Аннотации рабочих программ
по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Содержание:

Аннотации рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла по ФГОС СОО (только для групп на базе основного общего образования), 2018 год набора 1

Аннотации рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО (как для групп на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования), 2018, 2019 год набора 25

Аннотации рабочих программ учебных предметов общеобразовательного цикла по ФГОС СОО (только для групп на базе основного общего образования), 2019 год набора 52

Аннотации рабочих программ учебных предметов по ФГОС СОО (только для групп на базе основного общего образования)

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.01 Русский язык**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 86 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 86 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных**: Л 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л 4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л 5. Эстетическое отношение к миру; Л6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л 7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Л 8. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который

	сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; Л 9. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л 10. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; Л 11. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 12. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Л 13. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 14. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных**: М 1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М 2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М 3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М 4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 5. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; М 6. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М 6. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; М 7. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М 8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М 9. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных**: П 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П 2. Сформированность умений создавать устные и письменные

	монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П 9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Раздел 3. Лексикология и фразеология Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Раздел 5. Морфология и орфография Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.02 Литература**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире,

	готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л 4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л 5. Эстетическое отношение к миру; Л6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л 7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Л 8. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; Л 9. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л 10. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; Л 11. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 12. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Л 13. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 14. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных:** М 1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М 2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М 3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М 4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 5. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; М 6. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М6. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

	М 7. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М 8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М 9. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных**: П 1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; П 2. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; П 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П 6. Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; П 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; П 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П 9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
Содержание дисциплины	Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции) Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов

Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.03 Иностранный язык**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины УОД 03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных**: М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметных**: П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других

	стран, использующими данный язык как средство общения; П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Раздел 2. Научно-технический прогресс Раздел 3. Человек и природа, экологические проблемы Раздел 4. Достижения и инновации в области науки и техники Раздел 5. Машины и механизмы. Промышленное оборудование Раздел 6. Современные компьютерные технологии в промышленности Раздел 7. Отраслевые выставки
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.04 Математика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 244 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 244 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.04. Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности

	участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметных**: М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы М2. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М3. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; М8. целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; **предметных**: П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; П7. сформированность представлений о процессах и явлениях,

	имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие понятия о числе Раздел 2. Корни, степени и логарифмы Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Раздел 4. Комбинаторика Раздел 5. Координаты и векторы Раздел 6. Основы тригонометрии Раздел 7. Функции и графики Раздел 8. Многогранники и круглые тела Раздел 9. Начала математического анализа Раздел 10. Интеграл и его применение Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики Раздел 12. Уравнения и неравенства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.05 История**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД. 05. История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л3 готовность к служению Отечеству, его защите; Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

	Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **метапредметных:** М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М3владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **предметных:** П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П4 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 2. Цивилизации Древнего мира Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству Тема 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках Тема 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи Тема 8. Становление индустриальной цивилизации Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 10. Российская империя в XIX веке Тема 11. От Новой истории к Новейшей Тема 12. Между мировыми войнами Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов

	Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.06 Физическая культура**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.06 Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** 1.готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; 2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; 4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; 5. формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; 6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; 7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; 8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; 9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

	10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; __ умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; __ **метапредметных**: 1.способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; 2.готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; 3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; 5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; 6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; **предметных**: 1.умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5. владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретическая часть Тема 1.1. Ведение. Физическая культура в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и

	критерии оценки Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста Раздел 2. Практическая часть Тема 2.1. Учебно-методические занятия Тема 2.2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Тема 2.3. Лыжная подготовка Тема 2.4. Гимнастика Тема 2.5. Волейбол Тема 2.6. Баскетбол Тема 2.7. Футбол
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 74 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 74 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; Л2. готовность к служению Отечеству, его защите; Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных **метапредметных**: М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные

	подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; М12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; М13. формирование установки на здоровый образ жизни; М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; **предметных**: П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

	П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 4. Основы медицинских знаний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.07 Информатика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 104 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 104 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2. Осознание своего места в информационном обществе; Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в

	командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных**: М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметных**: П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П8. Владение типовыми приемами написания программы на

	алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационная деятельность человека Тема 2. Информация и информационные процессы Тема 3. Средства ИКТ Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 5. Телекоммуникационные технологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.09 Физика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 132 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 132 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л4. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л5. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач;

	Л8. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л9. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; **метапредметных**: М1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; М2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность; М5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержания и формы представляемой информации; **предметных**: П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики; П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинам, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5. сформированность умения решать физические задачи; П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни. П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика Раздел 3. Электродинамика Раздел 4. Колебания и волны Раздел 5. Оптика Раздел 6. Элементы квантовой физики Раздел 7. Эволюция Вселенной
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.10 Химия**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 82 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 82 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.10 Химия» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной химической науки; химически грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с химическими веществами, материалами и процессами; Л2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли химических компетенций в этом; Л3. умение использовать достижения современной химической науки и химических технологий для повышения собственного интеллектуального развития выбранной профессиональной деятельности; **метапредметных**: М1. использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон химических объектов и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М2. использование различных источников для получения химической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере; **предметных**: П1. сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2. владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой; П3. владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; П4. сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; П5. владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ; П6. сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Общая и неорганическая химия Тема 1.1 Основные понятия и законы Тема 1.2 Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева и строение атома Тема 1.3 Строение вещества Тема 1.4 Вода. Растворы. Электролитическая диссоциация Тема 1.5 Классификация неорганических соединений и их свой Тема 1.6 Химические реакции Тема 1.7 Металлы и неметаллы Раздел 2. Тема 2.1 Основные понятия органической химии и теория строения органических соединений Тема 2.2 Углеводороды и их природные источники Тема 2.3 Кислородсодержащие органические соединения Тема 2.4 Азотсодержащие органические соединения. Полимеры
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.11 Обществознание**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 112 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 112 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственныхсимволов (герба, флага, гимна); Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты; Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

	Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; **метапредметных**: М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; М3 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; М7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М8 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; **предметных**: П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; П4 сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений процессов; П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; П7 сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Человек и общество Раздел 2. Духовная культура человека и общества Раздел 3. Экономика Раздел 4. Социальные отношения Раздел 5. Политика Раздел 6. Право
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.18 Экология**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 42 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 42 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов:** **личностных**: Л1. устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии; Л2. объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества; Л3. умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека; Л4. умение управлять своей познавательной деятельностью; Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению задач в области экологии; **метапредметных**: М1. овладение умениями различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды; М2. применение основных методов познания для изучения антропогенного воздействия; М3. умение определять цели и задачи деятельности; М4. умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности; **предметных**: П1. сформированность представлений об экологической культуре, экологических связях в системе «человек-общество-природа»; П2. сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; П3. владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях; П4. владение знаниями гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения; П5. сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия; П6. сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной деятельности, связанных с экологической безопасностью

