


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от 02.09.2020

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Заместитель директора**  
  
О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**для специальности**  
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), учебного плана по специальностям технологического профиля.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Колобова Ю.О., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>8</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>11</b>         |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>13</b>         |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина УД.01. Основы проектной и исследовательской деятельности изучается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего объем образовательной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>   | 82                 |
| <b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                          | 82                 |
| в том числе:  |                    |
| теоретическое обучение  | 56                 |
| лабораторные/практические работы, включая индивидуальный проект             | 20                 |
| консультации  | 4                  |
| промежуточная аттестация  | 2                  |
| <i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов |           |      | Уровень освоения |
|--|--|-------------|-----------|------|------------------|
|  |  | л.          | практ/лаб | Сам. |                  |
| 1  | 2  | 3           | 4         | 5    | 6                |
| <b>Введение</b>  |  | 2           |           |      | 1                |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Исследовательская работа. Проект и проектная деятельность</b>   | 34          |           |      |                  |
| <b>Тема 1.1. Понятие проекта</b>                                 | Содержание учебного материала<br>1   Проект. Цели и задачи проектной деятельности.   | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.2. Виды проектов</b>                                   | Содержание учебного материала<br>1   Виды проектов. Научный проект, инвестиционный проект, инновационный проект, социальный проект, творческий проект.                       | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.3. Тематика исследовательской работы</b>               | Содержание учебного материала<br>1   Определение темы исследования. Проблематика исследования. Формулировка проблемы проекта.  | 4           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.4. Объект и предмет исследования</b>                   | Содержание учебного материала<br>1   Основные направления исследовательской работы. Понятие объекта исследования. Понятие предмета исследования.                             | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.5. Этапы работы над проектом</b>                       | Содержание учебного материала<br>1   Основные этапы работы над проектом. Деятельность обучающихся и деятельность преподавателя.  | 4           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.6. Работа с литературными источниками</b>              | Содержание учебного материала<br>1   Понятие источника. Виды литературных источников. Основные подходы к работе с литературой. Оформление сносок.                            | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.7. Работа с электронными источниками</b>               | Содержание учебного материала<br>1   Понятие электронного источника. Виды электронных источников. Основные подходы к работе с интернетом. Оформление сносок.                 | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.8. Оформление исследовательской работы</b>             | Содержание учебного материала<br>1   Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Оформление таблиц.                            | 2           |           |      | 1-2              |
|  | 2   Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Работа с иллюстрациями. Оформление списка источников и литературы и приложений | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.9. Введение и заключение как особые части работы</b>   | Содержание учебного материала<br>1   Содержание введения и его составление. Написание заключения работы  | 4           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.10. Подготовка презентации в программе Power Point</b> | Содержание учебного материала<br>1   Наглядность при защите исследовательской работы. Программа Power Point и работа в ней. Основные требования к оформлению презентации     | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.11. Подготовка к защите проекта</b>                    | Содержание учебного материала<br>1   Защита исследовательской работы. Составление доклада защиты. Основные требования к защите работы.                                       | 2           |           |      | 1-2              |
| <b>Тема 1.12. Защита проекта</b>                                 | Содержание учебного материала<br>1   Защита исследовательской работы   | 2           |           |      | 1-2              |
|  | 2   Защита исследовательской работы  | 2           |           |      | 1-2              |

| Раздел 2.  | Групповой проект и его подготовка                                   |  | 20 |    |     |
|--|---|--|----|----|-----|
| Тема 2.1. Подготовка группового проекта.<br>Тема, проблема.  | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | Работа в группе. Формулировка темы и проблемы группового проекта.                  | 4  |    | 1-2 |
| Тема 2.2. Подготовка группового проекта.<br>Объект, предмет. | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | Формулировка основных положений группового проекта. Объект и предмет исследования. | 4  |    | 1-2 |
| Тема 2.3.<br>Планирование работы над проектом                | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей в группе.        | 2  |    | 1-2 |
| Тема 2.4. Составление план-схемы проекта.                    | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | План-схема работы и ее составление. Логичность план-схемы.                         | 2  |    | 1-2 |
| Тема 2.5. Оформление группового проекта                      | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | Требования к оформлению группового проекта и его результатов.                      | 2  |    | 1-2 |
| Тема 2.6. Подготовка защиты группового проекта               | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | Защита группового проекта. Доклад к защите и особенности групповой защиты работы.  | 4  |    | 1-2 |
| Тема 2.7. Защита группового проекта                          | Содержание учебного материала                                       |  |    |    |     |
|  | 1   | Защита группового проекта  | 2  |    | 1-2 |
|  | Практическая работа обучающихся. Подготовка индивидуального проекта |  |    | 20 | 3   |
| <b>Всего:</b>  |   |  |    | 76 |     |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. — Москва: КноРус, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-406-05385-0. — URL: <https://book.ru/book/920726> (дата обращения: 21.04.2021). — Текст: электронный.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013г.
3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06118-3. — URL: <https://book.ru/book/917087> (дата обращения: 12.03.2020). — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012. 5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы<br>контроля и оценки<br>результатов<br>обучения  |
|--|---|
| <p>уметь:</p> <p><b>У1</b> Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта</p> <p><b>У2</b> Разрабатывать структуру конкретного проекта</p> <p><b>У3</b> Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования</p> <p><b>У4</b> Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</p> <p><b>У5</b> Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p>знать:</p> <p><b>З1</b> Типы и виды проектов</p> <p><b>З2</b> Требования к структуре проекта</p> <p><b>З3</b> Виды проектов по содержанию</p> | <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Опрос</p> |

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Колобова Ю.О.