

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
строительных технологий
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

для профессии

08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Основы экономики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) **08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.**

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Казанцева Олеся Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС 8.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- У2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1: основы экономики;
- З2: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;
- З3: денежно-кредитную и налоговую политику;
- З4: механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- З5: формы оплаты труда в современных условиях.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП СПО по профессии 08.01.19 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Производить подготовку и организацию монтажа силового электрооборудования.

ПК 1.2. Устанавливать и подключать различное силовое электрооборудование.

ПК 1.3. Производить контроль качества монтажа силового электрооборудования.

ПК 2.1. Прокладывать силовые электропроводки различных видов.

ПК 2.2. Производить ремонт силовых электропроводок.

ПК 2.3. Производить монтаж заземления и заземляющих устройств.

ПК 2.4. Осуществлять контроль качества монтажных работ.

ПК 3.1. Производить подготовительные работы к монтажу распределительных устройств.

ПК 3.2. Выполнять различные типы соединительных электропроводок.

ПК 3.3. Устанавливать и подключать распределительные устройства.

ПК 3.4. Устанавливать и подключать приборы и аппараты вторичных цепей.

ПК 3.5. Проверять качество и надежность монтажа распределительных устройств и вторичных цепей.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины: из учебного плана

максимальной учебной нагрузки обучающегося 110 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	110
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Рефераты Доклады Подготовка презентаций Сравнение Подготовка к зачету	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Сущность экономики.				
Тема 1.1. Экономика как наука и сфера деятельности. Экономические ресурсы.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: человеческие ресурсы, средства труда, предметы труда. Ограниченность экономических ресурсов - главная проблема экономики. Границы производственных возможностей. Потребности: производственные и непроизводственные.	2			1
Тема 1.2. Экономика как совокупность отраслей, макро- и микроэкономика. Факторы производства.	<i>Содержание учебного материала</i> Отрасль материального производства, социально- культурная отрасль. Факторы производства: труд, капитал, земля, информация, предпринимательские способности. <i>Практическая работа:</i> Макро и микроэкономика (работа с информационными источниками).	2			2
Тема 1.3. Типы экономических систем.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие экономическая система. Традиционная экономика.	2	2		

	«Чистая» рыночная экономика. Основные государственные функции при рыночной экономике.				
	Административно- командная экономика. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности. Экономическое положение России.	2			
	<i>Практическая работа:</i> Типы экономических систем. Принципы рыночной экономики.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 1.</i> Подготовить рефераты: - Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. - Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П.Аллегре, П.Даниелс).			6	
Раздел 2.	Экономические отношения в обществе.				
Тема 2.1. Собственность.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Натуральное и товарное хозяйство. Понятие собственности. Объект и субъект собственности. Право собственности. Юридическое и экономическое отношение собственности.	2			2
	<i>Практическая работа:</i> Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.		2		
Тема 2.2. Приватизация.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Понятие приватизации. Объекты, субъекты, цели и способы приватизации. Разгосударствление. Национализация.				1
Раздел 3.	Экономика фирмы.				
Тема 3.1. Фирма, ее	<i>Содержание учебного материала</i>				

функции и цели.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия.	2			1
Тема 3.2. Организационно - правовые формы предприятий.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Унитарные, индивидуальные предприятия, товарищества, общества. Учредители предприятий, источник образования имущества, ответственность предприятий. Достоинства и недостатки различных форм предприятий.	2			2
	<i>Практическая работа:</i> Открытие частного предприятия.		2		
Тема 3.3. Кривая производственных возможностей	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Альтернативная стоимость. Экономический потенциал. Точки крайности. Альтернативное использование ресурсов. Неполное использование экономического потенциала.	2			2
	<i>Практическая работа:</i> Моделирование ситуации производственных возможностей.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 3.</i> - Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. - Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования).			6	
Раздел 4.	Рыночная экономика.				
Тема 4.1. Возникновение, структура и функции рынка.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Отличительные черты рынка. Субъекты и объекты рынка. Функции рынка. Классификация структуры рынка. Сферы «классической» рыночной экономики.	2			1
Тема 4.2. Закон спроса и предложения. Рыночная	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Факторы, влияющие на	2			2

цена.	спрос.				
	Предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на предложение.	2			
	Равновесная цена.	2			
	<i>Практическая работа:</i> Эластичность спроса и предложения.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Динамика цен в розничной торговле		2		
Тема 4.3. Конкуренция и монополия.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Роль конкуренции в условиях свободного рынка. Совершенная конкуренция. Несовершенная конкуренция. Монополия. Модели рынка.	2			1
Тема 4.4. Противоречия рынка.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Производственный цикл. Экономические кризисы (спад, депрессия, оживление, подъем). Системные кризисы.	2			1
	<i>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 4.</i> Подготовить презентацию на тему «Сравнение кризисов 1998 и 2008 годов».			6	
Раздел 5.	Денежное обращение.				
Тема 5.1. Деньги, их происхождение и сущность.	<i>Содержание учебного материала</i>	4			
	Понятие деньги и их назначение. Виды денег и области их применения. Функции денег. Кредитные деньги. Кредиты и их виды.				2

		<i>Практическая работа: Соотношение функций и целей денег.</i>		2		
Тема 5.2. Цена.		<i>Содержание учебного материала</i>				
		Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рынка. Методы ценообразования. Системы включения в цену транспортных издержек. Ценовая конкуренция и антимонопольное законодательство.	2			1
Тема 5.3. Инфляция.		<i>Содержание учебного материала</i>				
		Понятие инфляции. Индекс цен. Уровень цен. Причины инфляции. Темпы инфляции. Последствия инфляции.	2			1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 5.</i> Подготовить рефераты на тему: - Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. - Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. - Экономические кризисы в истории России. - Центральный банк РФ и его роль.			8	
Раздел 6.	Бюджет.					
Тема 6.1. Государственный бюджет		<i>Содержание учебного материала</i>				
		Понятие бюджет, государственный бюджет. Источники государственных доходов. Налоговая политика государства Статьи государственных расходов. Дефицит бюджета, его причины и последствия. Профицит бюджета, его причины и последствия.	4			1
		<i>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 6.</i> - Доходы и расходы бюджета предприятия.		4		

Раздел 7.	Производство и потребление в макроэкономическом представлении.				
Тема 7.1. Общественное производство и его экономический результат.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Понятие производство, объем производства. Совокупный общественный продукт (СОП). Валовой общественный продукт (ВОП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Чистый национальный продукт (ЧНП).	4			1
Тема 7.2. Труд как главный фактор производства.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Понятие труд, Рабочие, служащие, профессия, специальность, разделение труда. Безработица и ее виды. Производительность труда. Зарплата, ее виды и системы оплаты труда	4			2
	<i>Практическая работа:</i> Анализ рынка труда.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Расчет заработной платы.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся к разделу 7.</i> Подготовить доклад с презентацией. - Человеческий капитал. - Зарплата: сущность, виды и уровень.			6	
	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Подготовка к дифференцированному зачету		2		2
	Всего	50	22	38	
	Дифференцированный зачет				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- справочные материалы;
- учебники.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2015г.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015 г.
5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2018г.
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018г.
7. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.
8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.

9. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.
10. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2015 г.
11. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014 г.
12. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015 г.
13. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021 г.

Дополнительные источники:

1. Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва: Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
2. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
3. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.
4. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва: КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <https://book.ru/book/932848> (дата обращения: 12.01.2021). — Текст: электронный.

Интернет- ресурсы:

1. Основы экономики [Электронный ресурс]. – <http://www.economicus.ru>
2. Основы экономики – Студопедия [Электронный ресурс] – <http://www.studopedia.ru>
3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – <http://www.nalog.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения:	
- У1: воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Оценка выполнения индивидуального задания самостоятельной работы - Тестирование (в ходе зачетного занятия)
- У2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Оценка выполнения индивидуального задания самостоятельной работы
знания:	
- З1: основы экономики;	- Фронтальный опрос - Индивидуальный опрос - Тестирование (в ходе зачетного занятия)
- З2: подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;	- Оценка выполнения индивидуального задания самостоятельной работы
- З3: денежно-кредитную и налоговую политику;	- Оценка выполнения индивидуального задания самостоятельной работы - Фронтальный опрос
- З4: механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	- Оценка выполнения индивидуального задания самостоятельной работы

	- Фронтальный опрос
- 35: формы оплаты труда в современных условиях.	- Оценка выполнения индивидуального задания в ходе практических занятий - Оценка выполнения индивидуального задания самостоятельной работы
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет