	выводы; сформированность умения решать физические задачи; - сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; - сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: Механика. Раздел: Основы молекулярной физики и термодинамики. Раздел: Электродинамика. Раздел: Колебания и волны. Раздел: Оптика. Раздел: Элементы квантовой физики. Раздел: Эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр, экзамен – 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОУД.11 Астрономия
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 84 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 56 часов; - самостоятельная работа - 128 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры
Цели освоения дисциплины	- понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; - формирование научного мировоззрения; - применение естественно-научных, особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета Астрономия обеспечивает достижение обучающимися следующих предметных результатов: − сформированность представлений о строении Солнечной

	системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	Раздел: Введение. Раздел: История развития астрономии. Раздел: Устройство Солнечной системы. Раздел: Строение и эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	УД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Общеобразовательная учебная дисциплина общеобразовательного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 141 час, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 94 часа; - самостоятельная работа - 47 часов.
Семестр изучения	2, 3 семестры
Цели освоения дисциплины	- формирование ключевых компетенций обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; - определение наиболее подходящих для конкретных случаев методов исследования; - разработка методологического аппарата для учебного и научного исследования; - оформление проектных и исследовательских работ в соответствии с требованиями соответствующих ГОСТ; - развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетенций (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся научится: - самостоятельному приобретению знаний и решению

	проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п. - раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. - самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. - умение изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы. - применению теоретических знаний при выборе темы и разработке проекта / исследования. - умению использовать справочную, нормативную, правовую и иную документацию, к использованию знаний по оформлению библиографии, цитат, ссылок, чертежей, схем, формул, представлять полученные результаты исследования в форме презентации, подготовки доклада, реферата, сообщения и др. творческих работ на основе полученных собственных материалов в ходе проектной / исследовательской деятельности, аргументировано ответить на вопросы.
Содержание дисциплины	Раздел: Ведение. Раздел: Роль научного познания в истории человечества. Раздел: Научное познание и его особенности. Раздел: Исследования и проекты, их роль в деятельности человека (в том числе, в профессиональной). Раздел: Потребности и деятельность человека. Раздел: Классификация и ее виды. Информация и ее виды. Раздел: Структура исследовательской работы или проекта. Раздел: Общие требования к защите проекта или исследования.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 3 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.01 Техническое черчение
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

Трудоемкость (час.)	Всего 105 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 70 часов; - самостоятельная работа - 35 часов.
Семестр изучения	2, 3 семестры
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З1: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; – З2: основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; – З3: геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; – З4: требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. Умеет: - У1: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие сведения о чертежах. Раздел 2. Проекционное черчение. Раздел 3. Техническое черчение. Раздел 4. Схемы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 2 и 3 семестры.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.02 Электротехника
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 144 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 96 часов; - самостоятельная работа - 48 часов.
Семестр изучения	1, 2 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З1: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы

	измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; – З2: сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; – З3: типы и правила графического изображения и составления электрических схем; – З4: условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; – З5: основные элементы электрических сетей; – З6: принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; – З7: двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принципы действия, правила пуска, остановки; – З8: способы экономии электроэнергии; – З9: правила сращивания, спайки и изоляции проводов; – З10: виды и свойства электротехнических материалов; – З11: справила техники безопасности при работе с электрическими приборами. Умеет: – У1: контролировать выполнение заземления, зануления; – У2: производить контроль параметров работы электрооборудования; – У3: пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; – У4: рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; – У5: снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; – У6: читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; – У7: проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электрические и магнитные цепи. Раздел 2. Электрические измерения. Раздел 3. Трансформаторы. Раздел 4. Электрические машины. Раздел 5. Электроника
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 2 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.03 Основы технической механики и слесарных работ
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 54 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 36 часов; - самостоятельная работа - 18 часов.
Семестр изучения	4 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З1: виды износа и деформации деталей и узлов; – З2: виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; – З3: виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов: – З4: кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; – З5: назначение и классификацию подшипников; – З6: основные типы смазочных устройств; – З7: принципы организации слесарных работ; – З8: трение, его виды, роль трения в технике; – З9: устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; – З10: виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики. Умеет: – У1 выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; – У2: пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; – У3: собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; – У4: читать кинематические схемы.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы технической механики. Тема 2. Основы слесарного дела. Тема 3. Слесарно-сборочные работы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.04 Материаловедение
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 54 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 36 часов; - самостоятельная работа - 18 часов.
Семестр изучения	4 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: - З1: виды, свойства и области применения основных конструкционных материалов, используемых в производстве; - З2: виды прокладочных и уплотнительных материалов; - З3: виды химической и термической обработки сталей; - З4: классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов; - З5: методы измерения параметров и определения свойств материалов; - З6: основные сведения о кристаллизации и структуре расплавов; - З7: основные свойства полимеров и их использование; - З8: способы термообработки и защиты металлов от коррозии. Умеет: - У1: определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу применения; - У2: подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения; - У3: различать основные конструкционные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы металловедения. Тема 2. Конструкционные материалы.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт - 4 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.05 Охрана труда.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 60 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 40 часов; - самостоятельная работа - 20 часов.
Семестр изучения	4, 5 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З 1: виды и правила проведения инструктажей по охране труда; – З 2: возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; – З 3: действие токсичных веществ на организм человека; – З 4: законодательство в области охраны труда; – З 5: меры предупреждения пожаров и взрывов; – З 6: нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; – З 7: общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; – З 8: основные источники воздействия на окружающую среду; – З 9основные причины возникновения пожаров и взрывов; – З10: особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; – З11: правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; – З12: права и обязанности работников в области охраны труда; – З13: правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; – З14: правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; – З15: предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты; – З16: принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; – З17: средства и методы повышения безопасности

