

Министерство образования и науки Пермского края

Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. заместителя директора

 О.В.Казанцева

«01» сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**П 05. Торговые вычисления**

по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

10 месяцев

Категория слушателей: Инвалиды и  
лица с ограниченными

возможностями здоровья

Пермь, 2021

Составитель: Мизева Ольга Евгеньевна, методист ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа дисциплины П 05. Торговые вычисления является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы.**

Дисциплина П 05. Торговые вычисления входит в профессиональный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- эксплуатации торгово-технологического оборудования;

**Уметь:**

- применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок;
- пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при - подсчете сборной покупки,
- применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа.

**Знать:**

- методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок;
- ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	84
Объем учебной дисциплины	78
консультации	4
<b>промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2. 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	№ п.п.	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем часов
1	2	3	4
<b>Тема 1. Задачи и содержание предмета.</b>	1	характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.	6
<b>Тема 2. Основные положения теории вычислений</b>	2	Понятие числа и его характеристика	4
	3	Преобразование в процессе вычисления	6
<b>Тема 3. Предмет торговых вычислений</b>	4	Метрология и ее связь с вычислениями	4
	5	Понятие о цене	4
	6	Ценообразование, денежные купюры	4
<b>Тема 4. Простейшие методы вычисления</b>	7	Рациональные методы устных вычислений	4
	8	Приемы упрощенного сложения, вычитания, умножения	4
	9	Виды микрокалькуляторов	4

Тема 5. Вычислительные средства	10	Техника работы на них	6
Тема 6. Применение микрокалькуляторов в торговых вычислениях	11	Процентные вычисления	6
	12	Средние величины	4
	13	Товарные вычисления	4
	14	Понятие о массе	6
	15	Вычисление стоимости товара	6
	16	Расчетные таблицы	6
		<b>Консультации</b>	<b>4</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>
		<b>Всего часов:</b>	<b>84</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

«Организации и технологии розничной торговли».

Оборудование учебного кабинета: ученические столы, учительский стол, доска, торговый инвентарь, натуральные образцы, плакаты, учебно-наглядные пособия, микрокалькуляторы бланки сопроводительных документов.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, экран.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- экран.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов и презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - применять приемы устного рационального подсчета стоимости покупок; - пользоваться микрокалькуляторами при подсчете, работать в режиме памяти при - подсчете сборной покупки, - применять правильные методы округления; определять массы «брутто» и «нетто» товара, определять надбавки и скидки, преобразовывать и раздроблять именованные числа	Устный опрос, тесты, контрольные работы
Знать: - методы и способы рационального устного подсчета; технику расчетов с покупателями; устройство микрокалькуляторов; способы подсчета сборных покупок; - ценообразование; методы подсчета на калькуляторах; процентные вычисления.	Устный опрос, тесты, контрольные работы