

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**«Пермский химико-технологический техникум»**  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
строительных технологий  
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**по профессиональному модулю**

**ПМ.01 Выполнение столярных работ**

**для профессии**

**08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»**

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение столярных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утверждённым приказом № 1259 Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 года, (рег. № 46168 от 29.03.2017 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Мурашов В.В., Шеина Г.П.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
2.	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	13
3.	<b>ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	15
4.	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	21
5.	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	24

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

в части освоения квалификаций: столяр-плотник

основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение столярных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Рабочая программа учебной практики и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии *«Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»*.

## 1.2 Цели и задачи практики

**Цели и задачи учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ для последующего освоения общих и профессиональных компетенций.

**Цели и задачи производственной практики:** закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

## **Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.**

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен **иметь практический опыт:**

ОП1: изготовление простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;

ОП2: изготовлении и сборка простых и средней сложности столярных изделий;

ОП 3- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;

У2 изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;

У3 устанавливать крепежную фурнитуру;

У4 выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;

У5 собирать и устанавливать встроенную мебель;

У6 выполнять ремонтные столярные работы;

У7 выполнять требования охраны труда и техники безопасности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

31 виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;

32 виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;

33 виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

34 виды технической документации на производство работ;

35 мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

**1.3. Количество недель (часов) на освоение рабочей программы  
учебной и производственной практики:**

Учебная практика:

Всего – 4 недели,

Производственная практика

Всего – 5 недель,

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП СПО ПМ.01 Выполнение столярно-плотничных и паркетных работ, должностям служащих по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по рабочей профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии).

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование
ПК 1.1	Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий
ПК 1.2	Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3	Выполнять столярно-монтажные работы
ПК 1.4	Производить ремонт столярных изделий

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном



	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план

Профессиональный модуль Междисциплинарный курс	Профессиональные компетенции	Практика	
		Учебная (часов)	Производственная (часов)
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение столярных работ	ПК 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий  ПК 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности  ПК 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы  ПК 1.4 Производить ремонт столярных изделий	180	
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ			
УП.01 Учебная практика			
ПП.01 Производственная практика		216	
<b>Всего:</b>		<b>396</b>	

### 3.2 Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и профессиональных компетенций	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
<b>Учебная практика</b>		
ПМ.01. <b>Выполнение столярных работ</b>	<b>Виды работ:</b> 1. Водное занятие. <b>Тема:</b> Безопасность труда и правила безопасности.	2
ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	<b>Виды работ:</b> 1.1. Организация рабочего места столяра- <b>Тема:</b> Производить организацию рабочего места столяра-	2
ПК 1.2. Изготавливать и	<b>Виды работ:</b> 1.2. Подготовка дереворежущих инструментов к работе <b>Тема: Пиление древесины.</b> Подготовка инструмента к работе. ( ножовка, кушман).	8
собирать столярные изделия различной сложности	<b>Виды работ:</b> 1.3. Изготавливать простые и средней сложности детали и изделия <b>Тема: Строгание древесины.</b> Отбор и сортировка, разметка деталей из древесины и древесных материалов.	12

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы	<p>1.4. Применение и пользования ручным инструментом и электрическими машинами.</p> <p><b>Виды работ:</b>  <b>Тема: Долбление, резание стамеской. Сверление древесины (дрель).</b> Приемы выбора и пользования ручным инструментом и электрическими машинами.</p>	12
	<p>1.5. Применение и пользования ручным инструментом и электрическими машинами.</p> <p><b>Виды работ:</b>  <b>Тема: Подготовка и подгонка деталей к сборке.</b> Приемы выбора и пользования ручным инструментом и электрическими машинами.</p>	12
	<p><b>Виды работ:</b>  1.6.Настройка и проверка работоспособности оборудования.  <b>Тема: Производить настройку и проверку работоспособности оборудования.</b></p>	10
	<p><b>Виды работ:</b>  1.7.Выполнение разметки и обработки заготовок.  <b>Тема: Разметка и обработка заготовок механическим способом на д/о станках.</b></p>	12
	<p><b>Виды работ:</b>  1.8.Производить сверку пробных деталей с эталоном или инструментами.  <b>Тема: Сверка пробных деталей с эталоном или инструментами (шаблоны, копиры, эталоны).</b></p>	12
	<p><b>Виды работ:</b>  1.9.Производить установку простых и средней сложности столярных деталей.  <b>Тема: Изготовление шиповых соединений для столярных изделий.</b></p>	16
	<p><b>Виды работ:</b>  1.10.Производить установку крепежной фурнитуры.</p>	

