

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
«Технологий строительных»  
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
по профессии  
*08.01.08 Мастер отделочных строительных работ*

Пермь, 2020

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 №746.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик: Шеина Галина Петровна

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум» по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины, обучающийся должен

**уметь:**

У1- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

У 2 - читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

**знать:**

З 1 - классификацию зданий и сооружений;

З 2 - элементы зданий, строительные работы и процессы;

З 3 - квалификацию строительных рабочих;

З 4 - основные сведения по организации труда рабочих;

З 5 - классификацию оборудования для отделочных работ;

З 6 - виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

З 7 - нормирующую документацию на отделочные работы

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>69</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>46</b>
в том числе:	
Практические занятия	16
Контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
в том числе:	
<b>Все виды самостоятельной работы:</b> самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной литературы, учебных пособий; подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите; решение задач, практических заданий по отдельным темам дисциплины; самостоятельное изучение отдельных вопросов (с целью углубления знаний по заданию преподавателя) с последующим оформлением реферата.	
<b>Итоговая аттестация</b> в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<b>Раздел 1. Основы технологии отделочных строительных работ</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	
<b>Введение</b>	<b>Общие сведения о предмете:</b> его цели, задачи, значение для овладения профессией. Значение строительной отрасли в народном хозяйстве РФ. Перспективы развития. Квалификационные характеристики специальностей и программа обучения по профессии «Мастер отделочных строительных работ».	2			1
Тема 1.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях. Общие сведения о строительных работах.	<b>Содержание</b>	<b>11</b>			2
	1.Общее понятие о зданиях и сооружениях. Основные требования к ним. Стандартизация и контроль качества строительных работ: ТУ, СНИП, ГОСТ, ЕСКД	2			
	2. Здания и сооружения: виды, назначение, классификация. Основные конструктивные схемы зданий. Алгоритм чтения конструктивных схем гражданских и промышленных зданий.	2			
	3. Основные части здания: назначение, виды. Деформационные швы, их значение и размещение. Требования к ограждающим и другим конструктивным элементам здания. Алгоритм чтения чертежей разрезов промышленных, гражданских, сельскохозяйственных зданий	2			
	4. Общие сведения об общестроительных и специальных работах. Классификация. Погрузочно-разгрузочные работы. Механизация погрузочно-разгрузочных работ. Меры обеспечения сохранности материалов при перевозке, погрузках и разгрузках. Складирование материалов на площадке	2			
	5. Основные виды строительных работ: Значение и краткая характеристика перечисленных видов работ. Технологическая последовательность производства отдельных видов монтажных и специальных работ на объекте.	2			
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>		
	1. Описать конструктивные элементы здания по макету. Выполнить эскизы зданий с разными конструктивными схемами		2		

	2. Выполнить эскизы готовых железобетонных конструкций для строительства жилого дома. Составить перечень основных строительных работ при строительстве кирпичного 2х этажного жилого дома.		2		2
	<b>Контрольная работа</b> Здания и сооружения. Строительные работы	1			2
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Найти изображения и привести примеры новых конструктивных схем зданий. 2. Написать реферат «Из чего состоит мой дом» (части здания). 3. Изучить должностную инструкцию штукатур, маляра.			6	1
	<b>Содержание</b>	7			2
Тема 1.2. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах. Организация строительного производства. Организация труда рабочих строителей	1.. Понятие о строительном производстве и строительных процессах. Организация производства строительных и монтажных работ	2			2
	2. Технологическая последовательность производства отдельных видов строительно-монтажных работ (СМР) на объекте. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения.	2			
	3.. Строительные рабочие и организация труда. Бригадные формы организации труда. Научная организация труда в бригадах. Организация звеньев, работа звеньев. Научно – технический прогресс в отделочных работах. Общие сведения о системе оплаты труда	2			
	<b>Практические занятия:</b>		4		2
	1. Работа с Тарифно – квалификационным справочником, понятие о разрядной сетке, нормы времени и расценки (ЕНИР, ЕРЕР). Оформление нарядов на производство работ, примеры заполнения нарядов на различные работы		2		
	2 Составление технологических цепочек по качеству выполнения для штукатурных работ, для малярных работ		2		
	<b>Контрольная работа:</b> Организация труда рабочих-строителей	1			
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Написать реферат «Организация труда маляра при механизированной окраске». 2. Составить перечень подготовительных работ при выполнении штукатурных работ и необходимого оборудования для этого. 3. Составить технологическую последовательность отделки кирпичной поверхности, бетонной поверхности, гипсовой поверхности под высококачественную окраску.			6	1	
Тема 1.3. Техническая	<b>Содержание</b>	5			



документация на производство отделочных работ Производство отделочных работ	1. Проектно-сметная документация. Рабочие чертежи объекта, локальные сметы, ведомости объёмов работ, ЕНиР	2			2
	2. Технологическая последовательность операций отделочных работ. Технологические карты и карты трудовых процессов. Алгоритм чтения технологических карт и карт трудовых процессов.	2			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1. Чтение строительных чертежей, спецификаций и ведомостей отделки		2		
	2. Чтение технологических карт и карт трудовых процессов на отделочные работы		2		
	<b>Контрольная работа:</b> Технологические карты и карты трудовых процессов	1			
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Прочитать предложенные технологические карты мозаичных работ, облицовочных работ и дать описания полученной информации, необходимой для производства работ. 2. Составить перечень технологических операций при обойных работах по технологической карте. 3. Подготовить презентацию на тему «Механизация отделочных работ»			6	
Тема 1.4. Механизация отделочных работ	<b>Содержание</b>	<b>4</b>			
	1. Классификация строительных машин и механизмов. Механизация и автоматизация как средства обеспечения безопасности работ на строительстве и сокращения объема тяжелого ручного труда.	2			2
	2. Машины и оборудование для отделочных работ	2			
	<b>Практические занятия:</b>		<b>4</b>		
	1. Изучение макетов ГПМ, грузозахватных приспособлений		2		2
	2. Сравнительный анализ и выбор машин и механизмов для строительства (условия на карточках)		2		
	<b>Контрольная работа:</b> «Механизация отделочных работ»	1			
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовить доклад на тему «Техника безопасности при работе с машинами и механизмами» 2. Сделать подборку карт трудовых процессов для профессии маляр.			5	1	
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>23</b>		
<b>ИТОГО:</b>		<b>69</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Технологии отделочных строительных работ» и Медиа класс для проведения виртуальных лабораторных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 25;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Здания. Части здания»;
- плакаты по механизации отделочных строительных работ

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- практикум для строителей отделочников *электронная версия*

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Береснев А.И. Основы строительного производства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального производства / А.И. Береснев. – М.: Издательский центр «Академия», 2019г.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.

**Дополнительные источники:**

1. СП 12-135-2003 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
У 1 - Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольные работы
У 2 - Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольные работы
<b>Знания:</b>	
З 1 - классификацию зданий и сооружений; З 2 - элементы зданий, строительные работы и процессы; З 3 - квалификацию строительных рабочих; З 4 - основные сведения по организации труда рабочих; З 5 - классификацию оборудования для отделочных работ; З 6 - виды отделочных работ и последовательность их выполнения; З 7 - нормирующую документацию на отделочные работы	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование, контрольные работы