

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

СОГЛАСОВАНО
АО «Талолонимер Пермь»
(наименование предпринимательской организации (работодателя))
И.С. Кучумова
подпись/ФИО руководителя
«15» февраля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПХТТ»
С.Л. Панченко
«15» февраля 2024 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,
СЛУЖАЩИХ**

Профессия:

15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и
автоматики»

Квалификация выпускника:

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики

Форма обучения;

очная

Уровень подготовки:	базовый
Профиль профессионального образования:	технологический
Нормативный срок освоения программы:	10 месяцев - на базе среднего общего образования
Год начала подготовки:	2024

Пермь 2024

Основная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от 30 ноября 2023 года. № 903 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 г. № 76635).

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики основной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

ФИО	Организация, должность
Группа разработчиков	
Кашина Наталья Николаевна	ГБПОУ «ПХТТ», методист
Мизева Ольга Евгеньевна	ГБПОУ «ПХТТ», методист
Цахнева Светлана Михайловна	ГБПОУ «ПХТТ», преподаватель, председатель ПЦК
Радзюн Ольга Анатольевна	ГБПОУ «ПХТТ», старший методист
Кожевников Павел Андреевич	ГБПОУ «ПХТТ», руководитель структурного подразделения (воспитательной службы)
Руководитель группы	
Казанцева Олеся Валерьевна	ГБПОУ «ПХТТ», руководитель структурного подразделения (методической службы)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»	
1.2 Нормативные основания для разработки образовательной программы	
1.3 Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы	
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	7
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
3.1 Область профессиональной деятельности выпускника	
3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям	
3.3 Перечень профессиональных стандартов	
РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	11
4.1 Общие компетенции	
4.2 Профессиональные компетенции	
РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	21
5.1 Структура и объем образовательной программы	
5.2 Учебный план (Приложение 1)	
5.3 Календарный учебный график (Приложение 2)	
5.4 Рабочая программа и календарный план по воспитательной работе (Приложение 3)	
5.5 Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации (Приложение 4)	
РАЗДЕЛ 6. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	24
6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	
6.2 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы	
6.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.4 Требования к практической подготовке обучающихся	
6.5 Требования к организации воспитания обучающихся	
РАЗДЕЛ 7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	29
РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Учебный (рабочий учебный) план	
Приложение 2. Календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа и календарный план по воспитательной работе	
Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ООП СПО) по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» реализуется в ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» (далее – Техникум) на основе требований ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

ООП СПО определяет объем и содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия реализации образовательного процесса по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и включает: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, программу государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ООП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 30.11.2023 г. № 903 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2023 г. № 76635);
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 года № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2021 г. № 63394);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 г. № 70167);

- Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 года № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» (вместе с «Положением о проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»);

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 года № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 06.11.2020 г. № 60770);

- Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 года № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 г. № 68887);

- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 года № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 г. № 66211);

- Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 года «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 г. № 59778);

- Приказ Минтруда России от 30.09.2020 года № 685н «Об утверждении профессионального стандарта 40.067 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (регистрационный № 275);

- Приказ Минтруда России от 22.10.2020 года № 739н «Об утверждении профессионального стандарта 40.158 «Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» (регистрационный № 961);

- Устав ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» (далее - Техникум);

- локальные нормативные акты (в электронном виде на сетевых электронных ресурсах Техникума (на сайте <https://phtt.ru/>))

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы

ООП - основная образовательная программа;

СПО - среднее профессиональное образование;

ППКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

- ОК - общие компетенции;
- ПК - профессиональные компетенции;
- ЛР - личностные результаты;
- ОО - общеобразовательный цикл;
- СГ - социально-гуманитарный цикл;
- ОП - общепрофессиональный цикл;
- П - профессиональный цикл;
- МДК - междисциплинарный курс;
- ПМ - профессиональный модуль;
- ОП - общепрофессиональная дисциплина;
- ДЭ - демонстрационный экзамен;
- ГИА - государственная итоговая аттестация.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью ООП СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» является создание, поддержание и ежегодное обновление условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с требованиями современного рынка труда, учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

В области обучения целью ООП СПО является подготовка квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, позволяющими эффективно адаптироваться на рынке труда, способного к саморазвитию и самообразованию, к выстраиванию собственной траектории карьерного роста, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области развития личностных качеств целью ООП СПО является развитие общих компетенций, способствующих их творческой активности: общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области воспитания целью ООП СПО является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

При реализации ООП СПО Техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики.

