Министерство образования и науки Пермского края
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
ГБПОУ «ПХТТ»

УТВЕРЖДАЮ

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Закамский Автобус»
_____ В.В. Костицина
«_27_» ___июня_____2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПХТТ»
_____ С.Л.Панченко
«_27_» ___июня_____2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Профессия
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификации выпускника
слесарь по ремонту автомобилей
водитель автомобиля

2019

Содержание

Раздел 1. Общие положения
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
Раздел 5. Структура образовательной программы
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы
Раздел 6. Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Учебный план
Приложение 2. Календарный учебный график

Программы профессиональных модулей

Приложение 3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
Приложение 4. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта;
Приложение 5. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Программы учебных дисциплин

Приложение 6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01. Электротехника
Приложение 7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Охрана труда
Приложение 8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение
Приложение 9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности
Приложение 10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы предпринимательской деятельности
Приложение 11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Иностранный язык в профессиональной деятельности
Приложение 12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности
Приложение 13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Физическая культура
Приложение 14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы черчения

Программы практик

Приложение 15. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
Приложение 16. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 02 Техническое обслуживание автотранспорта;
Приложение 17. Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей.

Приложение 18. Программа ГИА.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная программа (далее – ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживания автомобилей, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 9 декабря 2016 года № 1581, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44800.

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии и ПООП.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядок приема на обучение по образовательные профессиональные образования (утв. приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. № 36);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утв. Приказом Минобрнауки России от 18.07.2013 № 291);

Примерная ООП СПО разработана с учетом профессионального стандарта: 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ПООП – примерная основная образовательная программа;
ООП – основная образовательная программа
МДК – междисциплинарный курс
ПМ профессиональный модуль
ОК– общи компетенции;
ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Слесарь по ремонту автомобилей
Водитель автомобиля

Форма обучения: очная.
Образовательная программа, реализуется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования:
Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта.
3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля
ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ВД 2	Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации
ПК 2.1.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей
ПК 2.3.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.
ПК 2.4.	Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 2.5.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.
ВД 3	Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации
ПК 3.1.	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.
ПК 3.2.	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 3.3.	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.
ПК 3.4.	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Учебный план является частью ООП СПО ППКРС и определяет:

- перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема, последовательности и распределения по периодам обучения.

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в академических часах;

- форма промежуточной аттестации обучающихся для каждой дисциплины (модуля) и практики.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП СПО ППКРС, сформулированными в ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Учебный план ООП СПО ППКРС представлен в Приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть учебного плана. В календарном графике учебного процесса представлена последовательность и продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график ООП СПО ППКРС представлен в Приложении 2.

5.3. Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Рабочая программа учебного предмета, учебной дисциплины (профессионального модуля) является частью образовательной программы и предназначенный для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы разрабатываются в соответствии с утвержденным учебным планом профессии.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик представлены в Приложениях 3 - 17.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ООП СПО ППКРС в полном объеме и осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Цель государственной итоговой аттестации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения ООП СПО ППКРС по профессии и степени овладения выпускниками необходимых компетенций.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников регламентируется Программой государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ

«Пермский химико-технологический техникум», завершающих освоение программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

Программа государственной итоговой аттестации представлена в Приложении 18.

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническим условиям.

6.1.1. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ (проектов), выпускной квалификационной работы

Кабинеты:

общепрофессиональных дисциплин

технической графики;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

техническое обслуживание и ремонт автомобилей.

Лаборатории:

Лаборатория электрооборудования автомобилей, электромонтажная мастерская

Технического обслуживания и ремонта автомобилей

Мастерские:

Слесарная мастерская, лаборатория технических измерений;

Спортивный комплекс Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение

Слесарная мастерская, лаборатория технических измерений:

- станок сверлильный с тисками станочными;
- станок поперечно-строгальный с тисками станочными;
- станок точильный двусторонний;
- пресс гидравлический;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов (комплект слесарного инструмента, ножницы по металлу, угольник поверочный, микрометр 0-25, транспортир;
- механизированные инструменты;
- такелажная оснастка и грузозахватные устройства;
- техническая документация, инструкции, правила
- верстаки – 18 шт.;
- инструмент индивидуального пользования (ключ-рукоятка для регулирования высоты тисков по росту, линейка измерительная металлическая, чертилка, циркуль разметочный, кернер, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский, штангенциркуль ШЦ-1, зубило слесарное, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, напильники разные с

насечкой № 1 и № 2, щетка-сметка);
- комплект инструмента для выполнения слесарных, механосборочных, ремонтных работ (комплекты слесарного инструмента, съёмники, ключи рожковые, оправки, набор шестигранников).

Лаборатория электрооборудования автомобилей, электромонтажная мастерская

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места обучающихся;
• комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
• приборы, инструменты и приспособления;
• осциллограф;
• мультиметр;
• комплект расходных материалов.

Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей

• рабочее место преподавателя;
• рабочие места обучающихся;
• мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер);
• двигатели внутреннего сгорания;
• стенд для позиционной работы с двигателем;
• наборы слесарных инструментов;
• набор контрольно-измерительного инструмента.
•верстаки с тисками (по количеству рабочих мест);
•стеллажи;
•стенды для позиционной работы с агрегатами;
•агрегаты и механизмы шасси автомобиля;
•наборы слесарных и измерительных инструментов;
•макеты агрегатов автомобиля в разрезе.
• подъемник;
• оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);
• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);
• переносная лампа;
• вытяжка для отработавших газов;
• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
• набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
• компрессор;
• подкатной домкрат.
• диагностическое оборудование (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер,

эндоскоп, стетоскоп, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, термометр);

• инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

• тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки);

• набор инструмента для разборки деталей интерьера;

• комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов);

• пресс гидравлический;

• пистолет продувочный;

• масленка;

• стеллажи.

Все инструменты и рабочая одежда соответствуют положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

6.1.3. Требования к оснащенности баз практик

Базы практик должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными стандартом

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

6.2. Требованиям к информационным и учебно-методическим условиям.

6.2.1. Требования к информационно-коммуникационным ресурсам, соответствующим заявленным в программе результатам подготовки выпускников. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

6.2.2. Требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическими, печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и(или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и(или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

6.2.3. Требования к фонду дополнительной литературы, в том числе к официальным справочно-библиографическим и периодическим изданиям, отечественным и зарубежным журналам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и(или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017 года.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Раздел 7. Разработчики ООП Организация-разработчик:

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

Разработчики:

Князева О.В., заместитель директора ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

Казанцева О.В., руководитель структурного подразделения ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

Бурцева О.Д., преподаватель, ответственный за организацию учебной и производственной практик.