

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский химико-технологический техникум»
(ГБПОУ «ПХТТ»)

Одобрено на заседании ПЦК
электротехнических дисциплин и схемотехники
Протокол № 1 от 21.09.2020

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УВиМР

* 2 О.В. Князева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

для профессии

11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) для профессии 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Пермский химико-технологический техникум» (ГБПОУ «ПХТТ»)

Разработчик:

Юртаев Равиль Сафиевич, преподаватель ГБПОУ «ПХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПХТТ» в соответствии с ФГОС третьего поколения по профессии СПО: для профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** (базовый уровень).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У4: применять первичные средства пожаротушения;
- У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- У7: владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У8: оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- З1: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при

техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- 32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 33: основы военной службы и обороны государства;
- 34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 35: способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 37: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- 39: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 310: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ООП СПО по профессии **11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов** и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Производить монтаж печатных схем, навесных элементов, катушек индуктивности, трансформаторов, дросселей, полупроводниковых приборов, отдельных узлов на микроэлементах, сложных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, а также монтаж больших групп сложных радиоустройств и приборов радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 1.2. Выполнять сборку и монтаж отдельных узлов и приборов радиоэлектронной аппаратуры, устройств импульсной и вычислительной техники.

ПК 1.4. Обрабатывать и крепить жгуты средней и сложной конфигурации, изготавливать средние и сложные шаблоны по принципиальным и монтажным схемам, вязать средние и сложные монтажные схемы.

ПК 1.5. Комплектовать изделия по монтажным, принципиальным схемам, схемам подключения и расположения.

ПК 2.1. Выполнять сборку неподвижных разъёмных соединений (резьбовых, шпоночных, шлицевых, штифтовых), неподвижных неразъёмных соединений (клепку, развальцовку, соединения с гарантированным натягом), сборку механизмов вращательного движения, механизмов передачи вращательного движения, механизмов преобразования движения.

ПК 2.2. Выполнять основные слесарные операции.

ПК 2.3. Выполнять механическую обработку (точение, фрезерование, шлифование, сверление) деталей радиоэлектронной аппаратуры.

ПК 2.4. Выполнять термическую обработку сложных деталей.

ПК 3.1. Проводить диагностику и мониторинг правильности электрических соединений по принципиальным схемам с помощью измерительных приборов, параметров электрических и радиотехнических цепей, характеристик и настроек электроизмерительных приборов и устройств.

ПК 3.2. Проводить проверку работоспособности резисторов, конденсаторов, полупроводниковых деталей с применением простых электроизмерительных приборов, качества паяк, установки навесных элементов, раскладки и вязки жгутов, монтажа печатных плат.

ПК 3.3. Выполнять промежуточный контроль качества электромонтажа и механического монтажа по технологическим картам контроля, устранять неисправности со сменой отдельных элементов и узлов.

ПК 3.4. Проводить настройку блоков радиоэлектронной аппаратуры согласно техническим условиям.

ПК 3.5. Проводить испытания, тренировку радиоэлектронной аппаратуры, приборов, устройств и блоков с применением соответствующего оборудования.

ПК 3.6. Проводить электрическую и механическую регулировку радиоэлектронной аппаратуры, радиоустройств, вычислительной техники, телевизионных устройств, приборов и узлов разной сложности.

Освоение дисциплины способствует формированию следующих общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

из учебного плана максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
в том числе:	
<ul style="list-style-type: none"> - составление опорных конспектов по темам 1, 2, 3. - подготовка рефератов на темы: «Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений». «Организация и порядок призыва граждан на военную службу». «Патриотизм – качество защитника Отечества». «Воинский учет и медицинское освидетельствование». «Кодекс административных правонарушений статьи 21.5; 21.6; 21.7» «Уголовный кодекс РФ, статья 328». - Составление презентаций: «Воинские звания вооруженных сил РФ». «Права и обязанности граждан подлежащих призыву на военную службу». - Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих». <p><i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.</i></p> <p>Подготовка рефератов по темам: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»;</p> <p>«Правила поведения и действия населения при природных ЧС».</p> <p>Подготовка сообщений по темам: «Пожароопасные и взрывоопасные объекты»;</p> <p>«Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током».</p> <p>Создание презентаций: «Терроризм – глобальная проблема».</p>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов			Уровень освоения
		л	пр	сам	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	<i>Содержание учебного материала</i>				2
	Цели и задачи предмета БЖД. Предназначение и история создания вооруженных сил (РККА; СА; ВС РФ).	1			
	Структура вооруженных сил Российской Федерации.	1			
	Виды: сухопутные войска, воздушно - космические силы, военно- морской флот. Рода: ракетные войска стратегического назначения, воздушно- десантные войска, тыл.	1			
	Военная форма одежды. Воинские звания. Роль и место ВС РФ в системе безопасности страны.	1			
	Воинские формирования других министерств, (МВД, ФСБ, ФСО, МЧС, ФАПС) Предназначение, история создания.	2			
	<i>Практическая работа:</i> Составление собственного краткого опорного конспекта «Особенности прохождения службы в мирное и военное время».		1		
	<i>Практическая работа:</i> Подготовка сообщения по войскам специального назначения.		1		
	<i>Практическая работа:</i> Структурировать ВС России, виды ВС, рода войск и их боевые возможности в виде схем.		1		
	<i>Практическая работа:</i> Схематическое изображение управления ВС.		1		
Тема 2.	<i>Содержание учебного материала</i>				