Содержание дисциплины	Тема 1. Экология как научная дисциплина Тема 2. Среда обитания человека и экологическая безопасность Тема 3. Концепция устойчивого развития Тема 4. Охрана природы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**УД.01 Основы проектной и исследовательской деятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 68 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 68 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Должен знать:** типы и виды проектов; требования к структуре проекта; виды проектов по содержанию **Должен уметь:** применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта; использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы
Содержание дисциплины	Раздел 1. Исследовательская работа. Проект и проектная деятельность Раздел 2. Групповой проект и его подготовка
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.19 Астрономия**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 44 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 44 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***: • ***личностных*:** – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; • ***метапредметных*:** – умение использовать при выполнении практических заданий по

	астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; − умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; • ***предметных*:** − сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История развития астрономии. Раздел 2. Устройство солнечной системы Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Аннотации рабочих программ дисциплин по ФГОС СПО
(как для групп на базе основного общего образования, так и на базе среднего общего образования)

Индекс и наименование дисциплины	**ОГСЭ.01 Основы философии**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	**Всего 60 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 56 часов; - самостоятельная работа – 4 часа.
Семестр изучения	6 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**. основных философских учений; главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин традиционные общечеловеческие ценности **Умеет:** ориентироваться в истории развития философского знания; вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности
Формируемые компетенции	ОК.01,ОК.02,ОК.03,ОК.04,ОК.06
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение в философию Раздел 2. Историческое развитие философии Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен , 6 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОГСЭ.02 История**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	**Всего 74 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 64 часов; - самостоятельная работа - 10 часов.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций. Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

	Умеет: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Содержание дисциплины	Раздел 1. Введение Раздел 2. СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг Раздел 3. Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX – XXI вв Раздел 4. Страны Американского континента в 1945 – 2016 гг. Раздел 5. Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг. Раздел 6. Развитие мира в 1945 – 2016 гг
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	**Всего 196 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 196 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	3-7 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности **Умеет:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы. участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы. Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности. Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом Тема 1.2. Различные виды искусств Тема 1.3. Экологические проблемы нашей планеты Тема 1.4. Здоровье и спорт Тема 1.5. Путешествие. Поездка за границу Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера Тема 1.7. Метрическая система

	Тема 1.8. Компьютеры и их функции Тема 1.9. Урал – центр Российской промышленности Тема 1.10. «Промышленная электроника» Тема 1.11. История строительства Тема 1.12. Роль технического прогресса в науке и технике Тема 1.13. Роль леса в промышленности Тема 1.14. Человечество и металлы Тема 1.15. Металлы и их использование в промышленности Тема 1.16. Виды сплавов Тема 1.17. Физические и механические свойства металлов и сплавов Тема 1.18 Процессы металлообработки.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4,6,7 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОГСЭ.04 Физическая культура**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).
Трудоемкость (час.)	**Всего 192 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 192 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	3-7 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности).Средства профилактики перенапряжения **Умеет:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
Формируемые компетенции	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основы физической культуры Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности Раздел 2. Легкая атлетика Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места Тема 2.2. Бег на длинные дистанции Тема 2.3. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов Раздел 3. Баскетбол Тема 3.1 Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение – 2 шага – бросок. Тема 3.3 Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля

	и передача мяча в колоне и кругу, правила баскетбола Тема 3.4 Совершенствование техники владения баскетбольным мячом Раздел 4. Волейбол. Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё. Тема 4.3. Техника прямого нападающего удара Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика. Тема 5.1. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах Раздел 6. Лыжная подготовка Тема 6.1. Лыжная подготовка
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4,6,7 семестр Зачет – 5 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ЕН.01 Математика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН)
Трудоемкость (час.)	**Всего 66 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 58 часов; - самостоятельная работа - 8 часа.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** Основные математические методы решения прикладных задач; основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; Основы интегрального и дифференциального исчисления; Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности **Умеет:** анализировать сложные функции и строить их графики; выполнять действия над комплексными числами; вычислять значения геометрических величин; производить операции над матрицами и определителями; решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики; решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений; решать системы линейных уравнений различными методами
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.1. ПК 3.1. ПК 3.4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Математический анализ Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры Раздел 3. Основы дискретной математики Раздел 4. Элементы теории комплексных чисел. Раздел 5. Основы теории вероятностей и математической статистики.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ЕН.02 Информатика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН)
Трудоемкость (час.)	**Всего 66 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 56 часов; - самостоятельная работа – 10 часов.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации; методы и приемы обеспечения информационной безопасности; Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; Общий состав и структуру персональных электронно- вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем; Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность **Умеет:** выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; Использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией; Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях; Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 04, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.1. ПК 3.1. ПК 3.4
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.1 Информация и информационные технологии. Тема 1.2. Технология обработки текстовой информации Тема 1.3. Основы работы с электронными таблицами Тема 1.4. Основы работы с мультимедийной информацией. Системы компьютерной графики. Тема 1.5. Системы управления базами данных. Справочно-поисковые системы. Тема 1.6. Структура и классификация систем автоматизированного проектирования
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ЕН.03 Экологические основы природопользования**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках математического и общего естественнонаучного учебного цикла (ЕН)

Трудоемкость (час.)	**Всего 42 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 42 часов; - самостоятельная работа – 0 часов.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; Условия устойчивого состояния экосистем; Принципы и методы рационального природопользования; Методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; Методы экологического регулирования; Организационные и правовые средства охраны окружающей среды. **Умеет:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий; грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретическая экология Раздел 2. Промышленная экология Раздел 3. Система управления и контроля в области охраны окружающей среды. Раздел 4. Международное сотрудничество.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия.
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.01 Инженерная графика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 112 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 98 часов; - самостоятельная работа – 14 часов.
Семестр изучения	3,4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: законы, методы и приемы проекционного черчения; правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации; правила оформления чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей; способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем. **Умеет:** выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной графике; выполнять чертежи технических деталей в ручной и машинной графике; читать чертежи и схемы; оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической

	документацией.
Формируемые компетенции	ОК 01-06, ПК 1.1.-1.3., ПК 2.1-2.4., ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Проекционное черчение Раздел 3. Техническое рисование и элементы технического конструирования Раздел 4. Машиностроительное черчение. Раздел 5. Чертежи по специальности.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.02 Материаловедение**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 114 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 102 часов; - самостоятельная работа - 12 часов.
Семестр изучения	3 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: закономерности процессов кристаллизации и структурообразования металлов и сплавов, основы их термообработки, способы защиты металлов от коррозии; классификацию и способы получения композиционных материалов; принципы выбора конструкционных материалов для применения в производстве. строение и свойства металлов, методы их исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов, их области применения; методику расчета и назначения режимов резания для различных видов работ **Умеет: -** распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; определять виды конструкционных материалов; выбирать материалы для конструкций по их назначению и условиям эксплуатации; проводить исследования и испытания материалов; рассчитывать и назначать оптимальные режимы резанья
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Физико- химические закономерности формирования структуры материала Раздел 2. Материалы, применяемые в машиностроении и приборостроении Раздел 3. Материалы с особыми физическими свойствами Раздел 4. Инструментальные материалы Раздел 5. Порошковые и композиционные материалы
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.03 Техническая механика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 190 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 182 часов; - самостоятельная работа - 18 часов.
Семестр изучения	3-4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: основы технической механики; виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики; методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; основы расчетов механических передач и простейших сборочных единиц общего назначения **Умеет:** производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструкционных элементах
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Статика. Кинематика. Динамика Раздел 2. Сопротивление материалов Раздел 3. Детали машин
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.04 Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 84 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 74 часов; - самостоятельная работа – 10 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: документацию систем качества; единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основы повышения качества продукции **Умеет:** оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности; применять документацию систем качества; применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Техническое регулирование Раздел 3. Стандартизация Раздел 4. Стандартизация основных норм взаимозаменяемости Раздел 5. Управление качеством продукции и стандартизация Раздел 6. Подтверждение соответствия
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.05 Электротехника и основы электроники**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 70 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 64 часов; - самостоятельная работа - 6 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: классификацию электронных приборов, их устройство и область применения; методы расчета и измерения основных параметров электрических цепей; основные законы электротехники; основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин; основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств; параметры электрических схем и единицы их измерения; принцип выбора электрических и электронных приборов; принципы составления простых электрических и электронных цепей; способы получения, передачи и использования электрической энергии; устройство, принцип действия и основные характеристики электротехнических приборов; основы физических процессов в проводниках, полупроводниках и диэлектриках; характеристики и параметры электрических и магнитных полей, параметры различных электрических цепей **Умеет:** выбирать электрические, электронные приборы и электрооборудование; правильно эксплуатировать электрооборудование и механизмы передачи движения технологических машин и аппаратов; производить расчеты простых электрических цепей; рассчитывать параметры различных электрических цепей и схем; снимать показания и пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Электротехника Раздел 2 Основы электроники
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.06 Технологическое оборудование**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).

Трудоемкость (час.)	**Всего 78 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 68 часов; - самостоятельная работа - 10 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: назначение, область применения, устройство, принципы работы оборудования; технические характеристики и технологические возможности промышленного оборудования; нормы допустимых нагрузок оборудования в процессе эксплуатации **Умеет:** читать кинематические схемы; определять параметры работы оборудования и его технические возможности
Формируемые компетенции	ОК 01-11,ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Общие сведения о технологическом оборудовании Раздел 2 Технологическое оборудование общего назначения Раздел 3. Специализированное технологическое оборудование отрасли
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.07 Технология отрасли**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 34часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 28 часов; - самостоятельная работа - 6 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает**: принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов технологические процессы производства типовых деталей и узлов машин **Умеет**: проектировать операции технологического процесса производства продукции отрасли; проектировать участки механических цехов; нормировать операции технологического процесса
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Основные понятия. Характеристика сырья и готовой продукции отрасли Раздел 2 Технология производства продукции отрасли. Проектирование предприятий отрасли
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.08 Обработка металлов резанием, станки и инструменты**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 40 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 34 часов; - самостоятельная работа -6 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** назначение, классификацию, конструкцию, принцип работы и область применения металлорежущих станков; правила безопасности при работе на металлорежущих станках; основные положения технологической документации; методику расчёта режимов резания основные технологические методы формирования заготовок. **Умеет:** выбирать рациональный способ обработки деталей; оформлять технологическую и другую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; производить расчёты режимов резания; выбирать средства и контролировать геометрические параметры инструмента; читать кинематическую схему станка; составлять перечень операций обработки, выбирать режущий инструмент и оборудование для обработки вала, отверстия, паза, резьбы и зубчатого колеса
Формируемые компетенции	ОК 01-11,ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Технологические методы производства заготовок Раздел 2. Виды обработки металлов резанием. Металлорежущие инструменты и станки
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа учащихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.09 Охрана труда и бережливое производство**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 62 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 52 часов; - самостоятельная работа 10 часов.
Семестр изучения	4 семестр

Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** действие токсичных веществ на организм человека; меры предупреждения пожаров и взрывов; Категорирование производств по взрыво- и пожаро-опасности; основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты; правила безопасной эксплуатации механического оборудования; профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии; предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов. **Умеет:** применять средства индивидуальной и коллективной защиты; использовать экобиозащитную и противопожарную технику; организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса; проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды; визуально определять пригодность СИЗ к использованию.
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов Раздел 3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности Раздел 4. Промышленная и экологическая безопасность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.10 Экономика отрасли**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 118 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 106 часов; - самостоятельная работа 12 часов.
Семестр изучения	5,6 семестр

Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методику разработки бизнес-плана; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; основы планирования, финансирования и кредитования организации; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; производственную и организационную структуру организации **Умеет:** оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации); разрабатывать бизнес–план.
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Тема 1.1. Экономическая наука, производственные потребности общества. Экономические ресурсы отрасли, предприятия Тема 1.2. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике Тема 1.3. Основной капитал и его роль в производстве Тема 1.4. Оборотный капитал Тема 1.5. Кадры, производительность труда и оплата труда в организации Тема 1.6. Издержки, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия) Тема 1.7. Основы планирования, финансирования и кредитования организации
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5 семестр Экзамен, 6 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 80 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 70 часов; - самостоятельная работа 10 часов.
Семестр изучения	4 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ **Умеет:** оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ
Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.