Формы обучения: очная.

Нормативный срок освоения ООП СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 10 месяцев.

Объем ООП СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» в очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет 1476 часов.

Для определения объема образовательной программы применена система зачетных единиц. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Срок получения образования по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяется Техникумом самостоятельно в

пределах сроков, установленных ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

Для освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» абитуриент должен иметь уровень образования не ниже среднего общего образования, подтверждаемый документом установленного образца о среднем общем образовании.

ООП СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

АЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» областью профессиональной деятельности является 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» выпускник с квалификацией «слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
2. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
3. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Осваиваемая квалификация
Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	
Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	<i>осваивается</i>

3.3. Перечень профессиональных стандартов

Профессиональные стандарты характеризуют квалификацию, необходимую выпускнику для осуществления определенного вида профессиональной

деятельности, трудовой функции и используются в качестве основы при составлении программ профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин, учебно-методических материалов, а также при выборе форм и методов обучения в системе профессионального образования.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики», включая обобщенные трудовые функции и трудовые функции, имеющие отношение к профессиональной деятельности выпускника данной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции
	Код и наименование	Уровень квалификации	Код и наименование
40.067 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	А Ремонт контрольно-измерительных приборов, использующих прямо преобразование измеряемых физических величин в регистрируемые параметры (далее - простые контрольно-измерительные приборы)	2	А/01.2 Восстановление и замена деталей, узлов и техническое обслуживание простых контрольно-измерительных приборов
			А/03.2 Монтаж электрических схем контрольно-измерительных приборов, состоящих из одного контура (далее - простые электрические схемы контрольно-измерительных приборов)
40.158 Наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	А Наладка и сдача простых контрольно-измерительных приборов и автоматики (КИПиА)	3	А/01.3 Наладка простых КИПиА

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Общие компетенции

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации;

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
		<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации; <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение</p>	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать гражданско-патриотическую позицию; - описывать значимость своей профессии; - применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знает:</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
	на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

Код компетенции	Наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
		<p>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики в результате освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (ПК):

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ВД 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики	ПК 1.1. Осуществлять подготовку к использованию инструмента, оборудования и приспособлений	<p>Владеет навыками: подготовка к использованию инструмента, оборудования и приспособлений для проведения различных видов монтажа.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и заготавливать провода различных марок в зависимости от видов монтажа; - пользоваться измерительными приборами и диагностической аппаратурой для монтажа приборов и систем автоматики. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и приспособления для различных видов монтажа; - конструкторскую, производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения работ; - характеристики и области применения электрических кабелей; - элементы микроэлектроники, их классификацию, типы, характеристики, назначение и маркировку; - коммутационные приборы, их классификацию, область применения и принцип действия; - состав и назначение основных блоков систем автоматического управления и регулирования
	ПК 1.2. Определять последовательность и оптимальные способы монтажа контрольно-измерительных приборов	<p>Владеет навыками: определение последовательности и оптимальных схем монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать схемы соединений, принципиальные электрические схемы;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
	электрических схем различных систем автоматики	<ul style="list-style-type: none"> - составлять различные схемы соединений с использованием элементов микроэлектроники; <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электрические схемы и схемы соединений, условные изображения и маркировку проводов; - особенности схем промышленной автоматики; - функциональные и структурные схемы программируемых контроллеров; - основные принципы построения систем управления на базе микропроцессорной техники; - способы макетирования схем; - принципы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков; - характеристику и назначение основных электромонтажных операций; - классификацию электрических проводок, их назначение; виды соединения проводов; - назначение и области применения пайки, лужения; технологию процесса установки крепления и пайки элементов
	ПК 1.3. Производить монтаж и демонтаж, сборку и разборку контрольно-измерительных приборов, электрических схем различных систем автоматики, систем управления оборудованием на базе микропроцессорной техники	<p>Владеет навыками: проведение монтажа приборов и электрических схем различных систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить расшивку проводов и жгутование; - производить лужение, пайку проводов; сваривать провода; - производить электромонтажные работы с электрическими кабелями, производить печатный монтаж; производить монтаж элементов, блоков контрольно-измерительных приборов; - прокладывать электрические проводки в системах контроля и регулирования и производить их монтаж; - производить монтаж трубных проводок в системах контроля и регулирования; - производить монтаж щитов, пультов, штативов; - оценивать качество результатов выполненной работы; - оформлять сдаточную документацию. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для монтажа и демонтажа, сборки и разборки контрольно-измерительных приборов; - технологии монтажа и демонтажа, сборки и разборки блоков различных приборов и систем автоматизации; - конструкцию и размещение оборудования, назначение различных приборов и систем автоматизации; - трубные проводки, их классификацию и назначение, технические требования к ним; - общие требования к автоматическому управлению производственных и технологических процессов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; - правила оформления сдаточной технической документации

