

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Пермский химико-технологический техникум»**  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
строительных технологий  
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 «Выполнение плотничных работ»**

**для профессии**

**08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение столярных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 декабря 2017 № 1259, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2017 года, регистрационный № 46168, входящим в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики: Шеина Галина Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Паспорт примерной программы профессионального модуля</b>	<b>4</b>
<b>2. Результаты освоения профессионального модуля</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура и примерное содержание профессионального модуля</b>	<b>8</b>
<b>4. Условия реализации программы профессионального модуля</b>	<b>14</b>
<b>5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 02. Выполнение плотничных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих **08.01.05. Мастер столярно-плотничных и паркетных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение плотничных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.

ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.

ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообработки при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- ПО1 изготовления элементов для различных деревянных конструкций, сборки разборки лесов, подмостей, опалубки;
- ПО2 установки несущих конструкций деревянных зданий и сооружений, ремонта плотничных конструкций.

#### **уметь:**

- У1 обрабатывать лесоматериалы ручными инструментами и электрифицированными машинами;
- У2 производить работы по устройству временных сооружений и сборке деревянных домов;
- У3 выполнять опалубочные работы, собирать и разбирать леса и подмости; выполнять ремонт деревянных конструкций;
- У4 выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

#### **знать:**

- З1 виды материалов для строительства деревянных зданий и сооружений;
- З2 виды и устройство деревообрабатывающего оборудования;

- 33 способы заготовки деревянных элементов и сборки их в конструкции, правила ведения монтажных работ, виды и способы ремонта деревянных конструкций;
- 34 виды технической документации на выполнение работ;
- 35 мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при устройстве и сборке деревянных изделий и их элементов.

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего объем образовательной нагрузки</b>	<b>620</b>
<b>в том числе:</b>	
<b>Во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>126</b>
<b>всего по дисциплинам и МДК</b>	<b>126</b>
<b>учебная практика</b>	<b>144</b>
<b>производственная практика</b>	<b>324</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>8</b>
<b>консультации</b>	<b>16</b>
<b>промежуточная аттестация</b>	<b>14</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме</b>	<b>Экзамен квалификационный</b>

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение плотничных работ** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.
ПК 2.2.	Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.
ПК 2.3.	Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.
ПК 2.4.	Производить ремонт плотничных конструкций.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
--------	---

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛОТНИЧНЫХ РАБОТ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося	
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Консультации, час	Промежуточная аттестация, час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1 - ПК 2.4 ОК 1- ОК 11	<b>МДК 02.01.</b>	<b>146</b>	126	48	78				4	6	<b>10</b>	
ПК 2.1 - ПК 2.4, ОК 1- ОК 11	Учебная практика	<b>144</b>					144					
ПК 2.1 - ПК 2.4, ОК 1- ОК 11	Производственная практика	<b>324</b>						324				
	Экзамен Квалификационный	<b>6</b>								6		
	<b>Всего:</b>	<b>620</b>	<b>126</b>				<b>144</b>	<b>324</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ.02.)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.02.01. Технология устройства деревянных конструкций и сборки деревянных домов</b>			126		ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
<b>Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>14</b>		ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
	-Основы резания древесины; Разметка древесины; Теска древесины; Пиление древесины	2			
	-Строгание древесины; Долбление и резание древесины; Сверление древесины	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	1.Измерение геометрических размеров режущего инструмента, проверка профиля.		2		
	2.Проверка точности размеров и углов заточки инструментов, определение биения фрез и пил. Балансировка инструментов.		4		
	3.Проверка точности развода зубьев индикаторным разводомером или шаблоном		4		
	4.Определение качества заточки пил универсальным угломером или шаблоном.		2		
	5.Проверка прямолинейности круглых плоских и строгальных пил.		2		
6.Выверка положения режущей кромки ножа.		2			

<b>Тема 1.2. Сопряжение деревянных элементов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
	-Основные виды и назначение соединений элементов;	2			ПК 2.1-ПК 2.4 OK1-OK11
	-Соединение элементов на нагелях, гвоздях, шурупах, болтах, соединения на клею	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		2		
	-Выявление преимущества соединений узлов, деталей;		2		
-Способы нанесения клея для соединения.		2			
<b>Тема 1.3.Сведения о частях зданий</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		ПК 2.1-ПК 2.4 OK1-OK11
	-Классификация зданий; Конструктивные элементы зданий	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b> -Составить технологическую последовательность монтажа здания.		4		
<b>Тема 1.4.Деревообрабатывающие станки</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>14</b>		ПК 2.1-ПК 2.4 OK1-OK11
	-Виды и назначение д/о станков; Конструктивные элементы д/о станков	2			
	-Круглопильные станки; продольно- фрезерные и фрезерные станки	2			
	-Шипорезные станки; сверлильные и пазовальные станки; Заточные станки	2			
	-Комбинированные станки	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	-Организация рабочего места;		2		
	-Описать устройство круглопильного станка;		4		
	-Определить способы обработки деталей без образования стружки;		2		
	-Составить схему подготовки режущего инструмента к работе;		4		
	-Описать преимущество механизированного и ручного инструмента.		2		
<b>Тема 1.5. Изготовление деревянных изделий и конструкций на д/о предприятиях</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>8</b>		ПК 2.1-ПК 2.4 OK1-OK11
	-Общие сведения о производственном процессе;	2			
	-Виды, назначение и способы изготовления опалубки, инвентарных лесов;	2			
	-Производство деталей и изделий для деревянных домов;	2			
	-Изготовление элементов крыши;	2			
	-Изготовление и сборка оконных и дверных блоков.	2			

