

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03 Иностранный язык
для специальности**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО):

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Организация-разработчик: ГБПОУ «ПХТТ»

Разработчик: Т.Л.Васильева –преподаватель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения иностранного языка обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины по специальности:

09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 192 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные работы не предусмотрены	–
практические занятия	168
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка домашнего задания	10
Написание эссе	2
Самостоятельное составление рассказов по темам	2
Чтение, перевод, систематизация изученного материала	6
Индивидуальное проектное задание	4
<i>Итоговая аттестация по дисциплине</i>	
<i>В форме зачета</i>	<i>3 семестр</i>
<i>В форме зачета</i>	<i>4 семестр</i>
<i>В форме зачета</i>	<i>5 семестр</i>
<i>В форме зачета</i>	<i>6 семестр</i>
<i>В форме дифференцированного зачета</i>	<i>7 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов учебных модулей	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Английский язык для делового общения		77	
Тема 1.1. Введение. Знакомство. Приветствие. Прощание.	Фонетика: особенности английской артикуляции, литературное произношение, гласные, согласные, правила чтения. Грамматика: местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределенные, вопросительные, возвратные); наречия частотности. Порядок слов в предложении. Лексика: речевые клише знакомства, приветствия, прощания.	2	2
	Самостоятельная работа: составить схему основных правил чтения.	1	
Тема 1.2. «Место английского языка среди языков мира»	Грамматика: глаголы в Present Simple, количественные числительные. Лексика: Названия языков мира, национальностей.	2	2,1
Тема 1.3. В мире профессий	Грамматика: настоящее длительное. Лексика: названия профессий.	2	2
	Самостоятельная работа: сообщение о выборе специальности	2	
Тема 1.4. Описание работы	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Лексика: ЛЕ, обозначающие виды занятости, виды отпуска.	2	1
	Самостоятельная работа: сообщение о социальных льготах населения	1	
Тема 1.5. Презентация компании	Грамматика: Present Simple, Present Continuous. Лексика: клише для описания компании.	2	1
Тема 1.6. Установление контакта	Грамматика: числительные (номера телефона) Лексика: речевые клише для разговора по телефону.	2	

Тема 1.7. Разговор с посетителем компании	Грамматика: прошедшее простое, неправильные глаголы Лексика: речевые клише беседы с посетителем компании, офиса	2	2,3
	Самостоятельная работа: составить вопросы для первой беседы с клиентом компании	1	
Тема 1.8. Достоинства и недостатки компании	Грамматика: Present Perfect Active. Лексика: лексика для описания соц. пакета компании	2	1,2,3
Тема 1.9. Поиск работы	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Лексика: названия специальностей, видов занятости.	2	1,2
	Самостоятельная работа: проект: «Рекомендации для претендента на вакансии»	1	
Тема 1.10. Мнения и предложения	Грамматика: Past Simple, Present Perfect. Лексика: речевые клише для обозначения предложений, принятия предложений, отклонения предложений, выражения мнения, запроса мнения.	2	1,2
	Самостоятельная работа: составить карточки для устной работы.	1	
Тема 1.11. Жить для работы или работать для жизни?	Грамматика: изученные видовременные формы глаголов. Лексика: ЛЕ для обозначения сильных и слабых сторон трудовой деятельности.	2	1,2,3
Тема 1.12. Резюме. Жизнеописание.	Грамматика: сослагательное наклонение 1 типа. Лексика: речевые клише для написания резюме.	2	1,2
Тема 1.13. Работа в компании	Грамматика: сослагательное наклонение 2 типа (маловероятное действие). Лексика: лексика для описания структуры компании.	2	1,2
Тема 1.14. Зачетное занятие	Контроль знаний лексического материала и умения пользоваться им в новых ситуациях.	2	2
Тема 1.15. Планы и договоренности	Грамматика: будущее время и способы его обозначения.	2	1,2
	Лексика: ЛЕ, обозначающие планирование деятельности.	1	

Тема 1.16. Новые авиалинии эконом класса	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания внутреннего устройства самолета.	2 1	1,2
Тема 1.17. В аэропорту	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания аэропорта.	2	1,2
Тема 1.18. На таможне	Грамматика: степени сравнения прилагательных. Лексика: ЛЕ для описания аэропорта.	2	1,2
Тема 1.19. Договоренности и встречи	Грамматика: порядковые числительные; обозначение даты и времени. Лексика: речевые клише для оформления договоренности о встрече.	2	1,2
Тема 1.20. Запрос информации	Грамматика: предлоги местоположения. Вопросы в косвенной речи. Лексика: речевые клише для запроса информации, выражения понимания, извинения, просьбы повторить информацию.	2	1,2
Тема 1.21. Предложения и просьбы	Грамматика: косвенная речь (повествовательные предложения). Лексика: речевые клише для оформления договоренности о встрече.	2	1,2
Тема 1.22. В городе. Транспорт.	Грамматика: косвенная речь с глаголом – сказуемым в прошедшем времени в главном предложении. Лексика: виды транспорта.	2	1,2
Тема 1.23. Визитная карточка города	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: достопримечательности города.	2	1,2
Тема 1.24. Разговор на улице	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: речевые клише для расспроса о городской географии.	2	1,2
Тема 1.25. Бронирование номера в гостинице	Грамматика: модальные глаголы и их заменители. Лексика: речевые клише для оформления электронного письма.	2	1,2
	Самостоятельная работа: написать электронное письмо – заказ номера в гостинице.	2	