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
	<p>ПК 1.4. Осуществлять слесарную обработку, восстановление и замену поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики</p>	<p>Владеет навыками: выполнение слесарной обработки, восстановление и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов, монтаж и устранение неисправностей электрических схем систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи узлов и деталей; - выбирать слесарно-монтажные инструменты и приспособления для слесарной обработки, восстановления и замены поврежденных деталей и узлов контрольно-измерительных приборов; - выполнять размерную обработку деталей и узлов контрольно-измерительных приборов с точностью до 12-го качества; - выполнять слесарные операции: гибку и правку листового и профильного проката, резку металла, опилование металла, нарезку резьбы, сверление, зенкование и развертывание отверстий, лужение и пайку; - проверять соответствие размеров деталей требованиям технической документации. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по слесарной обработке деталей; - конструкторскую и технологическую документацию на узлы и детали контрольно-измерительных приборов; - виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по слесарной обработке деталей; - основные сведения о допусках и посадках, классах точности и шероховатости обработки; - наименование и маркировку обрабатываемых материалов; - основные виды слесарных операций, их назначение; - технологию подготовки деталей и выполнения слесарной обработки
<p>ВД 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных</p>	<p>ПК 2.1. Определять последовательность и требования к основным этапам пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем</p>	<p>Владеет навыками: определение пригодности приборов к использованию; проведение необходимой подготовки приборов к работе.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать необходимые приборы и инструменты для выполнения работ; - читать схемы структур управления автоматическими линиями;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
приборов и электрических схем систем автоматизирующей	автоматики на основе инструкций изготовителя и нормативно-технических документов	<ul style="list-style-type: none"> - передавать схемы промышленной автоматизирующей в эксплуатацию; - передавать в эксплуатацию автоматизирующей системы. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производственно-технологическую и нормативную документацию, необходимую для выполнения пусконаладочных работ; - электроизмерительные приборы, их классификацию, назначение и область применения (приборы для измерения давления, измерения расхода и количества, измерения уровня, измерения и контроля физико-механических параметров); - основные понятия о гибких автоматизирующей производствах, технические характеристики промышленных роботов; - состав оборудования, аппаратуру и приборы управления автоматическими линиями, металлообрабатывающими комплексами; - необходимые приборы, аппаратуру, инструменты, технологию вспомогательных наладочных работ со следящей аппаратурой и ее блоками; устройство диагностической аппаратуры; схемы и принципы работы электронных устройств, «интеллектуальных» датчиков, ультразвуковых установок; - назначение и характеристику пусконаладочных работ; - способы наладки и технологию выполнения наладки контрольно-измерительных приборов; принципы наладки систем, приборов и аппаратуры, используемых при наладке
	ПК 2.2. Выполнять пусконаладочные работы контрольно-измерительных приборов и систем автоматизирующей	<p>Владеет навыками: определение необходимого объема работ по проведению пусконаладочных работ приборов и систем автоматизирующей и выполнение пусконаладочных работ контрольно-измерительных приборов и систем автоматизирующей.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать тестовые программы для проведения пусконаладочных работ; - производить наладку приборов, аппаратуры и систем автоматизирующей; - проводить испытания на работоспособность смонтированных схем промышленной автоматизирующей; - диагностировать электронные приборы с помощью тестовых программ и стендов; - безопасно работать с приборами, системами автоматизирующей; - оформлять сдаточную документацию. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды, конструкцию, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений при наладке контрольно-измерительных приборов и систем автоматизирующей; - технологию наладки различных видов оборудования, входящего в состав автоматических линий и металлообрабатывающих комплексов;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
		<ul style="list-style-type: none"> - способы электрической и механической наладки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - способы установления режимов работы отдельных устройств, приборов и блоков и регулирования блоков промышленных компьютеров; - тестовые программы и методику их применения; - виды, способы и последовательность проведения испытаний автоматизированных систем; правила снятия характеристик при испытаниях; - государственные стандарты на испытание и сдачу отдельных приборов, механизмов и аппаратов; - последовательность и требуемые характеристики сдачи выполненных работ; правила оформления сдаточной технической документации; - требования безопасности труда и бережливого производства при производстве пусконаладочных работ; нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ
<p>ВД 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять подготовку к использованию оборудования и устройств для поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Владеет навыками: определение пригодности приборов и инструментов к использованию; проведение необходимой подготовки приборов к работе.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые приборы и инструменты для работы; - оценивать пригодность приборов и инструментов к использованию; готовить приборы к работе. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и виды контрольно-измерительных приборов; - классификацию и основные характеристики измерительных инструментов и приборов; - принципы взаимозаменяемости изделий, сборочных единиц и механизмов; - методы подготовки инструментов и приборов к работе
	<p>ПК 3.2. Определять последовательность и оптимальные режимы технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Владеет навыками: определение необходимого объема работ по обслуживанию контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по восстановлению работоспособности автоматизированных систем, контроллеров и др. оборудования; - эксплуатировать и обслуживать безопасно системы автоматики; - выполнять техническое обслуживание различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - составлять графики ППР и последовательность работ по техническому обслуживанию; - проводить ремонт и регулировку приборов и аппаратов. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, назначение и принцип работы ремонтируемых приборов и аппаратов; - технические условия эксплуатации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
		<ul style="list-style-type: none"> - технологии ремонта контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - периодичность и порядок технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - правила обеспечения безопасности труда, экологической безопасности; правила и нормы пожарной безопасности при эксплуатации
	<p>ПК 3.3. Осуществлять поверку, калибровку и проверку контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Владеет навыками: проведение поверки, калибровки и проверки контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать линейные размеры деталей и узлов; - проводить проверку работоспособности узлов, блоков контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - пользоваться и работать с поверочной аппаратурой; - проводить проверку комплектации и основных характеристик приборов и материалов; - определять качество выполненных работ; проверять качество показаний регистрирующих приборов; - оформлять сдаточную документацию. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные метрологические термины и определения, определение погрешности измерений; - основные сведения об измерениях, виды измерений методы и средства; - назначение метрологического контроля; - понятие о поверочных схемах, принципы поверки технических средств измерений по образцовым приборам, порядок работы с поверочной аппаратурой; - тестовые программы и методику их применения; - способы введения технологических и тестовых программ, принципы и последовательность работы, способы коррекции тестовых программ; - методы обработки результатов измерений с использованием средств вычислительной техники; - правила оформления сдаточной документации
	<p>ПК 3.4. Осуществлять поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Владеет навыками: поиск и выявление причин неисправностей контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить диагностику контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - принимать решение о замене или ремонте неисправных узлов и деталей контрольно-измерительных приборов; - выполнять дефектацию деталей и узлов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - заполнять акты дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - разрабатывать рекомендации для устранения отказов приборов контрольно-измерительных приборов и систем автоматики. <p>Знает:</p>

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Результаты освоения образовательной программы
		<ul style="list-style-type: none"> - типичные неисправности контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - технологию организации комплекса работ по поиску неисправностей; - технологию диагностики различных контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - устройство диагностической аппаратуры; - порядок заполнения актов дефектации контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	<p>ПК 3.5. Разрабатывать простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики</p>	<p>Владеет навыками: разработка простых схем работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять простые схемы работы и регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики; - рассчитывать отдельные элементы регулирующих устройств. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие требования к автоматическому управлению и регулированию производственных и технологических процессов; - элементы и устройства программного управления контрольно-измерительными приборами и системами автоматики; - способы составления и макетирование схем для регулирования контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
	<p>ПК 3.6. Осуществлять программирование и параметризацию контрольно-измерительных приборов</p>	<p>Владеет навыками: программирование и параметризация контрольно-измерительных приборов.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы; - выполнять программирование контрольно-измерительных приборов, используя прикладные компьютерные программы. <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкторскую и технологическую документацию на контрольно-измерительные приборы; - прикладные компьютерные программы для программирования параметров контрольно-измерительных приборов: наименования, возможности и порядок работы в них; - параметрические характеристики контрольно-измерительных приборов; - процедуры программирования различных параметров контрольно-измерительных приборов; - способы настройки контрольно-измерительных приборов

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Структура и объем образовательной программы

