


Министерство образования и науки Пермского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. заместителя директора

О.В.Казанцева
«01» сентября 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
А 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Форма обучения: очная
Нормативный срок обучения:
10 месяцев
Категория слушателей: Инвалиды и
лица с ограниченными
возможностями здоровья

Пермь, 2021

Составители: Мизева Ольга Евгеньевна, методист ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум», Клеменя Надежда Геннадьевна, психолог ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе:

- Адаптированных основных программ профессионального обучения (далее - АОППО) по профессиям Продавец продовольственных товаров, Каменщик, Столяр ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).
- «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утвержденных Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям/профессиям среднего профессионального образования.

Программа предназначена для социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с интеллектуальными нарушениями).

1.2. Место дисциплины в структуре АОППО:

Дисциплина А 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессиям Продавец продовольственных товаров, Каменщик, Столяр.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- Дать обучающимся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- Научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- Научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- Научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» обучающийся **должен уметь**:

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидов в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

Учебная нагрузка обучающегося – **53 часа**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **53 часа**;
из них – консультации – **15 часов**, зачёт – **2 часа**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	53
обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические занятия	
консультации	15
Промежуточная аттестация в форме зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	№ п.п.	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия			
Тема 1.1. Основы социальной адаптации.	1	Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.	1
Тема 1.2. Механизмы социальной адаптации.	2	Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.	1
	3	Практическое занятие № 1. Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения» Занятие с элементами тренинга общения.	2
Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов			
Тема 2.1. Международные договоры о правах инвалидов.	4	Конвенция ООН о правах инвалидов, 2006 г. Общие принципы. Общие обязательства. Равенство перед законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации. Обеспечение доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Конвенция МОТ о профессиональной реабилитации и занятости инвалидов. Декларация ООН о правах умственно отсталых лиц, 1971.	1
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.			
Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.	5	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	1
Тема 3.2. Основы семейного законодательства.	6	Понятие семейного права. Семейный кодекс РФ. Брачно-семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака.	1
	7	Права и обязанности родителей и детей.	1
	8	Практическое занятие № 2. Решение ситуационных задач «Очереди наследования», «Действия потребителя в случае нарушения его прав».	2

	9	Практическое занятие № 3. Коллаж «Составление портрета своей будущей семьи».	1
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.			
Тема 4.1. Основы трудового законодательства.	10	Трудовой кодекс РФ. Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	1
Тема 4.2. Особенности регулирования труда инвалидов.	11	Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.	1
	12	Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.	1
	13	Практическое занятие № 4. Составление трудового договора, используя изученный материал.	2
	14	Практическое занятие № 5. Пишем заявление при устройстве на работу.	1
Раздел 5. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».			
Тема 5.1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов».	15	Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.	1
	16	Практическое занятие № 6. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»: инвалид, социальная защита населения, социальная поддержка населения, реабилитация, абилитация, индивидуальная программа реабилитации, технические средства реабилитации.	1
Раздел 6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.			
Тема 6.1. Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов.	17	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	1
	18	Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания.	1
	19	Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.	1

Тема 6.2. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.	20	Специализированные медицинские учреждения для инвалидов.	1
	21	Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.	1
	22	Бесплатные лекарственные препараты (средства).	1
	23	Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.	1
	24	Практическое занятие №7. Оформление комплекта документов для получения путевки на санаторно-курортное лечение.	1
Раздел 7. Медико-социальная экспертиза.			
Тема 7.1. Порядок и проведение МСЭ.	25	Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом». Порядок направления гражданина на медико-социальную экспертизу.	1
	26	Условия и порядок установления инвалидности. Перечень документов: в случае признания гражданина инвалидом, в случае отказа в признании гражданина инвалидом.	1
	27	Практическое занятие № 8. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки/коррекции Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПР).	2
Раздел 8. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.			
Тема 8.1. Реабилитация инвалидов, индивидуальная программа реабилитации инвалидов.	28	Понятие реабилитации инвалидов. Цель реабилитации инвалидов. Порядок разработки и реализации ИПР инвалида. Основные мероприятия реабилитации инвалидов в ИПРА: мероприятия по медицинской, профессиональной, социальной реабилитации, по занятию спортом, физкультурно-оздоровительные мероприятия.	1
Тема 8.2. Профессиональная реабилитация инвалидов.	29	Профессиональная реабилитация инвалидов: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация. Оснащение (оборудование) специального рабочего места для трудоустройства инвалида. Услуги органов службы занятости населения. Ответственность работодателей (должностных лиц) за отказ в приеме на работу инвалида в пределах установленной квоты; за непредставление или несвоевременное представление (представление в искаженном виде) сведений о выполнении квоты, движении рабочих мест.	1
	30	Практическое занятие № 9.	1

		Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами. Оформление заявления в службу занятости, органы соцзащиты.	
Раздел 9. Трудоустройство инвалидов			
Тема 9.1. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов.	31	Интегрированное профессиональное обучение инвалидов. Специализированные профессиональные образовательные организации. Специальные условия для получения профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные образовательные программы, специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов с различными нарушениями функций организма. Услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь. Доступность зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.	1
Тема 9.2. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	32	Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (послед. ред.) «О занятости населения в Российской Федерации». Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам. Специализированные предприятия. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Сопровождаемое содействие занятости инвалидов. Квотирование рабочих мест. Права, обязанности и ответственность работодателей в обеспечении занятости инвалидов.	1
	33	Практическое занятие № 10. Составление плана поиска работы.	1
	34	Практическое занятие № 11. Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	1
Консультации			15
Промежуточная аттестация в форме зачёта			2
Всего			53

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Оборудование учебного кабинета:

- настольные персональные компьютеры с выходом в Интернет и альтернативными устройствами ввода информации;
- компьютерная техника с использованием системы Брайля (рельефно-точечного шрифта), программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи;
- электронные лупы, видеоувеличители;
- комплекты специализированной компьютерной мебели;
- рабочее место преподавателя;
- интерактивная доска;
- экран;
- оборудованные учебные места для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения.

Технические средства обучения:

- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедийный проектор;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

- Конституция РФ – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Сборник кодексов Российской Федерации - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Конвенция ООН о правах инвалидов - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Конвенция о правах ребенка - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Международные договоры в сфере защиты прав инвалидов - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.un.org/ru/documents>
- Информационно - правовое обеспечение «Гарант» - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.aero.garant.ru>
- Антипьева, Н.В. Социальная защита инвалидов в РФ: Правовое регулирование: уч. пос. для студ. высш. уч. заведений / Н.В.Антипьева. – М.: Владос-Пресс, 2016. -224 с.
- Основы права. Учебник и практикум для СПО/ отв. Ред. Вологдин А.А. – М.: Научная школа, 2016. – 409 с.
- Самарина, В.П. Основы предпринимательства. / В.П. Самарина. – М.: КноРус, 2016. – 222 с.
- Шашкова, О. В. Инвалиды. Права, льготы, поддержка / О.В. Шашкова. - М.: Эксмо, 2016. - 128 с.

Интернет ресурсы:

<http://www.consultant.ru> – Справочная система.

<http://www.invalidnost.com> – МСЭ.

<http://prava-invalidov.com> – Юридическая помощь.

<http://romir.ru> - Каталог Право России.

<http://www.allpravo.ru> – Электронная библиотека.

<http://www.hri.ru> – Электронная библиотека международных документов по правам человека.

<http://paralife.narod.ru/socialnaya-podderzhka-invalidov.htm> - сайт «Жизнь после травмы спинного мозга». Реабилитация и социализация инвалидов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормы позитивного социального поведения; Использовать свои права адекватно законодательству; Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; Составлять необходимые заявления, обращения; Составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий № 1-№ 9.
Знания:	
Механизмов социальной адаптации; Основополагающих международных документов относящихся к правам инвалидов; Основ гражданского и семейного законодательства; Основ трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; Основных правовых гарантий инвалидов в области социальной защиты и образования; Функций органов труда и занятости населения.	Устный опрос; Оценка выступлений по обсуждаемым темам. Оценка ведения конспекта. Оценка правильности составления словаря терминов. Оценка выполнения практических заданий № 1-№ 9.

5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

Рабочая программа дисциплины А 03. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний может быть реализована в адаптационном цикле адаптированных образовательных программ по ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.