

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Организация-разработчик: **государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум»**

Разработчик:

Семенов Д.А., преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалистов.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка докладов и сообщений, заполнение сравнительной таблицы, написание эссе, подготовка к семинару, подготовка к ролевой игре, подготовка к деловой игре, выполнение индивидуальных проектов, реферата.	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		32	
Тема 1.1. Кризис советской системы и попытка её перестройки.	.	10	3
Занятие 1.1.1. Перестройка: сущность, цели, задачи.	Содержание учебного материала		3
	1.Кризис классической советской модели социализма. Причины реформ М.С.Горбачёва. Перестройка: сущность, цели, задачи. Социально-экономический кризис в СССР. Попытки экономической модернизации. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Дискуссия о путях реформирования сложившейся экономической системы. Забастовки 1989 года. Кризис потребления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать эссе о персоналиях перестройки.	1	
Занятие 1.1.2. Попытка модернизации тоталитарной политической системы.	Содержание учебного материала		2
	1.Попытка модернизации тоталитарной политической системы. Развитие институтов формальной демократии: изменение избирательной системы, формирование парламентской системы, гласность, политический плюрализм. Избрание Б.Н.Ельцина Президентом РФ. Устранение из Конституции статьи о монополии КПСС. Эрозия коммунистических, идеологических и нравственных ценностей. Политический раскол советского общества. Выборы народных депутатов СССР на новой основе (1989 г.)	2	
Занятие 1.1.3. Противоречия и последствия перестройки.	Содержание учебного материала		3
	1. Кризис и распад советского общества. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Обострение межнациональных конфликтов. Причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР. Кризис Союза ССР. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о суверенитете РСФСР 12 июня 1990 года. Попытка переворота в стране.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к семинару на тему: «Кризис советской системы и попытка её перестройки».	1	

	Содержание учебного материала		
Занятие 1.1.4. Кризис советской системы и попытка её перестройки. (практическое занятие)	1. Перестройка: сущность, цели, задачи, причины. 2. Попытка модернизации тоталитарной политической системы: реформа политической системы, национальная политика, политика «гласности», перестройка во внешней политике – концепция нового политического мышления. 3. Противоречия и последствия перестройки.	2	2-3
Тема 1.2. Российская Федерация в 90-е годы. Изменение экономического и политического строя.		12	2
Занятие 1.2.1. Распад СССР. Формирование Ближнего зарубежья.	Содержание учебного материала 1. Распад СССР: причины, последствия. Создание Содружества Независимых Государств. Экономические реформы в посткоммунистической России, социально-политический и экономический кризис в 90-х гг. Феномен «шоковой терапии». Либерализация цен. Приватизация. Структурная перестройка экономики. Возрождение элементов рыночной экономики и отсутствие реформ государственной собственности. Криминализация и «теневилизация» экономической жизни.	2	2
Занятие 1.2.2. Экономические реформы в посткоммунистической России. Социально-политический и экономический кризис в 90-х гг.	Содержание учебного материала 1. Политический и конституционный кризис 1993 года. На грани гражданской войны. Октябрьские события 1993 года, их итоги. Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой Конституции России. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Самостоятельная работа обучающихся Изучить по карте России расположение бывших Союзных республик и быть в готовности их показать.	2 1	2
Занятие 1.2.3. Государственно-политическое развитие РФ. Формирование режима «управляемой демократии».	Содержание учебного материала 1. Российское общество во второй половине 1990-х гг. Либеральные идеи и социальная инерция. Социальное расслоение. Попытка компромисса между прозападной либеральной экономической модернизацией и социально – политическим традиционализмом. Обострение межнациональных отношений. Начало чеченского конфликта. Выборы 1995, 1996 гг. их влияние на развитие страны. Попытка коррекции курса реформ. Дефолт и его последствия. Второе президентство Б.Ельцина. Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Терроризм и контртеррористическая операция. Парламентские и президентские выборы 1999-2000 гг. Самоотставка Ельцина.	2	2-3
Занятие 1.2.4. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI века.	Содержание учебного материала 1. Международное положение России после распада СССР. Россия и Ближнее зарубежье. Развал социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Россия и запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Укрепление безопасности на постсоветском пространстве. Самостоятельная работа обучающихся	2 1	2