	технических средств и технологических процессов. Умеет: – У 1: оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; – У 2: пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; – У 3: применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; – У 4: использовать экобиозащитную и противопожарную технику; – У 5: определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – У 6: соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Правовые основы охраны труда в Российской Федерации. Раздел 2. Воздействие на человека негативных факторов производственной среды. Раздел 3. Первая помощь пострадавшим.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 5 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 87 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 58 часов; - самостоятельная работа - 29 часов.
Семестр изучения	4, 5 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – З2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту,

	принципы снижения вероятности их реализации; – З3: основы военной службы и обороны государства; – З4: задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – З5: способы защиты населения от оружия массового поражения; – З6: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – З7: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – З8: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; – З9: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – З10: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Умеет: – У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – У4: применять первичные средства пожаротушения; – У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; – У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; – У7: владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – У8: оказывать первую помощь пострадавшим.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание дисциплины	Тема 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. Тема 2. Боевые традиции ВС России.

	Тема 3. Воинская обязанность. Тема 4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ОП.07 Основы экономики организации
Место дисциплины в структуре образовательной программы	общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 51 час, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 34 часа; - самостоятельная работа - 17 часов.
Семестр изучения	5 семестр.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: – З1: понятие экономики и сущность экономической науки; – З2: понятие семейного бюджета, его составляющие, теорию рационального потребителя; – З3: рыночный механизм, рыночное равновесие; – З4: организационно-правовые формы предпринимательства; – З5: структуру производства, факторы, влияющие на производительность труда; – З6: виды ценных бумаг; – З7: причины различий в уровне оплаты труда; – З8: политику государства в области занятости; – З9: функции денег, банковскую систему; – З10: основные виды налогов; – З11: факторы экономического роста; – З12: международную экономику. Умеет: – У1: приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем; – У2: описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики; – У3: объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Сущность экономики. Раздел 2. Инструментарий и инфраструктура рыночной экономики. Раздел 3. Производство и потребление в макроэкономическом представлении. Раздел 4. Предпринимательство и его место в современной экономике. Раздел 5. Экономика малого предприятия. Раздел 6. Финансы и расчёты в бизнесе. Раздел 7. Бухгалтерский учет и отчетность. Раздел 8. Налогообложение в Российской Федерации. Раздел 9. Организация оплаты труда.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 5 семестр.

