Министерство образования и науки Пермского края государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум»

ГБПОУ «ПХТТ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель отдела по работе с персоналом:

ОСО «Метро Кэш энд Керри»

И.А. Леготкина

» июня 201*9*г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПХТТ»

С.Л.Панченко

юня 2019 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность

38.02.05 Товароведение и экспертиза потребительских товаров

Квалификации выпускника

Товаровед-эксперт

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» (на базе основного общего образования, для 2019 года набора) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. № 835, зарегистрирован в Минюсте 25.08.2014 г. №33769.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»
- 1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО ППССЗ
- 1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО ППССЗ

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ППССЗ

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 3.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускника
- 3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Общие компетенции
- 4.2 Профессиональные компетенции
- 4.3 Матрица соответствия компетенций учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1 Учебный план
- 5.2 Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы
- 6.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы

РАЗДЕЛ 7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров»

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ООП СПО ППССЗ), реализуемая в ГБПОУ «Пермский химикотехнологический техникум» по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», разработана с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза потребительских товаров».

ООП СПО ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ООП СПО ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО ППССЗ

Нормативную правовую базу разработки ООП СПО ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», утвержденный приказом Минобрнауки России 28 июля 2014 г. № 835 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014 № 33769);
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России 17 мая 2012 № 413 (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 № 24480);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2014 г. № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013 № 29200), (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2013 № 30861);
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 г. № 632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (зарегистрирован в Минюсте России 08.07.2014 № 33008);
- Единый тарифно-квалификационного справочник работ и профессий рабочих (выпуск 51), утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 05.03.2004 № 30;
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2013 № 30306);
 - Устав ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» (далее Техникум);

– локальные нормативные актов (в электронном виде на сетевых электронных ресурсах Техникума (на сайте https://phtt.ru/).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП СПО ППССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

СПО - среднее профессиональное образование;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО ППССЗ

Основной целью ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров (базовый уровень подготовки) является создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку товароведов-экспертов в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, и позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности и быть конкурентоспособным на рынке труда.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

В результате обучения выпускник будет способен организовывать и выполнять работы по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления, выполнять работы по профессии продавец продовольственных товаров.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

При реализации ООП СПО ППССЗ образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: товаровед-эксперт.

Нормативный срок освоения ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» базовой подготовки на базе основного общего образования составляет:

- при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев.

Объем ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» на базе основного общего образования с одновременным получением среднего образования: 5634 часа.

Для освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности абитуриент должен иметь уровень образования не ниже основного общего образования, подтверждаемый документом установленного образца об основном общем образовании.

ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» реализуется на государственном языке Российской Федерации,

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» областью профессиональной деятельности является: организация и проведение работ по товародвижению в производственных, торговых и экспертных организациях, испытательных лабораториях, органах государственного, регионального и муниципального управления.

Объектами профессиональной деятельности выпускника по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» являются:

- товары различных категорий, в том числе потребительские и производственного назначения;
- процессы товародвижения;
- процессы экспертизы и оценки качества;
- услуги торговли;
- первичные трудовые коллективы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» выпускник, квалификация товаровед-эксперт (базовая подготовка) готовится к следующим видам деятельности:

- 1. Управление ассортиментом товаров;
- 2. Проведение экспертизы и оценки качества товаров;
- 3. Организация работ в подразделении организации;
- 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

| Наименование основных видов деятельности | Наименование ПМ | Осваиваемая квалификация |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| Управление ассортиментом товаров | Управление ассортиментом товаров | |
| Проведение экспертизы и оценки | Проведение экспертизы и оценки | Торород эксперт |
| качества товаров | качества товаров | Товаровед-эксперт осваивается |
| Организация работ в подразделении | Организация работ в подразделении | Осваивается |
| организации | организации | |
| Выполнение работ по одной или | Выполнение работ по одной или | Продавец продовольственных |
| нескольким профессиям рабочих, | нескольким профессиям рабочих, | товаров осваивается |
| должностям служащих | должностям служащих | |

