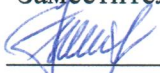


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 12.09.2019

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУД.12 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

общеобразовательного цикла
программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих
по профессии

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

Составители: Казанцева Олеся Валерьевна, преподаватель ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум»;

Мизева Ольга Евгеньевна, методист ГБПОУ «Пермский химико-технологический техникум».

Рабочая программа учебного предмета ОУД.12 Основы проектной деятельности разработана на основе:

- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259).

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка (включая место учебного предмета в учебном плане)	4
2	Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета	5
3	Содержание учебного предмета	6
4	Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся	8
5	Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА (ВКЛЮЧАЯ МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ)

Рабочая программа ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности является частью профессиональной образовательной программы 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности направлена на:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Через рабочую программу учебного предмета ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности происходит реализация индивидуального проекта ФГОС СОО, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении

различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

– способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный предмет ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности входит в состав Общеобразовательного цикла учебного плана 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

Рабочая программа ОУД.12 Основы проектной и исследовательской деятельности может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

2. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОУД.12 Основы проектной деятельности обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

– личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной

практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История проектирования, проекты в современном мире, типы проектов.

Понятия и основные термины проектной деятельности, алгоритм работы над проектом. Понятие «деятельность». Деятельность и труд, деятельность и поведение. Структура акта деятельности. Понятие «потребности», их классификация. Потребности - предпосылки и продукт деятельности. Классификация потребностей. Управление потребностями. От потребности к деятельности.

Общее понятие о классификации. Естественная и искусственная классификация. Научная номенклатура и терминология. Определение признаков и характеристики объекта.

Состав научного аппарата различных форм исследований. Определение и описание актуальности темы, определение противоречий, формулировка проблемы, постановка цели исследования. Проектирование тактики исследования: определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, постановка задач, выбор методов исследования.

Структура проектной работы. Виды проектного продукта. Паспорт проекта.

Этапы работы с информацией, виды информации. Работа с каталогами и справочной литературой. Цитирование. Авторское право. Список источников информации. Общественное мнение, составление анкет, проведение опросов интервью. Обработка и анализ анкет. Разработка вопросов для проведения анкетирования.

Правила групповой работы. Общение в группе. Основные правила делового общения. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта. Способы группового взаимодействия.

Требования к презентации, деловая речь. Публичное выступление. Защита и оценивание проекта.

Виды самостоятельных работ: Реферат «Современное рабство с точки зрения потребностей». Подготовка презентаций. «Публичное выступление». Оформление цитат из журналов и книг. Оформление списка литературы. Использование системы «Антиплагиат». Работа над индивидуальным проектом. Оформление индивидуального проекта. Составление публичного выступления. Подготовка презентации индивидуального проекта.

Практические занятия: Индивидуальное проектирование

1. Цели и задачи проектирования, исследования. Выбор темы проекта/работы. Определение и анализ проблемы.
2. Определение объекта, предмета исследования. Постановка цели проекта. Определение задач проекта.
3. Анализ информации. Сбор и изучение информации. Формулировка гипотезы.
4. Определение способа разрешения проблемы. Определение методов исследования. Составление плана реализации проекта/исследования: пошаговое планирование проблемы.
5. Выполнение плана работ. Подготовка теоретической части пояснительной записки.
6. Выполнение плана работ. Проведение исследований. Создание продукта.
7. Выполнение плана работ. Подготовка практической части пояснительной записки.
8. Выполнение плана работ. Подготовка доклада к защите, подготовка презентации.
9. Предварительная оценка продукта.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	Общие сведения о проектах	Вспоминают понятие проект, проектирование, проектная деятельность, творческий проект, этапы творческого выполнения проекта. Обсуждают проблемную ситуацию.	История проектирования, проекты в современном мире, типы проектов.	6	1-2
2	Учебный проект	Определяют потребность в данном проекте, тему и обосновывать выбор проекта. Рассматривают классификацию проектов. Различают типы проектов.	Понятия и основные термины проектной деятельности, алгоритм работы над проектом.	4	1-2
3	Потребности и деятельность человека.	Определяют потребности человека в соответствии с видами деятельности Обсуждают проблемную ситуацию с точки зрения потребностей Различают виды потребностей	Понятие «деятельность». Деятельность и труд, деятельность и поведение. Структура акта деятельности.	4	1-2
			Понятие «потребности», их классификация. Потребности - предпосылки и продукт деятельности. Классификация потребностей. Управление потребностями. От потребности к	4	1-2

			деятельности.		
			Самостоятельная работа: Реферат «Современное рабство с точки зрения потребностей».	4	1-2
4	Классификация и ее виды.	Вспоминают понятие классификация Классифицируют различные объекты на основе общих и частных признаков	Общее понятие о классификации. Естественная и искусственная классификация. Научная номенклатура и терминология.	2	1-2
			Определение признаков и характеристики объекта.	2	1-2
5	Проектно-исследовательская деятельность	Знакомятся с методами исследования, выбирают наиболее подходящий в соответствии с проблемной ситуацией. Знакомятся с требованиями, предъявляемыми к структуре и оформлению проекта. Знакомятся с алгоритмом написания паспорта проекта. Оформляют паспорт проекта. Выявляют сильные и слабые стороны работы над проектом.	Состав научного аппарата различных форм исследований. Определение и описание актуальности темы, определение противоречий, формулировка проблемы, постановка цели исследования. Проектирование тактики исследования: определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, постановка задач, выбор методов исследования. Структура проектной работы. Виды проектного продукта. Паспорт проекта.	2 4 4 2	1-2 1-2 1-2 1-2

