

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Информационных технологий и
программирования
Протокол № 9 от 13.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора



О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Семенов Даниил Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- У2. выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- У3. обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31. основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- 32. сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- 33. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- 34. назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- 35. о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- 36. содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций:

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дискрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной	Распознавание сложных проблемные ситуации в	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном	Актуальный профессиональный и социальный

	<p>деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий Оценка рисков на каждом шагу Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>контекст, в котором приходится работать и жить; Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Методы работы в профессиональной и смежных сферах. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p>	<p>Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска</p>

		Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности	информации Оценивать практическую значимость результатов поиска Оформлять результаты поиска	информации
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Демонстрация ответственности за принятые решения.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость спортивных достижений РФ и учебного заведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности. Спортивные достижения РФ.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 90 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем 86 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	90
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	86
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	36
консультации	4
промежуточная аттестация	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов			Уровень освоения
			ауд	практ/лаб	сам	
1	2		3	4	5	6
Введение			2			1
Раздел 1.	Россия при переходе к капитализму		14	8		
Тема 1.1. Мир на рубеже XX – XXI веков.	Содержание учебного материала					
	1	Мир во второй половине XX века. Холодная война и разрядка. СССР в начале 80х годов.	2			1-2
Тема 1.2. Перестройка и распад СССР	Содержание учебного материала					
	1	СССР на кануне реформ 1980х гг. Перестройка: сущность, цели, задачи. М.С. Горбачев как инициатор и руководитель перестройки.	2			2
	Содержание учебного материала					
	2	Кризис общества и государства.	1			
	Содержание учебного материала					
	3	Поиск путей совершенствования социализма.	1			
	Содержание учебного материала					
	4	Обновление советской политической системы.	2			
	Содержание учебного материала					
	5	Демократизация советской жизни. Гласность.	2			
	Содержание учебного материала					
	6	Противоречия и последствия перестройки. Противоречия и последствия перестройки. Причины провала Перестройки. Исторические споры по поводу провала политики М.С. Горбачева.	2			
	Содержание учебного материала					
	7	Распад СССР. Формирование ближнего зарубежья.	2			
	Практическая работа «Духовная жизнь в конце 1980-х гг.»			2		
	Практическая работа «Внешняя политика СССР в период перестройки.»			2		
	Практическая работа Семинар «Глобальные проблемы на рубеже 20-21 вв.»			2		3
	Практическая работа Семинар «Перестройка и ее последствия»			2		3
Раздел 2	Россия в 1990-е годы.		14	10		
Тема 2.1. Экономические реформы в посткоммунистической России.	Содержание учебного материала					
	1	Построение рыночной экономики. Варианты рыночных реформ. Реформы Е.Т. Гайдара. Либерализация цен, либерализация внешней торговли и приватизация. Социально-политический и экономический кризис в 90-х гг. Противоречия реформ как причины кризиса. Е.Т. Гайдар, А.Б. Чубайс и другие деятели 90х.	2			1
Тема 2.2. Формирование новой российской государственности. События 1991-1996гг.	Содержание учебного материала					
	1	Формирование новой российской государственности. События 1991-1993гг Президент Российской федерации Б.Н. Ельцин. Подписание Федеративного договора 1992 года. Противостояние президента и Верховного совета. Черный октябрь. Референдум по принятию новой конституции. Конституция 1993 года.	2			2
	Практическая работа Социальная сфера в 1991-1996.			2		
	3	Политический процесс в 1991-1996. Новая российская политическая элита. Политические партии новой России и их лидеры. Экономическая элита государства, олигархи. Выборы 1996	2			