	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	- Описать способ установки опалубки;		4		
	-Составить последовательность установки элементов кровли.		4		
<b>Тема 1.6. Монтажное оборудование и приспособления</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
	-Канаты; Блоки, сжимы, коуши; Стропы, траверсы, захваты	2			ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
	-Лебедки, краны.	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	-Выявить и описать преимущество монтажных приспособлений;		2		
	-Составить карту обслуживания грузоподъемных механизмов;		4		
	-Описать требования при эксплуатации строп, траверс и захватов		4		
<b>Тема 1.7. Плотничные работы на строительстве</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		
	-Общие вопросы монтажа строительных конструкций;	2			ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
	-Монтаж деревянных каркасных домов; Монтаж деревянных панельных домов	2			
	-Монтаж бревенчатых и брусчатых домов;	2			
	-Устройство перегородок; -Монтаж перекрытий; -Сборка крыш;	2			
	-Устройство дощатых полов. Устройство лесов и подмостей	2			
	-Монтаж оконных и дверных блоков Установка наличников, плинтусов, подоконников.	2			
	-Устройство опалубки. Антисептирование деревянных конструкций;. Защита древесины от возгорания	2			
	-Плотничные работы с применением новых материалов и конструкций	2			
	-Ремонт деревянных конструкций и изделий; Требования и приемка плотничных работ	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		18		
	-Описание схемы монтажа деревянных конструкций;		2		
	-Способы сборки каркасного дома;		2		
	-Составить технологический процесс сборки панельного дома;		4		
	-Выявление преимущества конструкции панельного дома;		2		
	-Расчет количества антисептика на 1м пола;		2		
	-Расчет балочных перекрытий;		2		
-Описать способ защиты древесины от возгорания;		2			

	-Определение ремонтпригодности деревянных конструкции.		2		
<b>Тема 1.8. Клееные деревянные конструкции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
	-Изготовление несущих конструкций; Изготовление клееных панелей				ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		4		
	-Описание схемы склеивания конструкции по длине				
<b>Тема 1.9. Техника безопасности и противопожарные мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
	-Производственная санитария и гигиена труда;-ТБ при производстве плотничных работ; ТБ на территории предприятия и на строительстве. - Противопожарные мероприятия	4			ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		4		
	1.Меры по оказанию доврачебной помощи; 2.Выявление возможных нарушений техники безопасности.		2		
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>78</b>	<b>10</b>	
<b>Самостоятельная работа по изучению МДК 02.01.</b>					ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы(по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем),				2	
-подготовка к практическим работам, оформление лабораторно- практических работ.				2	
подготовка к практическим работам, оформление лабораторно- практических работ				2	
Изучить материал, оформить в виде таблицы, схем, технологической последовательности,				2	
-изучение характеристик качества изготовленных деталей, узлов и деревянных элементов, -кинематические и функциональные системы управления станков,				2	
-оценка состояния строительных конструкций контрольно- измерительным инструментом,				2	
<b>Консультации</b>			<b>4</b>		
<b>Экзамены</b>			<b>12</b>		
<b>Учебная практика</b>			<b>144</b>		ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
– <b>Виды работ</b> подготовка и наладка инструмента;					
– обработка древесины ручным и электроинструментом (резание, теска, пиление, строгание, долбление, резание стамеской, сверление)					
– устранение брака и дефектов, возникающих при обработке древесины;					
– изготовление изделий на станках, ручным и электроинструментом по чертежам и схемам					

