

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
«Технологий строительных»  
Протокол № 1 от «01» сентября 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора



О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ.03 Выполнение малярных работ**  
по профессии  
*08.01.08 Мастер отделочных строительных работ*

Пермь, 2020

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО) **270802.10 Мастер отделочных строительных работ**, утвержденного приказом № 683 Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013г. (рег. № 29634 от 20.08.2013г.)

**Организация-разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

**Разработчики:**

Шейна Галина Петровна

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                          | <b>4</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>                    | <b>6</b>  |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                     | <b>7</b>  |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>                         | <b>16</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b> | <b>20</b> |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.03 Выполнение малярных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО **08.01.08 Мастер отделочных строительных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

**Выполнение малярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.

ПК 3.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 3.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 3.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована для профессиональной подготовки в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Профессиональный модуль имеет междисциплинарные связи со следующими дисциплинами:

1. ОП 01 Основы материаловедения;
2. ОП 03 Основы строительного черчения
3. ОП 04 Основы технологии отделочных строительных работ

### 1.3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

**ПО1-** выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;

**ПО2-** окрашивания поверхностей различными малярными составами;

**ПО3-** оклеивания поверхностей различными материалами.

**ПО4-** выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

**уметь:**

**У1-** читать архитектурно-строительные чертежи;

**У2** -организовывать рабочее место;

**У3** -просчитывать объемы работ и потребности материалов;

**У4** -экономно расходовать материалы;

**У5** -определять пригодность применяемых материалов;

**У6** -создавать безопасные условия труда;

**У7** -очищать поверхности инструментами и машинами;

**У8** -сглаживать поверхности;

**У9** -подмазывать отдельные места;

**У10** -соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;

**У11** -предохранять поверхности от набрызгов краски;

**У12** -подготавливать различные поверхности к окраске;

**У13** -оклеивать поверхности макулатурой;

- У14 -подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
- У15 -подготавливать обои к работе;
- У16 -приготавливать нейтрализующие растворы;
- У17 -приготавливать шпаклевочные составы;
- У18 -приготавливать грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
- У19 -приготавливать окрасочные составы необходимого тона;
- У20 -приготавливать клей;
- У21- контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
- У22 -осуществлять обработку поверхности олифой;
- У23-протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
- У24 -грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
- У25 -шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
- У26 -окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
- У27 -покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
- У28 -вытягивать филенки;
- У29 -выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
- У30 -отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два - четыре тона;
- У31 -отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
- У32 -контролировать качество окраски;
- У33 -наносить клеевые составы на поверхности;
- У34 -оклеивать потолки обоями;
- У35 -оклеивать стены различными обоями;
- У36 -контролировать качество обойных работ;
- У37 -ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
- У38 -ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
- У39 -контролировать качество ремонтных работ;
- У40 -соблюдать безопасные условия труда.

**знать:**

- З1 -основы трудового законодательства;
- З2 -правила чтение чертежей;
- З3 -методы организации труда на рабочем месте;
- З4 -нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- З5 -основы экономики труда;
- З6 -правила техники безопасности;
- З7 -виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- З8 -требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- З9 -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
- З10 -назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

- 311 -устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
- 312 -способы копирования и вырезания трафаретов;
- 313 -способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- 314 -устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
- 315 -способы варки клея;
- 315 -способы приготовления окрасочных составов;
- 317 -способы подбора окрасочных составов;
- 318 -правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
- 319 -требования, предъявляемые к качеству материалов;
- 320 -требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
- 321 -основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- 322 -свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
- 323 -технологическую последовательность выполнения малярных работ;
- 324 -способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
- 325 -виды росписей;
- 326 -способы вытягивания филенок;
- 327 -приемы окрашивания по трафарету;
- 328 -виды, причины и технологию устранения дефектов;
- 329 -контроль качества малярных работ;
- 330 -правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
- 331 -технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
- 332 -виды обоев;
- 333 -принцип раскроя обоев;
- 334 -условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
- 335 -виды, причины и технологию устранения дефектов;
- 336 -правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
- 337 -технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
- 338 -требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
- 339 -правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 936 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 360 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 240 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 120 часов;

