

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
строительных технологий
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Выполнение столярных работ»

для профессии

08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение столярных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 декабря 2017 № 1259, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2017 года, регистрационный № 46168, входящим в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики: Шеина Галина Петровна

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3 Структура и содержание профессионального модуля	8
4 Условия реализации профессионального модуля	17
5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 Выполнение столярных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области строительства при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий
- ПО2 изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- ОП 03 выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- У1 отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом
- У2 изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия
- У3 устанавливать крепежную фурнитуру; выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами
- У4 собирать и устанавливать встроенную мебель
- У5 выполнять ремонтные столярные работы
- У6 выполнять требования охраны труда и техники безопасности

знать:

- З1 виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины

- 32 виды и способы изготовления столярных изделий и деталей
- 33 виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ
- 34 виды технической документации на производство работ
- 35 мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	556
в том числе:	
Во взаимодействии с преподавателем	552
всего по дисциплинам и МДК	222
учебная практика	144
производственная практика	180
консультации	4
промежуточная аттестация	14
Промежуточная аттестация в форме	Экзамен квалификационный

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение столярных работ, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

Код	Наименование
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТОЛЯРНЫХ РАБОТ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося		
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Консультации, час	Промежуточная аттестация, час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 1- ОК 11	МДК 01.01.Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ	210	202	88	114					2	6		
ПК 1.1 - ПК 1.4, ОК 1- ОК 11	Учебная практика	180					180						
ПК 1.1 - ПК 1.4, ОК 1- ОК 11	Производственная практика	216						216					
	Экзамен Квалификационный	6									6		
	Всего:	612	202				180	216	2	12			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01 Выполнение столярных работ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общие сведения о столярных работах					
МДК 01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ					
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	Содержание:	18	30		ПК01, ПК02, ПК 03, ПК 04 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ОК10, ОК11
	Рабочее место столяра. Составные части верстака. Выбор верстака и требования к нему. Работа за верстаком.	2			
	Основы резания древесины. Углы резания. Виды резания. Углы заточки и плоскость резания.	2			
	Разметка. Инструмент для разметки древесины. Приемы проведения разметки	2			
	Пиление древесины. Виды пиления. Приемы пиления. Виды ручных пил. Углы заточки пил. Подготовка пил к работе	2			
	Строгание древесины. Виды рубанков. Приемы строгания. Наладка рубанка.	2			
	Долбление долотами, резание стамесками. Виды долот и стамесок. Приемы долбления древесины	2			
	Сверление древесины. Виды сверл. Виды инструментов для ручного сверления. Приемы сверления.	2			
	Абразивные инструменты и работа ими. Назначение абразивных инструментов. Работа на заточном станке.	2			
	Вспомогательные инструменты. Виды и назначение	2			
	Лабораторно-практические работы:				
	Практическая работа №1 Сравнительная характеристика видов резания (инструменты, направление по отношению к волокнам, усилия, особенности...)		2		
	Практическая работа №2 Распознавание разметочных инструментов (виды, назначение, составные		2		

	части, вид разметки...)				
	Практическая работа №3 Проведение различных видов разметки (техника и правильность выполнения)		2		
	Практическая работа №4 Распознавание различных видов пил (назначение, вид заточки, угол заточки...)		2		
	Практическая работа №5 Сравнительная характеристика различных рубанков (форма ножа, назначение, вид обработки...)		2		
	Практическая работа №6 Технология создания рубанком различных форм заготовок – овальные, круглые, конусовидные (последовательность разметки и обработки)		4		
	Практическая работа №7 Сравнительная характеристика видов сверл (назначение, форма, используемые инструменты, достоинства, недостатки...)		2		
	Практическая работа №8 Воспроизведение тех. процесса по изготовлению ручки для молотка, топорика, лопаты...		2		
	Практическая работа №9 Анализ долбления отверстий различной формы с указанием возможных дефектов.		2		
	Практическая работа №10 Приемы заточки ручных пил (определение вида заточки, заточка вручную)		2		
	Практическая работа №11 Приемы заточки долот и стамесок (на заточном станке, доводка, полировка).		4		
	Практическая работа №12 Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости		4		
Тема 1.2. Клеи и защитно-декоративные покрытия	Содержание:	8	8		