Содержание дисциплины	Раздел 1. Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении Раздел 2. Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем Раздел 3. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности Раздел 4. Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОП.12 Информационные технологии в профессиональной деятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу(ОП).
Трудоемкость (час.)	**Всего 288 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 258 часов; - самостоятельная работа 30 часов.
Семестр изучения	3-6 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Знает:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и пра-вила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим **Умеет:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Формируемые компетенции	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1.-3.4.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 4. Производственная безопасность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 5,6 семестр Экзамен, 4 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	**ПМ.01 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы**
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	**Всего 672, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 654 часов; - самостоятельная работа – 18 часа.
Семестр изучения	5-8 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования МДК.01.03 Осуществление монтажных работ по электро-,гидро-, пневмопривод механизмов УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)
Результаты освоения профессионального модуля	**В результате освоения профессионального модуля обучающийся: знает:** требования охраны труда при выполнении монтажных работ;- специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;- требования к планировке и оснащению рабочего места;- - способы изготовления простых приспособлений;- основы организации производственного и технологического процессов отрасли;- методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов;- требования технической документации оборудования; условная сигнализация при выполнении грузоподъемных работ;- способы и схемы строповки монтируемого оборудования для подъема и перемещения его грузоподъемными механизмами;- типы и правила эксплуатации грузоподъемных механизмов;- правила строповки грузов;- виды сварных соединений и требования, предъявляемые к сварочному шву;- приемы и методы выполнения сварочных работ;- порядок и технология сборки металлоконструкций;- порядок и технология облицовки металлического каркаса металлом, стеклом, металлической сеткой;- правила и последовательность выполнения сборочных работ в соответствии с техническими характеристиками деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;- виды и назначение контрольно-измерительных инструментов;- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- кинематику механизмов, соединения деталей машин;- типы, назначение, устройство редукторов и подшипников;- технология монтажа при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; основные условные обозначения элементов

	гидравлических и электрических схем;- назначение, устройство и параметры приборов и инструментов, необходимых для выполнения наладки промышленного оборудования;- технический и технологический регламент подготовительных работ;- виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;- характер соединения основных сборочных единиц и деталей, основные типы смазочных устройств;- методы регулировки параметров промышленного оборудования;- методы испытаний промышленного оборудования;- технология пусконаладочных работ при введении в эксплуатацию промышленного оборудования с учетом специфики технологических процессов; - технический и технологический регламент проведения испытания на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность; - виды износа и деформаций деталей и узлов; - методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; - методику расчета на сжатие, срез и смятие; - трение, его виды, роль трения в технике; - методы и способы контроля качества выполненных работ; - средства контроля при пусконаладочных работах **Умеет:** определять целостность упаковки и наличие повреждений оборудования; определять техническое состояние единиц оборудования; поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места; анализировать техническую документацию на выполнение монтажных работ; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы и приспособления для монтажа оборудования; изготавливать простые приспособления для монтажа оборудования; выполнять подготовку сборочных единиц к монтажу; контролировать качество выполненных работ;- пользоваться знаковой сигнализацией при перемещении грузов кранами;- производить строповку грузов;- подбирать грузозахватные приспособления, соответствующие массе и характеру поднимаемого груза;- соединять металлоконструкции с помощью ручной дуговой электросварки;- применять средства индивидуальной защиты для сварочных работ;- производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;- производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;- выполнять монтажные работы;- выполнять операции сборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;- разрабатывать технологический процесс и планировать последовательность выполнения работ;- осуществлять наладку оборудования в соответствии с данными из технической документации изготовителя и ввод в эксплуатацию;- регулировать и настраивать программируемые параметры промышленного оборудования с использованием компьютерной техники;- анализировать по показаниям приборов работу промышленного оборудования;- производить подготовку промышленного оборудования к испытанию;- производить испытание на холостом ходу, на виброустойчивость, мощность, температурный нагрев, чистоту обработки деталей, жесткость, точность в соответствии с техническим регламентом с соблюдением требований охраны труда; - контролировать качество выполненных работ **Имеет практический опыт**: - вскрытия упаковки с оборудованием; проверки соответствия оборудования комплектовочной ведомости и упаковочному листу на каждое место;- выполнения операций по

	подготовке рабочего места и его обслуживанию;- анализа исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм);- проведения работ, связанных с применением ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов, приспособлений для монтажа;- диагностики технического состояния единиц оборудования.- монтажа и пуско-наладки промышленного оборудования на основе разработанной технической документации;- проведения работ, связанных с применением грузоподъемных механизмов при монтаже и ремонте промышленного оборудования; - сборки и облицовки металлического каркаса,- сборки деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Наладки автоматических режимов работы промышленного оборудования по количественным и качественным показателям в соответствии с технической документацией изготовителя по наладке оборудования; - комплектования необходимых для выполнения наладки приборов и инструмента;- проведения подготовительных работ к испытаниям промышленного оборудования, выполнения пусконаладочных работ и проведения испытаний промышленного оборудования;- проверки соответствия рабочих характеристик промышленного оборудования техническим требованиям и определения причин отклонений от них при испытаниях; - контроля качества выполненных работ;
Формируемые компетенции	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Квалификационный экзамен, 8 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.01.01 Осуществление монтажных работ промышленного оборудования**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 122 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 120 часа; - самостоятельная работа - 2 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Монтаж промышленного оборудования Тема 1.1. Основы технологии монтажных работ Тема 1.2. Фундаменты под оборудование Тема 1.3. Транспортировка и распаковка оборудования Тема 1.4. Особенности монтажа оборудования на фундамент
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 6 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.01.02 Осуществление пусконаладочных работ промышленного оборудования**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 98 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 84 часа; самостоятельная работа – 14 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Пусконаладочные работы Тема 1.1. . Испытания узлов и механизмов оборудования после монтажа Тема 1.2. Пусконаладочные работы узлов и механизмов оборудования после монтажа

Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 7 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.01.03 Осуществление монтажных работ по электро-,гидро-, пневмопривод механизмов**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 150 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 148 часа; самостоятельная работа – 2 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Пневмосистемы. Физические основы функционирования Раздел 2. Релейно-контактные системы управления Раздел 3. Элементная база пневмопривода Раздел 4. Гидросистемы. Физические основы функционирования Раздел 5. Гидро- и пневмосистемы технологического оборудования
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 6 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	**ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования**
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	**Всего 530 часов, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 502 часов; - самостоятельная работа – 28 часа.
Семестр изучения	5-8 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним УП.02 Учебная практика ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)
Результаты освоения профессионального модуля	**В результате освоения профессионального модуля обучающийся: знает:** требования к планировке и оснащению рабочего места по техническому обслуживанию; правила чтения чертежей деталей; методы диагностики технического состояния промышленного оборудования; назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов; основные технические данные и характеристики регулируемого механизма; технологическая последовательность выполнения операций при регулировке промышленного оборудования; способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при регулировке промышленного оборудования; требования к планировке и оснащению рабочего места; методы проведения и последовательность операций при диагностике технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; правила и последовательность выполнения дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при диагностировании и дефектации промышленного оборудования; требования к планировке и оснащению рабочего места; правила чтения чертежей; назначение, устройство и правила применения ручного и механизированного инструмента, контрольно-измерительных приборов; правила и последовательность операций выполнения

	разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов и ремонтных работах; правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы; правила и последовательность операций выполнения замены сложных узлов и механизмов; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при ремонтных работах; перечень и порядок проведения контрольных поверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы регулировки и проверки механического оборудования и устройств безопасности; технологическая последовательность операций при выполнении наладочных, крепежных, регулировочных работ; способы выполнения крепежных работ; методы и способы контрольно-проверочных и регулировочных мероприятий; методы и способы контроля качества выполненной работы; требования охраны труда при наладочных и регулировочных работах **Умеет** поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места при проведении регламентных работ; выбирать слесарный инструмент и приспособления; выбирать смазочные материалы и выполнять смазку, пополнение и замену смазки; выполнять промывку деталей промышленного оборудования; выполнять подтяжку крепежа деталей и замену деталей промышленного оборудования; контролировать качество выполняемых работ; осуществлять профилактическое обслуживание промышленного оборудования с соблюдением требований охраны труда; определять техническое состояние деталей, узлов и механизмов, оборудования; производить визуальный осмотр узлов и деталей машины, проводить необходимые измерения и испытания ; определять целость отдельных деталей и сборочных единиц, состояние рабочих поверхностей для установления объема необходимого ремонта; выбирать ручной и механизированный инструмент, контрольно-измерительные приборы для проведения ремонтных работ; производить разборку и сборку сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании; составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования; производить замену сложных узлов и механизмов; подбирать и проверять пригодность приспособления, средства индивидуальной защиты, инструмент, инвентаря; производить наладочные, крепежные, регулировочные работы; осуществлять замер и регулировку зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя; контролировать качество выполняемых работ **Имеет практический опыт:** проведения регламентных работ по техническому обслуживанию промышленного оборудования в соответствии с документацией завода-изготовителя; проверки технического состояния промышленного оборудования в соответствии с техническим регламентом; устранения технических неисправностей в соответствии с технической документацией; диагностики технического состояния деталей, узлов и механизмов промышленного оборудования; дефектации узлов и элементов промышленного оборудования; выполнение ремонтных работ по восстановлению работоспособности промышленного оборудования; анализа исходных данных (технической документации на промышленное оборудование) для организации ремонта; разборки и сборки сборочных единиц сложных узлов и механизмов промышленного оборудования; проведения замены сборочных единиц; проверки правильности подключения оборудования, соответствия маркировки

	электропроводки технической документации изготовителя; проверки и регулировки всех механизмов, узлов и предохранительных устройств безопасности; наладки и регулировки сложных узлов и механизмов, оборудования; замера и регулировки зазоров, регламентируемых технической документацией изготовителя
Формируемые компетенции	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Квалификационный экзамен, 8 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.02.01 Техническое обслуживание промышленного оборудования**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 206 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 190 часа; - самостоятельная работа – 16 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Техническое обслуживание Тема 1.1. Система технического обслуживания промышленного оборудования Тема 1.2. . Приемка и обкатка промышленного оборудования Тема 1.3. Виды и периодичность технического обслуживания оборудования Тема 1.4. Технология технического обслуживания промышленного оборудования Тема 1.5. Техническая диагностика промышленного оборудования
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 6 семестр-
Междисциплинарный курс	**МДК.02.02 Управление ремонтом промышленного оборудования и контроль над ним**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 96 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 84 часа; самостоятельная работа - 12 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Ремонт Тема 1.1. Ремонт и модернизация оборудования Тема 1.2. . Методы ремонта оборудования. Восстановление изношенных деталей Тема 1.3. Ремонт и модернизация технологического оборудования, типовых деталей, сборочных единиц Тема 1.4. Планирование и организация технического обслуживания и ремонта оборудования Тема 1.5. Ремонт металлорежущего оборудования Тема 1.6. Ремонт элементов гидросистемы машин с гидроприводами Тема 1.7. Монтаж и ремонт кузнечно – прессового оборудования. Ремонт молотов ковочных, пневматических
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 7 семестр-

Индекс и наименование профессионального модуля	**ПМ.03 Монтаж промышленного оборудования и пусконаладочные работы**
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	**Всего 602, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 560 часов; - самостоятельная работа – 42 часа.
Семестр изучения	6-8 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию УП.03 Учебная практика ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)
Результаты освоения профессионального модуля	**В результате освоения профессионального модуля обучающийся: знает:** систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Основные механические свойства обрабатываемых материалов. Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок. Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения. Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки. Способы размерной обработки деталей. Способы и последовательность проведения пригоночных операций слесарной обработки деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения. Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки. Требования охраны труда при выполнении слесарных работ. Основные виды и причины брака при механической обработке, способы предупреждения и устранения. Правила чтения чертежей. Знаки условного обозначения допусков, квалитетов, параметров шероховатости, способов базирования заготовок. Общие сведения о системе допусков и посадок, квалитетах и параметрах шероховатости по квалитетам. Принципы действия обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станков. Технологический процесс механической обработки на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Назначение, правила и условия применения наиболее распространенных зажимных приспособлений, измерительного и режущего инструментов для ведения механической обработки деталей на обдирочных, настольно - сверлильных и заточных станках. Правила и последовательность проведения измерений. Методы и способы контроля качества выполнения механической обработки. Требования охраны труда при выполнении работ на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках. Действующие локально-нормативные акты производства, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Порядок разработки и оформления технической документации. Требования к планировке и оснащению рабочего места. Требования охраны труда при техническом обслуживании оборудования, агрегатов и машин. Правила чтения чертежей. Устройство оборудования, агрегатов и машин .Основные технические данные и характеристики

	механизмов, оборудования, агрегатов и машин. Периодичность и чередование обслуживания оборудования, агрегатов и машин. Технологическая последовательность выполнения операций при выполнении крепежных, регулировочных, смазочных работ. Методы проведения диагностики рабочих характеристик особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Способы выполнения крепежных, регулировочных, смазочных работ. Правила эксплуатации оборудования, агрегатов и машин для сохранения основных параметров, технических характеристик .Перечень операций технического обслуживания оборудования, агрегатов и машин. Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов. Правила и порядок оформления технической документации на ремонтные работы при техническом обслуживании. Методы и способы контроля качества выполненной работы, методы планирования, контроля и оценки работ подчиненного персонала; методы оценки качества выполняемых работ; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, правила внутреннего трудового распорядка; виды, периодичность и правила оформления инструктажа; организацию производственного и технологического процесса **Умеет:** выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки. Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры. Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью. Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей особо сложного оборудования, агрегатов и машин в соответствии с установленной технологической последовательностью. Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование. Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять слесарную обработку при соблюдении требований охраны труда. Определять размеры деталей и узлов универсальными и специализированными измерительными инструментами в соответствии с технической документацией. Проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (карты) Устанавливать и закреплять детали и узлы в зажимных приспособлениях различных видов. Выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала. Устанавливать оптимальный режим обработки в соответствии с технологической картой. Управлять обдирочным станком. Управлять настольно-сверлильным станком. Управлять заточным станком Вести обработку в соответствии с технологическим маршрутом. Контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов. Выполнять работы на обдирочных, настольно-сверлильных и заточных станках с соблюдением требований охраны труда. Разрабатывать текущую и плановую документацию по монтажу, наладке, техническому обслуживанию и ремонту промышленного оборудования. Разрабатывать инструкции и технологические карты на выполнение работ. Обеспечивать выполнение заданий материальными ресурсами. Отключать и обесточивать особо сложное оборудование, агрегаты и машины. Читать техническую документацию общего и специализированного

