


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
«Технологии строительства»
Протокол № 1 от «17» сентября 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В. Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
по профессиональному модулю
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ по профессии
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочей программы учебной и/или производственной практики
профессионального модуля

ПМ.01 «Выполнение штукатурных работ»

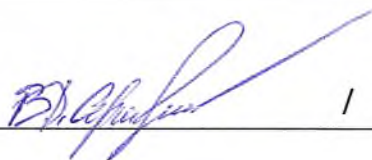
профессия 08.01.08

Мастер отделочных строительных работ

На 2020 – 2021 учебный год

Предприятие: ООО «Олимп»

Представитель



/ Вяткин Р.С. /

Должность

Директор

М.П.



Рабочая программа учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, утверждённым приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 746, зарегистрированным в Минюсте России 20.08.2013 N 29634.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Нуреева Полина Георгиевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРАКТИКИ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики и производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 270802.10 Мастер отделочных строительных работ в части освоения квалификаций:

штукатур,

основных видов профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа учебной практики и производственной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки и профессиональной подготовке по профессии Мастер отделочных строительных работ.

1.2 Цели и задачи практики

Цели и задачи учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта в рамках профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цели и задачи производственной практики: закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций; адаптация обучающихся к конкретным условиям профессиональной деятельности в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Требования к результатам освоения учебной и производственной практики.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы практики должен **иметь практический опыт:**

- ПО 1: выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных;
- ПО 2: выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- ПО 3: выполнение отделки оштукатуренных поверхностей;
- ПО 4: выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1: организовать рабочее место;
- У 2: просчитать объёмы работ и потребности материалов;
- У 3: определить пригодность применяемых материалов;
- У 4: создавать безопасные условия труда;
- У 5: изготавливать вручную драночные щиты;
- У 6: прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- У 7: натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- У 8: набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- У 9: выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- У 10: пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;

- У 11: оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- У 12: промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- У 13: приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- У 14: приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- У 15: приготавливать декоративные и специальные растворы;
- У 16: выполнять простую штукатурку;
- У 17: выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- У 18: обмазывать раствором проволочные сетки;
- У 19: подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- У 20: выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- У 21: отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- У 22: железнить поверхности штукатурки;
- У 23: выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- У 24: разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- У 25: выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- У 26: наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- У 27: отделять фасады декоративной штукатуркой;
- У 28: торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- У 29: покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- У 30: вытягивать тяги с разделкой углов;
- У 31: вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- У 32: облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- У 33: облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- У 34: отделять швы между гипсокартонными листами;
- У 35: контролировать качество штукатурок;
- У 36: выполнять беспесчаную накрывку;
- У 37: выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- У 38: наносить гипсовые шпатлевки;
- У 39: наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- У 40: выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- У 41: ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: основы трудового законодательства;
- З 2: правила чтения чертежей;
- З 3: методы организации труда на рабочем месте;
- З 4: нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- З 5: технологию подготовки различных поверхностей;
- З 6: виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- З 7: свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- З 8: наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- З 9: способы устройств вентиляционных коробов;
- З 10: способы промаячивания поверхностей;
- З 11: приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- З 12: способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- З 13: устройство и принцип действия машин и механизмов;
- З 14: устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- З 15: свойства основных материалов и готовых сухих: растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;

- З 16: виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- З 17: составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- З 18: виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- З 19: основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- З 20: технологию и устройства марок и маяков;
- З 21: технологию отделки оконных и дверных проемов;
- З 22: технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- З 23: технологию выполнения декоративных штукатурок;
- З 24: технологию выполнения специальных штукатурок;
- З 25: технологию вытягивания тяг и паदуг;
- З 26: технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- З 27: технологию отделки швов различными материалами;
- З 28: требования СНиП к качеству штукатурок;
- З 29: основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- З 30: технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- З 31: технику безопасности при отделке штукатурки;
- З 32: виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- З 33: требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
- З 34: технику безопасности при выполнении штукатурных работ

1.3. Количество недель (часов) на освоение рабочей программы учебной и производственной практики:

Учебная практика:

Всего – 9 недель (324 часа)

Производственная практика:

Всего – 14 недель (504 часа)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики, является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ООП СПО ПМ.01 Выполнение штукатурных работ, должностям служащих по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) выполнение работ по рабочей профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями:

Код компетенции	Требования компетенции
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4.	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план

Профессиональный модуль Междисциплинарный курс	Профессиональные компетенции	Практика	
		Учебная (часов)	Производственная (часов)
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	324	504
Всего:		828	