6	Способы получения и переработки информации	Выявляют риски и оценивать их;	Этапы работы с информацией, виды информации.	2	1-2
		<p>Различают информационные, материальные и трудовые ресурсы.</p> <p>Планируют работу с информацией</p> <p>Проводят первичную обработку информации различными способами.</p> <p>Различают составляют различные виды планов к текстам.</p> <p>Используют ментальную карту для предоставления информации.</p> <p>Составляют ментальную карту по тексту или предложенной теме.</p> <p>Работают с каталогами.</p> <p>Находят нужную информацию в справочнике и другой справочной литературе.</p> <p>Учатся правильно оформлять цитаты, ссылки.</p> <p>Знакомятся с понятием авторского права и способами его не нарушения.</p> <p>Учатся составлять список источников</p>	<p>Работа с каталогами и справочной литературой. Цитирование. Авторское право.</p> <p>Список источников информации.</p>	4	1-2

		информации.			
7	Анкетирование как метод исследования	<p>Знакомятся с понятием «общественное мнение» и методами его исследования</p> <p>Учатся составлять анкеты, проводить опросы, интервью.</p> <p>Учатся обрабатывать анкеты.</p> <p>Учатся анализировать анкеты.</p> <p>Представляют результаты анкетирования заданным способом.</p>	Общественное мнение, составление анкет, проведение опросов интервью.	2	1-2
			Обработка и анализ анкет.	2	1-2
			Разработка вопросов для проведения анкетирования.	4	1-2
8	Групповая работа как основа делового общения	<p>Строят продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и преподавателем;</p> <p>Учатся выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;</p> <p>Учатся оценивать адекватно себя и сверстников;</p> <p>Учатся разрешать конфликты.</p> <p>Учатся распределять роли и задания в группе, определять эффективные способы совместной работы</p>	Правила групповой работы. Общение в группе.	4	1-2
			Основные правила делового общения. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта.	4	1-2
			Способы группового взаимодействия.	2	1-2

9	Презентация как форма защиты проекта	<p>Знакомятся с техникой публичного выступления.</p> <p>Выступают с кратким сообщением перед аудиторией.</p> <p>Оценивают выступление одноклассников в соответствии с критериями.</p> <p>Планируют презентацию проекта.</p> <p>Знакомятся с понятием «экспертиза», критериями оценивания проекта, способами оценки и самооценки.</p>	Требования к презентации, деловая речь.	2	1-2
			Публичное выступление.	4	1-2
			Защита и оценивание проекта.	6	3
10	Дифференцированный зачёт		Дифференцированный зачёт в форме теста.	4	
11	Самостоятельная работа		<p>Самостоятельная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка презентаций; - «Публичное выступление»; <p>Оформление цитат из журналов и книг;</p> <p>Оформление списка литературы;</p> <p>Использование системы «Антиплагиат».</p>	6	
12	Практические занятия		Практическое занятие № 1. Цели и задачи проектирования, исследования. Выбор темы проекта/работы. Определение и анализ	20	

			проблемы.		
			Практическое занятие № 2. Определение объекта, предмета исследования. Постановка цели проекта. Определение задач проекта.	3	
			Практическое занятие № 3. Анализ информации. Сбор и изучение информации. Формулировка гипотезы.	2	
			Практическое занятие № 4. Определение способа разрешения проблемы. Определение методов исследования. Составление плана реализации проекта/исследования: пошаговое планирование проблемы.	2	
			Практическое занятие № 5. Выполнение плана работ. Подготовка теоретической части пояснительной записки.	2	
			Практическое занятие № 6. Выполнение плана работ. Проведение исследований. Создание продукта.	4	
			Практическое занятие № 7. Выполнение плана работ. Подготовка работы.	2	
			Практическое занятие № 8. Выполнение плана	2	

			работ. Подготовка доклада к защите, подготовка презентации.		
			Практическое занятие № 9. Предварительная оценка продукта/работы. Анализ результатов.	2	
			Практическое занятие № 10. Зачетное занятие.	4	
13	Самостоятельная работа		Самостоятельная работа: Работа над индивидуальным проектом. Оформление индивидуального проекта. Составление публичного выступления. Подготовка презентации индивидуального проекта.	10	
14	Защита индивидуального проекта.		Защита индивидуального проекта по теме: «.....»	4	
			Всего	141	

5. ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Оборудование рабочих мест в кабинете:

- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения из расчета 1 место на 2 обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор (интерактивная доска);
- персональный компьютер.
- Программное обеспечение:
- MS Windows;
- MS Office;
- PascalABC.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Дополнительные источники:

1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие. – Самара: Учебная литература, 2006;
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника. Методическое пособие по преподаванию курса под ред. проф. Е.Я. Когана. – Издательский дом «Фёдоров». Издательство «Учебная литература», 2006;
3. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Основы проектной деятельности. Под ред. проф. Е.Я. Когана. Рабочая тетрадь. Издательство «Учебная литература», 2008;
4. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Дневник проектной деятельности. : Самара: Учебная литература, 2008.