<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбор составов для антисептирования и огнезащиты;</li> <li>– выполнение антисептирование и огнезащиту различными способами;</li> <li>– сборка оконных и дверных блоков, столярных щитов встроенной мебели и лестниц;</li> <li>– подбор инструмента и материала для остекления;</li> <li>– выполнение раскроя стекла с наименьшими отходами;</li> <li>– соблюдение правил охраны труда при проведении подготовительных работ;</li> <li>– выполнение остекления конструкций;</li> <li>--соблюдение правила охраны труда при проведении остекления конструкций;</li> </ul>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ:</b>  -Ознакомление учащихся с территорией и организацией строительной площадки.  -Участие в проведении инструктажей по охране труда.  -Приготовление составов для антисептирования древесины.  -Антисептирование и гидроизоляция деревянных элементов.  -Установка оконных блоков в проемы каменных стен.  -Установка оконных блоков в проемы деревянных стен.  -Установка дверных блоков.  -Установка наличников.  -Устройство встроенных, пристроенных и антресольных шкафов  -Устройство деревянных лестничных площадок и маршей.  -Монтаж подвесных потолков.  -Установка натяжного потолка.  -Обшивка стен различными материалами.  -Устройство каркасно-обшивных перегородок.  -Ремонт столярно-строительных изделий.</p>	<b>324</b>	ПК 2.1-ПК 2.4 ОК1-ОК11
<b>Всего:</b>	<b>620</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета технологического оборудования деревообрабатывающих производств, станочной мастерской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- технические средства обучения: компьютер, телевизор;
- рабочие места учащихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование столярно-плотничной мастерской:

- Столярные верстаки
- Комплекты ручных столярно-плотничных инструментов
- круглопильный станок Ц-6
- фуговальнострогальный станок Ф-4
- рейсмусовый станок СР-4
- круглопильный станок ЦПА-40
- ленточнопильный станок ЛС-2
- фрезерный станок СФ-4
- токарный станок по дереву
- сверлильно-пазовальный станок
- шлифовальный станок
- сверлильный станок СвС
- слесарный верстак
- комплект слесарного инструмента
- рабочие столы для ведения ремонтно- восстановительных работ
- средства индивидуальной защиты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

1. Гончаров А.А. Технология возведения зданий и инженерных сооружений: учебник / Гончаров А.А. — Москва: КноРус, 2019. — 270 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05851-0. — URL: <https://book.ru/book/922584> — Текст: электронный.

2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО / Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
6. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
7. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685> — Текст: электронный.
8. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> — Текст: электронный.
9. Федоров В.С. Строительные конструкции: учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва: КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07463-3. — URL: <https://book.ru/book/932688> — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + еПриложение: Тесты: учебник / Барабанщиков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 443 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07044-4. — URL: <https://book.ru/book/931439> — Текст: электронный.
2. Обливин В.Н. Охрана труда: учебное пособие для студентов НПО / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц, М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
10. Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: <https://book.ru/book/930572> — Текст: электронный

## **Интернет ресурсы:**

1. Журнал «ДЕРЕВО.RU»
- Информационные ресурсы:
1. <http://www.woodvrn.ru>
  2. <http://www.wood.ru>
  3. <http://www.oborudovaniederevo.ru>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских для столярных и плотничных работ. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение плотничных работ» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

**Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессионального модуля, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет**



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Выполнять заготовку деревянных элементов различного назначения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- выбор и правильное применение основных инструментов;</li> <li>- соблюдение технологического процесса;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> <li>- соблюдение правил ТБ</li> </ul>	<i>Экспертная оценка выполнения практического задания</i>
ПК 2.2. Устанавливать несущие конструкции деревянных зданий и сооружений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность выбора материалов для устройства конструкций;</li> <li>- правильность выбора инструментов и приспособлений и их использование;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности установки и крепления изделий и сборочных единиц;</li> <li>- точность монтажа элементов пола, потолка и установки конструкций стен;</li> <li>- соблюдение правил безопасности труда</li> </ul>	Текущий контроль: оценивание практических занятий;
ПК 2.3. Выполнять работы по устройству лесов, подмостей, опалубки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и скорость чтения чертежей;</li> <li>- выбор и использование ручных и электрифицированных инструментов;</li> <li>- соблюдение технологического процесса;</li> <li>- соответствие отклонений нормативным;</li> <li>- оценка организации рабочего места;</li> </ul>	Промежуточный контроль: зачет по учебной и производственно й практике.

ПК 2.4. Производить ремонт плотничных конструкций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение негодных к эксплуатации элементов;</li> <li>- выбор способов ремонта;</li> <li>- выбор и правильное использование инструментов;</li> <li>- качество разборки столярного изделия или плотничной конструкции;</li> <li>- определение качества выполненного ремонта изделия или конструкции</li> </ul>	Итоговый контроль: экзамен по профессиональному модулю
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели результатов подготовки</b>	<b>Формы и методы контроля</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов;</li> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	Устный экзамен  Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой	- нахождение и использование информации для	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при

для эффективного выполнения профессиональных задач	эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. - проявление ответственности за работу подчиненных	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик