

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»

Одобрено на заседании ПЦК
Информационных технологий и
программирования
Протокол № 9 от 13.06.2018

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

 О.В.Князева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах
программными и программно-аппаратными средствами**

для специальности

**10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 № 1553.

Составители:

Зиннурова Юлия Владимировна, преподаватель

Жигалова Елена Александровна, преподаватель высшей квалификационной
категории

Соковнина Елена Алексеевна, преподаватель высшей квалификационной
категории

СОДЕРЖАНИЕ

| Название разделов | стр. |
|---|------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3 Структура и содержание профессионального модуля | 8 |
| 4 Условия реализации профессионального модуля | 20 |
| 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 25 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области информатики и вычислительной техники при наличии основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- установке и настройке программных средств защиты информации;
- тестировании функций, диагностике, устранении отказов и восстановлении работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
- учете, обработке, хранении и передаче информации, для которой установлен режим конфиденциальности.

уметь:

- устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;
- диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации;
- проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;
- использовать типовые программные криптографические средства, в том числе

электронную подпись;

- устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак.

знать:

- особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных;
- типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;
- типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа;
- основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|--------------------------|
| Всего объем образовательной нагрузки | 628 |
| в том числе: | |
| Во взаимодействии с преподавателем | 596 |
| всего по дисциплинам и МДК | 312 |
| учебная практика | 72 |
| производственная практика | 144 |
| курсовое проектирование | 30 |
| консультации | 18 |
| промежуточная аттестация | 20 |
| Самостоятельная работа студента (в том числе): | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме | Экзамен квалификационный |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем:

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 2.1 | Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации |
| ПК 2.2 | Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами |
| ПК 2.3 | Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации |
| ПК 2.4 | Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа |
| ПК 2.5 | Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств |
| ПК 2.6 | Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак |

В процессе освоения ПМ студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

| | |
|-------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|--|
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ В АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМАХ ПРОГРАММНЫМИ И ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫМИ СРЕДСТВАМИ

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего объем образовательной нагрузки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | | Самостоятельная работа обучающегося | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|--|---------------------------------|----------------|---|-------------------|-------------------------------|-------------------------------------|---|-----------|
| | | | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | Практика | | Консультации, час | Промежуточная аттестация, час | Всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | |
| | | | Всего, часов | в т.ч. теоретическое обучение, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | курсовая работа (проект), часов | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности) | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | | 9 | 10 | | |
| ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 10 | Раздел 1. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации | 200 | 172 | 104 | 68 | | | | | 6 | 8 | 14 | |
| ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 10 | Раздел 2. Криптографические средства и методы защиты информации | 196 | 140 | 90 | 50 | 30 | | | | 6 | 2 | 18 | 16 |
| ПК 2.1-ПК 2.6 | Учебная практика | 76 | | | | | | 72 | | 2 | 2 | | |
| ПК 2.1-ПК 2.6, ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 10 | Практика производственная | 150 | | | | | | | | 4 | 2 | | |
| | Экзамен квалификационный | 6 | | | | | | | | | 6 | | |
| | Всего: | 628 | 312 | 194 | 118 | 30 | | 72 | 144 | 18 | 20 | 32 | 16 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | | | Уровень освоения |
|---|---|-------------|----|-----|------------------|
| | | л | пр | сам | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Раздел 1. Программные и программно-аппаратные средства защиты информации | | | | | |
| МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации | | | | | |
| Подраздел 1. Основные принципы программной и программно-аппаратной защиты информации | | | | | |
| Тема 1.1. Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации | Содержание | | | | |
| | Предмет и задачи программно-аппаратной защиты информации | 2 | | | 1 |
| | Основные понятия программно-аппаратной защиты информации | 2 | | | |
| | Классификация методов и средств программно-аппаратной защиты информации | 2 | | | |
| Тема 1.2. Стандарты безопасности | Содержание | | | | |
| | Нормативные правовые акты, нормативные методические документы, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Профили защиты программных и программно-аппаратных средств (межсетевых экранов, средств контроля съемных машинных носителей информации, средств доверенной загрузки, средств антивирусной защиты) | 2 | | | 2 |
| | Стандарты по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Обзор нормативных правовых актов, нормативных методических документов по защите информации, в состав которых входят требования и рекомендации по защите информации программными и программно-аппаратными средствами. Работа с содержанием нормативных правовых актов. | | 4 | | |
| | Обзор стандартов. Работа с содержанием стандартов | | 2 | | |
| | | | | | |
| Тема 1.3. Защищенная автоматизированная система | Содержание | | | | |
| | Автоматизация процесса обработки информации. Понятие автоматизированной системы. Особенности автоматизированных систем в защищенном исполнении. Основные виды АС в | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | защищенном исполнении. | | | | |
| | Методы создания безопасных систем. Методология проектирования гарантированно защищенных КС. Дискреционные модели. Мандатные модели | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Учет, обработка, хранение и передача информации в АИС. Ограничение доступа на вход в систему. Идентификация и аутентификация пользователей. Разграничение доступа. | | 2 | | |
| | Регистрация событий (аудит). Контроль целостности данных. Уничтожение остаточной информации. | | 2 | | |
| | Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности. Криптографическая защита. Обзор программ шифрования данных. Управление политикой безопасности. Шаблоны безопасности | | 2 | | |
| Тема 1.4. Дестабилизирующее воздействие на объекты защиты | Содержание | | | | |
| | Источники дестабилизирующего воздействия на объекты защиты. Способы воздействия на информацию | 2 | | | 2 |
| | Причины и условия дестабилизирующего воздействия на информацию | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Распределение каналов в соответствии с источниками воздействия на информацию | | 4 | | |
| Тема 1.5. Принципы программно-аппаратной защиты информации от несанкционированного доступа | Содержание | | | | |
| | Понятие несанкционированного доступа к информации. Основные подходы к защите информации от НСД | 2 | | | 2 |
| | Организация доступа к файлам, контроль доступа и разграничение доступа, иерархический доступ к файлам. Фиксация доступа к файлам. Доступ к данным со стороны процесса | 2 | | | |
| | Особенности защиты данных от изменения. Шифрование. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Организация доступа к файлам | | 2 | | |
| | Ознакомление с современными программными и программно-аппаратными средствами защиты от НСД | | 2 | | |
| Подраздел 2. Защита автономных автоматизированных систем | | | | | |
| Тема 2.1. Основы защиты автономных автоматизированных систем | Содержание | | | | |
| | Работа автономной АС в защищенном режиме. Алгоритм загрузки ОС. Штатные средства замыкания среды. Расширение BIOS как средство замыкания программной среды | 2 | | | 2 |
| | Системы типа Электронный замок. ЭЗ с проверкой целостности программной среды. Понятие АМДЗ (доверенная загрузка) | 2 | | | |
| | Применение закладок, направленных на снижение эффективности средств, замыкающих среду. | 2 | | | |