	Состав и свойства клеев. Виды. Белковые и синтетические клеи. Клеи расплавы и каучуковые.	2			
	Клеящие пленки и ленты. Защитно- декоративные материалы.	2			
	Шлифовальные материалы	2			
	Красители, грунтовки, шпатлевки; лаки, краски и эмали	2			
	Лабораторно-практические работы.				
	Практическая работа №13 Определение свойства клея		2		
	Практическая работа №14 Способы приготовления глютинового и казеинового клея		2		
	Практическая работа №15 Изучение состава дисперсионного клея типа ПВА		2		
	Практическая работа №16 Методы и способы склеивания древесины		2		
Тема 1.3. Конструкционные и облицовочные материалы	Содержание:	10	6		
	Фанера и фанерные плиты; столярные плиты и щиты	2			
	Гнуклеенные заготовки. Строганный и лущеный шпон	2			
	Композиционные материалы (ДСП, ДСтП)	2			
	Материалы на основе пропитанной бумаги и полимеров	2			
	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2			
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №17 Определение преимущества плитных материалов		2		
	Практическая работа №18 Способы применения конструкционных изделий		2		
	Практическая работа №19 Составить схему облицовки древесных материалов		2		
Тема 1.4. Основные операции по обработке древесины	Содержание:	4	6		
	Рабочее место столяра, основы резания, разметка, теска древесины	2			
	Пиление и строгание древесины; долбление, резание стамеской и сверление древесины	2			
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №20 Факторы влияющие на обработку древесины		2		
	Практическая работа №21 Методы и способы разметки		2		
	Практическая работа №22 Виды и приемы при ручной обработке		2		

	древесины.				
Тема 1. 5. Столярные и плотничные соединения	Содержание:	6	6		
	Столярные и плотничные соединения.	2			
	Шиповые соединения, выборка шипов и проушин	2			
	Соединение элементов на нагелях, гвоздях, шурупах Соединение на клеях	2			
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №23 Изучение способов шиповых соединений		2		
	Практическая работа №24 Выявить дефекты при шиповом соединении		2		
	Практическая работа №25 Определение прочности клеевого соединения		2		
Тема 1.6. Подготовка и эксплуатация дереворежущего инструмента	Содержание:	6	8		
	Общие сведения о подготовке инструмента. Организация инструментального хозяйства	2			
	Инструментальные материалы и их термическая обработка	2			
	Подготовка пил, ножей, фрез, сверл и абразивных инструментов	2			
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №26 Выбор материала для изготовления инструмента		2		
	Практическая работа №27 Описание последовательности термической обработки		2		
	Практическая работа №28 Способы подготовки дереворежущего инструмента		2		
Практическая работа №29 Определение эксплуатационных свойств		2			
Тема 1.7. Деревообрабатывающие станки общего назначения	Содержание:	14	24		
	Общие сведения. Индексация; Составные части станков. Базирующие устройства	2			
	Ленточнопильные станки; Круглопильные станки для продольного распиливания, для поперечного распиливания	2			
	Столбы и направляющие линейки; Зажимные и прижимные устройства	2			
	Круглопильные станки для форматного распиливания; Фуговальные станки Рейсмусовые станки	2			
	Четырехсторонние продольно-фрезерные станки. Фрезерные станки	2			
	Шипорезные станки. Сверлильные станки. Сверлильно-фрезерные станки	2			
	Долбежные станки. Токарные станки. Шлифовальные станки.	2			

	Комбинированные станки				
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №30 Описать устройство ленточнопильного станка		2		
	Практическая работа №31 Описать устройство круглопильных станков		2		
	Практическая работа №32 Описать устройство фуговального станка		2		
	Практическая работа №33 Описать устройство рейсмусовых станков		2		
	Практическая работа №34 Описать устройство фрезерных станков		2		
	Практическая работа №35 Описать устройство шипорезных станков		2		
	Практическая работа №36 Описать устройство сверлильных станков		2		
	Практическая работа №37 Описать устройство токарных станков		2		
	Практическая работа №38 Описать устройство шлифовальных станков		2		
	Практическая работа №39 Описать устройство комбинированных станков		2		
	Практическая работа №40. Определить способ проверки станков на работоспособность		2		
	Практическая работа №41 Описать меры безопасности при подготовке станков к работе		2		
Раздел 2. Столярные работы					
Тема 2.1.. Изготовление столярно-строительных изделий	Содержание:	8	4		
	Изготовление оконных блоков. Изготовление дверных блоков	2			
	Изготовление столярных перегородок и тамбуров	2			
	Изготовление встроенной мебели	2			
	Изготовление плинтусов, наличников, поручней, обшивки	2			
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №42 Составить схему обработки деталей;		2		
	Практическая работа №43 Способы рационального использования		2		
Тема 2.2. Отделка и сборка столярных изделий	Содержание:	4	4		

