

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
строительных технологий
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Основы экономики строительства

Для профессии

08.01.05. «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Основы экономики строительства разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1547, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 года, регистрационный № 44936, входящим в укрупнённую группу специальностей ОП.00 Общепрофессиональный цикл

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Нуреева Полина Георгиевна

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	9
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Основы экономики строительства

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС профессии СПО: 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла (в соответствии с учебным планом).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1; различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;
- У2; понимать сущность предпринимательской деятельности;
- У3; объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;
- У4; использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1; основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;
- З2; сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- З2; понятие основных и оборотных фондов, их формирование;
- З3; понятие сметной стоимости строительного объекта;
- З4; системы оплаты труда в строительстве.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	
Умения	Знания
- читать техническую документацию (инструкционные сооружения, основные карты, чертежи, эскизы, карты трудовых процессов)	- классификацию зданий и сооружений, основные конструктивные элементы зданий; - квалификационные характеристики профессий Столяр строительный. Плотник; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ
ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	
Умения	Знания
- читать техническую документацию (инструкционные сооружения, основные карты, чертежи, эскизы, карты трудовых процессов)	- классификацию зданий и сооружений, основные конструктивные элементы зданий; - квалификационные характеристики профессий Столяр строительный. Плотник; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ
ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.	
Умения	Знания
- читать техническую документацию (инструкционные сооружения, основные карты, чертежи, эскизы, карты трудовых процессов)	- классификацию зданий и сооружений, основные конструктивные элементы зданий; - квалификационные характеристики профессий Столяр строительный. Плотник; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.	
Умения	Знания
- читать техническую документацию (инструкционные сооружения, основные карты, чертежи, эскизы, карты трудовых процессов)	- классификацию зданий и сооружений, основные конструктивные элементы зданий; - квалификационные характеристики профессий Столяр строительный. Плотник; - виды строительно-монтажных работ, процессов; - основы организации производства и контроль качества строительных работ

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях.</p> <p>Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска.</p> <p>Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям.</p> <p>Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.</p> <p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p>
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<p>Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</p> <p>Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации.</p> <p>Определять необходимые источники информации.</p> <p>Планировать процесс поиска.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Выделять наиболее</p>	<p>Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Приемы структурирования информации.</p>

	профессиональной деятельности.	Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности
--------	---	--	--	---

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 44 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 42 часов:

- теоретическое обучение 28 часов;
- практические занятия 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	44
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические (лабораторные) занятия	12
консультации	2
промежуточная аттестация	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП. 06 Основы экономики строительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Механизм рыночной экономики		16			
Тема 1.1. Основные типы экономических систем	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК 02.
	Типы экономических систем: рыночная экономики, традиционная экономики, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем. История рынка России. Формы собственности в строительстве в условиях рыночной экономики. Современные формы производственных связей в строительстве.	4			
Тема 1.2. Рыночное ценообразование	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК 01.- ОК 03.
	Ценообразование и сметное дело в строительстве. Себестоимость продукции строительной организации. Сметная, плановая и фактическая себестоимость строительно-монтажных работ. Прибыль и рентабельность в строительстве. Экономическая эффективность инвестиций в строительстве. Экономика и организация строительного проектирования	6			
	<i>Практическое занятие</i> История экономики. Расчет основных экономических показателей работы строительных организаций.	2	2		
Тема 1.3. Виды конкуренции	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК 01. - ОК 04., ОК 10.
	Рынок. Виды рынков. Условия возникновения конкуренции. Конкуренция и рыночные структуры: совершенная конкуренция и несовершенная конкуренция (монополия, олигополия, монополистическая конкуренция). Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики. Строительный рынок.	2			
Раздел 2. Основы предпринимательской деятельности		19			
Тема 2.1. Предпринимательство в период экономического кризиса	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК 01. - ОК 04., ОК 10.
	Сущность и функции предпринимательства. Особенности предпринимательской деятельности. Задачи государства по формированию социально-ориентированной рыночной экономики. Осуществление предпринимательской функции при проведении бизнеса в современной России.	2			
	<i>Практическая работа</i>		2		

