

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
строительных технологий
Протокол № 1 от 17.09.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов
для профессии
08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ»

Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утверждённым приказом № 1259 Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2017 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 года, (рег. № 46168 от 29.03.2017 г.)

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики: преподаватели ГБПОУ «ПХТТ»

Мурашов В.В., Шеина Г.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И 4
производственной ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 6
ПРАКТИКИ
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 8
ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 11
ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 15
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ» в части освоения ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов (ВПД): «Выполнение столярных работ»; «Выполнение паркетных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 4.1.	Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий
ПК 4.2.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.
ПК 4.3.	Устраивать паркетные полы.

Рабочая программа учебной практики и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ».

1.2 Цели и задачи практики

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен иметь практический опыт:

ПО 1: подготовки оснований под разные виды полов;

ПО 2: устройства полов из отдельных досок, брусков, клееных щитов, древесноволокнистых и древесно-стружечных плит, ламината, паркета;

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1. Выносить отметки уровня чистого пола, устраивать паро-, гидро-, тепло- и звукоизоляцию под полы, выполнять сборные и монолитные стяжки;

У2. Укладывать лаги и настилать полы из различных материалов, устанавливать плинтусы;

У3. Пользоваться ручными инструментами и электрифицированными машинами;

У4. Выполнять требования охраны труда.

В результате изучения дисциплины обучающийся **должен знать:**

31. виды и свойства материалов для устройства полов;

32. виды и устройство инструментов и электрифицированных машин;

33. способы подготовки оснований под полы;

34. способы и приемы настилки паркетных полов;

35. виды и способы ремонта паркетных полов;

36. виды технической документации на выполнение работ;

37. правила охраны труда при выполнении паркетных работ.

Количество недель (часов) на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Учебная практика: Всего – 5 недель,

Производственная практика:

Всего – 10 недель.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП СПО ПМ.04 Выполнение работ по устройству паркетных полов, должностям служащих по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по рабочей профессии 08.01.05 «Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности (профессии).

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Требования компетенции
ПК 4.1.	Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий
ПК 4.2.	Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины.
ПК 4.3.	Устраивать паркетные полы
В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):	
ОК 1.	. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3.	. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4.	. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 7.	. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8.	. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10.	. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

3.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Профессиональный модуль Междисциплинарный курс	Профессиональные компетенции	Практика	
		Учебная (часов)	Производственная (часов)
1	2	3	4
МДК.04.01 Технология выполнения паркетных работ	ПК 4.1.Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины ПК 4.3. Устраивать паркетные полы		
УП.04 Учебная практика		180	
ПП.04 Производственная практика			360
Всего:		540	

3.2 Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и профессиональных компетенций	Содержание работ	Объем часов
1	2	3
Учебная практика		
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	Виды работ: 1. Ознакомление учащихся с правилами организации рабочего места, с учебными мастерскими, с инструментом, с требованиями к учащимся во время учебной практики. Вводный инструктаж учащихся. Зачёт	12
	2. Подготовка ручных инструментов и приспособлений к работе	42
	3. Устройство покрытий полов: покрытие полов различными видами паркета, керамическими плитками, синтетическими рулонными материалами;	42
	4. Выполнение отделочных работ: подготовка поверхностей под отделочные работы	42
	5. Выполнение ремонтных работ: демонтаж поврежденных участков поверхностей пола, ремонт облицованных поверхностей, контроль качества ремонтных работ	42
	Всего:	180
Производственная практика		
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий ПК 4.2. Устраивать полы из досок и промышленных материалов на основе древесины	Виды работ: 1. Водный инструктаж. Безопасность труда и правила безопасности на предприятии, инструктаж на рабочем месте	6

ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	2.Производить организацию рабочего места столяра-плотника. Подготовка дереворежущих инструментов к работе. Установка инструмента в станки.	72
	3.Подготовка различных поверхностей и оснований под полы.	72
	4. Устройство покрытий полов: покрытие полов различными видами паркета, керамическими плитками, синтетическими рулонными материалами	72
	5. Выполнение отделочных работ: подготовка поверхностей под отделочные работы	72
	6. Выполнение ремонтных работ: демонтаж поврежденных участков поверхностей пола, ремонт облицованных поверхностей, контроль качества ремонтных работ	66
	Всего:	360
	Всего учебной практики	180
	Всего производственной практики	360
Итого	540	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика реализуется в мастерских столярных работ профессиональной образовательной организации. В наличии имеется оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills.

Реализация рабочей программы учебной и производственной практики будет осуществляться в мастерских, лабораториях, на предприятиях на основе прямых договоров с ОУ.

Оборудование столярной мастерской:

- круглопильный станок Ц-6
- фуговально-строгальный станок Ф-4
- рейсмусовый станок СР-4
- круглопильный станок ЦПА-40
- ленточнопильный станок ЛС-2
- фрезерный станок СФ-4
- токарный станок по дереву
- сверлильно-пазовальный станок СВПП-1
- шлифовально-ленточный станок
- сверлильный станок СвС
- слесарный верстак и комплект инструмента
- столярные верстаки
- комплекты столярного ручного и механизированного инструмента
- рабочие столы для ведения ремонтно-восстановительных работ
- средства индивидуальной защиты.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.
2. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012г.
5. Степанов Б.А. Выполнение работ по устройству паркетных полов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
6. Степанов Б.А. Выполнение плотничных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2019г.
7. Степанов Б.А. Выполнение столярных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Б.А. Степанов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
8. Ткачева Г.В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Ткачева Г.В., Шульц Г.В., Синенко Е.В., Шагеева О.А. — Москва: КноРус, 2020. — 228 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01548-3. — URL: <https://book.ru/book/935685> — Текст: электронный.
9. Федонов А.И. Основы строительного производства: учебное пособие / Федонов А.И., Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 316 с. — (СПО). — ISBN 978-5-40607208-0. — URL: <https://book.ru/book/933712> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы + eПриложение: Тесты: учебник / Барабанщиков Ю.Г. — Москва: КноРус, 2019. — 443 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07044-4. — URL: <https://book.ru/book/931439> — Текст: электронный.
Федонов Р.А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве: учебное пособие / Федонов Р.А. — Москва: КноРус, 2019. — 297 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06460-3. — URL: <https://book.ru/book/930572> — Текст: электронный

Интернет- источники

1. www.stroyorbита.ru
2. vash.dom.perm.ru
3. www.know-house.ru – база знаний о современном строительстве
4. www.uralstroyportal.ru – уралстройпортал
5. www.mirstroy.ru – мир строительства
6. www.stroumat.ru – информационно строительный сервер

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Учебная и производственная практика при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по устройству паркетных полов реализуются в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла. Выполнение практических работ предполагает деление группы на подгруппы (не менее 8).

Общее руководство производственной практикой осуществляет ответственный за организацию практики. Ответственный за организацию практики утверждает общий план её проведения, обеспечивает контроль проведения со стороны руководителей производственного обучения, организует и проводит инструктивное совещание с руководителями практики, обобщает информацию по аттестации студентов, готовит отчет по итогам практики.

Производственная практика осуществляется на основе договоров между Техникумом и Организациями, в соответствии с которыми Организации предоставляют места для прохождения практики. В договоре Техникум и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики.

Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от техникума.

Перед началом практики проводится организационное собрание.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (отзыв-характеристика, дневник-отчет).

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение практики:

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии). **Инженерно-педагогический состав:** дипломированные специалисты, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности или преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей по профессии 08.01.05 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, в процессе выполнения обучающимися квалификационных работ, в процессе промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПМ. 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов.		
ПК 4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий	-Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения оснований. Оценка процесса организации рабочего места столяра-плотника. Оценка процесса производства разбивочных работ. Оценка процесса подсчёта объёмов работ и потребности материалов.	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов, дифференцированный зачет
ПК 4.2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины	отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной

	инструментом; устраивает полы из досок и других материалов	практиках, оценка процесса, оценка результатов, дифференцированный зачет
ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	Оценка выполненных работ по устройству паркетных полов	Экспертное наблюдение выполнения работ на практических занятиях, учебной и производственной практиках, оценка процесса, оценка результатов, дифференцированный зачет
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		

Производственная практика:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПМ. 04. Выполнение работ по устройству паркетных полов		
ПК4.1. Выполнять подготовку оснований полов под различные виды покрытий	- Оценка процесса подбора инструментов, приспособлений, инвентаря и материалов для выполнения оснований. Оценка процесса организации рабочего места столяра-плотника. Оценка процесса производства разбивочных работ. Оценка процесса подсчёта объёмов работ и потребности материалов.	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
ПК 4.2. Устраивать полы из досок и индустриальных материалов на основе древесины	отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом; устраивает полы из досок и других материалов	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при

		прохождении производственной практики.
ПК 4.3. Устраивать паркетные полы	Оценка выполненных работ по устройству паркетных полов	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - Определяет положительные и отрицательные стороны профессии; - Аргументированность обоснования определенных проблем в области профессиональной деятельности; - Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения, учебной практики; - Участвует в мероприятиях, 	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.

	способствующих профессиональному развитию -Определяет перспективы трудоустройства.	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	- Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; - Самостоятельно выстраивает план (программу) деятельности; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; - Выбор методов решения задачи аргументирован.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- Отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии аргументировано, обстоятельно; - Самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - Планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - Анализирует причины возникновения нестандартной ситуации; - Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев.	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.
. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- Извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры;	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.

	<ul style="list-style-type: none"> - Предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности; - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - Является участником профессиональных форумов. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общение с преподавателями и одногруппниками во время учебной и производственной практики корректное; - При групповом обсуждении задает вопросы для понимания идей других; - При групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - Соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг); - Корректно отвечает на 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.</p>

	<p>вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Задает четко сформулированные вопросы, направленные на получение необходимой информации; - Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) нужную информацию и логические связи, организующие эту информацию. 	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в деятельности по выявлению ресурсов команды; - Анализирует работу членов группы; - Анализирует результаты выполненного задания; - Презентует результаты работы группы; - Защищает полученные командой результаты. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указывает причины успехов и неудач в своей деятельности; - Самостоятельно, профессионально-ориентированно выбирает тематику творческих и проектных работ (докладов, курсовых проектов); - Успешно участвует в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах по выбранной специальности; - Анализирует существующие препятствия для карьерного роста; - Определяет этапы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>

	<p>достижения поставленных целей;</p> <p>- Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей.</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии профессиональной деятельности;</p> <p>в</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;</p>	<p>Чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>