

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
строительных технологий
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01 Основы строительного производства

Для профессии

08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 01 Основы строительного производства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 декабря 2017 № 1259, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2017 года, регистрационный № 46168, входящим в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Шейна Галина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 01. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС (для дисциплин, прописанных в стандарте) по профессии СПО 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного производства является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Учебная дисциплина ОП.01 Основы строительного производства обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10.

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Профессиональная направленность реализуется через формирование элементов следующих профессиональных компетенций: ПК 1.1- ПК 1.4; ПК 2.1-2.4; ПК 4.1- ПК 4.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У 1- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;

У 2-ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

З 1- виды строительных материалов и их применение;

З 2- виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность;

З 3- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий;	
Умения	Знания
У 1 выбирать материалы для выполнения определенных видов работ	З. 1. Виды строительных материалов
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения	
Умения	Знания
У 1- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; У2-ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии выполнения.	З 1- виды строительных материалов и их применение; З 2- виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; З- основы организации производства и контроль качества строительных работ.
ПК 4.3. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины в соответствии с технической документацией	
Умения	Знания
У 1- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; У2-ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии выполнения.	З 1- виды строительных материалов и их применение; З 2- виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; З- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1.	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию,	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в

		<p>предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</p> <p>Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его.</p> <p>Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 2.	<p><i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p>	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</p> <p>Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска.</p> <p>Оформлять результаты поиска.</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать</p>	<p>Использовать актуальную нормативно-правовую</p>	<p>Определять актуальность нормативно-правовой</p>	<p>Содержание актуальной нормативно-</p>

	собственное профессиональное и личностное развитие.	документацию по профессии (специальности). Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования.	документации в профессиональной деятельности.	правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость своей профессии. Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности).	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды,	Соблюдать правила экологической безопасности при ведении	Соблюдать нормы экологической безопасности.	Правила экологической безопасности при ведении

	ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.	Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	Сохранять и укреплять здоровье посредством использования средств физической культуры. Поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности. Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности).	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной	Применять в профессиональной деятельности	Понимать общий смысл четко произнесенных	Правила построения простых и

	<p>документации на государственном и иностранном языке.</p>	<p>инструкций на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.</p>	<p>высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	---	---	--	---

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 36 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы из учебного плана

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	36
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические (лабораторные) занятия	8
консультации	2
промежуточная аттестация	2
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 01 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		лек	прак	сам	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Раздел 1. Строительное производство и его структура		36			
Введение	Цели и задачи предмета «Основы строительного производства»	1			ПК 1.1-ПК4.3. ОК 01- ОК10
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях, сооружениях, частях зданий	Содержание	8	2		
	Общие сведения о зданиях, сооружениях. Определение здания и сооружения. Классификация зданий по назначению, этажности, капитальности, по способу возведения, конструктивному решению. Классификация сооружений по функциональному назначению.	2			ПК 1.1-ПК4.3. ОК 01- ОК10
	Требования к зданиям и сооружениям: функциональные, технические, архитектурно-технические, экономические. Понятие прочности здания, жёсткости здания. Архитектурно-художественная выразительность здания	2			

	Понятие типизации, стандартизации и унификации в строительстве. Типовые и специальные проекты. Габаритные схемы зданий	2			
	Понятие архитектурно-конструктивных элементов здания Классификация элементов зданий. Виды, типы архитектурно-конструктивных элементов здания, их назначение	2			
	Лабораторно-практические работы: Определение архитектурно-конструктивных элементов зданий в соответствии с действующей нормативно-технической документацией		2		
	Содержание	10	4		
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве. Виды строительных работ.	Общестроительные работы. Виды строительных работ. Технологическая последовательность строительных работ.	1			ПК 1.1-ПК1.4. ОК 01- ОК10
	Последовательность выполнения строительных и отделочных работ по времени выполнения. Строительные нормы и правила на выполнение работ.	2			
	Столярные, плотничные, паркетные работы на строительстве	1			
	Техническая документация на производство строительных работ. Проект организации строительства. Проект производства работ	2			
	Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. Методы организации строительного производства. Строительные процессы и	2			

	технологии: виды, классификация. Понятие рабочей операции. Эффективность строительных процессов.				
	Строительные профессии, специальности. Квалификация строительных рабочих, разряды. «Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих занятых в строительстве и на ремонтно-строительных работах (ЕТКС)	2			
	Практическая работа. Изучение ЕТКС. Знакомство со СНиП на строительные работы		4		
	Содержание	6	2		
Тема 1.3. Организация строительного производства. Организационные формы управления строительством	Способы ведения капитального строительства: подрядный способ, хозяйственный способ. Сущность способов ведения строительных работ. Понятия: заказчик, подрядчик, генподрядчик, субподрядчик, договор на выполнение строительных работ (договор подряда)	1			ПК 1.1-ПК1.4. ОК 01- ОК10
	Сведения об индустриальных методах строительства. Понятие индустриализации, унификации. Типизации параметров зданий и сооружений. Сущность индустриальных методов строительства: последовательный, параллельный, поточный методы. Строительные потоки: виды, классификация. сущность	2			
	Проектно - сметная документация Стадии разработки проектно-сметной документации. Состав проектно-сметной документации. Виды чертежей.	2			

	Технологические карты и карты трудовых процессов				
	Организация внутриплощадочных подготовительных работ. Виды внутриплощадочных подготовительных работ	1			
	Практическая работа.				
	Изучение СНиП на столярно-монтажные работы		2		
	Итого:	24	8		
	Консультации	2			
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт		2		
Всего:			38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного производства»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий,
- типовые комплекты учебного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального производства / А.И. Береснев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.А. Лукин. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
3. Петрова И.В. Основы технологии отделочных строительных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.В. Петрова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
6. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685> — Текст: электронный.
7. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html> Охрана труда в строительстве
2. <http://www.construction-technology.ru/> Технология и организация строительных работ
3. <http://www.skonline.ru/doc/681.html> СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП 01 Основы строительного производства производится в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованном кабинете Основ строительного черчения

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, задания для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

5. Контроль и оценка результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
У1 выбирать материалы для выполнения определенных видов работ	Практическая работа, индивидуальные задания, зачет
2 ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительно-монтажных работ технологии их выполнения.	Практическая работа, индивидуальные задания, зачет
У 3 Пользуется спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;	Практическая работа, индивидуальная задания, зачет
Знания:	
3 1 виды строительных материалов и их применение	Практическая работа, тестовые задания, контрольная работа
3. 2 виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность	Практическая работа, тестовые задания, контрольная работа
3.3 основы организации производства и контроль качества строительных работ	Практическая работа, тестовые задания, контрольная работа
Промежуточная аттестация	в соответствии с учебным планом