	Подготовка к семинару на тему: «Российская Федерация в 90-е гг. Изменение экономического и политического строя».		
Занятие 1.2.5. Российская Федерация в 90-е гг. Изменение экономического и политического строя. (практическое занятие)	Содержание учебного материала 1. Распад СССР: причины, динамика, последствия. 2. Экономические реформы в посткоммунистической России. 3. Социально-политический и экономический кризис в 90-х гг. 4. Государственно-политическое развитие РФ. Формирование режима «управляемой демократии». 5. Международные отношения и внешняя политика России в конце XX – начале XXI века.	2	2
Тема 1.3. Миссия сверхдержав в современном мире.		10	2
Занятие 1.3.1. ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной и глобальной безопасности.	Содержание учебного материала 1. Организация объединённых наций (ООН). Историческая справка: от Лиги наций к ООН. История и цели создания, состав, руководящие органы. Устав ООН: основные принципы. Главные задачи организации и их практическое осуществление. Совет безопасности и роль в нём Российской Федерации. 2. Организация Североатлантического договора (НАТО): история и цели создания, структура. Военная и политическая составляющие НАТО. Новые стратегические концепции договора. Роль США в НАТО. Взаимоотношения НАТО и России в условиях расширения НАТО на восток. 3. Европейский Союз (ЕС): создание, трансформация, состав, главные задачи. Основные сферы сотрудничества стран-участниц Союза. Евро – как единая валюта стран ЕС, её роль во внутренней экономике стран. Конституция ЕС, основные положения и сложность её принятия парламентами стран. 4. Другие международные и региональные организации: их задачи и роль в современном мире. ОБСЕ, СНГ, ОАЕ, ЛАГ, ОАГ, АСЕАН и др.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения по одной из международных организаций (по согласованию с преподавателем)	1	2
Занятие 1.3.2. Внешняя политика США: принципы «экзаменатора» и двойных стандартов.	Содержание учебного материала 1. Современная внешнеполитическая доктрина США. Основные угрозы для безопасности США. Продвижение демократии, гуманитаризм и контртерроризм – основные векторы внешней политики США. Доктрина восстановления Б.Обамы – уменьшение затрат на внешнеполитические мероприятия и «приведение в порядок собственного дома» и её критика. США и ООН. США и НАТО. Агрессивная внешняя политика под благовидными предложениями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо на политические темы президенту США.	1	1
Занятие 1.3.3. Китай: от региональной к глобальной державе. Россия и Китай в структуре много	Содержание учебного материала 1. Китай от региональной к глобальной державе. Россия и Китай в структуре многополярного мира. Формирование китайского регионализма в современных условиях: идеологические и политические основы. Место КНР в глобализирующемся мире. Новая внешнеполитическая концепция мирного возрождения страны	2	2

полярного мира	(Хэпин цзюэчи) – 2004 г. Основные цели внешней политики Китая. Взаимоотношения между Россией и Китаем на современном этапе и в ближайшей перспективе.		
Занятие 1.3.4. Миссия сверхдержав в современном мире. (практическое занятие)	Содержание учебного материала 1. ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной и глобальной безопасности. 2. Внешняя политика США: принципы «экзаменатора» и двойных стандартов. 3. Китай: от региональной к глобальной державе.	2	2
Раздел II. Сущность и причины локальных межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI века.	.	20	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями.		10	1
Занятие 2.1.1. Содержание, назначение и реализация важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Содержание учебного материала 1. Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); Факультативный протокол к международному пакту о гражданских и политических правах (1966 г.); Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966 г.); Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953 г.); Конвенция о правах ребёнка (1989 г.); Декларация прав и свобод человека и гражданина РФ (1991 г.); Конституция РФ (1993 г.).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление опорной схемы-таблицы «Международные документы по правам человека».	1	1
Занятие 2.1.2. Военные операции против Югославии, Ирака, Афганистана и др. стран, их оценка мировой общественностью.	Содержание учебного материала 1. Региональные конфликты конца XX – начала XXI века. Вывод войск из Афганистана (1989 г.) важный фактор прекращения «холодной войны». Вооружённые конфликты на территории бывшего СССР: между Арменией и Азербайджаном, в Приднестровье, Таджикистане, на Северном Кавказе, между Грузией и Южной Осетией (2008 г.). Операция «Решительная сила». Открытая агрессия США и других стран НАТО против Югославии (1999 г.). Перманентный конфликт между Израилем и Палестиной. Умиротворение Ирака в 1998 г. и свержение правительства этой страны в 2003 г. Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической сети «Аль-Каида» (2001 г.) Поддержка антиправительственных сил в ряде арабских государств Северной Африки (2011 г.) Падение авторитета и роли ООН в решении международных проблем. Рост новых центров силы, противостоящих монополярной идеологии США: Европейский союз, Китай, Индия, Россия.	2	1
Занятие 2.1.3. Договор о нераспространении	Содержание учебного материала 1. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968 г.): причины подписания, основные принципы и положения. Демократичный характер Договора. Ракетно-ядерная программа КНДР, её оценка мировой	2	1

ядерного оружия. Ядерные программы Ирака, КНДР – новая угроза миру.	общественностью. Ядерные приготовления Ирака, роль и участие в них Москвы и Парижа. Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к семинару на тему: «Региональные конфликты с глобальными последствиями».	1	
Занятие 2.1.4. Региональные конфликты с глобальными последствиями. (практическое занятие)	Содержание учебного материала 1. Содержание, назначение и реализация важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 2. Военные операции против Югославии, Ирака, Афганистана и др. стран, их оценка мировой общественностью. 3. Договор о нераспространении ядерного оружия 1968 года. Ядерные программы Ирака и КНДР – новая угроза миру.	2	2
Тема 2.2. Угрозы человечеству в XXI веке.		10	1
Занятие 2.2.1. Гонка вооружений – завуалированная реальность времени.	Содержание учебного материала 1. Гонка вооружений – исторический взгляд. Причины возобновления гонки вооружений. Современные характеристики гонки вооружений. Конкуренция США и России, участие третьих стран в гонке вооружений. США – агрессор XXI века. НАТО – орудие агрессивной политики США: создание системы ПРО, продвижение альянса на восток, реализация несвойственных функций без согласования с ООН. Факторы эффективности гонки вооружений. Национальная стратегическая и собственно военная достаточность России.	2	1
Занятие 2.2.2. Международная безопасность и угроза суверенитету. Стремление к глобальным и диктаторским режимам.	Содержание учебного материала 1. Международная безопасность и угроза суверенитету. Внутренние и внешние угрозы суверенитету России. Военные, геополитические и экономические факторы защиты суверенитета страны. Стремление к глобальным и диктаторским режимам – неизбежная реальность времени.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над рефератом по согласованной с преподавателем теме.	1	
Занятие 2.2.3 Глобализация и исламский мир.	Содержание учебного материала 1. Взаимодействие ислама с глобализационными процессами – одна из основных тем XXI века. Основные формы взаимодействия Ислама и современного мира. Общемировое протестное движение за коррекцию нынешнего курса глобализации. Агрессии США и др. стран против Ирака, Ирана, Афганистана и других стран – пример бесперспективной попытки силового подавления мусульманских стран. Пути разрешения мусульманско-глобалистской темы: равное участие в международных делах, урегулирование «застарелых» региональных конфликтов типа палестинского или кашмирского, отказ от двойных стандартов в политике, отказ от создания из мусульман образа врага, отказ от экспорта демократии в мусульманский мир извне.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа над рефератом по согласованной с преподавателем теме.		

Занятие 2.2.4. Международный терроризм – угроза человечеству.	Содержание учебного материала		
	1. Сущность терроризма, террора, международного терроризма. Международный терроризм – глобальная проблема. Факторы возрастания опасности мирового терроризма в XXI веке. Основные тенденции международного терроризма. Типы, цели, объекты терроризма. Методы террористической деятельности. Основные виды террористических актов. Основные принципы и направления борьбы с международным терроризмом.	2	
Раздел III. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.		7	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи. Глобализация социально-экономических процессов.	Содержание учебного материала		
	1. Мировая система и её формирование. Понятие мировой системы. Этапы процесса глобализации как этапы образования мировой системы. Международные организации и мировое хозяйство как показатели глобальных процессов. Глобализация и её социальные аспекты. Понятие глобализации. Глобализация социально-экономических процессов. Признаки новой экономической эпохи. Место России в мировом сообществе.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение об основных экономических зонах мира с использованием карты мира.	1	
Тема 3.2. Россия на пути к этакратической общественной системе.	Содержание учебного материала.		
	1. Переход от выборного «самодержавия» при Ельцине к бюрократически-авторитарному режиму, сформированному Путиным. Управляемая демократия: основные признаки. Ослабление авторитета региональных элит, постоянное нарастание административного ресурса на выборах всех уровней, фактическая ликвидация системы разделения властей, формирование непубличного стиля политического поведения и др. Сущность этакратизма. Складывание этакратического устройства общества в СССР к 30-м годам XX века. Общественное устройство современной России как продолжение этакратизма. Этакратическая и социально-ориентированная модель государственного управления: общность и различие. Дисфункции государственного управления в современной России: корпоративизация, непоследовательная и слабая социальная политика, разрушение основ правопорядка, бюрократический коллапс системы государственного управления, всё большее внедрение практики «ручного управления». Коррупция как опасность перерождения общества в криминальное государство.	2	
Тема 3.3. Приоритетные национальные задачи России на современном	Содержание учебного материала. 1. Понятие национальных задач. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и	2	

этапе			
	<p>морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны. Умножение человеческого капитала. Реконструкция систем образования и здравоохранения. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной к информационной модели экономики. Поиск достойного места России в мировом разделении труда. Модернизация Вооружённых Сил страны. Надёжное обеспечение национальной безопасности страны. Эффективная геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке. Борьба за создание на планете многополярного мироустройства.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Завершение и защита реферата. Подготовка к дифференцированному зачёту.</p>	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и обществознания.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. В. И. Бузов Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2010.
3. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.
4. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А.Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005.
5. Россия и мир в XX – начале XXI века./под ред.Л.Н.Алексашина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.
6. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России и мира в XX – начале XXI века./ Н.В.Загладин. М.: Просвещение, 2008.
7. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России XX – начало XXI века./А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. М.: Просвещение, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека военно-исторической литературы на сайте: <http://militera.lib.ru/index.html>.
2. Всемирная история дипломатии: <http://www.diphis.ru/pages-5.html>
3. Журнал «Россия в глобальной политике» на сайте: <http://www.globalaffairs.ru>.
4. Исторический портал: <http://www.hrono.ru>.
5. Официальный сайт Совета безопасности России: <http://www.scrf.gov.ru>
6. Портал МИД России <http://www.mid.ru>.
7. Портал Правительства России: <http://government.ru>
8. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>
9. Публикации научно-образовательного форума по международным отношениям на сайте: <http://www.obraforum.ru/pubs.htm>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально - экономических, политических и культурных проблем. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Подготовка и защита индивидуального проекта, выполнение заданий проблемного характера</p> <p>тестирование</p> <p>индивидуальный опрос</p> <p>исследовательская работа</p> <p>проведение практических семинарских занятий</p>

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Семенов Д.А.
(инициалы, фамилия)