Боевые традиции ВС России.	Основы обороны государства.	1			2
	Военная служба - особый вид государственной службы.	1			
	Патриотизм – духовно–нравственная основа личности военнослужащего – защитника Отечества.	1			
	Воинский долг - обязанность перед Отечеством. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности войск.	1			
	Боевые традиции ВС России. Воинские ритуалы.	2			
	<i>Практическая работа:</i> Моделирование ситуации принятия военной присяги.		2		
	<i>Практическая работа:</i> Составление таблицы на тему «Дни воинской славы России».		2		
	<i>Практическая работа:</i> Подготовка выступления по теме «Основные формы увековечения памяти российских воинов».		1		
	<i>Практическая работа:</i> Составление пирамиды значимости орденов – почетных наград за воинские заслуги в бою и военной славы.		1		
	<i>Практическая работа:</i> Разработка анкет: «Конфликтны ли Вы?», «Стратегия поведения в конфликте».		2		
	<i>Практическая работа:</i> Изучение требований Дисциплинарного Устава ВС РФ.		2		
Тема 3. Воинская обязанность.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Основные понятия воинской обязанности.	1			2
	Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка на воинский учет.	1			
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.	1			
	Предназначение медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.	1			

	- Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих».			2	
Тема 4. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.	<i>Содержание учебного материала</i>				
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлений, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	2			2
	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности из реализации.	2			
	Задачи и основные мероприятия Гражданской обороны.	2			
	Способы защиты населения от оружия массового поражения.	2			
	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	2			
	<i>Практическая работа:</i> Экскурсия: «Технические средства пожарной безопасности», (на базе пожарной части). Составление памяток: «Правила работы с электроприборами»; «Правила работы с электрооборудованием».		2		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся по теме 5.</i> Подготовка рефератов по темам: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС»; «Правила поведения и действия населения при природных ЧС». Подготовка сообщений по темам: «Пожароопасные и взрывоопасные объекты»; «Организационные и технические мероприятия при работе с электрическим током».			2 2	

	Создание презентаций: «Терроризм – глобальная проблема».			2	
	Всего	26	28	26	
	Дифференцированный зачёт				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины реализуется в учебном кабинете "Безопасности жизнедеятельности"

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- телевизор LG цветной;
- DVD-плеер ВВК.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений начального и среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2010г.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-01422-6. — URL: <https://book.ru/book/935682> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.
4. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. — Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.
5. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального

образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – Москва: Издательский центр «Академия», 2020г.

6. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: ФОРУМ, 2013г.
7. Микрюков В.Ю. Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / Микрюков В.Ю. — Москва: КноРус, 2018. — 290 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06323-1. — URL: <https://book.ru/book/927027> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Шимановская Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Шимановская Я.В., Сарычев А.С., Шимановская К.А. — Москва: КноРус, 2019. — 477 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07207-3. — URL: <https://book.ru/book/931751> (дата обращения: 04.03.2020). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- У1: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	- повседневное наблюдение за учебной работой, - внешний контроль преподавателя, - взаимоконтроль учащихся.
- У2: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	- экспертиза выполнения самостоятельной работы, - внешний контроль преподавателя, - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий.
- У3: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	- экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий. - взаимоконтроль
- У4: применять первичные средства пожаротушения;	- внешний контроль преподавателя, - экспертная оценка выполнения практических заданий
- У5: ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	- внешний контроль преподавателя, - экспертная оценка выполнения практических заданий
- У6: применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	- внешний контроль преподавателя, - экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий

- У7: владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- внешний контроль преподавателя, - самоконтроль - взаимоконтроль
- У8: оказывать первую помощь пострадавшим;	- экспертная оценка выполнения практических заданий
Знания:	
- 31: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	- фронтальный опрос, - индивидуальные задания
- 32: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- тестирование, - взаимоконтроль, - игровые ситуации
- 33: основы военной службы и обороны государства;	- индивидуальный опрос, - самостоятельные работы - ситуативные задачи
- 34: задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- письменная работа – составление таблиц, - взаимоконтроль
- 35: способы защиты населения от оружия массового поражения;	- индивидуальный опрос, - самоконтроль
- 36: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- тестирование - практическая работа - ситуативные задачи
- 37: организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- фронтальный опрос - взаимооценка - ситуативные задачи

- 38: основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	- тестирование - индивидуальные задания - ситуативные задачи
- 39: область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- индивидуальный опрос - самооценка
- 310: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- практическая работа, - ситуативные задачи - взаимоконтроль
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет, экзамен

Разработчик:

ГБПОУ «ПХТТ»

преподаватель

_____ Р.С.Юртаев

Технический эксперт: