



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Князева Ольга Владимировна, преподаватель высшей категории

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

### 1.1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования в области экономики и управления.

### 1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

дисциплина относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла

### 1.3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
- формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана

### 1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

максимальной учебной нагрузки обучающегося,	96 часов
в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	64 часа
самостоятельной работы обучающегося	32 часа

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
работа с индивидуальными заданиями	8
внеаудиторная самостоятельная работа: заполнение таблиц, подготовка рефератов, докладов, выполнение расчетно-графических работ, поиск информации	24
<b><i>Итоговая аттестация в форме</i></b>	<b><i>экзамена</i></b>

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предмет и задачи курса «Основы экономики». Краткая характеристика основных разделов курса		
<b>Раздел 1. Организация в условиях рынка</b>		<b>10</b>	
Тема 1.1. Организационно-правовые формы организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Организационно-правовые формы хозяйствования: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Основные характеристики и принципы функционирования. Акционерные общества: сущность и особенности функционирования. Ассоциативные (кооперативные) формы предпринимательства и некоммерческие организации: холдинги, финансово-промышленные группы, консорциумы, синдикаты, некоммерческие организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнить таблицу «Сравнительные характеристики организационно-правовых форм хозяйствования»		
Тема 1.2. Техничко-экономические показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели технического развития и организации производства, их расчет. Прибыль. Выручка. Себестоимость. Рентабельность. Производительность труда		
	<b>Практические занятия:</b> Расчет технико-экономических показателей деятельности предприятия		
<b>Раздел 2. Экономические ресурсы организации</b>		<b>46</b>	
Тема 2.1. Основные производственные фонды предприятия (ОПФ)	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Понятие основных производственных фондов предприятия, их сущность и значение. Классификация элементов ОПФ и их структура. Оценка и учет основных производственных фондов. Учет в натуральном и стоимостном выражении		
	<b>Практические занятия:</b> Расчет стоимости ОПФ		

<b>Тема 2.2. Износ и амортизация ОПФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
	Понятие износа. Физический износ. Моральный износ. Понятие амортизационных отчислений. Формирование амортизационного фонда. Методы расчета амортизационных отчислений.			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет износа и амортизационных отчислений	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
<b>Тема 2.3. Показатели использования ОПФ</b>	Показатели эффективного использования основных средств. Фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность продукции. Способы повышения эффективности использования основного капитала.			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей эффективного использования основных производственных фондов	2		
<b>Тема 2.4. Оборотные средства предприятия (ОС)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств. Показатели эффективного использования оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала. Длительность одного оборота. Способы повышения эффективности использования оборотного капитала.			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей использования оборотных средств предприятия			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Заполнение таблицы по основному и оборотному капиталу компании с помощью предложенных данных			2
<b>Тема 2.5. Нормирование труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
	Сущность нормирования. Виды норм труда. Состав нормы времени. Структура затрат рабочего времени. Методы нормирования: опытно-статистические и аналитические. Их характеристика, достоинства и недостатки. Области применения. Фотография рабочего дня. Разновидности. Методика проведения. Хронометраж. Общая характеристика.			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей: норма времени, норма выработки, норма обслуживания и штатный норматив численности			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление фотографии рабочего дня программиста			4

<b>Тема 2.6. Кадры организации. Расчет численности персонала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
	Состав и структура кадров организации. Планирование кадров и их подбор. Понятие баланса рабочего времени одного рабочего. Показатели баланса и их расчет. Явочная численность персонала. Расчет явочной численности через норму времени, через штатный норматив численности и через норму обслуживания. Списочная численность рабочих. Коэффициент невыходов. Расчет коэффициента невыходов при непрерывном и периодическом производстве.			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет численности персонала: явочной и списочной			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сравнительный анализ расчета численности персонала при непрерывном и периодическом производстве			2
<b>Тема 2.7. Формы оплаты труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
	Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Формы и системы оплаты труда: сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда и его структура. Основные элементы и принципы премирования в организации.			
	<b>Практические занятия:</b> Расчет оплаты труда по сдельной и повременной форме оплаты			6
<b>Раздел 3. Себестоимость продукции: разработка, оптимизация, пути снижения</b>		<b>10</b>		
<b>Тема 3.1. Себестоимость продукции: разработка, оптимизация, пути снижения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3	
	Понятие и сущность себестоимости продукции Классификация затрат. Смета затрат. Статьи сметы затрат. Калькулирование себестоимости. Классификация методов учета затрат и калькулирования. Пути снижения затрат			
	<b>Практические занятия:</b> Составление сметы затрат на выполнение работ Составление калькуляции себестоимости единицы продукции			4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск и представление документов, регламентирующих состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг) в РФ			4