	Анализ окружающей среды предприятия строительного профиля				
Тема 2.2 Предпринимательская деятельность: организация и управление	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Создание нового предприятия. Разработка бизнес-проекта. Разработка миссии бизнеса. Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи. Организационные вопросы создания бизнеса. Особенности управления. Экономические методы принятия предпринимательских решений. Информационные технологии в управлении предприятием. Управление персоналом предприятия. Антикризисное управление.	2			ОК 01. – ОК 10.
	<i>Практическая работа</i> Определение «жизненного цикла» продукции и услуг предприятия строительного профиля		2		
Тема 2.3. Развитие малого предпринимательства в Тюменской области. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные характеристики крупных предприятий. Инвестиционные проекты в регионе, требующие привлечение малого бизнеса на основе аутсорсинга. Регулирование инвестиционно- строительной деятельности. Понятие бизнес-инкубатора, механизм его функционирования и условия инкубирования с учетом отраслевой специализации. Маркетинг в предпринимательской деятельности. Цены и ценовая политика. Продвижение товаров и услуг на рынке. Бизнес-логистика.	2			ОК 01. – ОК 10.
	<i>Практическая работа</i> Маркетинговые исследования определенного сегмента рынка		2		
Тема 2.4. Новаторская деятельность предпринимателя. Финансовый менеджмент предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Приоритеты развития как источник формирования инновационных бизнес-идей. Рационализация и реинжиниринг предпринимательской деятельности. Инновационная деятельность в предпринимательстве. Инвестиционная политика на предприятии. Конкуренция предпринимателей. Управление финансовыми рисками. Управление финансами предприятия. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Цены и ценовая политика предпринимательской фирмы. Основы экономической безопасности предприятия.	2			ОК 01. – ОК 10.
	<i>Практическая работа</i> Сбор информации о ценах и анализ ценовой политики предприятия		2		
Тема 2.5. Налогообложение предпринимательской деятельности	<i>Содержание учебного материала</i>	2			

	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Налогообложение строительных предприятий. Понятие и характеристика общего режима налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения. Налогообложение строительных организаций.				ОК 01. – ОК 03., ОК 10.
	<i>Практическая работа</i> Оценка рекламной деятельности предприятий строительного профиля		1		
Раздел 3. Ресурсы в строительстве		5			
Тема 3.1. Основные и оборотные фонды в строительстве	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные фонды: Классификация и структура основных фондов. Оценка основных фондов. Физический и моральный износ. Амортизация основных фондов. Оборотные фонды: Состав и источники образования оборотных средств. Определение величин оборотных средств.	2			ОК 01. – ОК 10.
	<i>Практическая работа</i> Изучение каналов распределения товаров предприятий строительного профиля		1		
Тема 3.2. Трудовые ресурсы и материально - техническое обеспечение строительства	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Сущность трудовых ресурсов и производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Методы измерения производительности труда. Заработная плата. Системы оплаты труда в строительстве. Материально - техническое обеспечение строительства в условиях рынка.	2			ОК 01. – ОК 10.
	Итого:	28	12	0	
	Самостоятельная работа			2	
	Консультации		2		
	Экзамен		6		
	Всего		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экономики строительства».

Оборудование рабочих мест:

- рабочие места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- мультимедиа - проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2015 г.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015 г.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2018 г.
4. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / М.А. Гуреева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019 г.

5. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018 г.
6. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
7. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
8. Лебедева Е.М. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.М. Лебедева. – М.: Издательский центр «Академия», 2020 г.
9. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.
10. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2015 г.
11. Пукалина Н.Н. Экономика отрасли: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.Н. Пукалина. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019 г.
12. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014 г.
13. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г.
14. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Федонов Р.А. Экономика и организация строительства: учебник / Федонов Р.А. — Москва: Русайнс, 2021 г. — 86 с. — ISBN 978-5-4365-6695-5. — URL: <https://book.ru/book/939960> — Текст: электронный.

Черняк В.З. Экономика архитектуры, строительства и эксплуатации зданий: монография / Черняк В.З. — Москва: Русайнс, 2019 г. — 251 с. — ISBN 978-5-4365-3290-5. — URL: <https://book.ru/book/933782> — Текст: электронный.

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП. 06 Основы экономики строительства производится в соответствии с учебным планом по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, задания

для выполнения практических работ, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, проверочных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; - объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; - использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы. 	<ul style="list-style-type: none"> - опросы устные и письменные; - практические работы; - проверочные работы; - тестирование.
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; - сущность и формы предпринимательства, виды организаций; - понятие основных и оборотных фондов, их формирование; - понятие сметной стоимости строительного объекта; - системы оплаты труда в строительстве. 	<ul style="list-style-type: none"> - опросы устные и письменные; - практические работы; - проверочные работы; - тестирование.
Промежуточная аттестация	экзамен