Индекс и наименование модуля	ПМ.01 Сборка, монтаж, регулировка и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов, машин, станков и другого электрооборудования
Место модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 792 часа, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 720 часов; - самостоятельная работа - 72 часа.
Семестр изучения	1,2, 3, 5, 6 семестры.
Результаты освоения модуля	В результате освоения модуля обучающийся: Знает: – З1. технологические процессы сборки, монтажа, регулировки и ремонта; – З 2. слесарные, слесарно-сборочные операции, их назначение; – З 3. приемы и правила выполнения операций; – З 4. рабочий (слесарно-сборочный) инструмент и приспособления, их устройство, назначение и приемы пользования; – З 5. наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; – З 6. требования безопасности выполнения слесарно-сборочных и электромонтажных работ. Умеет: – У 1. выполнять ремонт осветительных электроустановок, силовых трансформаторов, электродвигателей; – У 2. выполнять монтаж осветительных электроустановок, трансформаторов, комплексных трансформаторных подстанций;

	– У 3. выполнять прокладку кабеля, монтаж воздушных линий, проводов и тросов; – У 4. выполнять слесарную и механическую обработку в пределах различных классов точности и чистоты; – У 5. выполнять такие виды работ, как пайка, лужение и другие; – У 6. читать электрические схемы различной сложности; – У 7. выполнять расчёты и эскизы, необходимые при сборке изделия; – У 8. выполнять сборку, монтаж и регулировку электрооборудования промышленных предприятий; – У 9. ремонтировать электрооборудование промышленных предприятий в соответствии с технологическим процессом; – У 10. применять безопасные приемы ремонта.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4.
Содержание модуля	МДК 01.01 Основы слесарно-сборочных и электромонтажных работ. МДК 01.02. Организация работ по сборке, монтажу и ремонту электрооборудования промышленных организаций. УП.01 Учебная практика. ПП.01 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 6 семестр.

Индекс и наименование модуля	ПМ.02 Проверка и наладка электрооборудования
Место модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 471 час, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 434 часа; - самостоятельная работа - 37 часов.
Семестр изучения	3, 4, 5, 6 семестры.
модуля	В результате освоения модуля обучающийся: Знает: – З 1: общую классификацию измерительных приборов; – З 2: схемы включения приборов в электрическую цепь; – З 3: документацию на техническое обслуживание приборов; – З 4: систему эксплуатации и поверки приборов; общие правила технического обслуживания измерительных приборов. Умеет: – У 1: выполнять испытания и наладку осветительных электроустановок;

	– У 2: проводить электрические измерения; – У 3: снимать показания приборов; – У 4: проверять электрооборудование на соответствие чертежам, электрическим схемам, техническим условиям.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
Содержание модуля	МДК 02.01. Организация и технология проверки электрооборудования. МДК 02.02. Контрольно-измерительные приборы. УП.02 Учебная практика. ПП.02 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 6 семестр.

Индекс и наименование модуля	ПМ.03 Устранение и предупреждение аварий и неполадок электрооборудования
Место модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль профессионального учебного цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 606 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 560 часов; - самостоятельная работа - 46 часов.
Семестр изучения	4, 5, 6 семестры.
модуля	В результате освоения модуля обучающийся: Знает: – З 1: задачи службы технического обслуживания; – З 2: виды и причины износа электрооборудования; – З 3: организацию технической эксплуатации электроустановок; – З 4: обязанности электромонтёра по техническому обслуживанию электрооборудования и обязанности дежурного электромонтёра; – З 4: порядок оформления и выдачи нарядов на работу. Умеет: – У 1: разбираться в графиках ТО и ремонта электрооборудования и проводить плановый предупредительный ремонт (ППР) в соответствии с графиком; – У 2: производить межремонтное техническое обслуживание электрооборудования; – У 3: оформлять ремонтные нормативы, категории ремонтной сложности и определять их; – У 4: устранять неполадки электрооборудования во время межремонтного цикла; – У 5: производить межремонтное обслуживание

	электродвигателей.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07. ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.
Содержание модуля	МДК 03.01. Организация технического обслуживания электрооборудования промышленных организаций. УП.03 Учебная практика. ПП.03 Производственная практика.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен квалификационный – 6 семестр.

Индекс и наименование дисциплины	ФК.00 Физическая культура
Место дисциплины в структуре образовательной программы	раздел профессионального цикла
Трудоемкость (час.)	Всего 60 часов, в т.ч.: - во взаимодействии с преподавателем 40 часов; - самостоятельная работа - 20 часов.
Семестр изучения	5, 6 семестры.
Результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся: Знает: - З 1: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - З 2: основы здорового образа жизни. Умеет: - У 1: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
Формируемые компетенции	ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение. Раздел 2. Легкая атлетика. Раздел 3. Спортивные игры. Раздел 4. Лыжная подготовка. Раздел 5. Гимнастика.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт – 6 семестр.