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» включает следующие блоки: дисциплины (модули), практика и государственная итоговая аттестация.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
	на базе среднего общего образования
Дисциплины (модули) всего, в т.ч.:	900
- обязательная часть	612
- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	288
Практика всего, в т.ч.:	540
- обязательная часть;	540
- вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	-
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476

Образовательная программа включает:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

В рамках обязательной части социально-гуманитарного цикла образовательной программы реализуются дисциплины: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы включает дисциплины: «Техническая графика», «Материаловедение», «Допуски, посадки и технические измерения», «Основы электротехники и электроники» и «Технология выполнения слесарных и сборочных работ».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, направленные на освоение основных видов профессиональной деятельности:

- ВД 01. Выполнение монтажа контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;
- ВД 02. Ведение наладки, юстировки и сдача в эксплуатацию контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики;

- ВД 03. Ведение технического обслуживания, эксплуатации и ремонта контрольно-измерительных приборов и электрических схем систем автоматики.

Объем каждого профессионального модуля в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» составляет не менее 8 зачетных единиц (не менее 288 часов).

При реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Типы учебной практики:

- учебная практика в рамках профессиональных модулей.

Типы производственной практики:

- производственная практика в рамках профессиональных модулей;

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен.

Техникум предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Учебный план

Учебный план является частью ООП СПО и определяет:

- перечень учебных дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся с указанием их трудоемкости, последовательности изучения и распределения по периодам обучения;

- объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебной деятельности) и самостоятельной работы, а также выполнение курсового проекта (работы) обучающихся в академических часах;

- формы промежуточной аттестации обучающихся для каждой учебной дисциплины (модуля) и практики.

Учебный план обучения разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП СПО, сформулированными в ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики»,

Учебный план представлен в Приложении 1.

5.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график – это составная часть учебного плана. В календарном графике учебного процесса отражается последовательность и продолжительность периодов осуществления учебных видов деятельности (теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации) и периоды каникул.

Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

5.4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Рабочая программа воспитания является частью ООП СПО профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» и разработана с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и целями и задачами Концепции развития системы воспитания в Пермском крае.

Цель программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа и календарный план по воспитательной работе представлены в Приложении 3.

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации

Рабочая программа учебной дисциплины, модуля, практики - это нормативный документ, обязательный для реализации требований по конкретной дисциплине, модулю, практике учебного плана, является частью основной образовательной программы. Рабочая программа определяет назначение и место учебной дисциплины, модуля, практики в подготовке обучающегося, ценности и цели, состав и логическую последовательность усвоения элементов содержания, выявляет уровень подготовки обучающихся.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей, практик, государственной итоговой аттестации) предназначены для реализации требований ФГОС СПО.

Рабочие программы разрабатываются в соответствии с утвержденным учебным планом по профессии и представлены в Приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. ОБЩЕСИСТЕМНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, включая проведение демонстрационного экзамена, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Материально-техническая база Техникума включает специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и расходными материалами.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Учебные аудитории (кабинеты, помещения) для проведения занятий всех видов, организации самостоятельной и воспитательной работы, в т.ч.	
Кабинеты:	истории иностранного языка безопасности жизнедеятельности финансовой грамотности и предпринимательства основ бережливого производства технической графики материаловедения электротехники и электроники электротехники и электроники
Лаборатории:	допусков и технических измерений монтажа, наладки и технического обслуживания контрольно-измерительных приборов и систем автоматики
Мастерские:	слесарная и слесарно-сборочная электромонтажных работ и монтажа средств автоматизации-радиомонтажная
Залы:	библиотека (читальный зал) с доступом к цифровой электронной библиотеке и выходом в интернет медиаотека, читальный зал с выходом в сеть интернет актовый зал; спортивный зал, оснащенный гимнастическим оборудованием; легкоатлетическим инвентарем; оборудованием и инвентарем для спортивных игр; техническими средствами и аудиоаппаратурой стрелковый тир

Помещения для самостоятельной и воспитательной работы оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Техникума.

Для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки созданы условия для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, как в структурных подразделениях Техникума, так и в профильных организациях на основании договоров, заключаемых между образовательной организацией и профильными организациями.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики и государственной итоговой аттестации.

Информационное обеспечение образовательной программы представлено учебной литературой (учебники, учебные пособия) как в печатном виде, так и в электронном.