| | | | | | |
|---|--|-------------------|---|--|---|
| Тема 2.2. Защита программ от изучения | Содержание | | | | 1 |
| | Изучение и обратное проектирование ПО | 1 | | | |
| | Способы изучения ПО: статическое и динамическое изучение | 1 | | | |
| | Задачи защиты от изучения и способы их решения | 1 | | | |
| | Защита от отладки. | 1 | | | |
| | Защита от дизассемблирования | 1 | | | |
| | Защита от трассировки по прерываниям. | 1 | | | |
| Тема 2.3. Вредоносное программное обеспечение | Содержание | | | | 2 |
| | Вредоносное программное обеспечение как особый вид разрушающих воздействий. Классификация вредоносного программного обеспечения. Схема заражения. Средства нейтрализации вредоносного ПО. Профилактика заражения | 1 | | | |
| | Классификация антивирусных средств. Сигнатурный и эвристический анализ. Защита от вирусов в "ручном режиме". Основные концепции построения систем антивирусной защиты на предприятии | 1 | | | |
| | Поиск следов активности вредоносного ПО. Реестр Windows. Основные ветки, содержащие информацию о вредоносном ПО. Другие объекты, содержащие информацию о вредоносном ПО, файлы prefetch. Бот-нетты. Принцип функционирования. Методы обнаружения | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применения средств исследования реестра Windows для нахождения следов активности вредоносного ПО | | 2 | | |
| | Тема 2.4. Защита программ и данных от несанкционированного копирования | Содержание | | | |
| Несанкционированное копирование программ как тип НСД | | 1 | | | |
| Юридические аспекты несанкционированного копирования программ. Общее понятие защиты от копирования. | | 1 | | | |
| Привязка ПО к аппаратному окружению и носителям. | | 1 | | | |
| Защитные механизмы в современном программном обеспечении на примере MS Office | | 1 | | | |
| Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | | |
| Защита информации от несанкционированного копирования с использованием специализированных программных средств | | | 1 | | |
| Защитные механизмы в приложениях (на примере MSWord, MSExcel, MSPowerPoint) | | 1 | | | |
| Тема 2.5. Защита информации на машинных носителях | Содержание | | | | 2 |
| | Проблема защиты отчуждаемых компонентов ПЭВМ. | 1 | | | |
| | Методы защиты информации на отчуждаемых носителях. Шифрование. | 1 | | | |
| | Средства восстановления остаточной информации. Создание посекторных образов НЖМД. | 1 | | | |
| | Применение средств восстановления остаточной информации в судебных криминалистических | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| | экспертизах и при расследовании инцидентов. Нормативная база, документирование результатов | | | | |
| | Безвозвратное удаление данных. Принципы и алгоритмы. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение средства восстановления остаточной информации на примере Foremost или аналога | | 2 | | |
| | Применение специализированного программно средства для восстановления удаленных файлов | | 2 | | |
| | Применение программ для безвозвратного удаления данных | | 2 | | |
| | Применение программ для шифрования данных на съемных носителях | | 2 | | |
| Тема 2.6. Аппаратные средства идентификации и аутентификации пользователей | Содержание | | | | |
| | Требования к аппаратным средствам идентификации и аутентификации пользователей, применяемым в ЭЗ и АПМДЗ | 2 | | | 1 |
| | Устройства Touch Memory | 2 | | | |
| Тема 2.7. Системы обнаружения атак и вторжений | Содержание | | | | |
| | СОВ и СОА, отличия в функциях. Основные архитектуры СОВ | 1 | | | 2 |
| | Использование сетевых снифферов в качестве СОВ | 1 | | | |
| | Аппаратный компонент СОВ. Программный компонент СОВ | 1 | | | |
| | Модели системы обнаружения вторжений, Классификация систем обнаружения вторжений. Обнаружение сигнатур. Обнаружение аномалий. Другие методы обнаружения вторжений. | 1 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Моделирование проведения атаки. Изучение инструментальных средств обнаружения вторжений | | 2 | | |
| Подраздел 3. Защита информации в локальных сетях | | | | | |
| Тема 3.1. Основы построения защищенных сетей | Содержание | | | | |
| | Сети, работающие по технологии коммутации пакетов | 1 | | | 1 |
| | Стек протоколов TCP/IP. Особенности маршрутизации. | 1 | | | |
| | Штатные средства защиты информации стека протоколов TCP/IP. | 1 | | | |
| | Средства идентификации и аутентификации на разных уровнях протокола TCP/IP, достоинства, недостатки, ограничения. | 1 | | | |
| Тема 3.2. Средства организации VPN | Содержание | | | | |
| | Виртуальная частная сеть. Функции, назначение, принцип построения. Криптографические и некриптографические средства организации VPN | 1 | | | 2 |
| | Устройства, образующие VPN. Криптомаршрутизатор и криптофильтр. | 1 | | | |
| | Крипторouter. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки | 1 | | | |