	назначения. Выбирать слесарный инструмент и приспособления. Выполнять измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов. Производить контрольно-диагностические, крепежные, регулировочные, смазочные работы. Производить визуальный контроль изношенности особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании. Составлять дефектные ведомости на ремонт сложного оборудования, агрегатов и машин. Контролировать качество выполняемых работ при техническом обслуживании особо сложного оборудования, агрегатов и машин. Осуществлять техническое обслуживание с соблюдением требований охраны труда. Организовывать рабочие места, согласно требованиям охраны труда и отраслевым стандартам. Планировать расстановку кадров в зависимости от задания и квалификации кадров. Проводить производственный инструктаж подчиненных. На основе установленных производственных показателей оценивать качество выполняемых работ для повышения их эффективности. Использовать средства материальной и нематериальной мотивации подчиненного персонала для повышения эффективности решения производственных задач. Контролировать выполнение подчиненными производственных заданий на всех стадиях работ. Обеспечивать безопасные условия труда при монтаже, наладке, техническом обслуживании и ремонте промышленного оборудования. Контролировать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, принципов бережливого производства, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности. Разрабатывать предложения по улучшению работы на рабочем месте с учетом принципов бережливого производства **Имеет практический опыт**: Определение оптимальных методов восстановления работоспособности промышленного оборудования. Разработка технологической документации для проведения работ по монтажу, ремонту и технической эксплуатации промышленного оборудования в соответствии с требованиями технических регламентов. Определение потребности в материально-техническом обеспечении ремонтных, монтажных и наладочных работ промышленного оборудования. Организация выполнения производственных заданий подчиненным персоналом с соблюдением норм охраны труда и бережливого производства
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Квалификационный экзамен, 8 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.03.01 Организация ремонтных работ по промышленному оборудованию**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 106 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 94 часа; - самостоятельная работа - 12 часов.

Содержание МДК	Раздел 1. Основы теории рациональной эксплуатации оборудования Тема 1.1. Основы теории надежности машин Тема 1.2. . Основы теории износа машин Тема 1.3. Типовая система технического обслуживания оборудования Тема 1.4. Основы рациональной эксплуатации оборудования Тема 1.5. Пути и средства повышения долговечности оборудования Раздел 2. Организация ремонтных работ промышленного оборудования Тема 2.1. Материально-технические средства ремонтных работ Тема 2.2. . Технологический процесс ремонта Тема 2.3. Восстановление свойств деталей промышленного оборудования Тема 2.4. Восстановление деталей в процессе ремонта машин Тема 2.5. Восстановление деталей слесарно-механической обработкой Тема 2.6. Восстановление деталей пластическим деформированием Тема 2.7. . Восстановление деталей сваркой и наплавкой Тема 2.8. Восстановление деталей газотермическим напылением Тема 2.9. Восстановление деталей гальваническим наращиванием Тема 2.10. Восстановление деталей полимерными материалами Тема 2.11. Восстановление деталей соединений Тема 2.12. . Восстановление деталей типовых механизмов Тема 2.13. Ремонт базовых и корпусных деталей Тема 2.14. Ремонт деталей и сборочных единиц гидравлических и пневматических систем Тема 2.15. Безопасность труда на предприятии при проведении ремонтных работ
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Экзамен, 7 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.03.02 Организация монтажных работ по промышленному оборудованию**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 90 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 78 часа; самостоятельная работа - 12 часов.
Содержание МДК	Раздел 1. Тема 1.1. Монтажные работы Тема 1.2. . Грузоподъемные машины и транспортные средства
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 6 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.03.03 Организация наладочных работ по промышленному оборудованию**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 106 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 88 часа; самостоятельная работа - 18 часов.
Содержание МДК	Раздел 1.

	Тема 1.1. Наладочные работы Тема 1.2. . Наладка станков Тема 1.3. Наладка гидравлических и пневматических систем
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 6 семестр

Индекс и наименование профессионального модуля	**ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник**
Место профессионального модуля в структуре образовательной программы	Профессиональный модуль реализуется в рамках профессиональных модулей профессионального учебного цикла (ПМ)
Трудоемкость профессионального модуля (час.)	**Всего 334часов, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка – 322 часов; - самостоятельная работа – 12 часа.
Семестр изучения	4-5 семестр
Состав профессионального модуля	МДК.04.01 Слесарные, слесарно-сборочные и ремонтные работы УП.04 Учебная практика ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)
Результаты освоения профессионального модуля	**В результате освоения профессионального модуля обучающийся: знает:** - Правила чтения чертежей и эскизов - Специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам - Методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов - Последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ - Требования технической документации на простые узлы и механизмы - Виды и назначение ручного и механизированного инструмента - Методы и способы контроля качества разборки и сборки - Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ - Требования к планировке и оснащению рабочего места - Правила чтения чертежей деталей - Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов - Основные механические свойства обрабатываемых материалов - Система допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости - Наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок - Типичные дефекты при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения - Способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки - Способы размерной обработки простых деталей - Способы и последовательность выполнения пригоночных операций слесарной обработки простых деталей - Основные виды и причины брака, способы предупреждения и устранения - Правила и последовательность проведения измерений - Методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки

	- Требования охраны труда при выполнении слесарно-сборочных работ - Назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов - Устройство и работа регулируемого механизма - Основные технические данные и характеристики регулируемого механизма - Технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов - Способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма - Методы и способы контроля качества выполненной работы - Требования охраны труда при регулировке простых механизмов **Умеет** - Выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения - Определять техническое состояние простых узлов и механизмов - Выполнять подготовку сборочных единиц к сборке - Производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией - Производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией - Выбирать слесарный инструмент и приспособления для сборки и разборки простых узлов и механизмов - Производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов - Изготавливать простые приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов - Контролировать качество выполняемых слесарно-сборочных работ - Выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда - Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря - Выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки простых деталей - Определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры - Производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательностью - Производить рубку, правку, гибку, резку, опиливание, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание в соответствии с требуемой технологической последовательностью - Выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование - Контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов - Выполнять операции слесарной обработки с соблюдением требований охраны труда - Выполнять смазку, пополнение и замену смазки - Выполнять промывку деталей простых механизмов - Выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов - Выполнять замену деталей простых механизмов - Контролировать качество выполняемых работ - Осуществлять профилактическое обслуживание простых

	механизмов с соблюдением требований охраны труда **Имеет практический опыт:** - выбора вида слесарной операции, для изготовления изделия ; требуемого оборудования; приспособлений; режущего, мерительного инструмента и вспомогательного инструмента.
Формируемые компетенции	ПК 4.1, ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. Содержание лекционных занятий конкретизировано в соответствии с элементами теоретического, практического изучения и применения объектов, образующих предмет изучения дисциплины.
Форма промежуточной аттестации (ПМ)	Квалификационный экзамен, 5 семестр
Междисциплинарный курс	**МДК.04.01 Слесарные, слесарно-сборочные и ремонтные работы**
Трудоемкость МДК (час.)	**Всего 72 час, в т.ч.:** - обязательная аудиторная учебная нагрузка - 60 часа; - самостоятельная работа – 12 часов.
Содержание МДК	Раздел ПМ4 Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник Тема 4.1. Охрана труда при работе со слесарным инструментом, на технологическом оборудовании Тема 4.2 Измерительный и контрольный инструмент, технологическое оборудование Тема 4.3 Операции по слесарной обработке металла Тема 4.4 Технологическое слесарное оборудование Тема 4.5 Обслуживание и ремонт механизмов и оборудования
Форма промежуточной аттестации (МДК)	Дифференцированный зачет, 5 семестр-

Аннотации рабочих программ учебных предметов по ФГОС СОО
(только для групп на базе основного общего образования)
2019 год набора

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.01 Русский язык**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 86 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 86 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных**: Л 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л 4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л 5. Эстетическое отношение к миру; Л6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л 7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); Л 8. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; Л 9. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л 10. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; Л 11. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 12. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Л 13. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и

	ответственной деятельности; Л 14. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных**: М 1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М 2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М 3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М 4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 5. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; М 6. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М 6. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; М 7. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М 8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М 9. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных**: П 1. Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; П 2. Сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения; П 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П 6. Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; П 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста; П 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и

	проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П 9. Владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Язык и речь. Функциональные стили речи Раздел 2. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография Раздел 3. Лексикология и фразеология Раздел 4. Морфемика, словообразование, орфография Раздел 5. Морфология и орфография Раздел 6. Синтаксис и пунктуация
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.02 Литература**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л 1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 3. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; Л 4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л 5. Эстетическое отношение к миру; Л6. Совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; Л 7. Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий,

	интернет-ресурсов и др.); Л 8. Воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; Л 9. Понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; Л 10. Осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; Л 11. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л 12. Способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; Л 13. Готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л 14. Способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования; **метапредметных**: М 1. Умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; М 2. Умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; М 3. Умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; М 4. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М 5. Владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом; М 6. Владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне; М6. Применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; М 7. Владение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; М 8. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М 9. Умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка; **предметных**: П 1. Сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

	П 2. Сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений; П 3. Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; П 4. Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; П 5. Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; П 6. Знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; П 7. Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; П 8. Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; П 9. Владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; П 10. Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы
Содержание дисциплины	Раздел 1. Русская литература XIX века Тема 1.1. Развитие русской литературы и культур в первой половине XIX века Тема 1.2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века Тема 1.3. Поэзия второй половины XIX века Раздел 2. Литература XX века Тема 2.1. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века Тема 2.2. Особенности развития литературы 1920-х годов Тема 2.3. Особенности развития литературы 1930 — начала 1940-х годов Тема 2.4. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет Тема 2.5. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов Тема 2.6. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции) Тема 2.7. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.03 Родная литература**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 48 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 48 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр

Результаты освоения дисциплины	*Личностные результаты:* – воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину, прошлое и настоящее народов Пермского края; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов Пермского края, России и человечества; – осознание себя представителями своего народа и гражданами Российского государства; – формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; – развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; – осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; – развитие чувства прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи; – устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; – формирование потребности в самовыражении через слово. Средством достижения этих результатов служат тексты художественной литературы, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения. Обучающийся научится: – понимать литературу как одну из национально-культурных ценностей русского народа; – уважительно относиться к родной литературе; – оценивать свои и чужие поступки; – проявлять внимание, желание больше узнать. – понимать определяющую роль родной литературы в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; – анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом. *Метапредметные результаты:* *Регулятивные УУД:* – формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей; – анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели; совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы; – работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями. Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений. Обучающийся научится: – планировать пути достижения цели; – устанавливать целевые приоритеты; – оценивать уровень владения тем

	или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»). – учитывать условия выполнения учебной задачи; – осуществлять итоговый контроль деятельности («что сделано») и пооперационный контроль («как выполнена каждая операция, входящая в состав учебного действия»). *Познавательные УУД:* – овладение навыками смыслового чтения; – извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); – владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным); – перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст); – излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно; – пользоваться словарями, справочниками; – осуществлять анализ и синтез; – устанавливать причинно-следственные связи; – строить рассуждения. Средством развития познавательных УУД служат тексты художественной литературы; технология продуктивного чтения. Обучающийся научится: – строить сообщение в устной форме; – находить в художественном тексте ответ на заданный вопрос; – ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи; – анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков; – осуществлять синтез как составление целого из частей; – проводить сравнение; – устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; – проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом; осуществлять запись (фиксацию) указанной учителем информации об изучаемом языковом факте; обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов). *Коммуникативные УУД:* – умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; – планирование и регуляция учебной деятельности; – владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью; – учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя); – уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы; – слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; – уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя; – уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве

	необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя); – оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра; – выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями. Обучающийся научится: – устанавливать и вырабатывать разные точки зрения; – аргументировать свою точку зрения; – задавать вопросы; – продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; – договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; – брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Фольклорные традиции народов Прикамья Раздел 2. Литература XVIII века Раздел 3. Литература I-ой половины XIX века Раздел 4. Литература II-ой половины XIX века Раздел 5. Литература I-ой половины XX века Раздел 6. Литература II-ой половины XX века Раздел 7. XX-XXI век и современность
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.04 Иностранный язык**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины ОУД 04 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; Л2. сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; Л3. развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; Л4. осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; Л5. готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием

	английского языка, так и в сфере английского языка; **метапредметных**: М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; **предметных**: П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции Раздел 2. Научно-технический прогресс Раздел 3. Человек и природа, экологические проблемы Раздел 4. Достижения и инновации в области науки и техники Раздел 5. Машины и механизмы. Промышленное оборудование Раздел 6. Современные компьютерные технологии в промышленности Раздел 7. Отраслевые выставки
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.05 Математика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 244 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 244 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.05. Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики; Л2. понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; Л3. развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; Л4. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; Л5. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Л7. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л8. отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; **метапредметных**: М1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы М2. деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М3. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М4. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М5. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М6. владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; М7. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения; М8. целеустремленность в поисках и принятии решений,

	сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира; **предметных**: П1. сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке; П2. сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий; П3. владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач; П4. владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств; П5. сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей; П6. владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием; П7. сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин; П8. владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Развитие понятия о числе Раздел 2. Корни, степени и логарифмы Раздел 3. Прямые и плоскости в пространстве Раздел 4. Комбинаторика Раздел 5. Координаты и векторы Раздел 6. Основы тригонометрии Раздел 7. Функции и графики Раздел 8. Многогранники и круглые тела Раздел 9. Начала математического анализа Раздел 10. Интеграл и его применение Раздел 11. Элементы теории вероятностей и математической статистики Раздел 12. Уравнения и неравенства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.06 Информатика**

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 104 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 104 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. Чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; Л2. Осознание своего места в информационном обществе; Л3. Готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; Л4. Умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; Л5. Умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций; Л6. Умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; Л7. Умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; Л8. Готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; **метапредметных**: М1. Умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; М3. Использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; М4. Использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; М5. Умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; М6. Умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

	М7. Умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; **предметных**: П1. Сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; П3. Использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; П4. Владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; П5. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; П6. Сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; П7. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); П8. Владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; П9. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; П10. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; П11. Применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете
Содержание дисциплины	Тема 1. Информационная деятельность человека Тема 2. Информация и информационные процессы Тема 3. Средства ИКТ Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 5. Телекоммуникационные технологии
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.07 История**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД. 07. История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); Л2 становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; Л3 готовность к служению Отечеству, его защите; Л4 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; Л5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л6 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; **метапредметных:** М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; М2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; М3владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; М5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; **предметных:** П1 сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

	П2 владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; П3 сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; П4 владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; П4 сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание дисциплины	Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества Тема 2. Цивилизации Древнего мира Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века Тема 4. От Древней Руси к Российскому государству Тема 5. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках Тема 7. Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи Тема 8. Становление индустриальной цивилизации Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 10. Российская империя в XIX веке Тема 11. От Новой истории к Новейшей Тема 12. Между мировыми войнами Тема 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война Тема 14. Мир во второй половине XX— начале XXI века Тема 15. Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов Тема 16. Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.08 Астрономия**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 44 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 44 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	Освоение содержания учебного предмета «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих ***результатов***: • ***личностных***: – сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; – устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; – умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; • ***метапредметных***: – умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон

	астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; − владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; − умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; − владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; • ***предметных*:** − сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; − понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; − владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; − сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; − осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	Раздел 1. История развития астрономии. Раздел 2. Устройство солнечной системы Раздел 3. Строение и эволюция Вселенной.
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.09 Физика**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 132 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 132 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр

Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Физика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; Л2. готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; Л3. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; Л4. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; Л5. умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; Л6. готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности; Л7. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; Л8. готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; Л9. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; **метапредметных**: М1. использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; М2. использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; М3. умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; М4. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать её достоверность; М5. умение анализировать и представлять информацию в различных видах; М6. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержания и формы представляемой информации; **предметных**: П1. сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; П2. владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное использование физической терминологии и символики;

	П3. владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; П4. умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинам, объяснять полученные результаты и делать выводы; П5. сформированность умения решать физические задачи; П6. сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни. П7. сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Механика Раздел 2. Молекулярная физика. Термодинамика Раздел 3. Электродинамика Раздел 4. Колебания и волны Раздел 5. Оптика Раздел 6. Элементы квантовой физики Раздел 7. Эволюция Вселенной
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.10 Физическая культура**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 122 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 122 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «ОУД.10 Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** 1.готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; 2. сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; 3. потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; 4. приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; 5. формирование личностных, ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; 6. готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных

	ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; 7. способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; 8. способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; 9. формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; 10. принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; __ умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; __ **метапредметных**: 1.способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; 2.готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; 3. освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; 4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; 5. формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; 6. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; **предметных**: 1.умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; 2. владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; 3. владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; 4. владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; 5. владение техническими приемами и двигательными действиями

	базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
Содержание дисциплины	Раздел 1. Теоретическая часть Тема 1.1. Ведение. Физическая культура в обшекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО Тема 1.2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья Тема 1.3 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями Тема 1.4 Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки Тема 1.5 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности Тема 1.6 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста Раздел 2. Практическая часть Тема 2.1. Учебно-методические занятия Тема 2.2. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка Тема 2.3. Лыжная подготовка Тема 2.4. Гимнастика Тема 2.5. Волейбол Тема 2.6. Баскетбол Тема 2.7. Футбол
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**ОУД.11 Основы безопасности жизнедеятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)
Трудоемкость (час.)	**Всего 74 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 74 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:** **личностных:** Л1. развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; Л2. готовность к служению Отечеству, его защите; Л3. формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Л4. исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и

	т. д.); Л5. воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных **метапредметных**: М1. овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; М2. овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; М3. формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; М4. приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий; М5. развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; М6. формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять раз личные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; М7. формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; М8. развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей; М9. формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения; М10. развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях; М11. освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; М12. приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; М13. формирование установки на здоровый образ жизни; М14. развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; **предметных**:

	П1. сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П2. получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П3. сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П4. сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П5. освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П6. освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; П7. развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; П8. формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники; П9. развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; П10. получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; П11. освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе; П12. владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Раздел 4. Основы медицинских знаний
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр

Индекс и наименование дисциплины	**УД.01 Основы проектной и исследовательской деятельности**
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла (О)

Трудоемкость (час.)	**Всего 68 часов, в т.ч.:** - во взаимодействии с преподавателем 68 часов; - самостоятельная работа - 0 часов.
Семестр изучения	1-2 семестр
Результаты освоения дисциплины	**В результате освоения дисциплины обучающийся:** **Должен знать:** типы и виды проектов; требования к структуре проекта; виды проектов по содержанию **Должен уметь:** применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта; использовать справочную нормативную, правовую документацию; проводить исследования; самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста; оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы
Содержание дисциплины	Раздел 1. Исследовательская работа. Проект и проектная деятельность Раздел 2. Групповой проект и его подготовка
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет, 2 семестр