Тема 1.26. Услуги гостиницы	Грамматика: повелительное наклонение. Лексика: ЛЕ для описания услуг гостиницы.	2	1,2
Тема 1.27. В ресторане	Грамматика: существительные (исчисляемые и неисчисляемые). Лексика: ЛЕ для заказа меню.	2	1,2
Тема 1.28. Диалог культур	Грамматика: существительные (исчисляемые и неисчисляемые). Лексика: ЛЕ для описания национальных особенностей бизнеса.	2	1,2
Тема 1.29. Обычаи и традиции в деловом мире	Грамматика: закрепление изученного материала. Лексика: ЛЕ для описания традиций в мире бизнеса.	2	1,2
Тема 1.30. Деловая пресса	Грамматика: усеченные предложения. Лексика: ЛЕ фразы для анализа газетных статей.	2	1,2
Тема 1.31. Что такое маркетинг?	Грамматика: наречия последовательности действий. Лексика: ЛЕ –терминология для описания явлений и признаков рынка.	2	1,2
Тема 1.32. Зачетное занятие	Контроль знаний лексического и грамматического материала и умения пользоваться им в новых ситуациях.	2	2,3
Раздел 2. Английский язык для специальности «Программирование в компьютерных системах»		115	
Тема 2.1. Компьютеры. Элементы компьютерной системы.	Грамматика: модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: ЛЕ, обозначающие названия и функции элементов компьютерной системы.	22	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить схему для сообщения о компьютерной системе.	3	
Тема 2.2. Операционные системы	Грамматика: не личные формы глаголов. Лексика: ЛЕ, обозначающие названия и назначение операционных систем.	12	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить проект о различных операционных системах.	2	

Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	2	2,3
Тема 2.3. Интернет	Грамматика: словообразовательные суффиксы. Лексика: ЛЕ для описания принципов работы Интернета.	6	1,2
	Самостоятельная работа: подготовить сообщения о современных возможностях Интернета.	2	
Тема 2.4. Микропроцессоры	Грамматика: словообразовательные приставки. Лексика: ЛЕ для описания назначения микропроцессоров.	26	1,2,3
	Самостоятельная работа: подготовить проект о роли мощности процессора в ПК.	2	3
Тема 2.5. Философия разработки ПК	Грамматика: принцип конверсии в словообразовании. Лексика: ЛЕ для описания подходов к разработке новых ПК.	6	2
	Самостоятельная работа: составить сообщение о различных подходах к разработке новых ПК.	1	2,3
Тема 2.6. Языки программирования	Грамматика: условные предложения 1-го типа. Лексика: ЛЕ для описания языков программирования.	14	2,3
	Самостоятельная работа: подготовить проект об истории создания языков программирования.	2	3
Тема 2.7. Коммуникационные системы	Грамматика: условные предложения 2-го и 3-го типов. Лексика: ЛЕ для описания коммуникационных систем.	14	2,3
	Самостоятельная работа: составить сообщение о применении ПК в современных коммуникационных системах.	2	
Зачетное занятие	Контроль знаний и умений применять знания в новых ситуациях.	2	2,3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий « Английский язык»;
- грамматические таблицы;
- дидактические материалы;
- пособия для мультимедийного оборудования.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиоаппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
2. Агабекян И.П. Английский для инженеров: уч.пос.для техн.вузов.- Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Real Life: учебник английского языка+рабочая тетрадь+CD. - 2013.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей. - М.: КНОРУС, 2013.
5. В.А. Радовель Английский язык для технических вузов, Москва, 2010.
6. Е.В. Гольцова Английский язык для пользователей ГПС и программистов, 2006.
7. И.П. Агабекян Английский язык для технических вузов, Ростов-на Дону, 2004.

Дополнительные источники:

1. Электронный ресурс: English.language.ru
2. Агабекян И.П. Английский язык: сервис и туризм. - М.: "Дашков и К", 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения: <ul style="list-style-type: none">– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;– переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<p>практические занятия, беседа/дискуссия, монологическая речь, диалогическая речь</p> <p>практические занятия, письменный перевод</p> <p>практические занятия, беседа, дискуссия, проектная работа, монологическая речь, письмо</p>
Знания: <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<p>практические занятия, проектная работа, беседа, дискуссия, монологическая речь, диалогическая речь, перевод текста</p>

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»
(место работы)

преподаватель
(занимаемая должность)

Васильева Т.Л.
(инициалы, фамилия)