		года и победа Б.Н. Ельцина.				
Тема 2.3. Первая чеченская война	Содержание учебного материала					
	1	Чеченский сепаратизм и его истоки. Действия ОКЧН. Война в Чечне. Штурм Грозного. Второй этап войны. Ликвидация Д. Дудаева. Хасавюртовские соглашения.	2			1-2
Тема 2.4. Президентские выборы 1996 года	Содержание учебного материала					
	1	Выборы 1996 года и победа Б.Н. Ельцина.	2			1-2
Тема 2.5. Кризис 1998 года	Содержание учебного материала					
	1	Экономика России после реформ начала 90х. Причины экономического кризиса 1998 года. Дефолт и девальвация рубля. Смена правительства С.Кириенко. Выход из кризиса. Россия после дефолта. Стабилизационный фонд.	2			2
	Практическая работа «Духовная жизнь в 1990-х гг.»			2		3
Тема 2.6. Внешняя политика в 1990-е гг.	Содержание учебного материала					
	1	Международное положение России после распада СССР. Россия и Ближнее зарубежье. Развал социалистического лагеря. Окончание войны в Афганистане. Россия и запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии.	2			1-2
	Практическая работа Семинар «Политическая жизнь в 1990-е»			2		3
	Практическая работа Семинар «Социально-экономическая сфера в 1990-е»			2		3
	Зачетная работа «Россия в 1990-е»			2		3
Раздел 3	Россия на новом этапе развития		14	14		
Тема 3.1. Приход к власти В. В. Путина. Россия на рубеже тысячелетий	Содержание учебного материала					
	1	Самоотставка Б.Н. Ельцина. Приход к Власти В.В. Путина и президентские выборы 2000 года. Новый подход к властным отношениям	2			1-2
Тема 3.2. Вторая Чеченская война	Содержание учебного материала					
	1	Терроризм и контртеррористическая операция. Военные операции на Северном Кавказе. Стабилизация ситуации.	2			1-2
Тема 3.3. Новый виток политических реформ.	Содержание учебного материала					
	1	Решение вопроса олигархов в России. Отмена выборов губернаторов. Изменение порядка формирования Совета Федерации. Создание Федеральных округов и их значение. Власть в России в 2000е годы. Политические партии и их программы.	2			1-2
Тема 3.4. Экономическая политика в 2000-2008 гг.	Содержание учебного материала					
	1	Экономика России начала XXI века. Налоговая реформа. Стабилизация экономического курса после кризисов 90х годов.	2			1-2
	Практическая работа «Социальная сфера в 2000-2008 гг.»			2		3
	Практическая работа Духовная жизнь общества в 2000-2008 гг.			2		3

	Практическая работа Семинар «Политическая жизнь в 2000-2008 гг.»			2		3
	Практическая работа Семинар «Социально-экономическая сфера в 2000-2008 гг.»			2		3
	Зачетная работа «Россия в 2000-2008 гг.»			2		3
Тема 3.5. Президентство Д.А. Медведева.	Содержание учебного материала					
	1	Модернизация как основа политических и экономических процессов. Реформы МВД, Вооруженных сил и образования. Поправки в Конституцию и Президентские выборы 2012 года.	2			1-2
Тема 3.6. Россия в условиях мирового кризиса.	Содержание учебного материала					
	1	Россия в условиях мирового кризиса 2008 г. Причины, борьба с кризисом, итоги.	2			1-2
Тема 3.7. Внешняя политика в 2008-2012 гг.	Содержание учебного материала					
	1	Внешняя политика после 2008. Отношения с блоком НАТО. Операция по принуждению Грузии к миру.	2			1-2
.	Практическая работа «Социальная сфера в 2008-2012 гг.»			2		3
	Практическая работа «Духовная жизнь общества в в 2008-2012 гг.»			2		
			Консультации	4		
			Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
			Всего:	90		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.–продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- карта России и ключевых регионов мира;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением (MS Office),
- локальная компьютерная сеть, Интернет;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студентов СПО. М.: Академия, 2010.
2. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебник для студ. СПО. М.: Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. В. И. Бузов Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. История России в новейшее время. 1985-2009 гг. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М.: Проспект, 2010.
3. Мировая экономика и международный бизнес / Под общ. ред. В.В.Полякова, Р.К.Щенина. – М.: КНОРУС, 2008.
4. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ. / Отв. ред. А.А.Кокошин, А.Д. Богатуров. М.: КомКнига, 2005.
5. Россия и мир в XX – начале XXI века./под ред.Л.Н.Алексашина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.: Просвещение, 2010.
6. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России и мира в XX – начале XXI века./ Н.В.Загладин. М.: Просвещение, 2008.
7. Учебник для ОУ. Базовый уровень. История России XX – начало XXI века./А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. М.: Просвещение, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <p>У1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>У3 обосновать своё мнение по тому или иному вопросу, связанному с современными быстроменяющимися мировыми процессами.</p> <p>Должен знать:</p> <p>З1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>З3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Эссе, Семинар</p> <p>Эссе, Семинар</p> <p>Эссе, Семинар</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа, Семинар</p> <p>Тест, Контрольная работа</p> <p>Тест, Контрольная работа</p>