

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Пермский химико-технологический техникум»**  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
строительных технологий  
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов**

**для профессии**

**08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по устройству паркетных полов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 25 декабря 2017 № 1259, зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 марта 2017 года, регистрационный № 46168, входящим в укрупнённую группу специальностей 08.00.00 Техника и технология строительства

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики: Шеина Галина Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>17</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по подготовке квалифицированных рабочих и служащих **08.01.05.**

### Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области деревообработки при наличии основного общего или среднего (полного) общего образования.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

ПО 1-подготовки оснований под разные виды полов;

ПО 2 -устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесно-стружечных плит, ламината, паркета;

#### **уметь:**

У 1 -выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

У 2 -укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливая плинтусы;

У 3 - пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

У 4 - выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

#### **знать:**

З 1 - виды и свойства материалов для устройства полов;

З 2 - виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

З 3 -способы подготовки оснований под полы;

З 4 - способы и приемы настилки паркетных полов;

З 5 - виды и способы ремонта паркетных полов;

З 6 - виды технической документации на выполнение работ;

З 7 - мероприятия по охране труда и правила техники безопасности по выполнению паркетных работ

### 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Всего объем образовательной нагрузки	694
в том числе:	

Во взаимодействии с преподавателем	
всего по дисциплинам и МДК	120
учебная практика	180
производственная практика	360
Самостоятельная работа	6
консультации	6
промежуточная аттестация	12
Промежуточная аттестация в форме Экзамен квалификационный	6

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Выполнение работ по устройству паркетных полов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями указанными в ФГОС по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.
ПК 4.2.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.
ПК 4.3.	Устраивать паркетные полы.

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего объем образовательной нагрузки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа обучающегося		
			Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика		Консультации, час	Промежуточная аттестация, час	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	
			Всего, часов	в т.ч. теоретическое обучение, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	курсовая работа (проект), часов	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 1.1 - ПК 1.4 ОК 1- ОК 11	<b>МДК 04.01.Технология работ по устройству паркетных полов</b>	<b>148</b>	120	56	64					4	6	<b>18</b>	
ПК 4.1 - ПК 4.3, ОК 1- ОК 11	Учебная практика	<b>180</b>					180						
ПК 4.1 - ПК 4.3, ОК 1- ОК 11	Производственная практика	<b>360</b>						360					
	Экзамен Квалификационный	<b>6</b>									6		
	<b>Всего:</b>	<b>694</b>	<b>120</b>				<b>180</b>	<b>360</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>18</b>		

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО УСТРОЙСТВУ ПАРКЕТНЫХ ПОЛОВ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов			Осваиваемые элементы компетенций
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
<b>МДК.04.01. Технология работ по устройству паркетных полов</b>		<b>56</b>	<b>64</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные свойства древесины. Обработка древесины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
	-Общие сведения о паркетных полах;	2			
	-Обработка древесины: разметка, пиление, строгание, сверление и долбление	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		6		
	-Способы разметки окружности и дуги на заготовках;		2		
	-Примеры использования контрольно- измерительных инструментов;		2		
	-Составить сканворд на тему основы резания древесины.		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)			4	
<b>Тема 1.2. Виды полов из древесины.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
	-Конструкция пола. Виды полов. Элементы полов.	2			
	-Деревянные полы. Система регулируемых лаг. Устройство полов из ДСП, ДВП и фанеры	2			
	-Современные технологии устройства полов. Фальшполы. Пробковые полы.	2			
	-Мармолеум, плавающие полы.	2			
	-Ламинированные напольные покрытия.	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	-Составить последовательность укладки деревянных полов;		2		