учебной и производственной практики – 576 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение малярных работ, в том числе профессиональными (ПК), по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

| Код     | Компетенция  |
|---------|--|
| ПК 3.1. | Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ; |
| ПК 3.2. | Окрашивать поверхности различными малярными составами;             |
| ПК 3.3. | Оклеивать поверхности различными материалами;                      |
| ПК 3.4. | Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.              |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| Код   | Компетенция  |
|-------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.  |
| ОК 3. | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.   |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.  |
| ОК 7. | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)  |



### 3.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 03. Выполнение малярных работ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работах</b>                     |  | <b>254</b>  |                  |
| МДК.03.01. Технология малярных работ   |  | <b>72</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1</b><br>Подготовка материалов и поверхностей под окраску.                                     | <b>Содержание:</b>   | <b>30</b>   | 2                |
|  | Виды основных малярных материалов, применяемых при производстве малярных работ, их свойства.   | 4           |                  |
|  | Подготовка материалов к работе. Маркировка материалов. Приготовление шпатлевок, грунтовок красок.  | 2           |                  |
|  | Способы приготовления окрасочных составов. Способы подбора окрасочных составов. Колерная книга.  | 2           |                  |
|  | Готовность здания для производства малярных работ.   | 2           |                  |
|  | Ремонт и выравнивания поверхностей. Заделка трещин.  | 2           |                  |
|  | Подготовка оштукатуренных, бетонных, деревянных и металлических поверхностей под окраску.  | 4           |                  |
|  | Подготовка ранее окрашенных поверхностей к окраске, удаление пятен, копоти, старой краски.   | 2           |                  |
|  | Организация труда маляров, схемы организации рабочего места. Правила чтения строительных чертежей, экспликации отделки помещений. Чтение чертежей. ППР, технологические карты. | 2           |                  |
|  | Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы. Нормы времени и расценки на малярные работы. ФЕРр-2001 сб. 62; ЕНиР 20-1-201  | 2           |                  |
|  | <b>Практические занятия:</b>   | <b>8</b>    | 2                |
|  | ПР1. Составление схем «Приготовление шпатлевок, грунтовок»   | 2           |                  |
|  | ПР2. Разработать технологическую карту на тему: «Технология подготовки монолитной штукатурки под улучшенную окраску».  | 2           |                  |
| ПР3. Расчёт технико-экономических показателей (расход материала) по выданным карточкам                   | 2  |             |                  |
| ПР4. Зарисовать схемы организации рабочего места маляров при окраске вручную, механизированным способом. | 2  |             |                  |
| <b>Тема 1.2</b>  | <b>Содержание:</b>   | <b>26</b>   |                  |

