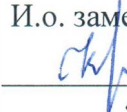


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора

О.В.Казанцева
«01» сентября 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
А 01. Основы интеллектуального труда

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев
Категория слушателей: Инвалиды и
лица с ограниченными
возможностями здоровья

Пермь, 2021

Составитель: Мизева Ольга Евгеньевна, методист ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Адаптированных основных программ профессионального обучения (далее - АОППО) по профессиям 17192 Продавец продовольственных товаров, 12680 Каменщик, 18874 Столяр ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

Адаптированная рабочая программа А 01. Основы интеллектуального труда является частью адаптированной основной программы профессионального обучения, направленной на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплина А 01. Основы интеллектуального труда способствует профессиональной и социальной адаптации обучающихся, самоорганизации учебной деятельности, что позволяет корректировать индивидуальные нарушения учебных и коммуникативных умений, в том числе с помощью информационных и коммуникационных технологий.

1.2. Место дисциплины в структуре АОППО

Дисциплина А 01. Основы интеллектуального труда входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям Продавец продовольственных товаров, Каменщик, Столяр.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов целостного системного представления о культуре интеллектуального труда, знаний, умений и практических навыков применения методов и технологий познавательной деятельности, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательной среде колледжа и оказание практической помощи в развитии навыков самоорганизации учебной деятельности обучающегося.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументировано отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты своего интеллектуального труда;
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

знать:

- особенности интеллектуального труда обучающегося на различных видах аудиторных занятий;
- основы методики самостоятельной работы;
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- способы самоорганизации учебной деятельности;
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (тезисы, реферат, презентация и т.п.).

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося – **40 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **40 часов**;
из них – консультации – **4 часа** и зачет – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Содержание адаптированной программы дисциплины разрабатывается с учетом требований профессионального стандарта и в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	40
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п.п.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1		2	3
Раздел 1. Основные подразделения образовательной организации.			
Тема 1.1. Основы интеллектуального труда как учебная дисциплина.	1	Цели и задачи учебного курса. Понятие интеллектуального труда и его значение в жизни общества. Образование как когнитивный институт общества.	1
Тема 1.2. Система образования в России. Образовательная организация СПО.	2	Система образования в России. Понятие образовательного учреждения. Типы и виды образования. Модели образования. Образовательная организация СПО. Особенности обучения в средней профессиональной организации.	1
	3	Практическое занятие № 1. Составление схем: «Основные корпуса ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»; «План эвакуации корпуса»; «Устав и система локальных актов, определяющих его структуру»; «Учебный план техникума».	2
Раздел 2. Права и обязанности обучающегося.			
Тема 2.1. Права и обязанности обучающегося.	4	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовая база, определяющая права и обязанности обучающихся. Навигация по страницам сайта ГБПОУ «ПХТТ» с целью нахождения информации о правах и обязанностях обучающегося ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».	2
Раздел 3. Организация учебного процесса: лекции, семинары, практические и лабораторные работы. Особенности работы обучающегося на различных видах аудиторных занятий.			
Тема 3.1. Формы организации учебного процесса.	5	Формы организации учебного процесса в техникуме. Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся. Лекция как форма организации учебной деятельности. Семинар как форма организации процесса обучения. Практические и лабораторные работы в учебном процессе.	1
	6	Практическое занятие № 3. Работа с локальными актами ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», регламентирующими формы организации учебного процесса обучающихся. (знакомство с НЛА учреждения, регламентирующими работу с инвалидами и лицами с ОВЗ).	2

