

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Пермский химико-технологический техникум»**  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
строительных технологий  
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для профессии

**08.01.05. Мастер столярно-плотничных и  
паркетных работ**

Составители: Мизева Ольга Евгеньевна, методист ГБПОУ «ПХТТ»

Программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе:

- Письма Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»,

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259);

- Приказ Минобрнауки России от 25 декабря 2017 г. № 12591 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ".

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04. Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, входящей в укрупненную группу 08.00.00 Техника и технологии строительства.

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП 04. Безопасность жизнедеятельности входит в общепрофессиональный цикл и вместе с учебными дисциплинами цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках  
дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

Перечень профессиональных компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы, включающие в себя: организацию рабочего места, выбор инструментов, приспособлений, подбор и расчет материалов, приготовление растворов, необходимых для выполнения работ при производстве штукатурных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием и требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	Понятие о чрезвычайной ситуации. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, их характеристика, источники возникновения. Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения	1	2
	Действия населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени	1	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	1	
<b>Тема 2.</b> Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Гражданская оборона, ее структура, задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий	1	2
	Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи в чрезвычайных ситуациях	1	
	Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	



	Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством	1	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.	1	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Использование инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	1	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Применение первичных средств пожаротушения.	1	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Планирование мероприятий по повышению устойчивости объектов экономики.	1	
<b>Тема 3.</b>	Организационная структура Вооруженных Сил.	1	
Вооруженные Силы России на современном этапе.	Вооружение, боевая техника и специальное снаряжение Российской армии и флота.	1	2
<b>Тема 4.</b>	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Комплектование Вооруженных Сил личным составом.	1	
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Порядок прохождения военной службы.	1	2
<b>Тема 5.</b>	Военно-патриотическое воспитание.	1	
Обязательная подготовка граждан к	Подготовка по военно-учетным специальностям.	1	2

военной службе.			
<b>Тема 6.</b> Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	2
	Воинская дисциплина.	1	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Способы бесконфликтного общения в условиях военной службы.	2	
<b>Тема 7.</b> Основы применения стрелкового оружия.	Материальная часть автомата Калашникова.	1	2
	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение из автомата огня.	2	
<b>Тема 8.</b> Медико-санитарная подготовка.	Роль медицинских знаний при оказании первой помощи пострадавшему. Принципы и приемы оказания первой помощи пострадавшему.	1	2
	Общие сведения о ранах. Осложнения ран. Способы остановки кровотечений. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавшего.	2	
	Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечении. <b>Практическая работа № 8.</b> Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при кровотечении.	2	
	Первая помощь при поражении электрическим током.	1	
	Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры.	1	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Первая помощь при травмах и ранениях.	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Реанимационные мероприятия.	2	

	<b>Практическое занятие № 11.</b> Отработка навыков наложения тугей повязки и шины при ушибах и переломах.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачета)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>40</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест: кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;

- стол письменный -13
- стол преподавателя -1
- стул-26
- кресло офисное -1
- моноблок -1
- интерактивная доска-1
- проектор - 1
- тумбочка-1
- противогазы ГП -5
- носилки санитарные
- перевязочный материал и дезинфицирующие средства для отработки навыков оказания медицинской помощи пострадавшим
- респираторы
- сумки санитарные.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники

1. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учебник / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М.: Инфра-М, Академцентр, 2015. - 345 с.

##### Дополнительные источники

2. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно методическое издание для преподавателей [Текст]: журнал. –2015. - № 7,8,9,10,11,12. – 2016. - № 1,3,4,5

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения заданий самостоятельной работы и по результатам промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>Умеет:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет план действий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций</li> <li>- выявляет мероприятия для снижения уровня опасностей различного вида и их последствия</li> <li>- использует средства индивидуальной защиты</li> <li>- применяет первичные средства пожаротушения</li> <li>- применяет профессиональные звания в ходе выполнения заданий</li> <li>- выстраивает бесконфликтное общение в повседневной деятельности</li> <li>- оказывает первую помощь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Оценка выполнения тестового задания</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Оценка выполнения контрольной работы</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы</li> <li>Оценка устного ответа</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Экспертное наблюдение и оценка результатов практической работы</li> </ul>
<b>Знает:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисляет виды потенциальных опасностей и называет их последствия</li> <li>- называет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения тестового задания</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Оценка выполнения контрольной работы</li> <li>Оценка устного ответа</li> <li>Оценка выполнения</li> </ul>

<p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- основы военной службы и обороны государства</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>последствий при чрезвычайных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует задачи и основные мероприятия гражданской обороны</li> <li>- называет способы защиты населения от оружия массового поражения</li> <li>- называет меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</li> <li>- формулирует основы военной службы и обороны государства</li> <li>- называет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее</li> <li>- называет основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</li> <li>- называет порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</li> </ul>	<p>тестового задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Оценка выполнения контрольной работы</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Оценка выполнения тестового задания</li> <li>Оценка выполнения контрольной работы</li> <li>Оценка устного ответа</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> <li>Оценка устного ответа</li> <li>Оценка выполнения контрольной работы</li> <li>Оценка решения ситуационных задач</li> </ul>
--	---	---