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Товаровед-эксперт в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения образовательной программы |
|--------------------|---|--|
| OK-1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Умеет: ориентироваться в общих профессиональных проблемах, формировать культуру гражданина и будущего специалиста, описывать значимость своей специальности Знает: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности |
| OK-2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения | Умеет: эффективно организовать свою деятельность: разбивать задачу на этапы, прогнозировать сроки, контролировать выполнение заданий |

| Код компетенции | Наименование компетенции | Результаты освоения образовательной программы |
|--------------------|---|---|
| | профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Знает: основные методы и способы решения профессиональных задач |
| ОК-3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | Умеет: системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант Знает: законодательную базу, содержание важнейших правовых и законодательных актов регионального и профессионального уровня; возможные последствия несоблюдения технологических условий и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом) |
| OK-4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Умеет: использовать различные информационные ресурсы для поиска информации, осуществлять анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности Знает: виды источников информации для решения профессиональных задач и личностного развития |
| OK-5 | Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий | Умеет: использовать ИТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности путем создания графических и мультимедийных объектов Знает: современные средства и устройства информатизации; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет—ресурсов |
| ОК-6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями | Умеет: эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями Знает: основные принципы эффективного общения, основы организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственную этику, способы письменной и устной коммуникации. |
| ОК-7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий | Умеет: аргументировать собственную позицию и отношение к конкретным ситуациям в профессиональной деятельности и брать на себя ответственности за результат выполнения заданий Знает: приемы самоанализа и коррекции результатов собственной работы |
| OK-8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | Умеет: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знает: возможные траектории профессионального развития и самообразования; перспективу своего профессионального развития |
| ОК-9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Умеет: адаптироваться к изменениям, находить взаимоприемлемые решения, осваивать новые методы работы и технологии Знает: способы внедрения новых технологий |

4.2. Профессиональные компетенции

Товаровед-эксперт в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ПК):

| Основные виды деятельности | Ко | д и наиме компете | | Результаты освоения образовательной программы |
|-------------------------------|-------|----------------------|----------|---|
| ВД 1. Управление | ПК | 1.1. | Выявлять | Имеет практический опыт: анализа ассортиментной политики |
| ассортиментом | потре | бность в т | оварах | торговой организации; выявления потребности в товаре (спроса) |
| товаров | | | | Умеет: распознавать товары по ассортиментной принадлежности; |
| | | | | рассчитывать показатели ассортимента; применять средства и |
| | | | | методы маркетинга для формирования спроса и стимулирования |
| | | | | сбыта |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Результаты освоения образовательной программы |
|-------------------------------|--|---|
| делгениет | No.merenium | Знает: ассортимент товаров однородных групп определенного |
| | ПК 1.2. Осуществлять связи | класса, их потребительские свойства Имеет практический опыт: участия в работе с поставщиками и |
| | с поставщиками и | потребителями |
| | потребителями продукции | Умеет: оформлять договоры с контрагентами; контролировать их выполнение, в т.ч. поступление товаров в согласованном |
| | | ассортименте по срокам, качеству, количеству; предъявлять претензии за невыполнение контрагентами договорных обязательств; готовить ответы на претензии покупателей; |
| | | производить закупку и реализацию товаров; учитывать факторы, влияющие на ассортимент и качество при организации |
| | | товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах |
| | | Знает: виды, назначение, структуру договоров с поставщиками и потребителями; технологические процессы товародвижения; товароведные характеристики реализуемых товаров, их свойства и показатели |
| | ПК 1.3. Управлять | Имеет практический опыт: размещения товаров; контроля |
| | товарными запасами и потоками | условий и сроков транспортировки и хранения товаров; обеспечения товародвижения в складах и магазинах; эксплуатации |
| | | основных видов торгово-технологического оборудования Умеет: соблюдать условия и сроки хранения товаров; планировать меры по ускорению оборачиваемости товаров, |
| | | сокращению товарных потерь; соблюдать санитарно- эпидемиологические требования к торговым организациям и их персоналу, товарам, окружающей среде; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда |
| | | Знает: способы размещения товаров на складах и в магазинах условия и сроки транспортирования и хранения товаров однородных групп; основные мероприятия по предупреждению |
| | | повреждения и порчи товаров; нормативно-правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия (санитарные нормы и правила); законы и иные нормативные правовые акты, |
| | | нормы и правила), законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень |
| | | безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); классификацию |
| | | торгово-технологического оборудования, его назначение и устройство; требования к условиям и правила эксплуатации торгово-технологического оборудования; обязанности работников в области охраны труда; причины возникновения и |
| | | профилактик производственного травматизма |
| | ПК 1.4. Оформлять документацию на поставку | Имеет практический опыт: приемки товаров по количеству и качеству; участия в проведении инвентаризации товаров |
| | и реализацию товаров | Умеет: рассчитывать товарные потери Знает: формы документального сопровождения товародвижения; |
| ВД 2. Проведение | ПК 2.1. Идентифицировать | правила приемки товаров Имеет практический опыт: идентификации товаров однородных |
| экспертизы и | товары по ассортиментной | групп определенного класса |
| оценки качества товаров | принадлежности | Умеет: расшифровывать маркировку товара и входящие в ее состав информационные знаки Знает: виды, формы и средства информации о товарах; правила |
| | | маркировки товаров |
| | ПК 2.2. Организовывать и проводить оценку качества | Имеет практический опыт: оценки качества товаров Умеет: выбирать номенклатуру показателей, необходимых для |
| | товаров | оценки качества; определять их действительные значения и соответствие установленным требованиям; отбирать пробы и выборки из товарных партий; проводить оценку качества различными методами (органолептически и инструментально); |
| | | определять градации качества; оценивать качество тары и упаковки |