	-Описать способ сплачивания досок в щиты;		2		
	-Определить вид работ при завершения настилки дощатых полов.		2		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Оформить в виде таблицы, схем, технологическую последовательность устройства полов разного типа. - Написать реферат на тему « Характеристика и качества материалов, инструментов и приспособлений для устройства пробковых полов».			4	
<b>Тема 1.3. Виды паркета и устройство паркетных полов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
	-Штучный паркет. Виды. Характеристика	2			
	-Мозаичный паркет. Виды. Характеристика.	2			
	-Паркетные щиты. Способы устройства. Характеристика.	2			
	-Паркетные доски. Виды. Характеристика.	2			
	-Художественно- декоративный паркет. Применение.	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	-Выбор видов паркета по предложенным условиям эксплуатации		2		
	-Составить схему расклинивания штучного паркета		2		
	-Способ заполнения треугольников у торцовых стен.		2		
	<b>Самостоятельная работа</b> Реферат на тему: «Оценка состояния паркетных работ и контрольно- измерительные инструменты -Доклад на тему: «Преимущества и недостатки паркетных полов перед другими видами покрытий»			4	
<b>Тема 1.4.Работы по отделке паркета.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
	-Подготовка поверхностей полов к отделке;	2			
	-Нанесение мастик и лаков;	2			
	-Особенности отделки щитов художественного паркета;	2			
	-Ремонт и реставрация паркетных полов.	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	-Составить технологическую карту последовательности отделочных работ по паркету		4		
	-Составить технологическую карту ремонта паркетных покрытий.		4		
<b>Самостоятельная работа.</b> Реферат на тему: История паркетных полов. Подготовка презентации по реферату			4		
<b>Тема 1.5. Сопутствующие материалы при</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	<b>12</b>		ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
	-Изоляционные материалы. Сухие выравнивающие смеси.	2			
	-Клеи, мастики, грунтовки.	2			

<b>устройстве паркетных работ.</b>	-Антисептики. Огнезащитные составы	2			
	-Лаки. Виды. Характеристика.	2			
	<b>Лабораторно-практические работы</b>				
	-Подбор сопутствующих материалов при паркетных работах по заданным параметрам		4		
	-Выбор необходимого состава для защиты паркета по заданным условиям работы		4		
	Содержание и уход за паркетными полами. Составить схему используемых материалов в технологическом порядке		4		
<b>Тема 1.6. Мероприятия по Охране труда и ТБ.</b>	<b>Содержание</b>		4		
	-Охрана труда, средства индивидуальной защиты;		2		ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
	-Производственная санитария;		2		
	-Правила ТБ, оградительная техника;		2		
	-Электробезопасность, пожарная безопасность.		2		
	<b>Лабораторно-практические работы</b>		2		
	-Описать меры безопасной работы при устройстве паркетных полов.		2		
<b>Самостоятельная работа.</b> Доклад по инструкции по технике безопасности для столяра-плотника			2		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b> Водное занятие. Организация рабочего места и безопасность труда; Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе; Подготовка различных поверхностей и оснований под полы; Устройство покрытий полов: покрытие полов различными видами паркета, керамическими плитками, синтетическими рулонными материалами; Выполнение отделочных работ: подготовка поверхностей под отделочные работы; Выполнение ремонтных работ: демонтаж поврежденных участков поверхностей пола, ремонт облицованных поверхностей, контроль качества ремонтных работ.		<b>180</b>			ПК 4.1-4.3 ОК 1-11
<b>Производственная практика</b> <b>Виды работ:</b> Организация рабочего места и безопасность труда;		<b>360</b>			ПК 4.1-4.3 ОК 1-11

<p>Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе; Подготовка различных поверхностей и оснований под полы; Устройство покрытий полов: покрытие полов различными видами паркета, керамическими плитками, синтетическими рулонными материалами; Выполнение отделочных работ: подготовка поверхностей под отделочные работы; Выполнение ремонтных работ: демонтаж поврежденных участков поверхностей пола, ремонт облицованных поверхностей, контроль качества ремонтных работ.</p>		
--	--	--

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов требует наличия кабинета и технологического оборудования деревообрабатывающих производств, станочной мастерской, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- столы, стулья для учащихся - 24;
- комплект оборудования рабочего места преподавателя;
- образцы конструкций паркетных полов;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- схемы на конструкции паркетных полов;
- наглядные пособия (плакаты, макеты);
- плакаты по грузозахватным приспособлениям.