| | Криптофильтр. Принципы, архитектура, модель нарушителя, достоинства и недостатки | 1 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Развертывание VPN | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Подраздел 4. Защита информации в сетях общего доступа | | | | | |
| Тема 4.1. Обеспечение безопасности межсетевых взаимодействий | Содержание | | | | |
| | Методы защиты информации при работе в сетях общего доступа. | 1 | | | 2 |
| | Межсетевые экраны типа firewall. Достоинства, недостатки, реализуемые политики безопасности. Основные типы firewall. Симметричные и несимметричные firewall. | 1 | | | |
| | Уровень 1. Пакетные фильтры | 1 | | | |
| | Уровень 2. Фильтрация служб, поиск ключевых слов в теле пакетов на сетевом уровне. | 1 | | | |
| | Уровень 3. Прокси-сервера прикладного уровня | 1 | | | |
| | Однохостовые и мультихостовые firewall. | 1 | | | |
| | Основные типы архитектур мультихостовых firewall. Требования к каждому хосту исходя из архитектуры и выполняемых функций | 1 | | | |
| | Требования по сертификации межсетевых экранов | 1 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Изучение и сравнение архитектур Dual Homed Host, Bastion Host, Perimetr. | | 2 | | |
| | Изучение различных способов закрытия "опасных" портов | | 2 | | |
| Подраздел 5. Защита информации в базах данных | | | | | |
| Тема 5.1. Защита информации в базах данных | Содержание | | | | |
| | Основные типы угроз. Модель нарушителя | 1 | | | 2 |
| | Средства идентификации и аутентификации. Управление доступом | 1 | | | |
| | Средства контроля целостности информации в базах данных | 1 | | | |
| | Средства аудита и контроля безопасности. Критерии защищенности баз данных | 1 | | | |
| | Применение криптографических средств защиты информации в базах данных | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Изучение механизмов защиты СУБД MS Access | | 2 | | |
| Изучение штатных средств защиты СУБД MSSQL Server | | 2 | | | |
| Раздел 6. Мониторинг систем защиты | | | | | |
| Тема 6.1. Мониторинг систем защиты | Содержание | | | | |
| | Понятие и обоснование необходимости использования мониторинга как необходимой компоненты системы защиты информации | 1 | | | 2 |
| | Особенности фиксации событий, построенных на разных принципах: сети с коммутацией соединений, сеть с коммутацией пакетов, TCP/IP, X.25 | 1 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|----|---|
| | Классификация отслеживаемых событий. Особенности построения систем мониторинга | 1 | | | |
| | Источники информации для мониторинга: сетевые мониторы, статистические характеристики трафика через МЭ, проверка ресурсов общего пользования. | 1 | | | |
| | Классификация сетевых мониторов | 1 | | | |
| | Системы управления событиями информационной безопасности (SIEM). Обзор SIEM-систем на мировом и российском рынке. | 1 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Изучение и сравнительный анализ распространенных сетевых мониторов на примере RealSecure, SNORT, NFR или других аналогов | | 1 | | |
| | Проведение аудита ЛВС сетевым сканером | | 1 | | |
| Тема 6.2. Изучение мер защиты информации в информационных системах | Содержание | | | | |
| | Изучение требований о защите информации, не составляющей государственную тайну. Изучение методических документов ФСТЭК по применению мер защиты. | 2 | | | 2 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Выбор мер защиты информации для их реализации в информационной системе. Выбор соответствующих программных и программно-аппаратных средств и рекомендаций по их настройке. | | 2 | | |
| Тема 6.3. Изучение современных программно-аппаратных комплексов. | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Установка и настройка комплексного средства на примере SecretNetStudio (учебная лицензия) или других аналогов | | 1 | | 2 |
| | Изучение современных систем антивирусной защиты на примере корпоративных решений KasperskyLab или других аналогов | | 1 | | |
| | Установка и настройка программных средств оценки защищенности и аудита информационной безопасности, изучение функций и настройка режимов работы на примере MaxPatrol 8 или других аналогов | | 2 | | |
| | Изучение типовых решений для построения VPN на примере VipNet или других аналогов | | 2 | | |
| | Изучение функционала и областей применения DLP систем на примере InfoWatchTrafficMonitor или других аналогов | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела Изучение рекомендованной литературы. Подготовка к практическим занятиям. Оформление в виде конспекта основных положений МДК Подготовка реферативных докладов. <ul style="list-style-type: none"> • Создание отказоустойчивых информационных систем • Случайные угрозы • Составление схемы подсистемы защиты от несанкционированного доступа. Основные | | | 14 | |