|   |   |   |           |          |
|---|---|---|-----------|----------|
| Инструменты и механизмы для малярных работ. | Классификация ручных малярных инструментов, их назначение. Уход за ручными инструментами.   |   | 2         | 2        |
|   | Классификация, машин, оборудования и механизмов для малярных работ.   |   | 2         |          |
|   | Виды и назначения машин и механизмов для подготовки поверхностей.   |   | 2         |          |
|   | Малярные станции и механизмы для приготовления малярных составов.   |   | 2         |          |
|   | Машины и агрегаты для гидродинамического нанесения составов под низким давлением (назначение, основные элементы и принцип их работы). |   | 2         |          |
|   | Краскопульт. Устройство, принципы работы. Неисправности краскопульта.   |   | 2         |          |
|   | Краскораспылители. Устройство, принцип работы. Виды. Неисправности краскораспылителя.   |   | 2         |          |
|   | Установки для пневматического нанесения малярных составов под высоким давлением   |   | 2         |          |
|   | Оборудование для машин, агрегатов и установок. Форсунка, красконагнетательный бак.  |   | 2         |          |
|   | Механизмы для нанесения малярных составов в электростатическом поле.  |   | 2         |          |
| <b>Практические занятия:</b>                |   |   | <b>8</b>  | 2        |
| ПР 5  | Работа по карточкам заданиям и с макетами оборудования. Выбор необходимого оборудования и инструментов по условиям работ              | 2 |           |          |
| ПР 6  | Зарисовка схем организации рабочего места при работе с краскопультом, при работе с краскораспылителем                                 | 2 |           |          |
| ПР 7  | Заполнение таблицы: «Виды инструментов для малярных работ»  | 2 |           |          |
| ПР 8  | Заполнение таблицы: «Механизмы для приготовления ЛКМ»   | 2 |           |          |
| Тема 1.3 Основы цветоведения.               | <b>Содержание:</b>  |   | <b>16</b> | 2        |
|   | Свет и цвет в природе. Влияние цвета на человека.   |   | 2         |          |
|   | Смещение цветов. Количественная оценка цвета.   |   | 2         |          |
|   | Цвет в лакокрасочных покрытиях. Восприятие цвета.   |   | 2         |          |
|   | Правила цветообразования. Разбелы и затемнения. Гармоничное сочетание цветов.   |   | 2         |          |
|   | Цветовая отделка помещений.   |   | 2         |          |
|   | Цветовая отделка фасадов  |   | 2         |          |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |   |           | <b>4</b> |
|   | ПР 9. Заполнение таблицы: «Факторы цветовой отделки помещения». «Проект цветовой отделки комнаты»                                     |   | 2         | 2        |
|   | ПР 10. Выполнение тестового задания: «Подготовка к малярным работам»  |   | 2         |          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>самостоятельная работа при изучении раздела 1:</b><br/> выписать таблицу технологии ремонта, выравнивания и обработка поверхностей под окраску<br/> составить алгоритмы очистки поверхностей от старых красок и загрязнений<br/> записать правила ухода за инструментами<br/> заполнение таблицы неисправности ручного краскопульта<br/> составление схему приготовления масляно-эмульсионной шпатлевки<br/> заполнение таблицы виды, применение и производительность агрегатов и установок с насосами<br/> зарисовать эскиз СО-21А и основные неисправности краскопультов<br/> выполнить эскиз СО-71<br/> выполнить эскиз красконагнетательного бака<br/> выписать таблицу неисправностей красконагнетательного бака и краскораспылителя<br/> составить кроссворд на тему «Механизмы в малярных работах»<br/> заполнить таблицу: «Психологическое влияние цвета на человека»</p> | <b>48</b>   | 1 |
| <p><b>Учебная практика. Виды работ:</b><br/> - Ознакомление учащихся с правилами организации рабочего места, с учебными мастерскими, с инструментом, с требованиями к учащимся во время учебной практики.<br/> - Вводный инструктаж. Зачет.<br/> - Подготовка инструментов, механизмов и различных поверхностей под окраску.<br/> - Заделка стыков между листами сухой штукатуркой.<br/> - Приготовление шпатлевок, грунтовок. Технология сплошного грунтования и шпатлевания.</p>  | <b>30</b>   | 2 |
| <p><b>Производственная практика</b><br/> - Подготовка различных поверхностей к окраске<br/> - Приготовление грунтовочных составов. Приемы нанесения грунтовочных составов на различные поверхности механизированным способом и вручную<br/> - Приемы обработки поверхностей олифой валиком, кистью<br/> - Приготовление подмазочных паст и шпатлевочных составов. Приемы местного, сплошного нанесения и выравнивания шпатлевочного состава. Приемы шлифования прошпатлеванных поверхностей<br/> -- Приготовление нейтрализующих растворов. Приемы выполнения протравливания штукатурки нейтрализующим раствором<br/> – Проверка готовности поверхностей под малярные работы</p>  | <b>108</b>  | 2 |
| <b>Раздел 2 Окрашивание поверхностей различными малярными составами</b>   |   |   |
