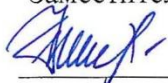


государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
Информационных технологий и
программирования
Протокол № 9 от 13.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

для специальности

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 "Безопасность жизнедеятельности" разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности /специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 N 1553 (ред. от 17.12.2020).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Горбач Роман Владиславович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Учебная дисциплина «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У.1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;
- У.3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4: применять первичные средства пожаротушения;
- У.5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У.6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У.7: владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 3.1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.2: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.3: основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.4: способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.5: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.6: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.7: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 3.8: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.9: правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций (ОК):

<i>Шифр комп.</i>	<i>Наименование компетенций</i>	<i>Дискрипторы (показатели сформированности)</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<i>ОК 1.</i>	<i>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</i>	Распознавать сложные проблемы в знакомых ситуациях. Выделять сложные составные части проблемы и описывать её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. Определять потребность в информации и предпринимать усилия для её поиска. Выделять главные и альтернативные источники нужных ресурсов. Разрабатывать детальный план действий и придерживаться его. Качество результата, в целом, соответствует требованиям. Оценивать результат своей работы, выделять в нём сильные и слабые стороны.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части. Правильно определить и найти информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составить план действия, Определить необходимые ресурсы. Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах. Реализовать составленный план. Оценить результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Актуальные стандарты выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах.
<i>ОК 2.</i>	<i>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,</i>	Планировать информационный поиск из широкого набора источников, необ-	Определять задачи поиска информации. Определять необходимые	Номенклатура информационных источников применяемых в профес-

	<i>необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</i>	ходимого для выполнения профессиональных задач. Проводить анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретировать полученную информацию в контексте профессиональной деятельности.	источники информации. Планировать процесс поиска. Структурировать получаемую информацию. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска.	сиональной деятельности. Приемы структурирования информации. Формат оформления результатов поиска информации.
ОК 3.	<i>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i>	Использовать актуальную нормативно-правовую документацию по профессии (специальности). Применять современную научно профессиональную терминологию. Определять траекторию профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4.	<i>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i>	Участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планировать профессиональную деятельность.	Организовывать работу коллектива и команды. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Психология коллектива. Психология личности. Основы проектной деятельности.
ОК 5.	<i>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Излагать свои мысли на государственном языке. Оформлять документы.	Особенности социального и культурного контекста. Правила оформления документов.
ОК 6	<i>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.</i>	Понимать значимость своей профессии (специальности). Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей.	Описывать значимость спортивных достижений РФ и учебного заведения.	Сущность гражданско-патриотической позиции. Общечеловеческие ценности. Спортивные достижения РФ.
ОК 9.	<i>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</i>	Применять средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации. Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10.	<i>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</i>	Применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Вести общение на профессиональные темы.	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы,	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и

			<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
--	--	--	---	--

1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося 86 часов, в том числе:

во взаимодействии с преподавателем - 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 4 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	86
Нагрузка во взаимодействии с преподавателем	82
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические (лабораторные) занятия	32
консультации	4
промежуточная аттестация	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– Написание рефератов	4
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1.	Основы гражданской защиты	12	10		
Тема 1.1. Правовые основы безопасности личности, общества и государства	<i>Содержание учебного материала</i> Существующая законодательная и нормативно-техническая база по чрезвычайным ситуациям. Классификация чрезвычайных ситуаций.	1			2
Тема 1.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<i>Содержание учебного материала</i> Основные задачи РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Силы и средства РСЧС	1			2
	<i>Практическая работа</i> Выживание в условиях вынужденной автономии		1		
	<i>Практическая работа</i> Ориентирование на местности в различных условиях		1		
Тема 1.3. Организация гражданской обороны в Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i> Ядерное, химическое и биологическое оружие и его поражающие факторы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	1			2
	Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	1			
	<i>Практическая работа</i> Поведение в условиях выброса опасных химических веществ		2		
Тема 1.4. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>Содержание учебного материала</i> Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, наводнениях, селях и оползнях.	1			2
	Защита при природных пожарах и чрезвычайных ситуациях метеорологического характера.	1			
	<i>Практическая работа</i> Действия при обнаружении подозрительных предметов, эвакуация в случае возникновения ЧС		2		
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на транспорте	<i>Содержание учебного материала</i> Защита населения на автомобильном и железнодорожном транспорте. Защита населения на воздушном и водном транспорте.	1			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
	<i>Практическая работа</i> Модели поведения участников дорожного движения		1		
	<i>Практическая работа</i> Оказание первой медицинской помощи лицам, попавшим в дорожно-транспортные происшествия		2		
Тема 1.6. Защита населения и территорий при авариях и катастрофах на производственных объектах	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Защита населения при авариях и катастрофах на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Защита населения при авариях и катастрофах на радиационно- и химически-опасных объектах.	2			2
Тема 1.7. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основы устойчивости функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Оценка устойчивости элементов объекта к воздействию поражающих факторов.	1			2
	<i>Практическая работа</i> Использование первичных средств пожаротушения.		1		
Тема 1.8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне бедствия.	2			2
Раздел 2.	Основы военной службы	28	22	4	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Состав и организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Основные задачи и организационная структура Вооружённых Сил России.	2			2
	Виды Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения. Отдельные рода войск Вооружённых Сил. Назначение, состав, вооружения.	2			
	Система руководства и управления Вооружёнными Силами Российской Федерации. Президент Российской Федерации и его полномочия как Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами. Полномочия Правительства Российской Федерации в вопросах обороны. Полномочия Федерального Собрания в области обороны. Основные функции Министерства обороны и Генерального штаба Вооружённых Сил Российской Федерации.	2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
	Подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Правовые основы военной службы	2			
	Воинская обязанность граждан Российской Федерации. Комплектование Вооруженных Сил личным составом. Воинский учёт граждан Российской Федерации. Воинская обязанность и её содержание. Прохождение военной службы. Обеспечение безопасности военной службы.	2			
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.1</i> Написание реферата на тему: «Боевые традиции Вооруженных Сил России»			4	
Тема 2.2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Устав внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации: военно-служащие и взаимоотношения между ними, внутренний порядок в воинской части (подразделении), безопасность военной службы, охрана здоровья военнослужащих.	2			2
	Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации: организация и несение гарнизонной и караульной службы.	2			
	Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации: поощрения, применяемые к военнослужащим, дисциплинарная ответственность военнослужащих, преступления против военной службы.	2			
	<i>Практическая работа</i> Действия военнослужащих, несущих караульную службу		2		
	<i>Практическая работа</i> Действия военнослужащих, несущих суточный наряд по роте.		2		
<i>Содержание учебного материала</i>					
Тема 2.3. Строевая подготовка	Строевые приемы и движение без оружия: строевая стойка, повороты на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Строи отделения, взвода, роты в пешем порядке.	2			2
	<i>Практическая работа</i> Строевая подготовка		4		
	<i>Содержание учебного материала</i>				
Тема 2.4. Огневая подготовка	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Подготовка автомата АК-74 М к стрельбе. Ведение огня из автомата. Техническое обслуживание и хранение автомата.	2			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
	<i>Практическая работа</i> Сборка/разборка автомата Калашникова		4		
	<i>Практическая работа</i> Изготовка к стрельбе, действия при проведении стрельб, правила безопасности при обращении с оружием		2		
	<i>Практическая работа</i> Стрельба из пневматического оружия		4		
Тема 2.5. Военно-медицинская подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Первая медицинская помощь при травматических повреждениях: ранениях, кровотечениях, переломах.	2			2
	Первая медицинская помощь при термических поражениях и несчастных случаях: ожогах, отморожениях, при отравлении, утоплении.	2			
	Первая медицинская помощь при внезапных заболеваниях.	2			
	Первая медицинская помощь при клинической смерти.	2			
	<i>Практическая работа</i> Оказание первой медицинской помощи		2		
	<i>Практическая работа</i> Оказание экстренной доврачебной психологической помощи		2		
	<i>Итого</i>	40	32	4	
	<i>Консультации</i>	4			
	<i>Экзамен</i>	6			
	Всего	50	32	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащен оборудованием и техническими средствами обучения: посадочные места по количеству обучающихся; доска классная односекционная; рабочее место преподавателя, оборудованное ноутбуком с программным обеспечением; наглядные пособия; макет автомата Калашникова и пистолета ПМ; средства индивидуальной защиты - противогаз; общевойсковой защитный комплект; приборы радиационной разведки и химической разведки. Учебное видео.

Оборудование кабинета:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество	Единица измерения
1.	<i>Стол преподавателя</i>	2	<i>шт.</i>
2.	<i>Стол учебные</i>	16	<i>шт.</i>
3.	<i>Стулья</i>	33	<i>шт.</i>
4.	<i>Учебная доска</i>	1	<i>шт.</i>

Технические средства обучения:

- ноутбук
- тематические стенды

Средства индивидуальной защиты
Защитные сооружения гражданской обороны
Порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Устройство ПМ, АК, РОГ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Электронные издания (электронные ресурсы)

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

2. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение дисциплины ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности производится в соответствии с учебным планом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и в нескольких группах одновременно (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел. Практические работы проводятся в специально оборудованной лаборатории/мастерской «Основы безопасности жизнедеятельности, Безопасность жизнедеятельности, Основы информационной безопасности».

В процессе освоения дисциплины предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов.

Текущий учет результатов освоения дисциплины производится в журнале успеваемости.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении дисциплины, в соответствии с учебным планом и расписанием, для всех желающих проводятся консультации.

Образовательный процесс может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. На сайте СДО ПХТТ размещается теоретический материал для самостоятельного изучения студентами, автоматизированные тесты и другие материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности; - объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности; - предьявляет методы оказания первой помощи пострадавшим; - находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации; - определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии; - объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практической работы; - тестирования - индивидуальных заданий

<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 		
---	--	--

Разработчик:
ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Р.В. Горбач