3.2 Содержание практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ) и профессиональных компетенций	Тема и содержание работ	Объем часов
1	2	3
Учебная практика		
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ</p>	<p>Тема и содержание: Вводное занятие. Охрана труда и техника безопасности.</p>	2
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p>	<p>Тема и содержание: Подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Подготовка кирпичных и бетонных. поверхностей. Провешивание поверхностей. Подготовка деревянных и металлических поверхностей.</p>	16
<p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p>	<p>Тема и содержание: Приготовление растворов, растворов из сухих растворных смесей. Приготовление растворов, растворных смесей. Приготовление растворов для декоративных и специальных штукатурок.</p>	6
<p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Тема и содержание: Выполнение основных операций штукатурных процессов. Приёмы нанесения раствора на поверхность</p>	12
<p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Тема и содержание: Отделка рустов. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий.</p>	6
	<p>Тема и содержание: Оштукатуривание оконных и дверных проемов. Установка правил по уровню или отвесу, нанесение, разравнивание и затирка штукатурных слоев.</p>	6
	<p>Тема и содержание: Оштукатуривание внутренних и наружных углов. Снятие и натирка фаски. Оштукатуривание внутренних углов. Оштукатуривание наружных углов. Снятие и натирка фаски.</p>	24

Оштукатуривание колонн и пилястр. Навешивание правил по отвесу и оштукатуривание по очереди всех граней колонн и пилястр. Снятие фаски.	18
Тема и содержание: Выполнение падуго от руки и разделка углов. Выполнение прямолинейных простейших тяг и падуг	30
Тема и содержание: Выполнение комплекса штукатурных работ Подготовка различных поверхностей. Оштукатуривание поверхностей.	30
Тема и содержание: Выполнение работ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.	90
Тема и содержание: Выполнение штукатурных работ с применением средств механизации. Выполнение штукатурных работ с применением средств механизации.	18
Тема и содержание: Оштукатуривание фасадов обычными и декоративными растворами. Оштукатуривание фасадов обычными растворами. Оштукатуривание фасадов декоративными растворами.	18
Тема и содержание: Облицовка поверхностей каркасным и бескаркасным способами. Облицовка гипсокартонными листами стен каркасным способом. Облицовка гипсокартонными листами бескаркасным способом.	18
Тема и содержание: Ремонт штукатурки. Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.	18
Тема и содержание: Ремонт каркасно-обшивочных конструкций. Определение дефектов и их устранение.	6
Тема и содержание: Выполнение комплекса штукатурных работ по пройденным темам.	6

	Дифференцированный зачет.	
	Всего:	324
Производственная практика		
<p>ПМ.01. Выполнение штукатурных работ</p> <p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p>Тема и содержание: Вводное занятие. Подготовительные работы при производстве штукатурных работ. Безопасность труда и правила безопасности.</p>	6
	<p>Тема и содержание: Подготовка кирпичных и бетонных. поверхностей. Провешивание поверхностей; Подготовка деревянных и металлических поверхностей</p>	18
	<p>Тема и содержание: Приготовление растворов, растворов из сухих растворных смесей. Приготовление растворов, растворных смесей. Приготовление растворов для декоративных и специальных штукатурок.</p>	18
	<p>Тема и содержание: Выполнение основных операций штукатурных процессов. Выполнение основных операций штукатурных процессов.</p>	24
	<p>Тема и содержание: Отделка рустов. Разделка швов между плитами сборных железобетонных перекрытий/</p>	18
	<p>Тема и содержание: Оштукатуривание оконных и дверных проемов. Установка правил по уровню или отвесу, нанесение, разравнивание и затирка штукатурных слоев.</p>	18
	<p>Тема и содержание: Оштукатуривание внутренних и наружных углов. Снятие и натирка фаски. Оштукатуривание внутренних углов. Оштукатуривание наружных углов. Снятие и натирка фаски.</p>	36
	<p>Тема и содержание: Оштукатуривание колонн и пилястр. Навешивание правил по отвесу и оштукатуривание по очереди всех граней колонн и пилястр. Снятие фаски.</p>	30
	<p>Тема и содержание:</p>	

	Выполнение падуги от руки и разделка углов. Выполнение прямолинейных простейших тяг и падуг	42
	Тема и содержание: Выполнение комплекса штукатурных работ Подготовка различных поверхностей. Оштукатуривание различных поверхностей.	30
	Тема и содержание: Выполнение работ по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия. Сборка конструкции с установкой тепло- и звукоизоляции. Базовое шпаклевание с заделкой стыков и углов.	90
	Тема и содержание: Выполнение штукатурных работ с применением средств механизации.	24
	Тема и содержание: Оштукатуривание фасадов обычными и декоративными растворами. Оштукатуривание фасадов обычными растворами. Оштукатуривание фасадов декоративными растворами.	48
	Тема и содержание: Облицовка поверхностей каркасным и бескаркасным способами. Облицовка гипсокартонными листами стен каркасным способом. Облицовка гипсокартонными листами бескаркасным способом.	54
	Тема и содержание: Ремонт штукатурки. Ремонт обычных оштукатуренных поверхностей.	24
	Тема и содержание: Ремонт каркасно- обшивочных конструкций. Определение дефектов и их устранение.	18
	Тема и содержание: Выполнение комплекса штукатурных работ. Дифференцированный зачет.	6
	Всего:	504
	Итого	828

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие следующей материально-технической базы:

1. Оснащение:

учебные строительные мастерские для подготовки штукатура.