| МДК.03.01. Технология малярных работ  | <b>50</b>   |   |
| <b>Тема 2.1</b> Окрашивание   | Технология окраски внутренних поверхностей водными составами. | 4 |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| внутренних поверхностей водными и неводными составами.  | Приготовление и окрашивание поверхностей клеевыми, известковыми, силикатными, казеиновыми, вододисперсионными и водно-дисперсионными составами. | 4         | 2 |
|   | Дефекты водных красок.  | 2         |   |
|   | Технология окраски внутренних поверхностей неводными составами.   | 4         |   |
|   | Приготовление густотертых масляных красок и окраска масляными составами.  | 2         |   |
|   | Лаки и эмали. Технология окрашивания и лакирование пола.  | 2         |   |
|   | Защитная окраска металлических конструкций.   | 4         |   |
|   | Дефекты неводных красок   | 2         |   |
|   | Требования к качеству окрашенных поверхностей   | 2         |   |
|   | Правила подсчета объемов покраски разными составами   | 2         |   |
|   | Выполнение малярных работ в зимнее время  | 4         |   |
| <b>Практические занятия:</b>  | <b>18</b>   | 2         |   |
| ПР.11 Составление схем «Приготовления водных красок»  | 2   |           |   |
| ПР.12 Разработка технологической карты на тему: «Окраска потолка ручным краскопультом».                     | 2   |           |   |
| ПР 13 Расчет технико-экономических показателей при окрашивании потолка ручным краскопультом по карточке.    | 2   |           |   |
| ПР 14 Выполнение тестового задания: «Окраска водными составами»   | 2   |           |   |
| ПР 15 Разработка технологической карты на тему: «Лакирование паркетного пола»                               | 2   |           |   |
| ПР 16 Рассчитать расход материала и стоимость работ при лакировании паркетного пола.                        | 2   |           |   |
| ПР 17 Выполнение тестового задания: «Окраска внутренних поверхностей неводными составами»                   | 2   |           |   |
| ПР 18 Определить дефекты по карточке-заданию описать причины и способы устранения                           | 2   |           |   |
| ПР 19 Составить таблицу требований СНиП к качеству простой, улучшенной, высококачественной масляной окраске | 2   |           |   |
| <b>Тема 2.2 Окрашивание фасадов</b>   | <b>Содержание:</b>  | <b>24</b> | 2 |
|   | Технология окраски фасадов водными составами: известково-цементными и цементными  | 4         |   |
|   | Окраска фасадов силикатными и гидрофобизированными, вододисперсионными и водно-дисперсионными составами.  | 4         |   |
|   | Технология окраски неводными составами. Окраска перхлорвиниловыми, органосиликатными кремнийорганическими. составами                            | 4         |   |
|   | Дефекты при окраске фасадов   | 4         |   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>8</b>  |   |
|   | ПР 20 Составить алгоритм окраски фасадов акриловым составом.  | 2         | 2 |
|   | ПР 21 Разработка технологической карты на тему: «Окрашивание фасадов перхлорвиниловыми красками».   | 2         |   |
|   | ПР 22 Расчет технико-экономических показателей при окрашивании фасадов перхлорвиниловыми красками по карточке-задание                               | 4         |   |
|   | <b>Содержание:</b>  | <b>36</b> |   |
| Тема 2.3 Художественно-декоративная малярная отделка                                    | Виды художественно-декоративной малярной отделки. Простейшие малярные отделки.  | 4         | 2 |
|   | Окраска панелей, гобеленов, колошников (сапожков), бордюров, филенок.   | 4         |   |
|   | Цветовая отделка. Технология лессирования, отделка стен набрызгом, накатки рисунка узорным валиком, окраски по трафарету.                           | 4         |   |
|   | Фактурная отделка стен. Технология отделки стен под «шагрень», торцевание поверхностей.   | 4         |   |
|   | Современная отделка. Технология окраски стен мультикolorными красками. Отделка венецианской штукатуркой и др. современными полимерными материалами. | 4         |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  | <b>16</b> |   |
|   | ПР 23 Разработка технологической карты на тему: «Окраса коридора с простейшей малярной отделкой «панель»  | 2         | 2 |
|   | ПР24 Разработка технологической карты на тему: «Окраса стен по трафарету»   | 2         |   |
|   | ПР25 Расчет технико-экономических показателей при окраске стен по трафарету.  | 2         |   |
|   | ПР26 Заполнить таблицу способы отделки и инструменты при отделке стен под фактуру ручную.   | 2         |   |
| ПР27 Разработка технологической карты на тему: «Окраска стен мультикolorными красками». | 2   |           |   |
| ПР28 Разработка технологической карты на тему: «Отделка стен венецианской штукатуркой». | 2   |           |   |
| ПР 29 Составит алгоритм отделки сен флоками и эластичными покрытиями.                   | 2   |           |   |
| ПР 30 Разработка технологической карты на тему: «Отделка стен флоками».                 | 2   |           |   |

|   |  |            |   |
|---|--|------------|---|
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2:</b>   |  | <b>36</b>  | 1 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписать таблицу дефектов водных окрасок;</li> <li>- выписать таблицу дефектов неводных окрасок;</li> <li>- выписать таблицу дефектов гидрофобизированной силикатной окраски;</li> <li>- выписать таблицу дефектов перхлорвиниловых окрасок;</li> <li>- составить алгоритм отделки фасадов каменной крошкой;</li> <li>- составить алгоритм технологической последовательности окраски кровель;</li> <li>- составить алгоритм по технологии выполнения аэрографической росписи;</li> <li>- составить технологическую последовательность при окраске поверхностей под мрамор и гранит; - разработать технологическую карту на тему: «Отделка поверхностей под фактуру».</li> </ul> |  |            |   |
| <b>Учебная практика. Виды работ:</b>  |  | <b>36</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- технология окрашивания стен и потолков ручными инструментами клеевой краской;</li> <li>- приемы разметки поверхностей стен на панели, гобелены. Приемы вытягивания филенок. Отделка поверхности набрызгом водными составами</li> <li>- технология окрашивания стен и потолков ручным краскопультом. Устранение неисправности ручного краскопульта.</li> </ul>  |  |            |   |
| <b>Производственная практика. Виды работ:</b>   |  | <b>144</b> |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- окраска различных поверхностей водными составами ручным и механизированным способом</li> <li>- приготовление масляных, эмалевых и эмульсионных окрасочных составов. Окраска различных поверхностей неводными составами ручным и механизированным способом</li> <li>- покрытие поверхностей лаком на основе битумов вручную</li> <li>- приемы выполнения декоративных покрытий, поверхностей под дерево и камень</li> <li>- отделка поверхностей набрызгом и цветными декоративными крошками</li> </ul>   |  |            |   |
| <b>Раздел 3. Оклеивание поверхности различными материалами.</b>   |  | <b>172</b> |   |
| МДК.01.01. Технология малярных работ  |  | <b>30</b>  |   |
| <b>Тема 3.1</b><br>Подбор материалов  | <b>Содержание:</b>   | <b>4</b>   | 2 |
|   | Виды обоев и клеев, мастик, их совместимость и применение. | 2          |   |
|   | Подготовка обоев к работе, приготовление клеев.            |            |   |
|   | Пленки, панели, линкруст                                   |            |   |
|   | <b>Практические задания:</b>                               | <b>2</b>   |   |
| ПР 31   | Составление схемы приготовления клеевых составов.          | 2          |   |
| <b>Тема 3.2</b>   | <b>Содержание:</b>   | <b>26</b>  |   |
|   | Подготовка различных поверхностей к обойным работам.       | 4          |   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Оклеивание поверхностей обоями и пленками  | Технологическая последовательность оклеивания стен различными обоями и пленками (обыкновенными, влагостойкими, тисненными, поливинилхлоридными пленками на тканевой и бумажной основе и бесосновными обоями). | 8  | 2 |
|  | Оклеивание потолков обоями.   | 4  |   |
|  | Дефекты в обойных работах.  | 2  |   |
|  | Окраска обоев. Выбор окрасочных составов.   | 2  |   |
|  | Требования к качеству обойных работ   | 2  |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>4</b>   |   |
|  | ПР32  | Разработать технологическую карту на тему «Оклеивание потолков»                              | 2 |
| ПР33   | Рассчитать расход материала, стоимость работ при оклеивании потолков бумажными обоями.  | 2  |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3:</b><br>- заполнить таблицу дефекты в обойных работах;<br>-заполнить таблицу «Инструменты для обойных работ»;<br>- составить кроссворд на тему: «Обойные работы». |   | <b>16</b>  | 1 |
| <b>Учебная практика. Виды работ:</b><br>- Подготовка различных поверхностей к оклейке обоями.<br>-Приемы оклеивание поверхностей   |   | <b>18</b>  | 2 |
| <b>Производственная практика</b><br>Виды работ:<br>- подготовка различных поверхностей к оклейке обоями.<br>-Приемы оклеивание поверхностей  |   | <b>108</b>   | 2 |
| <b>Раздел 4 Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</b>   |   | <b>180</b>   |   |
| МДК.03.01. Технология малярных работ   |   | <b>28</b>  |   |
| Тема 4.1 Ремонт окрашенных поверхностей.   | <b>Содержание:</b>  | <b>14</b>  | 2 |
|  | Ремонт поверхностей окрашенных ранее водными  | 4  |   |
|  | Ремонт поверхностей окрашенных ранее неводными красками.  | 4  |   |
|  | Технология подготовки поверхностей, совместимость красок, шпатлевок, грунтовок. При ремонтных работах   | 2  |   |
|  | Требования САНиП к ремонтным работам  | 2  |   |
|  | <b>Практические занятия:</b>  | <b>2</b>   |   |
|  | ПР34  | Разработка технологической карты на тему: «Ремонт стен ранее окрашенных неводными составами» | 2 |

|   |   |  |            |   |
|---|---|--|------------|---|
| <b>Тема 4.2</b> Ремонт оклеенных поверхностей   | <b>Содержание:</b>  |  | <b>6</b>   |   |
|   | Технология подготовка поверхностей при ремонте обоевых работ.                           |  | 2          | 2 |
|   | Причины появления и способы устранения дефектов обоевых работ.                          |  | 2          |   |
|   | <b>Практические занятия:</b>  |  | <b>2</b>   | 2 |
|   | ПР35  | Разработать технологическую карту на тему «Ремонт стен ранее оклеенных тисненными обоями». | 2          |   |
| <b>Тема 4.3</b> Техника безопасности и организация производственных работ   | <b>Содержание:</b>  |  | <b>8</b>   |   |
|   | Общие правила техники безопасности при малярных работах.                                |  | 2          | 2 |
|   | Хранение и применение полимерных материалов и изделий, Обеспечение электробезопасности. |  | 2          |   |
|   | Организация производства малярных работ. Организация труда маляра.                      |  | 2          |   |
| Основы производственной эстетики.   |   | 2  |            |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела 4:</b>   |   |  | <b>20</b>  |   |
| - Перечислите четыре основных требования строительных норм и правил к проведению малярных работ внутри помещения в зимних условиях; |   |  |            | 1 |
| - Заполнить таблицу по технике безопасности при работе с огнеопасными и взрывчатыми материалами.                                    |   |  |            |   |
| - Составьте алгоритм действий маляра перед началом работы   |   |  |            |   |
| - Зарисуйте подмости, столики, леса и напишите требования к ним   |   |  |            |   |
| <b>Учебная практика</b>   |   |  | <b>24</b>  | 2 |
| <b>Виды работ:</b>  |   |  |            |   |
| Подготовка и окраска поверхностей ранее окрашенных водными составами  |   |  |            |   |
| Подбор рецептуры составов и цвета для ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами                                       |   |  |            |   |
| Подготовка и окраска поверхностей ранее окрашенных неводными составами  |   |  |            |   |
| Подбор рецептуры составов и цвета для ремонта ранее окрашенных поверхностей неводными составами                                     |   |  |            |   |
| <b>Производственная практика</b>  |   |  | <b>108</b> | 2 |
| <b>Виды работ:</b>  |   |  |            |   |
| Подготовка и окраска поверхностей ранее окрашенных водными составами  |   |  |            |   |
| Подбор рецептуры составов и цвета для ремонта ранее окрашенных поверхностей водными составами                                       |   |  |            |   |
| Подготовка и окраска поверхностей ранее окрашенных неводными составами  |   |  |            |   |
| Подбор рецептуры составов и цвета для ремонта ранее окрашенных поверхностей неводными составами                                     |   |  |            |   |
| Подбор обоев и ремонт оклеенных поверхностей  |   |  |            |   |
| Комплексный ремонт помещений  |   |  |            |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации профессионального модуля имеется учебный кабинет Технологии отделочных работ,