| | | | | | |
|--|---|----|----|----|---|
| | <p>признаки несанкционированного доступа к информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизация взаимодействия пользователей и обслуживающего персонала • Минимизация ущерба от аварий и стихийных бедствий • Дублирование информации • Модель защиты информации • Значение информационной безопасности для субъектов информационных отношений • Изучение принципа написания вредоносного программного кода. • Изучение алгоритма электронной цифровой подписи Эль-Гамала. • Изучение принципа создания виртуальной машины. • Изучение принципов построения штриховых кодов. • Воздействия программных закладок на компьютеры • Защита от программных закладок • Классификация и общая характеристика программно-аппаратных средств защиты информации • Разработка схемы Парольной аутентификации. | | | | |
| | Консультации | | 6 | | |
| | Промежуточная аттестация | | 8 | | |
| Раздел 2. Криптографические средства и методы защиты информации | | 90 | 50 | 18 | |
| МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации | | | | | |
| Введение | Содержание | | | | |
| | Предмет и задачи криптографии. История криптографии. Основные термины | 2 | | | 1 |
| | Тематика самостоятельной работы | | | | |
| | Проверочная работа по вводной лекции | | | 2 | |
| Подраздел 1. Математические основы защиты информации | Содержание | | | | |
| Тема 1.1. Математические основы криптографии | Элементы теории множеств. Группы, кольца, поля. | 2 | | | 2 |
| | Делимость чисел. Признаки делимости. Простые и составные числа. | 2 | | | |
| | Основная теорема арифметики. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Алгоритм Евклида для нахождения НОД. | 2 | | | |
| | Отношения сравнимости. Свойства сравнений. Модулярная арифметика. | 2 | | | |
| | Классы. Полная и приведенная система вычетов. Функция Эйлера. Теорема Ферма-Эйлера. Алгоритм быстрого возведения в степень по модулю. | 4 | | | |
| | Сравнения первой степени. Линейные диофантовы уравнения. Расширенный алгоритм Евклида. | 2 | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Китайская теорема об остатках. | 2 | | | |
| | Проверка чисел на простоту. Алгоритмы генерации простых чисел. Метод пробных делений. Решето Эратосфена. | 2 | | | |
| | Разложение числа на множители. Алгоритмы факторизации. Факторизация Ферма. Метод Полларда. | 2 | | | |
| | Алгоритмы дискретного логарифмирования. Метод Полларда. Метод Шорра. | 2 | | | |
| | Арифметические операции над большими числами. | 2 | | | |
| | Эллиптические кривые и их приложения в криптографии. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение алгоритма Евклида для нахождения НОД. Решение линейных диофантовых уравнений | | 2 | | |
| | Проверка чисел на простоту | | 2 | | |
| | Решение задач с элементами теории чисел. | | 2 | | |
| | Тематика самостоятельной работы | | | | |
| | Подготовка к проверочной работе по сравнениям | | | 2 | |
| | Подготовка к проверочной работе по полям | | | 2 | |
| Подраздел 2. Классическая криптография | | | | | |
| Тема 2.1. Методы криптографического защиты информации | Содержание | | | | |
| | Классификация основных методов криптографической защиты. Методы симметричного шифрования | 2 | | | 2 |
| | Шифры замены. Простая замена, многоалфавитная подстановка, пропорциональный шифр | 2 | | | |
| | Методы перестановки. Табличная перестановка, маршрутная перестановка | 2 | | | |
| | Гаммирование. Гаммирование с конечной и бесконечной гаммами | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение классических шифров замены | | 2 | | |
| | Применение классических шифров перестановки | | 2 | | |
| | Тематика самостоятельной работы | | | | |
| | Подготовка к проверочной работе по симметричному шифрованию | | | 2 | |
| Тема 2.2. Криптоанализ | Содержание | | | | |
| | Основные методы криптоанализа. Криптографические атаки. | 2 | | | |
| | Криптографическая стойкость. Абсолютно стойкие криптосистемы. Принципы Киркхоффа | 2 | | | |
| | Перспективные направления криптоанализа, квантовый криптоанализ. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Криптоанализ шифра простой замены методом анализа частотности символов | | 4 | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Криптоанализ классических шифров методом полного перебора ключей | | 4 | | |
| | Криптоанализ шифра Вижинера | | 2 | | |
| Тема 2.3. Поточные шифры и генераторы псевдослучайных чисел | Содержание учебного материала | | | | |
| | Основные принципы поточного шифрования. Применение генераторов ПСЧ в криптографии | 2 | | | 2 |
| | Методы получения псевдослучайных последовательностей. ЛКГ, метод Фибоначчи, метод VBS. | 4 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение методов генерации ПСЧ | | 2 | | |
| | Тематика самостоятельной работы | | | | |
| | Подготовка к проверочной работе по поточному шифрованию | | | 2 | |
| Подраздел 3. Современная криптография | Содержание учебного материала | | | | |
| Тема 3.1. Кодирование информации. Компьютеризация шифрования. | Кодирование информации. Символьное кодирование. Смысловое кодирование. Механизация шифрования. Представление информации в двоичном коде. Таблица ASCII | 2 | | | 2 |
| | Компьютеризация шифрования. Аппаратное и программное шифрование Стандартизация программно-аппаратных криптографических систем и средств. Изучение современных программных и аппаратных криптографических средств | 4 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Программная реализация классических шифров | | 8 | | |
| Тема 3.2. Симметричные системы шифрования | Содержание учебного материала | | | | |
| | Общие сведения. Структурная схема симметричных криптографических систем | 4 | | | 2 |
| | Отечественные алгоритмы Магма и Кузнечик и стандарты ГОСТ Р 34.12-2015 и ГОСТ Р 34.13-2015. Симметричные алгоритмы DES, AES, ГОСТ 28147-89, RC4 | 4 | | | |
| | Тематика самостоятельной работы | | | 6 | |
| | Подготовка к проверочной работе по симметричным системам шифрования | | | | |
| | Подготовка к проверочной работе по стандарту шифрования DES | | | | |
| | Подготовка к проверочной работе по стандарту шифрования AES | | | | |
| Тема 3.3. Асимметричные системы шифрования | Содержание учебного материала | | | | |
| | Криптосистемы с открытым ключом. Необратимость систем. Структурная схема шифрования с открытым ключом. | 2 | | | 2 |
| | Элементы теории чисел в криптографии с открытым ключом. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение различных асимметричных алгоритмов. | | 2 | | |
| | Изучение программной реализации асимметричного алгоритма RSA | | 2 | | |
| | Тематика самостоятельной работы | | | | |
| Подготовка к проверочной работе по асимметричным системам шифрования | | | 2 | | |

| | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|----------|---|
| Тема 3.4. Аутентификация данных. Электронная подпись | Содержание учебного материала | | | | |
| | Аутентификация данных. Общие понятия. ЭП. MAC. Однонаправленные хеш-функции. Алгоритмы цифровой подписи | 4 | | | 2 |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение различных функций хеширования, анализ особенностей хешей | | 4 | | |
| | Изучение программно-аппаратных средств, реализующих основные функции ЭП | | 2 | | |
| Тема 3.5. Алгоритмы обмена ключей и протоколы аутентификации | Содержание учебного материала | | | | |
| | Алгоритмы распределения ключей с применением симметричных и асимметричных схем | 2 | | | 2 |
| | Протоколы аутентификации. Взаимная аутентификация. Односторонняя аутентификация | 4 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Изучение принципов работы протоколов аутентификации с использованием доверенной стороны на примере протокола Kerberos. | | 4 | | |
| Тема 3.6. Криптозащита информации в сетях передачи данных | Содержание учебного материала | | | | |
| | Абонентское шифрование. Пакетное шифрование. Защита центра генерации ключей. Криptomаршрутизатор. Пакетный фильтр | 4 | | | 2 |
| | Криптографическая защита беспроводных соединений в сетях стандарта 802.11 с использованием протоколов WPA, WEP. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| Тема 3.7. Защита информации в электронных платежных системах | Содержание учебного материала | | | | |
| | Принципы функционирования электронных платежных систем. Электронные пластиковые карты. Персональный идентификационный номер | 2 | | | 2 |
| | Применение криптографических протоколов для обеспечения безопасности электронной коммерции. | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Применение аутентификации по одноразовым паролям. Реализация алгоритмов создания одноразовых паролей | | 4 | | |
| Тема 3.8. Компьютерная стеганография | Содержание учебного материала | | | | |
| | Скрытая передача информации в компьютерных системах. Проблема аутентификации мультимедийной информации. Защита авторских прав. | 2 | | | 2 |
| | Методы компьютерной стеганографии. Цифровые водяные знаки. Алгоритмы встраивания ЦВЗ | 2 | | | |
| | Тематика практических занятий и лабораторных работ | | | | |
| | Реализация простейших стеганографических алгоритмов | | 2 | | |
| | | Консультации | | 6 | |
| | | Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Учебная практика | | | | 72 | |
| Виды работ | | | | | |