2. Оборудование:

Растворомешалка.

3. Инструменты и приспособления:

для подготовки штукатуров – молоток штукатурный, зубило, мастерок, сокол, полутерок, терка, правило, штукатурный ящик, контрольное правило, столик-подмости,

4. Средства обучения:

плакаты, инструкционно-технологические карты, демонстрационный показ преподавателя.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2 Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика и производственная практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и может реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ реализуется в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебная практика проводится преподавателями профессионального цикла и/или мастерами производственного обучения. Выполнение практических работ предполагает деление группы на подгруппы (не менее 8 человек).

Производственная практика осуществляется на основе договоров между Техникумом и Организациями, в соответствии с которыми Организации предоставляют места для прохождения практики. В договоре Техникум и Организация оговаривают все вопросы, касающиеся проведения практики. Консультирование по выполнению заданий, контроль посещения мест производственной практики, проверка отчетов по итогам практики и выставление оценок осуществляется руководителем практики от техникума.

Перед началом практики проводится организационное собрание.

Организационное собрание проводится с целью ознакомления студентов с приказом, сроками практики, порядком организации работы во время практики в организации, оформлением необходимой документации, правилами техники безопасности, распорядком дня, видами и сроками отчетности и т.п.

Промежуточная аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (отзыв-характеристика, дневник-отчет).

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих проведение практики:

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в

квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, преподаватели междисциплинарных курсов, общепрофессиональных дисциплин по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики и производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ, в процессе выполнения обучающимися квалификационных работ, в процессе промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится руководителем практики в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. В результате освоения практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Учебная практика:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПМ. 01. Выполнение штукатурных работ		
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	- Правильность применения различных способов выполнения работ.	Текущий контроль в форме защиты практических работ.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	- Правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ; - Правильность применения различных способов работ при оштукатуривании.	Текущий контроль в форме защиты практических работ.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	- Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе классификации с учетом поверхности; - Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов,	Текущий контроль в форме защиты практических работ.

	для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования растворов.	
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	- Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.	Текущий контроль в форме защиты практических работ.

Производственная практика:

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПМ. 01. Выполнение штукатурных работ		
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	- Правильность применения различных способов выполнения работ.	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.	- Правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ; - Правильность применения различных способов работ при оштукатуривании.	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	- Изложение обоснованного выбора состава смесей на основе классификации с учетом поверхности;	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике.

	- Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов, для штукатурки специального назначения и бетонов для торкретирования растворов.	- Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.
ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	- Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при оштукатуривании поверхностей и ремонте штукатурки.	- Экспертная оценка выполнения проверочных заданий по производственной практике. - Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики.

Формы, методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; - Определяет перспективы развития в профессиональной сфере; - Определяет положительные и отрицательные стороны профессии; - Аргументированность обоснования определенных проблем в области профессиональной деятельности; - Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения, учебной практики; - Участвует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию	Экспертное наблюдение и оценка выполнения работ.

	-Определяет перспективы трудоустройства.	
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с задачей; - Самостоятельно выстраивает план (программу) деятельности; - Подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; - Выбор методов решения задачи аргументирован. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Отвечает на вопросы членов аттестационной комиссии аргументировано, обстоятельно; - Самостоятельно задает критерии для анализа рабочей ситуации на основе заданной эталонной ситуации; - Планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности; - Анализирует причины возникновения нестандартной ситуации; - Оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - Извлекает информацию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; - Предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска; - Делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям. 	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-	- Ориентируется в информационно-	Экспертное наблюдение и оценка при

<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>коммуникационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения; - Является участником профессиональных форумов. 	<p>выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общение с преподавателями и одногруппниками во время учебной и производственной практики корректное; - При групповом обсуждении задает вопросы для понимания идей других; - При групповом обсуждении: убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею; - Соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании / собрании, презентация товара / услуг); - Корректно отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); - Задает четко сформулированные вопросы, направленные на получение необходимой информации; - Извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) нужную информацию и логические связи, организующие эту информацию. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в деятельности по выявлению ресурсов команды; - Анализирует работу членов группы; - Анализирует результаты выполненного задания; - Презентует результаты работы группы; - Защищает полученные командой результаты. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указывает причины успехов и неудач в своей деятельности; - Самостоятельно, профессионально-ориентированно выбирает тематику творческих и проектных работ (докладов, курсовых проектов); - Успешно участвует в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах по выбранной специальности; - Анализирует существующие препятствия для карьерного роста; - Определяет этапы достижения поставленных целей; - Определяет необходимые внешние и внутренние ресурсы для достижения целей. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Способен адаптироваться в изменяющихся технологиях профессиональной деятельности; - Определяет источники информации о технологиях профессиональной деятельности; - Определяет условия и результаты успешного применения технологий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практики</p>