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места для обучающихся - 25;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий ручные малярные инструменты: (валики, кисти, шпателя); - плакаты механизмов: вибросито, компрессор СО- 7А и СО-45А, мелотерка, краскотерка, краскораспылитель СО -71, ручной краскопульт СО-20.
- образцы: мультикolorного покрытия, выкраски водных и неводных красок, выкраски декоративных покрытий; альбом колеров.
- макеты декоративных фактурных покрытий, венецианской штукатурки, жидких обоев, мультикolorных красок, отделки поверхностей каменной крошкой, дефекты окрашенных поверхностей, подготовка поверхностей под оклейку стеклообоями;
- образцы материалов олифа, грунтовки, жидких и других обоев, армирующих лент и сеток,
- комплект учебно-наглядных пособий «связующих, пигментов, растворителей, наполнителей», шесть наборов;
- плакаты по нанесению и отделки поверхностей художественно-декоративной малярной отделкой, механизмы (краскораспылители, краскопульты, компрессоры, мелотерка, краскотерка, электроклееварка, агрегат, красконагнетательный бак, установки, эмульгаторы, смесители т.д.) – 33 шт.;
- учебники и учебные пособия

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### **Оборудование мастерской и рабочих мест учащихся:**

- рабочих мест (из листов ДСП или ДВП) – 12 шт.;
- наглядные пособия с видами выполняемых работ,
- планшеты с образцами работ,
- плакаты по технике безопасности, плакаты механизмов и инструментов;
- инструкционно-технологические карты

##### **Оборудование механизированного участка:**

- ручной краскопульт,

##### **Ручные инструменты:**

- кисти ручник – 15 шт.
- маховые кисти - 10 шт.
- широкие шпателя - 15 шт.
- узкие шпателя – 15 шт.
- валики узкие и широкие – 10 шт.
- ванночки – 10 шт.
- пластиковые ведра емкостью 8 л. – 10 шт.
- венецианской кельмы 2 шт.
- узорчатый валик – 3 шт.
- ножницы – 10 шт.
- ножи – 5 шт. - отвес – 3 шт.

##### **Приспособления для малярных работ:**

- отбивочный шнур – 5 шт.
- трафареты – 5

#### **Материалы:**

- мел – 50 кг.
- армированная лента (серпянка) – 10 рул.
- животный клей
- медный купорос
- хозяйственное мыло
- известковое тесто
- натуральную олифу
- клей КМЦ и ПВА
- скипидар
- обои

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить по сетевому графику в зависимости от характера выполняемых работ.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основные источники:**

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для студентов НПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2013г.
2. Прекрасная Е.П. Технология декоративно-художественных работ: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.П. Прекрасная. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Г.К. Соколов. – Москва: Издательский центр «Академия», 2018г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Белоусов Е.Д. Малярные и штукатурные работы: Практ. Пособие для ПТУ/ Е.Д. Белоусов, О.С. Вершинина.—М.: Высш. Шк., 1990. – 270 с.
2. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учеб. Пособие для нач. проф. Образования. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2006. – 192 с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является выполнение практических и лабораторных работ, сдача зачетов по теории, прохождение учебной практики.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обучение в рамках профессионального модуля должно обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

**Инженерно-педагогический состав:** наличие 5–6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Технология малярных работ», а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы строительного черчения»; «Основы материаловедения»; «Основы технологии отделочных строительных работ».