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	<b>Тема:</b> Установка крепежной фурнитуры (петли, уголки, стяжки, болтов, замки).	12
	<b>Виды работ:</b> 1.11.Производить обшивку стен и потолков различными материалами. <b>Тема:</b> Обшивка стен и потолков различными материалами.	8
	<b>Виды работ:</b> 1.12.Изготавливать профильные детали из древесины и древесных материалов. <b>Тема:</b> Столярные перегородки, панели, тамбуры.	14
	<b>Виды работ:</b> 1.13. Конструкции столярно-строительных изделий. <b>Тема:</b> Изготовление оконных и дверных блоков.	16
	<b>Виды работ:</b> 1.14. Конструкции столярно-строительных изделий. <b>Тема:</b> Изготовление элементов деревянных перегородок, крыш, встроенной мебели.	18
	<b>Виды работ:</b> 1.15.Производить ремонт столярных работ. <b>Тема:</b> Выполнение ремонтных столярных работ.	14
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>
<b>Производственная практика</b>		
ПМ.01. <b>Выполнение столярно-плотничных и</b>	<b>Виды работ:</b> 1.1. Водное занятие. <b>Тема:</b> Безопасность труда и правила безопасности.	<b>6</b>

<p><b>паркетных работ</b></p> <p>ПК 1.1.</p> <p>Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий</p> <p>ПК 1.2.</p> <p>Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности</p> <p>ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы</p>		
	<p><b>Виды работ:</b> 1.2. Организация рабочего места столяра- плотника.</p> <p><b>Тема:</b> Производить организацию рабочего места столяра- плотника</p>	12
	<p><b>Виды работ:</b> 1.3. Подготовка дереворежущих инструментов к работе</p> <p><b>Тема: Механическая обработка древесины.</b></p>	14
	<p><b>Виды работ:</b> 1.4. Изготавливать простые и средней сложности детали и изделия</p> <p><b>Тема:</b> Отбор и сортировка пиломатериалов</p>	16
	<p><b>Виды работ:</b> 1.5. Изготовление плотничных соединений.</p> <p><b>Тема:</b> Соединение элементов на нагелях, гвоздях, шурупах.</p>	12
	<p><b>Виды работ:</b> 1.6. Столярно-монтажные работы.</p> <p><b>Тема:</b> Производить сборку оконных и дверных блоков на строительстве.</p>	12
	<p><b>Виды работ:</b> 1.7. Выполнять столярные работы средней сложности.</p> <p><b>Тема:</b> Монтаж оконных и дверных блоков.</p>	12

	<p><b>Виды работ:</b> 1.8. . Выполнять столярные работы средней сложности.</p> <p><b>Тема: Монтаж столярных перегородок.</b></p>	<b>12</b>
	<p><b>Виды работ:</b> 1.9.Производить установку простых и средней сложности столярные детали.</p> <p><b>Тема: Монтаж панелей, тамбуров, установка профильных деталей.</b></p>	24
	<p><b>Виды работ:</b> 1.10.Производить установку простых и средней сложности столярные детали.</p> <p><b>Тема: Монтаж встроенных шкафов.</b></p>	16
	<p><b>Виды работ:</b> 1.11.Производить установку крепежной фурнитуры.</p> <p><b>Тема: Установка крепежной фурнитуры.(болты, стяжки,петли).</b></p>	24
	<p><b>Виды работ:</b> 1.12.Производить обшивку стен и потолков различными материалами.</p> <p><b>Тема: Обшивка стен и потолков различными материалами.</b></p>	22
ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий	<p><b>Виды работ:</b> 1.13.Производить ремонт столярных работ.</p> <p><b>Тема: Выполнение ремонтных столярных работ.</b></p>	<b>24</b>
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>
	<b>Итого</b>	<b>324</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика реализуется в мастерских столярных работ профессиональной образовательной организации. В наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики будет осуществляться в мастерских, лабораториях, на предприятиях на основе прямых договоров с ОУ.

#### **Оборудование столярной мастерской:**

- круглопильный станок Ц-6
- фуговально-строгальный станок Ф-4
- рейсмусовый станок СР-4
- круглопильный станок ЦПА-40
- ленточнопильный станок ЛС-2
- фрезерный станок СФ-4
- токарный станок по дереву
- сверлильно-пазовальный станок СВПП-1
- шлифовально-ленточный станок
- сверлильный станок СВС
- слесарный верстак и комплект инструмента
- столярные верстаки
- комплекты столярного ручного и механизированного инструмента
- рабочие столы для ведения ремонтно-восстановительных работ



– средства индивидуальной защиты.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Степанов Б.А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
6. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
7. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
8. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685> — Текст: электронный.
9. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-40607208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> — Текст: электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + еПриложение: Тесты: учебник / Барабанщиков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 443 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07044-4. — URL: <https://book.ru/book/931439> — Текст: электронный.

Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: <https://book.ru/book/930572> — Текст: электронный

### **Интернет- источники**

1. [www.stroyorbita.ru](http://www.stroyorbita.ru)
2. [vash.dom.perm.ru](http://vash.dom.perm.ru)
3. [www.know-house.ru](http://www.know-house.ru) – база знаний о современном строительстве
4. [www.uralstroyportal.ru](http://www.uralstroyportal.ru) – уралстройпортал
5. [www.mirstroy.ru](http://www.mirstroy.ru) – мир строительства
6. [www.stroumat.ru](http://www.stroumat.ru) – информационно строительный сервер

### **4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики**

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ реализуются в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Выполнение практических работ предполагает деление группы на подгруппы (не менее 8).

Общее руководство производственной практикой осуществляет ответственный за организацию практики. Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между Техникумом и Организациями, в соответствии с которыми Организации предоставляют места для прохождения практики. В договоре Техникум и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от техникума.

Перед началом практики проводится организационное собрание.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (отзыв-характеристика, дневник-отчет).

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

**Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение практики:**

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). **Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности или преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных

модулей по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, в процессе выполнения обучающимися квалификационных работ, в процессе промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика:

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПМ. 01. Выполнение столярных работ</b>		
<b>ПК 1.1.</b> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	- Правильность применения различных способов изготовления простых столярных тяг и столярных заготовок.	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Устный экзамен.
<b>ПК 1.2.</b> Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	отбирает пиломатериалы, выполняет их разметку и обработку, пользуется ручным и электрифицированным инструментом; собирает столярные различной сложности, устанавливает крепежную фурнитуру	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Устный экзамен.

<b>ПК 1.3.</b> Выполнять столярно-монтажные работы	Выполняет столярно-монтажные работы, устанавливает крепежную фурнитуру	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Устный экзамен.
<b>ПК 1.4.</b> Производить ремонт столярных изделий	Выполняет ремонт столярных изделий	Текущий контроль в форме защиты практических работ. Устный экзамен.
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		

**Производственная практика:**

<b>Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПМ. 01. Выполнение столярных работ</b>		
<b>ПК 1.1.</b> Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Правильность применения различных способов изготовления простых столярных тяг и столярных заготовок.	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
<b>ПК 1.2.</b> Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности	отбирает пиломатериалы, выполняет их разметку и обработку, пользуется ручным и электрифицированным инструментом; собирает столярные изделия различной сложности, устанавливает крепежную фурнитуру	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
<b>ПК 1.3.</b> Выполнять столярно-монтажные работы	Выполняет столярно-монтажные работы, устанавливает крепежную фурнитуру	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка

		выполнения работ при прохождении производственной практики.
<b>ПК 1.4.</b> Производить ремонт столярных изделий	Выполняет ремонт столярных изделий	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты обучения (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - Определяет положительные и отрицательные стороны профессии; - Аргументированность обоснования определенных проблем в области профессиональной деятельности; - Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.

	<p>практического обучения, учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию</li> <li>- Определяет перспективы трудоустройства.</li> </ul>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей;</li> <li>- Самостоятельно выстраивает план (программу) деятельности;</li> <li>- Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи;</li> <li>- Выбор методов решения задачи аргументирован.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии аргументировано, обстоятельно;</li> <li>- Самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации;</li> <li>- Планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности;</li> <li>- Анализирует причины возникновения нестандартной ситуации;</li> <li>- Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>. ОК 04. Работать в коллективе и команде,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Извлекает информацию из одного или нескольких</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении</p>

<p>эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска;</li> <li>- Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям.</li> </ul>	<p>работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения;</li> <li>- Является участником профессиональных форумов.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общение с преподавателями и одногруппниками во время учебной и производственной практики корректное;</li> <li>- При групповом обсуждении задает вопросы для понимания идей других;</li> <li>- При групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею;</li> <li>- Соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.</p>



	<p>совещании / собрании, презентация товара / услуг);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Корректно отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);</li> <li>- Задает четко сформулированные вопросы, направленные на получение необходимой информации;</li> <li>- Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) нужную информацию и логические связи, организующие эту информацию.</li> </ul>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участвует в деятельности по выявлению ресурсов команды;</li> <li>- Анализирует работу членов группы;</li> <li>- Анализирует результаты выполненного задания;</li> <li>- Презентует результаты работы группы;</li> <li>- Защищает полученные командой результаты.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Указывает причины успехов и неудач в своей деятельности;</li> <li>- Самостоятельно, профессионально-ориентированно выбирает тематику творческих и проектных работ (докладов, курсовых проектов);</li> <li>- Успешно участвует в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах по выбранной специальности;</li> <li>- Анализирует существующие</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>

	<p>препятствия для карьерного роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет этапы достижения поставленных целей;</li> <li>- Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.</li> </ul>	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;		Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	<p>Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов;</p> <p>подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий;</p> <p>оценка качества выполняемых работ</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики