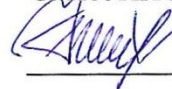


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от 31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), учебного плана по специальностям технологического профиля.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Колобова Ю.О., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина УД.01. Основы проектной и исследовательской деятельности изучается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего объем образовательной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	82
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные/практические работы, включая индивидуальный проект	20
консультации	4
промежуточная аттестация	2
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л.	практ/лаб	Сам.	
1	2	3	4	5	6
Введение		2			1
Раздел 1.	Исследовательская работа. Проект и проектная деятельность	34			
Тема 1.1. Понятие проекта	Содержание учебного материала 1 Проект. Цели и задачи проектной деятельности.	2			1-2
Тема 1.2. Виды проектов	Содержание учебного материала 1 Виды проектов. Научный проект, инвестиционный проект, инновационный проект, социальный проект, творческий проект.	2			1-2
Тема 1.3. Тематика исследовательской работы	Содержание учебного материала 1 Определение темы исследования. Проблематика исследования. Формулировка проблемы проекта.	4			1-2
Тема 1.4. Объект и предмет исследования	Содержание учебного материала 1 Основные направления исследовательской работы. Понятие объекта исследования. Понятие предмета исследования.	2			1-2
Тема 1.5. Этапы работы над проектом	Содержание учебного материала 1 Основные этапы работы над проектом. Деятельность обучающихся и деятельность преподавателя.	4			1-2
Тема 1.6. Работа с литературными источниками	Содержание учебного материала 1 Понятие источника. Виды литературных источников. Основные подходы к работе с литературой. Оформление сносок.	2			1-2
Тема 1.7. Работа с электронными источниками	Содержание учебного материала 1 Понятие электронного источника. Виды электронных источников. Основные подходы к работе с интернетом. Оформление сносок.	2			1-2
Тема 1.8. Оформление исследовательской работы	Содержание учебного материала 1 Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Оформление таблиц.	2			1-2
	2 Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Работа с иллюстрациями. Оформление списка источников и литературы и приложений	2			1-2
Тема 1.9. Введение и заключение как особые части работы	Содержание учебного материала 1 Содержание введения и его составление. Написание заключения работы	4			1-2
Тема 1.10. Подготовка презентации в программе Power Point	Содержание учебного материала 1 Наглядность при защите исследовательской работы. Программа Power Point и работа в ней. Основные требования к оформлению презентации	2			1-2
Тема 1.11. Подготовка к защите проекта	Содержание учебного материала 1 Защита исследовательской работы. Составление доклада защиты. Основные требования к защите работы.	2			1-2
Тема 1.12. Защита проекта	Содержание учебного материала 1 Защита исследовательской работы	2			1-2
	2 Защита исследовательской работы	2			1-2

Раздел 2.	Групповой проект и его подготовка		20		
Тема 2.1. Подготовка группового проекта. Тема, проблема.	Содержание учебного материала				
	1	Работа в группе. Формулировка темы и проблемы группового проекта.	4		1-2
Тема 2.2. Подготовка группового проекта. Объект, предмет.	Содержание учебного материала				
	1	Формулировка основных положений группового проекта. Объект и предмет исследования.	4		1-2
Тема 2.3. Планирование работы над проектом	Содержание учебного материала				
	1	Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей в группе.	2		1-2
Тема 2.4. Составление план-схемы проекта.	Содержание учебного материала				
	1	План-схема работы и ее составление. Логичность план-схемы.	2		1-2
Тема 2.5. Оформление группового проекта	Содержание учебного материала				
	1	Требования к оформлению группового проекта и его результатов.	2		1-2
Тема 2.6. Подготовка защиты группового проекта	Содержание учебного материала				
	1	Защита группового проекта. Доклад к защите и особенности групповой защиты работы.	4		1-2
Тема 2.7. Защита группового проекта	Содержание учебного материала				
	1	Защита группового проекта	2		1-2
	Практическая работа обучающихся. Подготовка индивидуального проекта			20	3
Всего:				76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. — Москва: КноРус, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-406-05385-0. — URL: <https://book.ru/book/920726> (дата обращения: 21.04.2021). — Текст: электронный.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013г.
3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06118-3. — URL: <https://book.ru/book/917087> (дата обращения: 12.03.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012. 5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>У1 Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта</p> <p>У2 Разрабатывать структуру конкретного проекта</p> <p>У3 Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования</p> <p>У4 Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</p> <p>У5 Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</p> <p>знать:</p> <p>З1 Типы и виды проектов</p> <p>З2 Требования к структуре проекта</p> <p>З3 Виды проектов по содержанию</p>	<p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат, проект, групповой проект</p> <p>Опрос</p>

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Колобова Ю.О.