	Виды отделки, подготовка поверхностей, имитация, нанесение отделочных материалов. Сушка покрытий и облагораживание	2			
	Технологические процессы отделки	2			
	Лабораторно-практические работы				
	Практическая работа №44 Составить технологическую карту изготовления дверных блоков с облицовкой		4		
Тема 2.3. Столярно-монтажные работы на строительстве	Содержание	8	8		
	Сведения о монтаже и монтажном оборудовании	2			
	Монтаж оконных и дверных блоков. Монтаж столярных перегородок	2			
	Монтаж панелей, тамбуров, профильных деталей, шкафов	2			
	Ремонт столярно-строительных деталей и изделий.	2			
	Практическая работа №45 Составить схему монтажа встроенных шкафов		4		
	Практическая работа №46 Выбор материалов и приспособлений при монтаже		4		
Тема 2.4. Ремонт и реставрация мебели	Содержание	4	4		
	Виды ремонта и реставрация мебели	2			
	Техника выполнения ремонтных и реставрационных работ	2			
	Практическая работа №47 Подбор материалов и приспособлений для ремонта		4		
Тема 2.5. Охрана труда, техника безопасности на предприятиях и на строительстве.	Содержание	2	8		
	Основы производственной санитарии. Общие правила техники безопасности, оградительная техника.	2			
	Практическая работа №48 Изучение инструкций по электробезопасности и пожарной безопасности при работе в столярной мастерской		4		
	Практическая работа №49 Изучение инструкций по технике безопасности при монтажных работах		4		
	Итого:	88	114		
	Консультации		4		
	Промежуточная аттестация (по МДК) Экзамен		6		
Учебная практика Виды работ					ПК 1.1- ПК 1.4. ОК 01-07

– Водное занятие. Безопасность труда и правила безопасности	2		
– Организация рабочего места столяра.	2		
– Производить организацию рабочего места столяра		8	
– Подготовка дереворежущих инструментов к работе		12	
– Изготавливать простые и средней сложности детали и изделия		12	
– Применение и пользования ручным инструментом и электрическими машинами		12	
– Применение и пользования ручным инструментом и электрическими машинами		10	
– Настройка и проверка работоспособности оборудования		12	
– Производить сверку пробных деталей с эталоном или инструментами		12	
– Производить установку простых и средней сложности столярных деталей		16	
– Производить установку крепежной фурнитуры		12	
– Производить обшивку стен и потолков различными материалами		8	
– Изготавливать профильные детали из древесины и древесных материалов		14	
– Конструкции столярно-строительных изделий. Изготовление оконных и дверных блоков		16	
– Изготовление элементов деревянных перегородок, крыш, встроенной мебели.		18	
– Производить ремонт столярных работ		14	
Итого:		144	
Производственная практика Виды работ:			
Промежуточная аттестация			
Производственная практика Виды работ			
– Водное занятие. Безопасность труда и правила безопасности.		14	
– Организация рабочего места столяра- плотника. Производить организацию рабочего места столяра-плотника.		12	
– Подготовка дереворежущих инструментов к работе. Механическая обработка древесины.		14	
– Изготавливать простые и средней сложности детали и изделия. Отбор и сортировка пиломатериалов.		16	
– Изготовление плотничных соединений. Соединение элементов на нагелях, гвоздях, шурупах.		12	