Тема 3.2. Особенности работы обучающихся на различных видах аудиторных занятий.	7	Практическое занятие № 4. Специфика учебной деятельности обучающихся на лекционных и семинарских занятиях. Особенности работы обучающихся на практических и лабораторных занятиях.	2
Раздел 4. Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 4.1. Самостоятельная работа обучающихся.	8	Самостоятельная работа как вид учебной деятельности. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся. Значение самостоятельной работы.	1
	9	Организация самостоятельной работы обучающихся. Этапы самостоятельной работы обучающихся. Принципы организации самостоятельной работы. Правила рациональной организации самостоятельной работы обучающихся.	1
	10	Практическое занятие № 5. Изучение материала по теме «Приемы активизации самостоятельной работы обучающихся. Пути повышения эффективности самостоятельной работы», формулирование и запись выводов.	2
Раздел 5. Технология конспектирования.			
Тема 5.1. Технология конспектирования.	11	Стандартное конспектирование. Основные виды и стили стандартного конспектирования. Средства, применяемые в стандартном конспектировании. Недостатки стандартного конспектирования.	1
Раздел 6. Формы и методы проверки знаний обучающихся. Организация промежуточной аттестации обучающихся.			
Тема 6.1. Формы и методы проверки знаний обучающихся.	12	Формы контроля знаний обучающихся. Назначение контроля. Методы проверки знаний обучающихся. Организация текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.	1
Раздел 7. Методы и приемы скоростного конспектирования.			
Тема 7.1. Методы и приемы скоростного конспектирования.	13	Современные методы конспектирования. Корнельский метод конспектирования. Опорный конспект как оптимальный метод запоминания и рефлексии учебного материала для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1
	14	Практическое занятие № 6. Тренировочные упражнения в составлении конспекта темы корнельским методом.	2
	15	Практическое занятие № 7. Выполнение упражнений по составлению опорных конспектов.	2
	16	Практическое занятие № 8. Преобразование информации в наглядную форму (построение таблиц, схем)	2
Раздел 8. Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося.			

Тема 8.1. Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося.	17	Реферат как форма самостоятельной работы обучающегося. Основные виды и типы рефератов. Специфика написания реферата. Этапы работы над рефератом. Основные требования, предъявляемые к реферату.	1
Тема 8.2. Специфика написания реферата.	18	Практическое занятие № 9. Работа по написанию реферата на одну из тем дисциплины «Основы интеллектуального труда»: выбор темы, работа с литературой, формирование плана работы.	2
	19	Практическое занятие № 10. Работа над основной частью, введением и заключением реферата.	2
Раздел 9. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.			
Тема 9.1. Основы библиографии и книжного поиска, в том числе работы с электронными ресурсами.	20	Понятия “библиография”. Способы эффективного книжного поиска. Электронные источники информации. Демонстрация и применение электронных источников информации.	1
Раздел 10. Доклад: содержание, этапы, правила подготовки и выступления.			
Тема 10.1. Содержание и этапы работы над докладом.	21	Содержание и этапы работы над докладом. Структурные и содержательные нормы доклада. Требования к оформлению письменного доклада.	1
	22	Практическое занятие № 11. Формулирование выводов о правилах публичного проведения доклада, способах ведения дискуссии и аргументированном отстаивании собственной позиции.	2
Раздел 11. Компьютерная презентация к докладу.			
Тема 11.1. Электронная презентация к докладу.	23	Структура электронной презентации к докладу: титульный слайд, введение основная часть, заключение, список использованных источников, благодарности, обратная связь. Общие требования к оформлению слайдов: оформление заголовков, выбор шрифтов, гамма и фон, стиль изложения, формулы и иллюстрации.	1
		Консультации	4
		Промежуточная аттестация в форме зачета	2
		Всего	40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (тексты статей законов РФ, устава учебного заведения, комплекты учебных таблиц и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Литература для обучающихся и преподавателей:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины А 01. Основы интеллектуального труда осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля индивидуальных образовательных достижений, промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем следующими формами и методами: устный опрос, тестирование, решение производственных (проблемных) ситуаций, беседа, защита практических работ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- работать и источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- представлять результаты своего интеллектуального труда.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- применять приемы тайм-менеджмента в организации учебной работы.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе выполнение практической работы.
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.	Текущий контроль: Практическое занятие/ наблюдение в процессе

	выполнение практической работы.
Освоенные знания : - особенности интеллектуального труда, обучающегося на различных видах аудиторных занятий.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос.
- основы методики самостоятельной работы.	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос.
- принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией.	Текущий контроль: тестирование, фронтальный опрос.
- различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос.
- способы самоорганизации учебной деятельности.	Текущий контроль: тестирование, устный опрос по группам.
- рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.).	Текущий контроль: тестирование, устный опрос.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа дисциплины А 01. Основы интеллектуального труда может быть реализована в адаптационном цикле адаптированных образовательных программ по ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.