Библиотечный фонд Техникума укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по всем дисциплинам (модулям), видам практики и государственной итоговой аттестации, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда Техникума.

Также Техникумом заключен договор с электронно-библиотечной системой ВООК.ru, что обеспечивает каждому обучающемуся доступ к полным текстам электронных версий учебников, учебных и научных пособий по различным областям знаний.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, ресурсам сети Интернет и отечественных образовательных и научных учреждений, организаций, в т.ч.:

официальным сайтам министерств, ведомств, учреждений и организаций:

- Минпросвещения РФ - <https://edu.gov.ru/>;

- Министерство образования и науки Пермского края - <https://minobr.permkrai.ru/>;

- Министерство промышленности и торговли Пермского края - <https://minpromtorg.permkrai.ru/>;

- Росстандарт. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии - <https://www.rst.gov.ru/portal/gost>;

- Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» - <https://docs.cntd.ru/>;
- КонсультантПлюс- <https://www.consultant.ru/> профессиональным базам данных:
- Портал машиностроения. Интернет-ресурс, ориентированный на предоставление информации и сервисов организациям машиностроительной отрасли - <https://mashportal.ru/>;
- Первый машиностроительный портал. Портал служит площадкой для обмена информацией в области машиностроения. Содержит сведения о машиностроительных предприятиях, технические документы (ГОСТы, ОСТы, ТУ, Марочник металлов и сплавов) - <http://www.1bm.ru/>;
- Промышленные предприятия России. Содержит интернет-базу промышленных предприятий России - <https://ibprom.ru/>.
- КИПиА портал. Все о приборах и автоматизации - <https://kipia-portal.ru/>;
- Сайт для всех работающих с контрольно-измерительными приборами и автоматизацией технологических процессов ((КИПиА) - <https://superkip.ru/>.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ООП СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» обеспечивается педагогическими работниками Техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы

соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики».

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при освоении образовательной программы осуществляется в форме выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных дисциплин (модулей), практики и иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация ООП СПО по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» предусматривает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских Техникума и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей,

Производственная практика реализуется в организациях/предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся. Оборудование предприятий/организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности, что дает возможность обучающимся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных

приборов и автоматики» осуществляется в соответствии с включенными в образовательную программу программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания разработана Техникумом, в разработке программы имеют право принимать участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Программа воспитания обеспечивает создание условий для развития компетентностно-деятельностной личности обучающихся на основе правил и норм поведения, действующих в интересах человека, семьи, общества и государства.

7. ПРИМЕНЯЕМЫЕ МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Техникум принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы для проведения регулярной внутренней оценки качества образовательной программы Техникум привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Техникума.

В рамках системы внутренней оценки преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин (модулей) и практик, разработаны оценочные материалы, которые включают комплекты оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации (по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам) и государственной итоговой аттестации.

Оценочные средства позволяют оценивать уровень образовательных достижений обучающихся и степень сформированности компетенций.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются с участием заинтересованных работодателей.

Государственная итоговая аттестация по основной образовательной программе по профессии 15.01.37 «Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики» проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатываются программа государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации включают описание процедур и условия ее проведения, критерии оценки, оснащение рабочих мест для государственной экзаменационной комиссии и выпускников и доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации организацией применяются оценочные материалы, разработанные Федеральным оператором.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В Техникуме созданы условия для максимального приближения системы оценки качества подготовки обучающихся, к требованиям, предъявляемым к работникам соответствующей области профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для освоения ООП СПО инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (в случае наличия таких обучающихся) (далее - ОВЗ) предусматривается организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся при наличии их заявления. При освоении ООП СПО инвалидами и лицами с ОВЗ:

- используются средства обучения общего и специального назначения (технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями);

- учебно-методические материалы предоставляются в формах с учетом ограничений их здоровья и восприятия информации;

- при изучении дисциплин предоставляется возможность выбора технологий обучения в зависимости от степени заболевания и осознания своей деятельности, при этом содержание программы дисциплины не изменяется, изменяются, как правило, форма обучения и образовательные технологии;

- практика организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При выборе мест прохождения практик создаются специально оборудованные рабочие места с учетом доступности, вида профессиональной деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций;

- при проведении промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), практикам увеличивается время на подготовку ответов, информация о процедуре оценивания результатов освоения предоставляется в формах, адаптированных к ее восприятию и с учетом ограничений их здоровья;

- обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.