– Столярно-монтажные работы. Производить сборку оконных и дверных блоков на строительстве.		12		
– Выполнять столярные работы средней сложности. Монтаж оконных и дверных блоков.		12		
– Выполнять столярные работы средней сложности. Монтаж столярных перегородок.		12		
– Производить установку простых и средней сложности столярные детали. Монтаж панелей, тамбуров, установка профильных деталей.		24		
– Производить установку простых и средней сложности столярные детали. Монтаж встроенных шкафов.		16		
– Производить установку крепежной фурнитуры. Установка крепежной фурнитуры.(болты, стяжки,петли).		24		
– Производить обшивку стен и потолков различными материалами. Обшивка стен и потолков различными материалами.		22		
– Производить ремонт столярных работ. Выполнение ремонтных столярных работ.		24		
Итого:		180		
Консультации		4		
Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)		8		
Всего по профессиональному модулю		556		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.01 Выполнение столярных работ требует наличия кабинета и технологического оборудования деревообрабатывающих производств, станочной мастерской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- столы, стулья для учащихся - 24;
- комплект оборудования рабочего места преподавателя;
- образцы кладки каменных конструкций;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- чертежи на каменные конструкции;
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- наборы конструкторов- кирпичей для выполнения практических работ
- плакаты по монтажу сборных железобетонных изделий при возведении кирпичных зданий;
- плакаты по грузозахватным приспособлениям.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, экран.

Реализация программы модуля предполагает обязательное производственное обучение и учебную практику.

Оборудование станочной мастерской:

- круглопильный станок Ц-6
- фуговально-строгальный станок Ф-4
- рейсмусовый станок СР-4
- круглопильный станок ЦПА-40
- ленточнопильный станок ЛС-2
- фрезерный станок СФ-4
- токарный станок по дереву
- сверлильно-пазовальный станок СВПГ-1
- шлифовально-ленточный станок
- сверлильный станок СвС
- слесарный верстак и комплект инструмента
- столярные верстаки
- комплекты столярного ручного и механизированного инструмента
- рабочие столы для ведения ремонтно- восстановительных работ
- средства индивидуальной защиты.
- Мастерские (столярные).

Реализация рабочей программы ПМ предполагает учебную и производственную практику, которую можно/необходимо проводить концентрировано/рассредоточено.

Лабораторно-практические работы проводятся в столярных мастерских

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Степанов Б.А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
6. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
7. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
8. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685> — Текст: электронный.
9. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-40607208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + eПриложение: Тесты: учебник / Барабанщиков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 443 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07044-4. — URL: <https://book.ru/book/931439> — Текст: электронный.
Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 297 с. —

Интернет- источники

1. www.stroyorbita.ru
2. vash.dom.perm.ru
3. www.know-house.ru – база знаний о современном строительстве
4. www.uralstroyportal.ru – уралстройпортал
5. www.mirstroy.ru – мир строительства
6. www.stroumat.ru – информационно строительный сервер

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских для столярно-плотничных работ. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение столярных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение каменных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования и квалификационного разряда по профессии каменщик не ниже 5

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология столярных работ», а также общепрофессиональных дисциплин: «Строительная графика»; «Основы строительного производства».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 01.01. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - Умеет отбирать пиломатериалы; -выполняет разметку и обработку; -Пользуется ручным и электрофицированным инструментом. - Изготавливает простые столярные детали и изделия; -Устанавливает крепежную фурнитуру. 	Практические работы
ПК 01.02 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.	<ul style="list-style-type: none"> - Изготавливает простые и сложные столярные детали и изделия, собирает их; выполняет их монтаж. -Устанавливает крепежную фурнитуру 	Практические работы Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 01.03 Выполнять столярно-монтажные работы.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет обшивку стен и потолков; -собирает и устанавливает встроенную мебель. 	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа
ПК 01.04 Производить ремонт столярных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполняет ремонтные работы; - выполняет требования ОТ и ТБ. 	Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. - Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. - Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. - Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. - Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. - Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны. - Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического, практического обучения и прохождения учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов решения производственной (ситуационной) задачи</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. - Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. - Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. - Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. - Применяет современную научно профессиональную терминологию. - Определяет траекторию профессионального развития и самообразования. 	<p>Оценка портфолио. Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирует профессиональную деятельность. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик. Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявляет толерантность в рабочем коллективе. 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понимает значимость своей профессии (специальности). - Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей. 	<p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. - Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте. 	<p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры. - Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. 	<p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и производственной практики</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. - Ведет общение на профессиональные темы. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). 	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик</p>