| | | | | |
|--|--------------------------|--|-----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – Применение программных и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах – Диагностика, устранение отказов и обеспечение работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности – Оценка эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности – Составление документации по учету, обработке, хранению и передаче конфиденциальной информации – Использование программного обеспечения для обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации – Составление маршрута и состава проведения различных видов контрольных проверок при аттестации объектов, помещений, программ, алгоритмов. – Устранение замечаний по результатам проверки – Анализ и составление нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами, с учетом нормативных правовых актов – Применение математических методов для оценки качества и выбора наилучшего программного средства – Использование типовых криптографических средств и методов защиты информации, в том числе и электронной подписи | | | | |
| | Консультации | | 2 | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | |
| Производственная практика | | | 144 | |
| <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство с предприятием. Прохождение инструктажей по ТБ. – Анализ принципов построения систем информационной защиты производственных подразделений. – Техническая эксплуатация элементов программной и аппаратной защиты автоматизированной системы. – Участие в диагностировании, устранении отказов и обеспечении работоспособности программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности; – Анализ эффективности применяемых программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности в структурном подразделении – Участие в обеспечении учета, обработки, хранения и передачи конфиденциальной информации – Применение нормативных правовых актов, нормативных методических документов по обеспечению информационной безопасности программно-аппаратными средствами при выполнении задач практики. | | | | |
| | Консультации | | 4 | |
| | Промежуточная аттестация | | 2 | |
| | Итого | | 628 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами требует наличия кабинета информатики, лаборатории программных и программно-аппаратных средств защиты информации.

Кабинет Информатики

1. Стол преподавателя - 1 шт.
2. Столы ученические – 15 шт.
3. Стул преподавателя – 1 шт.
4. Стулья ученические - 30 шт.
5. Доска магнитная классная -1шт.
6. Персональный компьютер – 1 шт..
7. Звуковые колонки – 2 шт.
8. Проектор – 1 шт.
9. Интерактивная доска – 1 шт.
- 10.Экран-1шт.

Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации:

1. Стол – рабочее место преподавателя – 1 шт.
2. Стул преподавателя (п/мягкий) – 1 шт.
3. Стол - рабочее место обучающегося для работы за компьютером – 15 шт.
4. Стул п/мягкий - 15 шт.
5. Шкаф для хранения сумок, пакетов студентов -1 шт.
7. Жалюзи - 2 шт.
8. Проектор – 1 шт.
9. Экран – 1 шт.
- 10.Огнетушители – 1 шт.
- 11.Персональный компьютер – рабочее место преподавателя – 1 шт.
- 13.Персональный компьютер – рабочее место обучающегося – 15 шт.
- 14.обучающегося – 15 шт.
- 15.Локальная сеть – есть
- 16.Учебный стенд "Программные средства криптографии", SCRYPTO – 1 шт

Программное обеспечение

ОС Windows 10, Visual Management Studio, Microsoft Visio, Архиватор WinRAR, Приложения MS Office 2016, Adobe Reader X, Notepad++, Google Chrome,

Консультант Плюс, MS SQL-Server, Oracle VM Virtual Box, CrypTool, ItMan, Snort и Suricata, Wireshark, Nmap Free Security Scanner, ОС Linux: Lubuntu и Kali, Linux, Cisco

Реализация рабочей программы ПМ предполагает производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрировано.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / А.В. Душкин, О.М. Барсуков, Е.В. Кравцов, К.В., Славнов. – М.: Горячая линия – Телеком, 2018г.
2. Сагдеев К.М. Физические основы защиты информации Бакалавриат: учебное пособие / Сагдеев К.М., Петренко В.И., Чипига А.Ф. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 394 с. — URL: <https://book.ru/book/928736>. — Текст: электронный.
3. Баранова Е.К. Криптографические методы защиты информации. Лабораторный практикум +CD: учебное пособие / Баранова Е.К., Бабаш А.В. — Москва: КноРус, 2017. — 196 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03802-4. — URL: <https://book.ru/book/920017>. — Текст: электронный.
4. Баричев С.Г. Основы современной криптографии: учебный курс для студентов высших учебных заведений / С.Г. Баричев, В.В. Гончаров, Р.Е. Серов. – М.: Горячая линия-Телеком, 2017г.
5. Криптографические методы защиты информации: лабораторный: практикум / сост. Калмыков И.А., Науменко Д.О., Гиш Т.А. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 109 с. — URL: <https://book.ru/book/928786>. — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Нестандартные методы защиты информации: лабораторный: практикум / сост. Пашинцев В.П., Ляхов А.В. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 196 с. — URL: <https://book.ru/book/928802>. — Текст: электронный.
2. Тараскин М.М. Комплексная защита информации в организации: монография / Тараскин М.М., и др. — Москва: Русайнс, 2017. — 353 с. — ISBN 978-5-4365-1561-8. — URL: <https://book.ru/book/922538>. — Текст: электронный.
3. Царегородцев А.В. Методы и средства защиты информации в государственном управлении: учебное пособие / Царегородцев А.В., Тараскин М.М. — Москва: Проспект, 2017. — 205 с. — ISBN 978-5-392-20353-6. — URL: <https://book.ru/book/922352>. — Текст: электронный.
4. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность компьютерных систем и сетей: учебное пособие для студентов СПО. - М.: ИД "ФОРУМ": ИНФРА-М,

2016г

5. Мельников В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2010г

Интернет- источники

1. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) www.fstec.ru
2. Информационно-справочная система по документам в области технической защиты информации www.fstec.ru
3. Образовательные порталы по различным направлениям образования и тематике http://db/portal/sites/portal_page.html
4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» www.consultant.ru
5. Справочно-правовая система «Гарант» www.garant.ru
6. Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru
7. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» www.law.edu.ru
8. Российский биометрический портал www.biometrics.ru
9. Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» www.humanities.edu.ru
10. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
11. Сайт Научной электронной библиотеки www.elibrary.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами производится в соответствии с учебным планом по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и календарным графиком.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора. График освоения ПМ предполагает параллельное освоение МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации, включающих в себя как теоретические, так и практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин «ОП.01 основы информационной безопасности», «ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования», «ОП.07 Технические средства информатизации».

