

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 5 от 12.06.2019

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заместитель директора**



О.В.Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413, «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259), учебного плана по специальностям технологического профиля.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчики:

Колобова Ю.О., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ УД.01 ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО технологического профиля

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована другими образовательными учреждениями профессионального и дополнительного образования, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования в соответствии с технологическим профилем.

Учебная дисциплина УД.01. Основы проектной и исследовательской деятельности изучается с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общеобразовательный цикл

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной и исследовательской деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы. Основными **задачами** дисциплины являются:

- выделение основных этапов написания выпускной квалификационной работы;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления об общелогических методах и научных подходах;
- получение представления о процедуре защиты курсовой (дипломной) работы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта; разрабатывать структуру конкретного проекта;
- использовать справочную нормативную, правовую документацию;
- проводить исследования;
- самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста;

- оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типы и виды проектов;
- требования к структуре проекта;
- виды проектов по содержанию

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего объем образовательной нагрузки обучающегося 82 часов, в том числе:  
самостоятельной работы обучающегося 0 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	82
<b>Нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	82
в том числе:	
теоретическое обучение	56
лабораторные/практические работы, включая индивидуальный проект	20
консультации	4
промежуточная аттестация	2
<i>Итоговая аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л.	практ/лаб	Сам.	
1	2	3	4	5	6
<b>Введение</b>		2			1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Исследовательская работа. Проект и проектная деятельность</b>	34			
<b>Тема 1.1. Понятие проекта</b>	Содержание учебного материала 1   Проект. Цели и задачи проектной деятельности.	2			1-2
<b>Тема 1.2. Виды проектов</b>	Содержание учебного материала 1   Виды проектов. Научный проект, инвестиционный проект, инновационный проект, социальный проект, творческий проект.	2			1-2
<b>Тема 1.3. Тематика исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала 1   Определение темы исследования. Проблематика исследования. Формулировка проблемы проекта.	4			1-2
<b>Тема 1.4. Объект и предмет исследования</b>	Содержание учебного материала 1   Основные направления исследовательской работы. Понятие объекта исследования. Понятие предмета исследования.	2			1-2
<b>Тема 1.5. Этапы работы над проектом</b>	Содержание учебного материала 1   Основные этапы работы над проектом. Деятельность обучающихся и деятельность преподавателя.	4			1-2
<b>Тема 1.6. Работа с литературными источниками</b>	Содержание учебного материала 1   Понятие источника. Виды литературных источников. Основные подходы к работе с литературой. Оформление сносок.	2			1-2
<b>Тема 1.7. Работа с электронными источниками</b>	Содержание учебного материала 1   Понятие электронного источника. Виды электронных источников. Основные подходы к работе с интернетом. Оформление сносок.	2			1-2
<b>Тема 1.8. Оформление исследовательской работы</b>	Содержание учебного материала 1   Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Оформление таблиц.	2			1-2
	2   Требования ГОСТа к оформлению исследовательской работы. Основные требования к оформлению. Работа с иллюстрациями. Оформление списка источников и литературы и приложений	2			1-2
<b>Тема 1.9. Введение и заключение как особые части работы</b>	Содержание учебного материала 1   Содержание введения и его составление. Написание заключения работы	4			1-2
<b>Тема 1.10. Подготовка презентации в программе Power Point</b>	Содержание учебного материала 1   Наглядность при защите исследовательской работы. Программа Power Point и работа в ней. Основные требования к оформлению презентации	2			1-2
<b>Тема 1.11. Подготовка к защите проекта</b>	Содержание учебного материала 1   Защита исследовательской работы. Составление доклада защиты. Основные требования к защите работы.	2			1-2
<b>Тема 1.12. Защита проекта</b>	Содержание учебного материала 1   Защита исследовательской работы	2			1-2
	2   Защита исследовательской работы	2			1-2

Раздел 2.	Групповой проект и его подготовка		20		
Тема 2.1. Подготовка группового проекта. Тема, проблема.	Содержание учебного материала				
	1	Работа в группе. Формулировка темы и проблемы группового проекта.	4		1-2
Тема 2.2. Подготовка группового проекта. Объект, предмет.	Содержание учебного материала				
	1	Формулировка основных положений группового проекта. Объект и предмет исследования.	4		1-2
Тема 2.3. Планирование работы над проектом	Содержание учебного материала				
	1	Составление плана работы над проектом. Распределение обязанностей в группе.	2		1-2
Тема 2.4. Составление план-схемы проекта.	Содержание учебного материала				
	1	План-схема работы и ее составление. Логичность план-схемы.	2		1-2
Тема 2.5. Оформление группового проекта	Содержание учебного материала				
	1	Требования к оформлению группового проекта и его результатов.	2		1-2
Тема 2.6. Подготовка защиты группового проекта	Содержание учебного материала				
	1	Защита группового проекта. Доклад к защите и особенности групповой защиты работы.	4		1-2
Тема 2.7. Защита группового проекта	Содержание учебного материала				
	1	Защита группового проекта	2		1-2
	Практическая работа обучающихся. Подготовка индивидуального проекта			20	3
<b>Всего:</b>				76	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- программное обеспечение (MS Office, локальная компьютерная сеть, Интернет);
- учебно-методическое обеспечение (учебные пособия, методические указания и рекомендации для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Волков, Ю.Г. Самостоятельная работа студентов: практическое пособие / Волков Ю.Г., Лубский А.В., Верещагина А.В. — Москва: КноРус, 2016. — 141 с. — ISBN 978-5-406-05385-0. — URL: <https://book.ru/book/920726> (дата обращения: 21.04.2021). — Текст: электронный.
2. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013г.
3. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Розанова Н.М. — Москва: КноРус, 2018. — 256 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06118-3. — URL: <https://book.ru/book/917087> (дата обращения: 12.03.2020). — Текст: электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Гин, С. И. Проект или исследование? / С. И. Гин // Пачатковая школа. – 2010. – № 6. – С. 49–51
2. Программа учебных модулей «Основы проектной деятельности» для учащихся основной школы разработанным А.Г. Шурыгиной и Н.В. Носовой. – Киров: Кировский ИПК и ПРО, 2011
3. Ступицкая М.А. Новые педагогические технологии: учимся работать над проектами. - Ярославль: Академия развития, 2008.

4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М.: АРКТИ, 2012. 5. Щербакова С.Г. Организация проектной деятельности в образовательном учреждении. Издательско-торговый дом «Корифей» - Волгоград, 2011.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <b>У1</b> Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта <b>У2</b> Разрабатывать структуру конкретного проекта <b>У3</b> Использовать справочную нормативную, правовую документацию Проводить исследования <b>У4</b> Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста <b>У5</b> Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы знать: <b>З1</b> Типы и виды проектов <b>З2</b> Требования к структуре проекта <b>З3</b> Виды проектов по содержанию	Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Реферат, проект, групповой проект Опрос Реферат, проект, групповой проект Опрос

Разработчики:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

Колобова Ю.О.