| Основные виды | Код и наименование | Результаты освоения образовательной программы |
|---------------------------|--|---|
| деятельности | компетенции | Знает: правила отбора проб и выборок из товарных партий; |
| | | факторы, обеспечивающие качество, оценку качества; требования |
| | | действующих стандартов к качеству товаров однородных групп |
| | | определенного класса; органолептические и инструментальные методы оценки качества; градация качества; требования к таре и |
| | | упаковке |
| | ПК 2.3. Выполнять задания эксперта более высокой | Имеет практический опыт: участия в экспертизе товаров; диагностирования дефектов |
| | эксперта более высокой квалификации при | Умеет: диагностировать дефекты товаров по внешним признакам; |
| | проведении товароведной | определять причины возникновения дефектов |
| DH2 O | экспертизы | Знает: виды дефектов, причины их возникновения |
| ВД 3. Организация работ в | ПК 3.1. Участвовать в планировании основных | Имеет практический опыт: планирования работы подразделения Умеет: рассчитывать экономические показатели деятельности |
| подразделении | показателей деятельности | подразделения организации |
| организации | организации | Знает: методики расчета экономических показателей |
| | ПК 3.2. Планировать | Имеет практический опыт: планирования работы подразделения |
| | выполнение работ исполнителями | Умеет: учитывать особенности менеджмента в торговле Знает: сущность и характерные черты современного |
| | | менеджмента; внешнюю и внутреннюю среду организации; |
| | | функции менеджмента: организацию, планирование, мотивацию и |
| | | контроль деятельности экономического субъекта; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. |
| | ПК 3.3. Организовывать | Имеет практический опыт: принятия управленческих решений |
| | работу трудового | Умеет: организовать работу коллектива исполнителей; применять |
| | коллектива | в профессиональной деятельности приемы делового и |
| | | управленческого общения Знает: стили управления, виды коммуникации; принципы |
| | | делового общения в коллективе; управленческий цикл; систему |
| | | методов управления; процесс и методику принятия и реализации |
| | ПК 3.4. Контролировать ход | управленческих решений Имеет практический опыт: оценки эффективности деятельности |
| | и оценивать результаты | подразделения организации |
| | выполнения работ | Умеет: рассчитывать заработную плату |
| | исполнителями ПК 3.5. Оформлять учетно- | Знает: методику расчета заработной платы Имеет практический опыт: оценки эффективности деятельности |
| | отчетную документацию | подразделения организации |
| | | Умеет: вести табель учета рабочего времени работников; |
| | | Знает: формы документов, порядок их заполнения; порядок оформления табеля учета рабочего времени |
| ВД4. Выполнение | ПК 4.1. Осуществлять | Имеет практический опыт: приемки товаров по количеству и |
| работ по одной или | приемку товаров и контроль | качеству |
| нескольким профессиям | за наличием необходимых сопроводительных | Умеет: осуществлять приемку товаров; распознавать товары по групповым, видовым и марочным идентификационным |
| рабочих, | документов на поступившие | признакам; оценивать качество товаров, определять их категории |
| должностям | товары | и диагностировать дефекты; оформлять товаросопроводительные |
| служащих Продавец | | документы и проверять правильность их оформления Знает: порядок приемки товаров по количеству и качеству; |
| продовольственных | | требования к качеству и показатели качества различных групп |
| товаров | | продовольственных товаров; дефекты продуктов; особенности |
| | | маркировки, упаковки и хранения отдельных групп |
| | | продовольственных товаров; сопроводительные документы приемки товаров |
| | ПК 4.2. Осуществлять | Имеет практический опыт: подготовки товаров к продаже |
| | подготовку товаров к | Умеет: осуществлять подготовку товаров к продаже; |
| | продаже, размещение и выкладку | группировать товары по назначению, видам и сортам; выкладывать товар наиболее рациональным и безопасным |
| | Быкладку | способом; подготавливать необходимые информационные |
| | | материалы по товарам, размещать их в местах продажи |
| | | Знает: ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; требования к качеству и |
| | | показатели качества различных групп продовольственных |
| | | товаров; дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки |
| | | и хранения отдельных групп продовольственных товаров; виды, |
| | | способы и средства выкладки товаров |