### 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| <p><b>ПК 3.1.</b><br/>Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работах</p> | <p>Подготавливать инструменты, механизмы и материалы к работе организовывать рабочее место; создавать безопасные условия труда, подготавливать согласно технической документации и технологическим картам;</p> <p>Подготавливать различные поверхности под окраску: сглаживать поверхности, подмазывать отдельные места, соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин, предохранять поверхности от набрызгов краски и контролировать качество подготовки согласно технической документации, технологическим картам, правилам техники безопасности и СНиП;</p> <p>приготавливать окрасочные составы необходимого тона в соответствии с технологической картой и др. технической документацией;</p> <p>приготавливать нейтрализующие растворы, приготавливать шпаклевки, грунтовки определять пригодность применяемых материалов согласно технологическим картам и другой технической документации;</p> | <p>Текущий контроль: выполнение тестовых заданий, практических и лабораторных работ. Выполнение проверочных работ</p> <p>Производственное задание, самооценка выполнения производственного задания по заданным критериям.</p> <p>Методы: практический, наглядный, словесный, видео метод.</p> |
| <p><b>ПК 3.2.</b><br/>Окрашивание поверхностей различными малярными составами</p>             | <p>грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом; шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом, осуществлять обработку поверхности олифой согласно технической документации, технологическим картам;</p> <p>окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными красками, лаками в соответствии с требованиями СНиП, технологических карт и другой технической документации;</p> <p>Выполнять художественно-декоративную малярную отделку: вытягивать филенки, выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень, отделывать поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона, отделывать поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками в соответствии с технологической картой и</p>  | <p>Текущий контроль: выполнение тестовых заданий лабораторных и практических работ. Выполнение проверочных работ и комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества по отклонениям и неровностям. Методы: практический, наглядный, словесный, видео метод.</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>требований СНиП;</p> <p>контролировать качество окрашенных поверхностей и просчитывать объемы работ и потребности материалов согласно технологической карте, требований СНиП, ЕНиР и др. технической документацией;</p> |  |
| <p><b>ПК 3.3.</b><br/>Оклеивание поверхности различными материалами.</p> | <p>оклеивать поверхности макулатурой; подготавливать различные поверхности к оклейке обоями, подготавливать обои к работе в соответствии с технологической картой, требованиями СНиП и др. технической документацией;</p>  | <p>Текущий контроль: выполнение тестовых заданий 2 уровня и практических работ. Выполнение проверочных работ и комплексных заданий. Визуальный осмотр дефектов, проведение контроля качества. Методы: практический, наглядный, словесный, видео метод.</p> |
|  | <p>оклеивать стены различными обоями и потолки в соответствии с технологическими картами, требованиями СНиП и др. технической документацией;</p>   |  |
|  | <p>приготавливать клей в соответствии с технологической картой, требований и технической документацией;</p>  |  |
|  | <p>контролировать качество оклеенных поверхностей и просчитывать объемы работ и потребности материалов согласно технологической карте, требований СНиП,</p>  |  |
| <p><b>ПК 3.4.</b> Ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей</p>         | <p>читать архитектурно-строительные чертежи в соответствии с технической документацией;</p>  | <p>Текущий контроль: выполнение тестовых заданий 2 уровня. Методы: практический, наглядный, словесный, видео метод.<br/><b>Итоговый контроль: экзамен</b></p>  |
|  | <p>ремонттировать оклеенные поверхности обоями и пленками в соответствии с технологической картой, требованиями СНиП;</p>  |  |
|  | <p>ремонттировать окрашенные поверхности различными малярными составами в соответствии с технологической картой, требований СНиП и др. технической документацией;</p>  |  |
|  | <p>контролировать качество ремонтных работ и соблюдать безопасные условия труда в соответствии с требованиями СНиП и др. технической документацией.</p>  |  |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие компетенции)   | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки  |
|---|---|--|
| <p><b>ОК 1.</b><br/>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li><input type="checkbox"/> ориентация в специфических вопросах, связанных с конкретным рынком труда;</li> <li><input type="checkbox"/> стремление достичь конкретных практических результатов;</li> <li><input type="checkbox"/> стремление к овладению высоким уровнем мастерства</li> </ul> | <p>-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессией;<br/>-рейтинговая оценка в области достижений по профессии;<br/>-самоанализ и самооценка; - оценка педагога по конкретным показателям в области достижений по профессии; -анкетирование;<br/>-опрос;<br/>-психодиагностика</p> |
| <p><b>ОК 2.</b><br/>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выбор методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов</li> <li><input type="checkbox"/> оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</li> </ul>   | <p>-мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной и производственной практике</p>   |
| <p><b>ОК 3.</b><br/>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов</li> <li><input type="checkbox"/> умение анализировать собственную деятельность</li> <li><input type="checkbox"/> оценка эффективности и качества выполнения производственного задания</li> </ul>                                     | <p>-практические работы на моделирование и решение нестандартных производственных задач</p>  |
| <p><b>ОК 4.</b><br/>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные</li> </ul>  | <p>-подготовка рефератов, докладов; -выполнение самостоятельных работ в рамках учебных дисциплин и профессиональных модулей</p>  |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выполнение заданий с использованием компьютерных программ</li> </ul>  | <p>-наблюдение за навыками работы в глобальных корпоративных и локальных информационных сетях</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <input type="checkbox"/> работа в сети Интернет   |  |
| <b>ОК 6.</b><br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами                              | <input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения<br><input type="checkbox"/> владение методами делового общения  | -наблюдение за ролью обучающихся в группе;<br>-характеристика обучающегося;<br>-портфолио  |
| <b>ОК 7.</b><br>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) | <input type="checkbox"/> соблюдение техники безопасности; <input type="checkbox"/> выполнение правил внутреннего распорядка;<br><input type="checkbox"/> ориентация на воинскую службу с учетом профессиональных знаний | -тестирование по технике безопасности;<br>-своевременная постановка на воинский учет;<br><input type="checkbox"/> несение Почетной Вахты на Посту №1;<br>-проведение воинских сборов |