<b>Раздел 4. Планирование деятельности организации</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1. Планирование производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Планирование как основа рационального функционирования организации. Составные элементы и методы внутрифирменного планирования. Этапы планирования. Выработка общих целей организации, детализация и конкретизация целей для определенного этапа развития, определение путей, экономических и иных средств достижения этих целей. Контроль за достижением целей. Классификация планов по признакам. Основные принципы планирования. Методологические основы планирования. Показатели плана.		
	<b>Практические занятия:</b> Расчет показателей планирования.	2	
<b>Тема 4.2. Бизнес-план организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2-3
	Бизнес-план – основная форма внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана: характеристика продукции или услуг; оценка рынка сбыта; анализ конкуренции; стратегия маркетинга. План производства. Организационно-правовой план. Финансовый план. Оценка рисков и страхование.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить экономический раздел бизнес-плана предприятия. Обосновать выбранное решение на основе полученных данных	8	
<b>Раздел 5. Управление предприятием</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 5.1. Основы менеджмента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям). Функции менеджмента в рыночной экономике: организация, планирование, мотивация и контроль деятельности экономического субъекта. Значение и содержание функций менеджмента. Цикл менеджмента. Связующие процессы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка материала к докладам по темам: «Искусство делового общения в работе менеджера», «Принципы делового общения», «Законы и приемы делового общения».	5	
<b>Тема 5.2. Основы маркетинга</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1-2
	Маркетинг как экономическая категория. Сущность и цели маркетинга. Основные принципы и функции маркетинга и его связь с менеджментом.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение тем: Механизмы ценообразования на продукцию. Методы ценообразования. Основные виды ценовой стратегии. Управление ценами. Скидки и демпинг.	5	
<b>Всего:</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики и менеджмента;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-методической документации по дисциплине «Основы экономики».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- персональный компьютер;
- калькулятор.

#### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Лопарева А.М. Экономика организации (предприятия): учебно-методический комплекс и Рабочая тетрадь. - М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2008г.
2. Скляренок В.К. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчетах): учебное пособие для студентов вузов. - М.: ИНФРА-М, 2008г.

***Дополнительные источники:***

1. Грибов В.Д., Грузинов В.П.. Экономика предприятия. Учебное пособие + практикум, М., 2007 г.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П, Кузьменко В.А.. Экономика организации (предприятия). КНОРУС, М., 2009 г.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е.. Экономика организации. ИД «ФОРУМ» - ИНФРА – М, 2007 г.
4. Лопарева А.М., Экономика организации (предприятия). Финансы и статистика, ИНФРА, М., 2008 г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	<i>фронтальный устный опрос</i>
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	<i>практическая работа, индивидуальные письменные задания</i>
<b>Знания:</b>	
общие положения экономической теории;	<i>тестовая работа по пройденному материалу</i>
организацию производственного и технологического процессов;	<i>фронтальный устный опрос</i>
механизмы ценообразования на продукцию (услуги),	<i>практическая работа</i>
формы оплаты труда в современных условиях;	<i>практическая работа</i>
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	<i>практическая работа, индивидуальные письменные задания</i>
методику разработки бизнес-плана	<i>фронтальный устный опрос, индивидуальные письменные задания</i>

**Разработчики:**

ГБПОУ «ПХТТ»  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

О.В. Князева  
(инициалы, фамилия)