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Результаты освоения образовательной программы |
|----------------------------|--|--|
| ACMICIDATORIA | ПК 4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров. | Имеет практический опыт: обслуживания покупателей и продажи различных групп продовольственных товаров Умеет: обслуживать покупателей; консультировать покупателей по ассортименту, качеству, законодательным нормам, проблемам покупателей; правильно производить расчет с покупателями различными средствами оплаты, используя контрольно-кассовое оборудование Знает: правила торговли; обязанности продавца и права потребителей по Федеральному закону «О защите прав потребителей»; приемы и методы обслуживания покупателей разного возраста и пола, уровня образования и психологической характеристики личности; ассортимент и товароведные характеристики основных групп продовольственных товаров; особенности пищевой ценности пищевых продуктов; классификацию и назначение отдельных видов торговотехнологического оборудования |
| | ПК 4.4. Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов | Имеет практический опыт: проверки условий и сроков хранения товаров, правильности оформления товаросопроводительных документов; соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к торговым организациям Умеет: распознавать товары по групповым, видовым и марочным идентификационным признакам; создавать оптимальные условия хранения продовольственных товаров; контролировать температурно-влажностный и санитарно-гигиенический режимы, а также сроки хранения Знает: дефекты продуктов; особенности маркировки, упаковки и хранения отдельных групп продовольственных товаров; методы визуального определения качества товаров; основы санитарии и гигиены, санитарно-эпидемиологические требования к торговым организациям |
| | ПК 4.5. Осуществлять эксплуатацию торговотехнологического оборудования ПК 4.6. Осуществлять | Имеет практический опыт: эксплуатации торгово- технологического оборудования и (ККТ) при обслуживании покупателей Умеет: производить подготовку и использовать измерительного, механического, технологического контрольно-кассового оборудования; соблюдать правила техники безопасности Знает: классификацию и назначение отдельных видов торгово- технологического оборудования; технические требования, предъявляемые к торгово-технологическому оборудованию и типовые правила эксплуатации оборудования; устройство и принципы работы оборудования Имеет практический опыт: участия в проведении |
| | контроль сохранности товарно-материальных ценностей | инвентаризации товаров Умеет: применять правила торговли в профессиональной деятельности; соблюдать требования техники безопасности и охраны труда Знает: порядок учета и инвентаризации товаров; материальную ответственность работников розничных торговых предприятий |
| | ПК 4.7. Изучать спрос покупателей | Имеет практический опыт: участия в изучении покупательского спроса Умеет: учитывать факторы, влияющие на ассортимент в процессе товародвижения; формировать торговый ассортимент по результатам анализа изучения покупательского спроса; определять критерии конкурентоспособности товаров на основе покупательского спроса; подготавливать необходимые информационные материалы по товарам, размещать их в местах продажи; Знает: основы маркетинговой деятельности и менеджмента в торговле; особенности товарооборота и основы товароснабжения в торговле продовольственными товарами; основные виды тары и упаковочных материалов |

4.3. Матрица соответствия компетенций учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» и оценочных средств представляет собой перечень дисциплин, в процессе изучения которых (поэтапно) реализуется формирование каждой общей и профессиональной компетенции соответствующего стандарта.

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план является частью ООП СПО ППССЗ и определяет:

- перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их трудоемкости, последовательности и распределения по периодам обучения.
- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебной деятельности) и самостоятельной работы, а также выполнение курсового проекта (работы) обучающихся в академических часах;
- формы промежуточной аттестации обучающихся для каждой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и практики.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП СПО ППССЗ, сформулированными в ФГОС СПО по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров».

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть учебного плана. В календарном графике учебного процесса представлена последовательность и продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» располагает материальнотехнической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации.

Материально-техническая база ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и включает специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

| Кабинеты: | • социально-экономических дисциплин; |
|-----------|--------------------------------------|
| | • иностранного языка; |
| | • математики и статистики; |
| | • коммерческой деятельности; |
| | • менеджмента и маркетинга; |

| | • документационного обеспечения управления; |
|----------------------|--|
| | • бухгалтерского учета; |
| | • метрологии и стандартизации; |
| | • экологических основ природопользования; |
| | • безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| Лаборатории: | • информационных технологий в профессиональной деятельности; |
| | • товароведения и экспертизы продовольственных товаров; |
| | • товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; |
| | • логистики; |
| | • технического оснащения торговых организаций |
| Мастерские: | • учебный магазин; |
| | • учебный склад |
| Спортивный комплекс: | • спортивный зал; |
| | • открытый стадион широкого профиля с элементами полосы |
| | препятствий; |
| | • стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) |
| | или место для стрельбы |
| Залы: | • библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; |
| | • актовый зал |

Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечивается квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Реализация ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации Техникумом на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам должностей работников образования «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих».

Педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Педагогические работники, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует видам профессиональной деятельности, указанных в ФГОС СПО не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.3. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы

Реализация ООП СПО ППССЗ по специальности 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП СПО ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

Информационное обеспечение образовательного процесса в Техникуме осуществляется как приобретением необходимой учебной, справочной литературы, подпиской на периодические издания.

Реализация ООП СПО ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебнометодическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда Техникума.

Также Техникумом заключен договор с электронно-библиотечной системой BOOK.ru, что обеспечивает каждому обучающемуся доступ к полным текстам электронных версий учебников, учебных и научных пособий по различным областям знаний не только в стенах учебного заведения, но и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в т.ч.:

Официальным сайтам министерств и ведомств:

- Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/
- Министерство промышленности и торговли Российской Федерации https://minpromtorg.gov.ru/
 - Министерство финансов Российской Федерации https://www.minfin.ru/ru/
 - Центральный банк $P\Phi \frac{https://www.cbr.ru/}{}$
 - Федеральная налоговая служба https://www.nalog.gov.ru/
 - Федеральная служба государственной статистики https://rosstat.gov.ru/
- Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии https://www.rst.gov.ru/portal/gost
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека https://www.rospotrebnadzor.ru/

Профессиональным базам данных:

- База данных «Финансовые рынки» ЦБ РФ https://cbr.ru/statistics/finr/
- База данных исследований и бизнес-планов по всем отраслям и рынкам экономики России и других стран. Магазин по продаже маркетинговых исследований. https://marketing.rbc.ru/
- Открытые данные Министерство экономического развития Российской Федерации https://www.economy.gov.ru/material/open_data/
 - База данных Федеральной службы государственной статистики https://rosstat.gov.ru/databases
 - Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru/
- Единый портал бюджетной системы Российской Федерации https://roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhet/edinyy-portal-byudzhetnoy-sistemy/

7. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПО ПРОГРАММЕ СПО ППССЗ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.05 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ТОВАРОВ»

Оценочные средства являются составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения образовательной программы. Оценочные средства позволяют оценивать уровень образовательных достижений обучающихся и степень сформированности компетенций.

Оценка качества освоения образовательной программы включает:

- текущий контроль успеваемости в семестре;
- промежуточную аттестацию в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
 - государственную итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин, модулей и прохождения практик, проводится в целях получения оперативной информации о качестве усвоения учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится для оценивания промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам и прохождения практик. Промежуточная аттестация по профессиональному модулю проводится для оценивания сформированности общих и профессиональных компетенций, овладения видом профессиональной деятельности. Формы и процедуры проведения промежуточной аттестации определены учебным планом.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной и защиту квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены в программе государственной итоговой аттестации. Тематика квалификационных работ специальности соответствует ПО профессиональных модулей. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Фонды оценочных средств по специальности включают комплекты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации (по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам) и государственной итоговой аттестации.

Фонды оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик и утверждаются Техникумом самостоятельно.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включают набор оценочных средств, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки, оснащение рабочих мест для выпускников и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала процедуры итоговой аттестации и утверждаются после положительного заключения работодателей.

В Техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся, к требованиям, предъявляемым к работникам избранной области профессиональной деятельности.