Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
ГБПОУ «ПХТТ»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления по персоналу ФКП «ППЗ»
_____ Т.А. Вишневская
« 28 » июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПХТТ»
_____ С.Л.Панченко
« 28 » июня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
22.02.06 Сварочное производство

Квалификации выпускника
техник

2019

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Раздел 5. Структура образовательной программы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график

Программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций;
Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий;
Приложение 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Контроль качества сварочных работ
Приложение 6. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства
Приложение 7. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Программы учебных дисциплин

Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы экономики организации
Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Менеджмент
Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Охрана труда
Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Инженерная графика
Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Техническая механика
Приложение 15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Материаловедение
Приложение 16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Электротехника и электроника
Приложение 17. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Метрология, стандартизация и сертификация
Приложение 18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 19. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Приложение 20. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика
Приложение 21. Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.03 Физика
Приложение 22. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии
Приложение 23. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История
Приложение 24. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
Приложение 25. Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура

Программы практик

Приложение 26. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 01 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций
Приложение 27. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий
Приложение 28. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 03 Контроль качества сварочных работ
Приложение 29. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 04 Организация и планирование сварочного производства
Приложение 30. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Приложение 31. Программа ГИА.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная программа (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Приказ Минобрнауки России от Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 N 360 (ред. от 09.04.2015) Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32877 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
Порядок приема на обучение по образовательные профессиональные образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);
Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. Приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);
Программа ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: 40.115 Специалист сварочного производства (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 3 декабря 2015 г. N 975н)

Специалист сварочного производства

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ООП – основная образовательная программа

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК– общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

техник

Форма обучения: очная.

Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	***Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.***
ПК 1.1.	Применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.
ПК 1.2.	Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.
ПК 1.3.	Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 1.4.	Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.
ВД 2	***Разработка технологических процессов и проектирование изделий.***
ПК 2.1.	Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.
ПК 2.2.	Выполнять расчеты и конструирование сварных соединений и конструкций.
ПК 2.3.	Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.
ПК 2.4.	Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.
ПК 2.5.	Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.
ВД 3	***Контроль качества сварочных работ.***
ПК 3.1.	Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.
ПК 3.2.	Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.
ПК 3.3.	Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.
ПК 3.4.	Оформлять документацию по контролю качества сварки.
ВД 4	***Организация и планирование сварочного производства.***
ПК 4.1.	Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.
ПК 4.2.	Производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.
ПК 4.3.	Применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.
ПК 4.4.	Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.
ПК 4.5.	Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.
ВД 5	***Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.***
ПК 5.1.	Выполнять подготовку оборудования для выполнения сварочных работ.
ПК 5.2.	Выполнять ручную дуговую сварку простых деталей, узлов и конструкций

	из углеродистых сталей.
ПК 5.3.	Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной и сложной конфигурации.
ПК 5.4.	Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план является частью ООП СПО ППКРС и определяет:

- перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения.
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в академических часах;
- форма промежуточной аттестации обучающихся для каждой дисциплины (модуля) и практики.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП СПО ППССЗ, сформулированными в ФГОС СПО по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Учебный план ООП СПО ППССЗ представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть учебного плана. В календарном графике учебного процесса представлена последовательность и продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график ООП СПО ППССЗ представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа учебного предмета, учебной дисциплины (профессионального модуля) является частью образовательной программы и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с утвержденным учебным планом специальности.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик представлены в Приложениях 3 - 30.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП СПО ППКРС в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения ООП СПО ППКРС по профессии и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 31.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
математики;
инженерной графики;
информатики и информационных технологий;
экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности;
экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
расчета и проектирования сварных соединений;
технологии электрической сварки плавлением;
метрологии, стандартизации и сертификации.
Лаборатории:
технической механики;
электротехники и электроники;
материаловедения;
испытания материалов и контроля качества сварных соединений.
Мастерские:
слесарная;
сварочная.
Полигоны:
сварочный полигон.
Тренажеры, тренажерные комплексы:
компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05.
Спортивный комплекс:
спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение

Перечень минимально необходимого набора инструментов:
защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;

разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный
шаблон
сварщика;
стальная
линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.
Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.3. Требования к оснащенности баз практик

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

6.2. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

6.2.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников.
Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

6.2.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

6.2.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017 года. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Разработчики ООП

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

Разработчики:

Князева О.В., заместитель директора ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

Казанцева О.В., руководитель структурного подразделения ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

Бурцева О.Д., преподаватель, ответственный за организацию учебной и производственной практик.