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для нескольких групп (при наличии нескольких групп на специальности).

При проведении практических занятий проводится деление группы обучающихся на подгруппы, численностью не более 13 чел.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение текущего и промежуточного контроля знаний, умений у студентов. Промежуточная аттестация по междисциплинарным курсам модуля является обязательной для всех обучающихся. Формой промежуточной аттестации по МДК 02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации, является дифференцированный зачет в 6 семестре, и экзамен в 7 семестре, по МДК 02.02 Криптографические средства защиты информации – дифференцированный зачет в 6 семестре. Результатом освоения ПМ выступают профессиональные компетенции, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи обучающимся при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале успеваемости.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, стажировка по профилю специальности не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение практических работ:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, стажировка по профилю специальности не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности, стажировка по профилю специальности не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Коды проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|---|
| ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации | Действия – установка и настройка программных средств защиты информации; | Практические работы |
| | Умения – устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; – устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | Знания – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; | Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами | Действия – установка и настройка программных средств защиты информации; | Практические работы |
| | Умения – проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; – устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | Знания – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; – типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; | Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |

| | | |
|---|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа; – основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации. | |
| ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации | Действия <ul style="list-style-type: none"> – тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации; | Практические работы |
| | Умения <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | Знания <ul style="list-style-type: none"> – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; | Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа | Действия <ul style="list-style-type: none"> – учет, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности. | Практические работы |
| | Умения <ul style="list-style-type: none"> – проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации; – использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | Знания <ul style="list-style-type: none"> – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; – типовые модели управления | Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |

| | | |
|---|--|---|
| | доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации; | |
| ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств | Действия – установка и настройка программных средств защиты информации; | Практические работы |
| | Умения – устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации; – применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации, защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных; | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | Знания – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; | Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак | Действия – установка и настройка программных средств защиты информации; – учет, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности. | Практические работы |
| | Умения – осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак. | Практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа |
| | Знания – особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; – типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и | Тестирование, устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |

| | | |
|--|---|--|
| | аутентификации; – типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа; | |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Коды проверяемых компетенций | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | <ul style="list-style-type: none"> – Распознает сложные проблемы в знакомых ситуациях. – Выделяет сложные составные части проблемы и описывает её причины и ресурсы, необходимые для её решения в целом. – Определяет потребность в информации и предпринимает усилия для её поиска. – Выделяет главные и альтернативные источники нужных ресурсов. – Разрабатывает детальный план действий и придерживается его. – Оценивает результат своей работы, выделяет в нём сильные и слабые стороны. – Качество результата решения ситуационной задачи, в целом, соответствует требованиям. | <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического, практического обучения и прохождения учебной практики.</p> <p>Экспертная оценка результатов решения производственной (ситуационной) задачи</p> |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – Планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. – Проводит анализ полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. – Структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. – Интерпретирует полученную информацию в контексте профессиональной деятельности. | <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> <p>Экспертная оценка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</p> <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Использует актуальную нормативно-правовую документацию по специальности. - Применяет современную научно профессиональную терминологию. - Определяет траекторию профессионального развития и самообразования. | <p>Оценка портфолио. Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> |
| <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Участвует в деловом общении для эффективного решения деловых задач. - Планирует профессиональную деятельность. | <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик. Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной практики</p> |
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Грамотно устно и письменно излагает свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. - Проявляет толерантность в рабочем коллективе. | <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик.</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик; - понимать значимость своей специальности; - демонстрирует поведение на основе общечеловеческих ценностей | <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического обучения и прохождения учебной практики. Экспертная оценка документов по учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - эффективность выполнения правил техники безопасности во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - использует ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности, на рабочем месте | <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического обучения и прохождения учебной практики. Экспертная оценка документов по учебной и производственной практике</p> |
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Применяет средства информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности. | <p>Наблюдение за обучающимся во время теоретического и практического обучения, прохождения учебной и</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>производственной практики</p> <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик, защита индивидуального задания</p> |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Применяет в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. - Ведет общение на профессиональные темы. - Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые). | <p>Экспертная оценка материалов учебной и производственной практик</p> |