**Технические средства обучения:** компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы, экран.

#### **Оборудование мастерской для столяров- плотников:**

- круглопильный станок
- фуговальнострогальный станок
- рейсмусовый станок
- круглопильный станок
- ленточнопильный станок
- фрезерный станок
- токарный станок по дереву
- сверлильно-пазовальный станок
- шлифовальноленточный станок
- сверлильный станок
- столярный верстак
- слесарный верстак
- комплект слесарного инструмента
- комплект инструмента для паркетных полов
- рабочие столы для ведения ремонтно- восстановительных работ
- средства индивидуальной защиты.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Основные источники:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Planet of English: учебник английского языка для студентов СПО / Г.Т. Бескорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
5. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «академия», 2012г.
6. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685> — Текст: электронный.
7. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> — Текст: электронный.
8. Федонов Р.А. Основы строительного производства для специальности "Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ: учебник / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-06299-9. — URL: <https://book.ru/book/940937> — Текст: электронный.
9. Федоров В.С. Строительные конструкции: учебник / Федоров В.С., Швидко Я.И., Левитский В.Е. — Москва: КноРус, 2020. — 332 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07463-3. — URL: <https://book.ru/book/932688> — Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Обливин В.Н. Охрана труда: учебное пособие для студентов НПО / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц, М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Степанов Б.А. Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины: учебник для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: <https://book.ru/book/930572> — Текст: электронный

#### **Информационные ресурсы:**

1. <http://www.woodvrn.ru>
2. <http://www.wood.ru>
3. <http://www.oborudovaniederevo.ru>

1. [www.stroumat.ru](http://www.stroumat.ru) – информационно строительный сервер

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских для столярно-плотничных работ. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по устройству паркетных полов» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин «Основы строительного производства», «Строительная графика».

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение каменных работ».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего или среднего профессионального образования и квалификационного разряда по профессии каменщик не ниже 5

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Выполнение работ по устройству паркетных полов», а также общепрофессиональных дисциплин: «Строительная графика»; «Основы строительного производства».

Мастера: наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 04.01.Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий.	Производит подготовку оснований(деревянные, бетонные)для укладки паркета	Экспертная оценка выполнения практического задания, контрольная работа
ПК 04.02. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины.	Точность определения необходимого ремонта облицованных поверхностей. Точность расчета расходов материалов	- наблюдение за действиями на практике; - тестирование; Контрольная работа
ПК 04.03. Устраивать паркетные полы.	Обоснованный выбор инструментов и материалов. Правильность выполнения технологического процесса при настилке ковровых покрытий и линолеума	- Экспертная оценка выполнения практического задания, контрольная работа, тестирование

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Коды проверяемых компетенций	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях.</li> <li>- Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска.</li> <li>– Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов.</li> <li>– Разрабатывает детальный план действий и придерживается его.</li> <li>– Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны.</li> <li>– Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям.</li> </ul>	<p>практического обучения и прохождения учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов решения производственной (ситуационной) задачи</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач.</li> <li>– Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</li> <li>– Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска.</li> <li>– Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности.</li> <li>– Применяет современную научно профессиональную терминологию.</li> <li>– Определяет траекторию профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка портфолио.</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач.</li> <li>– Планирует профессиональную деятельность.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p>



клиентами.		Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.</li> <li>– Проявляет толерантность в рабочем коллективе.</li> </ul>	Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понимает значимость своей профессии (специальности).</li> <li>– Демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей.</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдает правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.</li> <li>– Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сохраняет и укрепляет здоровье посредством использования средств физической культуры.</li> <li>– Поддерживает уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и производственной практики
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.</li> </ul>	Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения,

		<p>прохождения учебной и производственной практики</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке.</li> <li>- Ведет общение на профессиональные темы.</li> <li>- Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</li> </ul>	<p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик</p>