

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Социально-экономических дисциплин
Протокол № 1 от 02.09.2020

УТВЕРЖДАЮ

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи
для специальности**

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) и учебного плана 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Голубцова Анна Игоревна, преподаватель 1 квалификационной категории.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования.

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи изучается с учетом технического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является вариативной, принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- обеспечивать условия для профессионального роста в сфере коммуникативной и речевой компетенций;
- использовать современные технологии обучения русскому языку и культуре речи;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности применения дисциплины в области профессиональной деятельности;
- о функциях языка как средстве формирования и трансляции мысли;

- соответствующие единицы языка: фонетические, фразеологические, морфологические, синтаксические;
- как строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- правила продуцирования текстов различных деловых жанров;
- нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;
- наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- типы текстов и стилей речи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>60</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	<i>0</i>
лабораторные работы	<i>0</i>
практические занятия	<i>18</i>
контрольные работы	<i>0</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
в том числе:	<i>0</i>
Составление глоссария	<i>2</i>
Подготовка компьютерной презентации	<i>3</i>
Создание интеллектуальной карты	<i>2</i>
Работа над лекцией	<i>3</i>
Подготовка информационного сообщения	<i>3</i>
Составление теста	<i>2</i>
Составление кроссворда	<i>2</i>
Составление конспекта	<i>3</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Введение	4	1
	1. Язык и речь. Основные единицы языка.	2	1
	2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление конспекта	2	
Тема 1.	Лексикография	4	
	3. Лексикография: Словари русского языка	2	2
	4. Практическая работа № 1. Разновидности словарей. Словарная статья.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление глоссария.	2	
Тема 2.	Лексика и фразеология	8	
	5. Лексика и фразеология. Слово и его лексическое значение.	2	1
	6. Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	2
	7. Практическая работа № 2. Лексические ошибки и их исправление. Фразеологические ошибки и их исправление. Употребление профессиональной лексики и научных терминов. Афоризмы	4	3
	Самостоятельная работа: Составление презентации	3	
Тема 3.	Фонетика и орфоэпия	8	
	8. Фонетика и орфоэпия. Фонетические единицы	2	1
	9. Практическая работа № 3. Особенности русского ударения. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. Сценическое произношение, его особенности.	4	3
	10. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс и аллитерация.	2	2
	Самостоятельная работа: Составление теста	2	
Тема 4.	Графика и орфография	6	
	11. Графика и орфография. Принципы русской орфографии.	2	1

	12. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	2	2
	Самостоятельная работа: Создание интеллектуальной карты	2	
Тема 5.	Словообразование	6	
	13. Словообразование. Способы словообразования. Практическая работа № 4. Стилистические возможности словообразования.	2	1
	Самостоятельная работа: Подготовка информационного сообщения на тему «Образование профессиональной лексики»	3	
Тема 6.	Морфология	6	
	14. Морфология. Самостоятельные части речи. Ошибки в речи.	2	1
	15. Служебные части речи. Практическая работа № 5. Морфология. Нормативное употребление форм слова. Ошибки в речи, в формообразовании и использовании в тексте форм слова.	2	2
	Самостоятельная работа: Работа над лекцией	3	
Тема 7.	Синтаксис и пунктуация	6	
	16. Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение. Практическая работа № 6. Выразительные возможности русского синтаксиса.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление конспекта	1	
Тема 8.	Стили речи	12	
	17. Стили речи. Текст и его структура. Практическая работа № 7. Функциональные стили литературного языка.	2	1
	18. Языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей.	2	3
	Самостоятельная работа: Составление кроссвордов, Подготовка рефератов по теме «Стили речи».	2	
Всего:		60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Учебники
4. Конспекты лекций
5. Справочники (словари)
6. Аудиозаписи
7. Тестовые задания

Технические средства обучения:

1. Аудиозаписи
2. Персональный компьютер
3. Проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д: Феникс, 2012 г.
3. Воителева Т.М. Русский язык и культура речи: дидактические материалы: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

1. Бараков М.Т. Школьный орфографический словарь русского языка. - М.: 2002 г.
2. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. - М.: 2001 г.
3. Воробьева К.В., Сергеева Е.В. Практикум по русскому языку. Культура речи: Учебное пособие для старшеклассников и абитуриентов. - СПб.: изд-во «Союз», 2001 г.
4. Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка. - М.: 2002 г.

5. Львова М.Р. Школьный словарь антонимов. – М.: 2002 г.
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание)
7. Пахнова Т.М. Готовимся к устным и письменным экзаменам по русскому языку. - М., 2001 г.
8. Потиха З.А. Школьный словарь строения слов русского языка, - М.: 2001 г.
9. Розенталь Д.Э. Русский язык: Пособие для поступающих в ВУЗы (любое издание).
10. Солганик Г.Я. Стилистика русского языка; 10-11 классы, - М.: 2002 г.
11. Чернец Л.В. Школьный - М словарь литературоведческих терминов, 2001 г.
12. Школьный словарь иностранных слов Под ред. В.В.Иванова. - М.: 2002 г.
13. Горбачевич К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения: Около 12000 заголовочных единиц. – Астрель: АСТ, 2009 г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности;2. Устранять ошибки и недочеты в речи;3. Пользоваться словарями русского языка;4. Обеспечивать условия для профессионального роста в сфере коммуникативной и речевой компетенций;5. Использовать современные технологии обучения русскому языку и культуре речи;6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	<p>Проведения практических занятий</p> <p>Тестирование</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий со словарями, со словарной статьей</p> <p>Проведения практических занятий с тренировкой коммуникативной и речевой компетенций</p> <p>Подготовка контрольных презентаций</p> <p>Подготовка индивидуальных проектов по заданным темам</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Особенности применения дисциплины в области профессиональной деятельности;2. О функциях языка как средстве формирования и трансляции мысли;	<p>Анкетирование</p> <p>Сочинение-рассуждение</p>

<p>3. Соответствующие единицы языка: фонетические, фразеологические, морфологические, синтаксические;</p>	<p>Проверочная работа</p>
<p>4. Как строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p>	<p>Практическое занятие, подготовка индивидуальных и коллективных проектов</p>
<p>5. Правила продуцирования текстов различных деловых жанров;</p>	<p>Практическое занятие</p>
<p>6. Нормы русского литературного языка, специфику устной и письменной речи;</p>	<p>Тестирование</p>
<p>7. Наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p>	<p>Проверочная работа, практическая работа с художественными текстами</p>
<p>8. Типы текстов и стилей речи.</p>	<p>Практическая работа</p>

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»
(место работы)

Преподаватель 1 категории
(занимаемая должность)

Голубцова А.И.
(инициалы, фамилия)