

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Пермский химико-технологический техникум»  
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК  
электротехнических дисциплин и схемотехники  
Протокол № 1 от 21.09.2020

  
Заместитель директора по УВиМР  
\* 2 О.В. Князева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06 Основы экономики организации**  
для профессии  
**11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик: Нуреева Полина Георгиевна, преподаватель ГБПОУ «ПХТТ».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Основы экономики организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по профессии СПО: 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов (базовый уровень).

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У 1: работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- У 2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З 1: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- З 2: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 52 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	52
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
<b>Все виды самостоятельной работы, например:</b> 1. Подготовка презентаций по темам: - Государственная политика в области развития малого бизнеса в РФ. - Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Развитие малого бизнеса в г. Перми. - Организация оплаты труда и премирования на предприятиях г.Перми. - Зарубежный опыт организации оплаты труда. - Источники и факторы снижения себестоимости. 2. Подготовка докладов (презентаций) по темам: - Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночных отношений. - Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. - Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятиях Пермского края.	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы экономики организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация в условиях рынка</b>				
<b>Тема 1.1</b> Организация основное звено экономики.	<i>Содержание учебного материала</i> Структура народного хозяйства России. Промышленность - ведущая отрасль народного хозяйства. Отраслевая структура промышленности России. Предпринимательство и предприятие. Понятие и основные признаки организации (предприятия). Функции и цели организации в условиях рынка. Создание и прекращение деятельности организации в условиях рынка. Классификация организаций по формам собственности, отраслевому признаку, типам производства, размерам. Отраслевые особенности организации. Производственные подразделения организации. Факторы, влияющие на производственную структуру.	1			2
<b>Тема 1.2.</b> Организационно-правовые формы предприятий.	<i>Содержание учебного материала</i> Понятие организационно-правовой формы бизнеса. «Объединение лиц» и «объединение капиталов». Организационно-правовые формы предприятий в соответствии с действующим законодательством. Основные положения о хозяйственных товариществах: полном, на вере (в соответствии с Гражданским кодексом РФ); о хозяйственных обществах: с ограниченной ответственностью (в соответствии с Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»), акционерном (в соответствии с законом РФ «Об акционерных обществах»). Виды акционерных обществ. Акции акционерного общества. Понятие унитарного предприятия. Виды государственных и муниципальных предприятий, особенности их функционирования Новые формы хозяйствования в условиях рынка. Малые предприятия. Объединения предприятий: консорциум, концерн, хозяйственная ассоциация и др. <i>Контрольная работа по разделу 1.</i>	1			2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентаций по темам: - Государственная политика в области развития малого бизнеса в РФ. - Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Развитие малого бизнеса в г. Перми.			4	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Материально-техническая база организации.</b>				
	<i>Содержание учебного материала</i>				

<b>Тема 2.1.</b> Основной капитал и его роль в производстве.	Понятие капитала коммерческой организации. Составные элементы собственного капитала предприятия. Сущность, назначение и состав основных средств организации. Основные критерии для отнесения активов предприятия к основным средствам.	1			2
	Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных фондов. Износ и амортизация. Методы начисления амортизации.	1			
	<i>Практическая работа №1.</i> Расчёт суммы амортизационных отчислений и показателей использования основных средств.		2		
<b>Тема 2.2.</b> Оборотный капитал и показатели его использования.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Экономическая сущность оборотного капитала. Понятия об оборотных фондах и фондах обращения, их состав и структура. Кругооборот оборотного капитала. Источники формирования оборотного капитала.	1			2
	Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Эффективность использования оборотных средств. Показатели оборачиваемости, скорость (время) оборота. Кредитные средства предприятия.	1			
	<i>Практическая работа №2.</i> Расчёт потребности предприятия в оборотных средствах и показателей эффективности их использования.		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 2.2.</i> Подготовка докладов (презентаций) по темам: - Пути повышения эффективности использования основных средств в условиях рыночных отношений. - Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. - Пути повышения эффективности использования оборотных средств на предприятиях Пермского края.			4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Кадры и оплата труда в организации.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Кадры организации и показатели движения кадров.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Кадровый потенциал организации (предприятия). Профессиональный и квалификационный состав и структура кадров. Понятие о балансе рабочего времени работника. Виды численности персонала. Определение потребности организации (предприятия) в трудовых ресурсах.	2			1
<b>Тема 3.2.</b> Нормирование и производительность труда.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Понятие системы организации труда. Научные принципы организации труда. Классификация затрат рабочего времени. Виды трудовых норм: нормы выработки, нормы времени, нормы обслуживания, нормы численности.	2			2



	Сущность производительности труда и значение ее роста. Методы измерения и показатели производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. <i>Практическая работа №3. Расчёт показателей производительности труда.</i>		2		
<b>Тема 3.3.</b> Оплата труда и методы ее исчисления.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Функции заработной платы в условиях рынка. Механизм организации заработной платы на предприятии. Государственное регулирование оплаты труда. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Бестарифные варианты оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Виды вознаграждений. Состав общего фонда оплаты труда организации (предприятия).	2			2
	<i>Практическая работа №4. Расчёт заработной платы работников при различных формах и системах.</i>		4		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 3.3.</i> Подготовка презентаций по темам: - Организация оплаты труда и премирования на предприятиях г.Перми. - Зарубежный опыт организации оплаты труда.			4	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Издержки предприятия и его финансовые результаты.</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Издержки производства и реализации продукции.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Себестоимость продукции (работ, услуг)- понятия и виды. Состав затрат по производству и реализации продукции (работ, услуг), включаемых в себестоимость. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Источники и факторы снижения себестоимости.	2			1
<b>Тема 4.2.</b> Формирование цен на предприятии.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Экономическое содержание и функции цены. Виды цен. Механизм формирования цены в условиях рынка. Методы ценообразования. Системы включения в цену транспортных издержек. Ценовая конкуренция и антимонопольное законодательство.	2			1
<b>Тема 4.3.</b> Финансовые результаты деятельности организации.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Прибыль - основной показатель производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Сущность прибыли, ее функции и роль в рыночной экономике. Виды прибыли. Механизм образования и распределения чистой прибыли в условиях современной системы налогообложения. Планирование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Показатели рентабельности, их расчет. Пути повышения рентабельности.	2			2
	<i>Практическая работа №5. Расчет себестоимости продукции и услуг.</i>		2		
	<i>Практическая работа №6. Расчёт оптовых и отпускных цен.</i>		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4.</i> Подготовка презентации по теме: Источники и факторы снижения себестоимости. Подготовка к итоговой аттестации.			4	
		<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
	<b>Дифференцированный зачёт</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономики организации».

Оборудование рабочих мест учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- образцы экономической документации организации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся с возможностью подключения к Internet;
- мультимедиапроектор;
- средства телекоммуникации.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Волков А.М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2015г.
2. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва: КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <https://book.ru/book/936260> — Текст: электронный.
3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-406-02121-7. — URL: <https://book.ru/book/935762> — Текст: электронный.
4. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2015 г.
5. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник для СПО / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. - М.: КНОРУС, 2018г.
6. Кнышова Е.Н. Экономика организации: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилов. - М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018г.
7. Кожевников Н.Н. Основы экономики: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2015 г.

8. Котерова Н.П. Экономика организации: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.П. Котерова. – М.: Издательский центр «Академия», 2020г.
9. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательство Юрайт, 2016 г.
10. Носова С.С. Основы экономики: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: КНОРУС, 2015 г.
11. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов СПО. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015г.
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Л.Н. Череданова. – М.: Издательский центр «Академия», 2021г

Дополнительные источники:

1. Григоренко О.В. Экономика предприятия и управление организацией: учебное пособие / Григоренко О.В., Мыльникова А.Н., Садовнича И.О. — Москва: Русайнс, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4365-1726-1. — URL: <https://book.ru/book/934098> — Текст: электронный.
2. Наумов В.П. Экономика организации: учебное пособие / Наумов В.П. — Москва: Русайнс, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-4365-5467-9. — URL: <https://book.ru/book/936915> — Текст: электронный.
3. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие для СПО / В.П. Самарина, Г.В. Черезов, Э.А. Карпов. - М.: КНОРУС, 2014 г.
4. Самарина В.П. Экономика организации: учебное пособие / Самарина В.П., Черезов Г.В., Карпов Э.А. — Москва: КноРус, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-406-07574-6. — URL: <https://book.ru/book/932848> — Текст: электронный.
5. Фокина О.М. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва: КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <https://book.ru/book/938809> — Текст: электронный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b>	
- У 1: работать в условиях изменяющихся технологий производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
- У 2: находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа.
<b>знания:</b>	
- З 1: основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Контрольная работа, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
- З 2: механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>

**Разработчик:**

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

\_\_\_\_\_ Нуреева П.Г.

**Технический эксперт:**